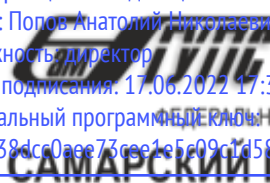


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 17.06.2022 17:32:05  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**МДК. 04.01 Организация и технология ремонта, сборки, регулировки и испытание  
машин и оборудования различного назначения**  
*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки / специальность

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**  
*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**техник-механик**  
*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК-7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК-8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК-11: Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК-4.1: Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
<del>ПК-4.2: Выполнять сборку приспособлений режущего и измерительного инструмента</del>
ПК-4.3: Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента
ПК-4.4: Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов
ПК-4.5: Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов
ПК-4.6: Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
ПК-4.7: Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
ПК-4.8: Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
ПК-4.9: Осуществлять планировку и оснащение рабочего места
ПК-4.10: Управлять станками и оборудованием

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-4.1: Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Обучающийся знает: - правила чтения чертежей и эскизов; - специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам	Тесты в ЭИОС СамГУПС, (экзаменационные билеты)
	Обучающийся умеет: - выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения;	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: навыками производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, разворачивание в соответствии с требуемой технологической последовательностью	Задания МУ к практическим работам
ПК-4.2: Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Обучающийся знает: - методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;	Тесты в ЭИОС СамГУПС, (экзаменационные билеты)

	Обучающийся умеет: - выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения;	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: - навыками производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью	Задания МУ к практическим работам
ПК-4.3: Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Обучающийся знает: - последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ.	Тесты в ЭИОС СамГУПС, (экзаменационные билеты)
	Обучающийся умеет: - определять техническое состояние простых узлов и механизмов	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью	Задания МУ к практическим работам
ПК-4.4: Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	Обучающийся знает: - требования технической документации на простые узлы и механизмы;	Тесты в ЭИОС СамГУПС, (экзаменационные билеты)
	Обучающийся умеет: - выполнять подготовку сборочных единиц к сборке	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: методами операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда	Задания МУ к практическим работам
ПК-4.5: Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	Обучающийся знает: - виды и назначение ручного и механизированного инструмента;	Тесты в ЭИОС СамГУПС, (экзаменационные билеты)
	Обучающийся умеет: - производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: - методами операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда	Задания МУ к практическим работам
ПК-4.6: Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Обучающийся знает: - методы и способы контроля качества разборки и сборки;	Тесты в ЭИОС СамГУПС, (экзаменационные билеты)
	Обучающийся умеет: - производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: методами операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда	Задания МУ к практическим работам
ПК-4.7: Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Обучающийся знает: - требования к планировке и оснащению рабочего места;	Тесты в ЭИОС СамГУПС, (экзаменационные билеты)
	Обучающийся умеет: - производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: Методами выбора инструмента	Задания МУ к

	и приспособления для обработки простых деталей	практическим работам
ПК-4.8: Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Обучающийся знает: - правила чтения чертежей деталей;	Тесты в ЭИОС СамГУПС, (экзаменационные билеты)
	Обучающийся умеет: - выбирать инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: - методами определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры	Задания МУ к практическим работам
ПК-4.9: Осуществлять планировку и оснащение рабочего места	Обучающийся знает: - назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения контрольно-измерительных инструментов;	Тесты в ЭИОС СамГУПС, (экзаменационные билеты)
	Обучающийся умеет: - выбирать инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря	Задания МУ к практическим работам
ПК-4.10: Управлять станками и оборудованием	Обучающийся знает: - Основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения. Правила и последовательность проведения измерений;	Тесты в ЭИОС СамГУПС, (экзаменационные билеты)
	Обучающийся умеет: - определять техническое состояние простых узлов и механизмов	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря	Задания МУ к практическим работам

Промежуточная аттестация (ДФК) проводится в следующей форме:

собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) в форме ответа на вопросы билета.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-4.1: Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Обучающийся знает: - правила чтения чертежей и эскизов; - специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам
Охрана труда при работе со слесарным инструментом, на технологическом оборудовании.	
ПК-4.1: Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Обучающийся умеет: - выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения;
Составление инструкций по монтажу и пуску оборудования.	
ПК-4.1: Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Обучающийся владеет: навыками производить рубку, правку, гибку, резку, опиливание, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью
Составление технологических карт.	
ПК-4.2: Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Обучающийся знает: - методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;
Факторы негативного воздействия на человека.	
ПК-4.2: Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Обучающийся умеет: - выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения;
Классификация измерительного инструмента и технологического оборудования.	
ПК-4.2: Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Обучающийся владеет: - навыками производить рубку, правку, гибку, резку, опиливание, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью
Расчет предельной нагрузки грузоподъемных устройств при выполнении грузоподъемных работ	
ПК-4.3: Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Обучающийся знает: - последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ.
Основные положения о сборке. Виды соединений при сборке. Организационные формы сборки. Методы сборки машин	
ПК-4.3: Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Обучающийся умеет: - определять техническое состояние простых узлов и механизмов
Классификация измерительного инструмента и технологического оборудования.	
ПК-4.3: Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Обучающийся владеет: Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью
Монтаж оборудования для транспортировки продукции	
ПК-4.4: Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	Обучающийся знает: - требования технической документации на простые узлы и механизмы;

