

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 21.06.2022 13:04:05
Уникальный программный ключ:
1e0c38dccc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

УП.05.01 Учебная практика
**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**
(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

**«Оснащение средствами автоматизации технологических процессов
и производств (по отраслям)»**

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Специальность среднего профессионального образования 15.02.14

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.
ПК 2.2.	Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.
ПК 3.1.	Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.
ПК 3.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.
ПК 3.3	Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.
ПК 3.4.	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.
ПК 3.5.	Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.
ПК 4.1.	Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.
ПК 4.2.	Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения.
ПК 4.3	Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.
Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:	
Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Содержание учебной практики УП.05.01

Темы занятий	Содержание учебных занятий	Объем часов	Осваиваемые компетенции (код)
1	2	3	4
УП.05 Выполнение работ по профессии 18494 "Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике"			
Виды работ:			
- установка крепежных изделий, электропроводки;			
- установка, светильников, выключателей, розеток;			
установка электрооборудования;			
- крепление подрозетников, забивка дюбелей;			
- работа с проводами, кабелем и специальными инструментами;			
- работа с многожильным проводом и кабелем;			
- ответвление проводов;			
- соединение проводов;			
- правка проводов.			
- работа с инструментами и специальными приборами.			
Тема 1 Вводное занятие Изучение справочной литературы, чертежей	Содержание Лабораторная работа №1 Вводное занятие Изучение справочной литературы, чертежей	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 2 Организация рабочего места. Выполнение разметки по месту монтажа электрооборудования	Содержание Лабораторная работа №2 Организация рабочего места. Выполнение разметки по месту монтажа электрооборудования	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 3 Подготовка проводов, кабеля и специальных инструментов к работе	Содержание Лабораторная работа №3 Подготовка проводов, кабеля и специальных инструментов к работе	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 4	Содержание		

Работа с проводами, кабелем и специальными инструментами	1	Лабораторная работа №4 Работа с проводами, кабелем и специальными инструментами	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 5 Соединение проводов	Содержание			
	1	Лабораторная работа №5 Соединение проводов	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 6 Установка светильников, выключателей, розеток	Содержание			
	1	Лабораторная работа №6 Установка светильников, выключателей, розеток	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 7 Ремонт осветительных установок и оборудования	Содержание			
	1	Лабораторная работа №7 Ремонт осветительных установок и оборудования	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема.8 Сборка схем управления освещением из двух мест. Установка осветительных щитков и пультов	Содержание			
	1	Сборка схем управления освещением из двух мест. Установка осветительных щитков и пультов	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 9 Проверка исправности радиоэлементов	Содержание			
	1	Проверка исправности радиоэлементов	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема.10 Монтаж и настройка аппаратов защиты	Содержание			
	1	Монтаж и настройка аппаратов защиты	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3,

				ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 11 Монтаж и настройка частотного преобразователя	Содержание			
	1	Монтаж и настройка частотного преобразователя	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 12 Монтаж измерительных устройств для снятия показаний работы сети	Содержание			
	1	Монтаж измерительных устройств для снятия показаний работы сети	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 13 Работа измерительными приборами и специальными инструментами	Содержание			
	1	Работа с измерительными приборами и специальными инструментами	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 14 Монтаж пускорегулирующей аппаратуры	Содержание			
	1	Монтаж пускорегулирующей аппаратуры	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 15 Работа с двигателем переменного тока и специальными приборами	Содержание			
	1	Работа с двигателем переменного тока и специальными приборами	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 16 Монтаж и запуск двигателя переменного тока с блокировкой на кнопки с сигнальной арматурой	Содержание			
	1	Монтаж и запуск двигателя переменного тока с блокировкой на кнопки с сигнальной арматурой	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 17 Монтаж и запуск асинхронного переменного тока с блокировкой	Содержание			
	1	Монтаж и запуск асинхронного переменного тока с блокировкой	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 18 Монтаж и запуск двигателя переменного тока с реверсом	Содержание			
	1	Монтаж и запуск двигателя переменного тока с реверсом	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 19 Монтаж и запуск двигателя переменного тока с частотным преобразователем	Содержание			
	1	Монтаж и запуск двигателя переменного тока с частотным преобразователем	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 20 Монтаж и запуск двигателя переменного тока с динамическим торможением	Содержание			
	1	Монтаж и запуск двигателя переменного тока с динамическим торможением	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 21 Монтаж и запуск двигателя постоянного тока регулировкой скорости вращения	Содержание			
	1	Монтаж и запуск двигателя постоянного тока регулировкой скорости вращения	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 22 Монтаж и запуск	Содержание			
	1	Монтаж и запуск двигателя постоянного тока с реверсом	6	ОК 01. - ОК 11.,

двигателя постоянного тока с реверсом				ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 23	Содержание			
Работа с двигателем постоянного тока, тахогенератором и специальными приборами	1	Работа с двигателем постоянного тока, тахогенератором и специальными приборами	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема Комплексная работа по монтажу электрооборудования. Сдача отчетов	Содержание			
1	Комплексная работа по монтажу электрооборудования. Сдача отчетов	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>				

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Формой отчетности студента по учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Результаты обучения (освоенные ОК, ПК)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
--	-----------------	-----------------------

<p>2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.</p> <p>ПК 2.3. Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.</p> <p>ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.</p> <p>ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.</p> <p>ПК 3.5. Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.</p> <p>ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора</p>	<p>«Отлично». Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством. в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; все вопросы раскрыты полностью; необходимые практический опыт, умения продемонстрированы на высоком уровне.</p> <p>«Хорошо». Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме, в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики в достаточно высоком объеме; вопросы раскрыты не в полном объеме; необходимые практический опыт, умения продемонстрированы на хорошем уровне.</p> <p>«Удовлетворительно». Обучающимся не</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование Устный отчет Промежуточная аттестация: Оценка качества выполнения работ в соответствии с аттестационным листом</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
---	--	---

<p>методов и способов их устранения. ПК 4.3. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>все виды работ выполнены в полном объеме, с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики не полностью; все вопросы раскрыты кратко; необходимые практический опыт, умения продемонстрированы. «Неудовлетворительно». Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; допущены значительные ошибки; необходимые практический опыт, умения не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.</p>	
--	---	--

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине

УП.05.01 Учебная практика
**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

**15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и
производств (по отраслям)»**

шифр и наименование направления подготовки/специальности

профиль / специализация

Техник
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент


(подпись)

/ Конькина Е.В.
ФИО