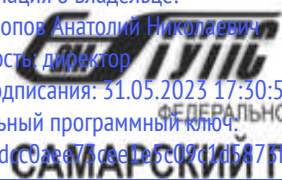


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 31.05.2023 17:30:52
Уникальный программный ключ:
1e0c38dccc0aee71c2e1e5c09d1d58751c7197bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Экономика

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

27.03.05 Инноватика
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление инновациями
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-9.3 Проводит анализ и обоснование финансово-экономических показателей деятельности организации с использованием цифровых технологий
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;
ОПК-6.1 Применяет методы математического моделирования для анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-9.1-Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Обучающийся знает: основные компоненты электронно образовательной среды СамГУПС, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Основные сервисы MicrosoftOffice 365, интегрированные в ЭИОС университета. Основные онлайн-сервисы и площадки, используемые в процессе самообразования	Тесты в ЭИОС СамГУПС

	<p>Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Формировать свое электронное портфолио, в том числе сохранять свои работы, рецензий и оценки на них. Устанавливать на мобильные устройства сервисы ЭИОС университета, приложения MicrosoftOffice 365 и использовать их в учебной (научной) работе и самообразовании</p>	<p>Задания МУ к практическим работам</p>
	<p>Обучающийся владеет: навыками синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет" с использованием средств ЭИОС между участниками образовательного процесса. Навыками фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата в своем портфолио. Навыками использования сервисов ЭИОС университета, приложениями MicrosoftOffice 365 в процессе учебной (научной) работы и самообразовании</p>	<p>Задания МУ к практическим работам</p>
<p>УК-9.2-Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Обучающийся знает: Сущность организации как основного звена экономики отраслей, основные принципы построения экономической системы организации</p>	<p>Тесты в ЭИОС СамГУПС</p>
	<p>Обучающийся умеет: Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации, оформлять и заполнять основные документы по реорганизации предприятий</p>	<p>Задания МУ к практическим работам</p>
	<p>Обучающийся владеет: Специальной терминологией, применением различного инструментария в экономической и проектной деятельности.</p>	<p>Задания МУ к практическим работам</p>

УК-9.3-Проводит анализ и обоснование финансово-экономических показателей деятельности организации с использованием цифровых технологий	Обучающийся знает: Механизмы ценообразования, формы оплаты труда, основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации.	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: Определять организационно-правовые формы организаций, определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: Специальной терминологией, применением различного инструментария в экономической и проектной деятельности.	Задания МУ к практическим работам
ОПК-6.1- Применяет методы математического моделирования для анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	Обучающийся знает: Принципы и методы управления основными и оборотными средствами. Методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов.	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: Находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять организационно-правовые формы организаций	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: Специальной терминологией, применением различного инструментария в экономической и проектной деятельности.	Задания МУ к практическим работам

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-9.1- способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности	Обучающийся знает: основные компоненты ЭИОС, возможности видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС доступные в ЭИОС электронные библиотеки ЭИОС, онлайн-сервисы и площадки, используемые в ЭИОС
Основные понятия об экономике и ее структуре. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система. Расчет доходов, расходов и общей прибыли предприятия. Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия. Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественно-экономической деятельности. Измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта. Структура управления отраслью. Роль местотранспортного комплекса в развитии транспортных предприятий. Особенности и перспективы развития отрасли	
УК-9.1- способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности	Обучающийся умеет: получать доступ к учебным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, использовать видеоконференцсвязь для учебной (научной) работы, применять различные виды занятий, процедур оценки результатов дистанционных образовательных технологий, проводить оценку на них. Устанавливать на мобильные устройства приложения для учебной (научной) работы и самообразования
Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое обоснование расчета производительности труда. Пути резервов повышения производительности труда в дистанции СЦБ. Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы. Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Премии и надбавки и доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда. Планирование оплаты труда. Оборотные средства дистанции СЦБ, их значение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность и др.) и их значение. Данные показатели. Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности. Количественные и качественные показатели	
УК-9.1- способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности	Обучающийся владеет: навыками синхронной работы в ЭИОС между участниками образовательного процесса, промежуточной аттестации и результатов обучения в ЭИОС университета, приложениями Microsoft Office
Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности. Количественные и качественные показатели тарифа. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли предприятия. Порядок составления основных разделов программы производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования производственно-финансовой деятельности. План. Учет производственно-финансовой деятельности, его виды. Сущность, значение. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности. Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности капитальных вложений. Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения	

2.2. Примерные задания вопросов по тестированию

1. Цель проекта – это:

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
+ Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

- Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Реализация проекта – это:

- Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

- Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

+ Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

- Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

+ Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

+ Объединение людей и оборудования происходит через проекты

- Командная работа и чувство сопричастности

- Сокращение линий коммуникации

5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

- Составление перечня недоработок и отклонений

+ Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

Тест - 6. Метод освоенного объема дает возможность:

- Освоить минимальный бюджет проекта

+ Выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета

- Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

+ 9-15 %

- 15-30 %

- до 45 %

8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- Экономические и социальные

- Экономические и организационные

+ Экономические и правовые

9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

- Большой бюджет

+ Высокая степень неопределенности и рисков

- Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

10. Что такое веха?

+ Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации

- Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта

- Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Проектная и операционная деятельность. Функциональное и проектное управление

2. Классификация проектов. Методы управления проектами

3. Жизненный цикл проекта.

4. Проектный анализ и финансовая реализуемость проекта

5. Техничко-экономическое обоснование и бизнес-план

6. Источники финансирования проектной деятельности

7. Организационные формы финансирования

8. Проектное финансирование

9. Эффект и эффективность. Научно-технический эффект

10. Простейшие методы определения эффективности

11. Основы методики определения эффективности UNIDO

12. Задачи, процессы и уровни планирования

13. Иерархическая структура работ

14. Диаграмма Гантта

15. Сетевое планирование

16. Метод критического пути

17. Ресурсное планирование

18. Календарное планирование

19. Сметное планирование
20. Матрица ответственности
21. Основные принципы управления стоимостью проекта
22. Оценка стоимости проекта
23. Понятие о бюджетировании
24. Методы управления стоимостью проекта
25. Мониторинг работ по проекту
26. Взаимосвязь объёмов, продолжительности и стоимости работ
27. Управление содержанием работ
28. Структура и объёмы работ
29. Производительность
30. Понятие о квалиметрии
31. Менеджмент качества проекта
32. Метод Д. Тагучи

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист

оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика»

по направлению подготовки/специальности

27.03.05 Инноватика
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление инновациями
(наименование)

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ /

(подпись)