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Оказание первой помощи при поражении электрическим током, при механическом травмировании человека, обмороках.	
ПК-4.4: Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	Обучающийся умеет: - выполнять подготовку сборочных единиц к сборке
Составление инструкций по монтажу и пуску оборудования.	
ПК-4.4: Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	Обучающийся владеет: методами операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда
Составление технологических карт.	
ПК-4.5: Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	Обучающийся знает: - виды и назначение ручного и механизированного инструмента;
Назначение обслуживания и ремонта механизмов.	
ПК-4.5: Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	Обучающийся умеет: - производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией
Классификация измерительного инструмента и технологического оборудования.	
ПК-4.5: Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	Обучающийся владеет: - методами операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда
Классификация измерительного инструмента и технологического оборудования.	
ПК-4.6: Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Обучающийся знает: - методы и способы контроля качества разборки и сборки;
Разборка-сборка механизмов.	
ПК-4.6: Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Обучающийся умеет: - производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией
Монтажные инструменты.	
ПК-4.6: Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Обучающийся владеет: методами операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда
Монтажные инструменты.	
ПК-4.7: Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Обучающийся знает: - требования к планировке и оснащению рабочего места;
Виды ремонта и обслуживания механизмов.	
ПК-4.7: Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Обучающийся умеет: - производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией
Восстановление деталей соединений.	
ПК-4.7: Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Обучающийся владеет: Методами выбора инструмента и приспособления для обработки простых деталей
Восстановление ремонтных заготовок.	
ПК-4.8: Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Обучающийся знает: - правила чтения чертежей деталей;

Ремонт и обслуживание механизмов.	
ПК-4.8: Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Обучающийся умеет: - выбирать инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов
Контроль размеров деталей.	
ПК-4.8: Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Обучающийся владеет: - методами определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры
Износ деталей машин.	
ПК-4.9: Осуществлять планировку и оснащение рабочего места	Обучающийся знает: - назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения контрольно-измерительных инструментов;
Ремонт и обслуживание механизмов.	
ПК-4.9: Осуществлять планировку и оснащение рабочего места	Обучающийся умеет: - выбирать инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов
Восстановление деталей типовых механизмов.	
ПК-4.9: Осуществлять планировку и оснащение рабочего места	Обучающийся владеет: Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря
Восстановление деталей станков.	
ПК-4.10: Управлять станками и оборудованием	Обучающийся знает: - Основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения. Правила и последовательность проведения измерений;
Классификация видов изнашивания механизмов	
ПК-4.10: Управлять станками и оборудованием	Обучающийся умеет: - определять техническое состояние простых узлов и механизмов
Восстановление деталей приводов. Восстановление деталей станков.	
ПК-4.10: Управлять станками и оборудованием	Обучающийся владеет: Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря
Восстановление деталей типовых механизмов	

## 2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Вводный инструктаж в учебной мастерской проводится.....
2. Назначение специальной одежды.
3. Электрическим инструментом может работать...
4. Заключительный инструктаж в учебной мастерской проводится...
5. В учебной мастерской должны соблюдаться следующие правила техники безопасности...
6. Виды инструктажей, их прохождения.
7. Ветошь, опилки, металлическую стружку нужно хранить ...
8. Требования по организации рабочего места.
9. Оказание первой помощи пострадавшему от поражения электрическим током.
10. Инструмент на рабочем столе должен лежать с ..... стороны
11. Оказание первой помощи пострадавшему от термического ожога.
12. Перечислите средства индивидуальной защиты.
13. Ответственность за нарушение техники безопасности.
14. Смазочные материалы необходимо хранить...
15. Оказание первой помощи учащемуся, получившему открытый перелом руки.
16. Уборка рабочего места, складирование материалов.
17. Ваши действия при возникновении пожара.
18. Подручные средства тушения пожара.
19. Виды огнетушителей и их применение.



20. Оказание первой помощи учащемуся, получившему порез пальца руки.
21. Оказание первой помощи человеку, пораженному электрическим током от электродвигателя.
22. Мероприятия по безопасности работ с пневматическим инструментом.
23. Назовите вид одежды и обуви в которой нельзя работать у токарного станка.
24. Объясните необходимость включения вентиляции после проведения сварочных работ?
25. Назначение инструкций по охране труда, их применение.
26. Составить структуру механической службы предприятия. Перечислите обязанности у слесаря-ремонтника 3 разряда.
27. Для производства работ на высоте слесарям-ремонтникам выдают .....
28. Ревизия нового оборудования это.....
29. Назовите промежуток времени через который слесарь обязан сдать экзамен на соответствии должности
30. Перечислите средства страховки применяемые для выполнения работ на высоте
31. Сколько крышек установлено с торцов в двухступенчатом редукторе горизонтального типа

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

##### **«Зачтено»:**

- ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

##### *Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок по экзамену**

- оценка **«отлично»**: обучающийся демонстрирует знания разделов изучаемой дисциплины; содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

- оценка **«хорошо»**: обучающийся демонстрирует знания разделов изучаемой дисциплины; содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающийся демонстрирует знания основных разделов программы изучаемого курса; его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист

оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «МДК. 04.01 Организация и технология ремонта, сборки, регулировки и испытание машин и оборудования различного назначения»

по направлению подготовки/специальности

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

шифр и наименование направления подготовки/специальности

**техник-механик**

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ / Боровский А.С.

(подпись)