

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 21.06.2022 13:05:57
Уникальный программный ключ:
1e0c38dccc0aee73ee1e5c09c1d5873fc7497bc8

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

УП.02.01 Учебная практика

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

«Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Специальность среднего профессионального образования 15.02.14

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.
ПК 2.2	Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.
ПК 2.3	Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.
ПК-2.4	: Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием
Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:	
Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

	языках.		
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
	Результаты обучения	Критерии оценки	
	УП.02.01		
	<p>ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.</p> <p>Знать:</p> <p>3.1 Служебное назначение и номенклатуру автоматизированного оборудования и элементной базы систем автоматизации;</p> <p>3.2 назначение и виды конструкторской и технологической документации для автоматизированного производства;</p> <p>3.3 состав, функции и возможности использования средств информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии);</p> <p>3.4 правила определения последовательности действий при монтаже и наладке модели элементов систем автоматизации;</p> <p>3.5 типовые технические схемы монтажа элементов систем автоматизации;</p> <p>3.10 требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации для систем автоматизации;</p> <p>3.11 состав, функции и возможности использования средств информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии);</p> <p>3.12 функциональное назначение элементов систем автоматизации;</p> <p>3.13 основы технической диагностики средств автоматизации; 3.14 основы оптимизации работы компонентов средств автоматизации</p> <p>3.15 состав, функции и возможности использования средств информационной поддержки элементов систем автоматизации на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии)</p> <p>3.16 классификацию, назначение, область применения и технологические возможности элементов систем автоматизации.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 выбирать оборудование и элементную базу систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации;</p> <p>У.2 выбирать из базы ранее разработанных моделей элементы систем автоматизации;</p> <p>У.3 использовать автоматизированное рабочее место техника для осуществления выбора оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации;</p> <p>У.4 определять необходимую для выполнения работы информацию, её состав в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации;</p> <p>У.5 анализировать конструктивные характеристики систем автоматизации, исходя из их служебного назначения;</p>	<p>Оценка "отлично"</p> <p>выставляется обучающемуся, выполнившему безупречно более чем 90 % заданий практики, получившему результат, соответствующий эталону, показавшему положительную динамику сформированности профессиональных и общих компетенций;</p> <p>оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, выполнившему более 70 % заданий практики, получившему результат, соответствующий эталону, в отдельных допустившему незначительные ошибки, показавшему положительную динамику сформированности профессиональных и общих компетенций;</p> <p>оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий учебной практики</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Оценка качества выполнения работ в соответствии листом дифференцированный зачет</p>

<p>У.6 использовать средства информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии);</p> <p>У.7 применять автоматизированное рабочее место техника для монтажа и наладки моделей элементов систем автоматизации;</p> <p>У.8 читать и понимать чертежи и технологическую документацию;</p> <p>У.9 использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации систем и средств автоматизации;</p> <p>У.14 проводить оптимизацию режимов, структурных схем и условий эксплуатации элементов систем автоматизации в реальных или модельных условиях;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>О.1 выбора оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации;</p>		
---	--	--

ПК 2.2. Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.

Знать:

3.4 правила определения последовательности действий при монтаже и наладке модели элементов систем автоматизации;

3.5 типовые технические схемы монтажа элементов систем автоматизации;

3.6 методики наладки моделей элементов систем автоматизации;

3.7 классификацию, назначение и область элементов систем автоматизации;

3.8 назначение и виды конструкторской документации на системы автоматизации;

3.9 требования ПТЭ и ПТБ при проведении работ по монтажу и наладке моделей элементов систем автоматизации;

<p>3.10 требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации для систем автоматизации; 3.11 состав, функции и возможности использования средств информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии);</p> <p>3.12 функциональное назначение элементов систем автоматизации;</p> <p>3.13 основы технической диагностики средств автоматизации;</p> <p>3.14 основы оптимизации работы компонентов средств автоматизации</p> <p>3.15 состав, функции и возможности использования средств информационной поддержки элементов систем автоматизации на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии)</p> <p>3.16 классификацию, назначение, область применения и технологические возможности элементов систем автоматизации;</p> <p>3.18 критерии работоспособности элементов систем автоматизации;</p> <p>3.19 методики оптимизации моделей элементов систем.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.5 анализировать конструктивные характеристики систем автоматизации, исходя из их служебного назначения;</p> <p>У.6 использовать средства информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии);</p> <p>У.7 применять автоматизированное рабочее место техника для монтажа и наладки моделей элементов систем автоматизации;</p> <p>У.11 проводить оценку функциональности компонентов использовать автоматизированные рабочие места техника для проведения испытаний модели элементов систем автоматизации;</p> <p>У.15 использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM – системы) для выявления условий работоспособности моделей элементов систем автоматизации и их возможной оптимизации.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>О.2 осуществления монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации;</p>		
<p>ОК 01 – ОК 11</p>		<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий учебной практики</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Оценка _____ ка</p> <p>чества выполнения работ _____ в соответствии</p>

		ЛИСТОМ дифференциров анный зачет
--	--	--

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится в одной из следующих форм:
 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
6	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

1. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Оценочное средство № 1

Темы заданий к

учебной практике

Раздел 1. Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.

1. «Основы автоматизации технологических процессов»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8

-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-

5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-14), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10

(3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

2. «Классификация и виды систем автоматического управления»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8

-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-

5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-14), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10

(3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19, У.5-7,У.10-

15)).

3. «Типы электронных регуляторов»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8 -11,У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5),

ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-14), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10

(3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

4. «Общая характеристика электронно-вычислительная техника САУ»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8

-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-

5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-14), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10

(3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

5. «Применение систем автоматического управления»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8

-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-

5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-14), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10

(3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

6. «Основные виды унифицированных электрических сигналов ГСП»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8

-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.14), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.4У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

7. «Функциональные признаки все изделия ГСП»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8

-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

8. «Стадии проектирования и состав проектов автоматизации»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8

-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

9. «Комплектование проектной документации»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8

-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (О.1,3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15)).

10. «Организация и подготовка монтажных работ»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8

-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

11. «Общие сведения и классификация первичных преобразователей»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8

-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

12. «Потенциометрические первичные преобразователи»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8

-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10

(3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

13. «Индуктивные первичные преобразователи»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8

-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-

5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10

(3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

14. «Емкостные первичные преобразователи»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8

-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-

5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10

(3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

15. «Тензометрические первичные преобразователи»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8

-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-

5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10

(3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

16. «Фотоэлектрические первичные преобразователи»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8

-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-

5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10

(3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

17. «Правила построения документа САУ»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8

-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-

5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10

(3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

18. «Состав спецификаций, правила оформления»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8

-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-

5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10

(3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

19. «Функциональные группы пневматических проводок»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8

-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-

5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10

(3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

20. «Классификация трубных проводок»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).
21. «Вентили, фланцы, арматура»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).
22. «Испытания труб перед монтажом стальных и пластмассовых труб»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).
23. «Прокладка трасс соединительных линий»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).
24. «Присоединение импульсных трубных проводок к приборам и средствам автоматизации»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).
25. «Сборка труб в блоки»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).
26. «Крепление трубных проводок. Маркировка труб»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

27. «Монтажа электрических проводов»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).
28. «Условия совместной прокладки цепей различного назначения»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).
29. «Прокладка электропроводок изолированными проводами и кабелями в защитных трубах»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).
30. «Особенности подключения вторичных приборов»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).
31. «Технические характеристики волоконных»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).
32. «Общие сведения о световодах и оптических кабелях»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).
33. «Требования по доставки, хранения труб»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

34. «Инструмент и оборудование для технологических процессов разметки, резки, гибкитруб»
(оцениваемые компетенции и их части ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).
35. «Требования к заготовкам по качеству исполнения трубных проводок»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).
36. «Типы датчиков перемещения»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).
37. «Нагревательные элементы систем автоматизации»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).
38. «Токовая система передачи информации»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).
39. «Способы передачи информационных сигналов»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).
40. «Возможности использования средств информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии)»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3,3.8-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

41. «Состав средств информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии)»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3.3.8-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

42. «Функции средств информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии)»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (3.1-3,3.7,3.12-19, У.1-6), ОК 03 (3.1, 3.2,3.3.8-11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (3.2,3.8,3.10,3.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (3.13,3.9,3.11,3.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (3.3.3.4,3.6,3.15, 3.17,У.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине

УП.02.01 Учебная практика

**15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и
производств (по отраслям)»**

шифр и наименование направления подготовки/специальности

профиль / специализация

Техник
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент


(подпись)

/ Конькина Е.В.
ФИО