

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 03.03.2022 14:18:20
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.7.

ОПОП-ППССЗ по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

**Комплект фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации
основной профессиональной образовательной программы -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

Квалификация – **Техник**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2021)*

Оренбург

Содержание

1. Общие положения	3
2. Структура КОС ГИА	4
3. Разработка и экспертиза контрольно-оценочных средств для государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)	6
4. Разработка и экспертиза контрольно-оценочных средств для государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен)	7
Приложение	7

1. Общие положения

1.1. Комплект контрольно-оценочных средств для государственной итоговой аттестации (далее - КОС ГИА) разработан в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» февраля 2018 г. № 139.

1.2. КОС ГИА предназначен для оценки:

- выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности
- степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

1.3. Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа (ВКР): (дипломная работа (дипломный проект), обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

1.4. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

1.5. Пользователями КОС ГИА являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и выпускники образовательного учреждения.

1.5.1. Администрация:

- организует разработку и экспертизу оценочных средств;
- осуществляет контроль за хранением и учетом КОС ГИА;
- принимает меры по несанкционированному использованию оценочных средств.

1.5.2. Преподаватели:

- разрабатывают спецификацию выпускной квалификационной работы;
- систему оценки общих и профессиональных компетенций на этапе государственной итоговой аттестации;
- участвуют в разработке и экспертизе оценочных средств;
- принимают меры, исключающие несанкционированное использование оценочных средств;
- обеспечивают обучающихся примерами оценочных средств для их подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.5.3. Обучающиеся: используют примеры оценочных средств для подготовки к государственной итоговой аттестации.

2. Структура КОС ГИА

2.1. КОС ГИА состоит:

№ п/п	Наименование	Примечание
1	Программа ГИА	Приложение ОПОП-ППССЗ 27.02.03
2	Методические указания по оформлению учебной документации для преподавателей и студентов всех специальностей СПО ОТЖТ СП ОриПС – филиала СамГУПС	Приложение ОПОП-ППССЗ 27.02.03
3	Система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе ГИА (демонстрационный экзамен)	Приложение №1
4	Система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе ГИА (выпускная квалификационная работа)	Приложение №2

3. Разработка и экспертиза оценочных средств для государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)

3.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

В состав фонда оценочных средств входит:

- программа государственной итоговой аттестации (ГИА);
- спецификация ВКР, в которой определяются требования по оформлению заданий на выполнение ВКР;
- система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе государственной итоговой аттестации (ВКР) выпускников, завершивших обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ) специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);

3.1.1. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

3.1.2. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями профессиональных образовательных организаций совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников.

3.1.3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты.

3.1.4. Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается руководителем профессиональной образовательной организации.

3.1.5. По утвержденным темам ведущие специалисты образовательных учреждений – руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания на выполнение выпускных квалификационных работ для каждого студента. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

3.2. Задания на выпускную квалификационную работу (ВКР):

- разрабатываются ведущими специалистами профессиональной образовательной организации;
- подписываются руководителем работы и рассматриваются цикловой комиссией образовательной организации по специальности;
- проходят экспертизу у работодателей;
- согласовываются с работодателями и утверждаются заместителем руководителя по учебной работе;
- выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.
- сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

3.2.1. Разработанные задания на ВКР, основные показатели оценки результатов выполнения и защиты ВКР и критерии оценивания (оценочные средства ГИА) проходят предварительную экспертизу на соответствие требованиям ФГОС СПО и обсуждение в методической комиссии образовательного учреждения.

По результатам экспертизы и обсуждения оценочные средства ГИА корректируются и проверяются разработчиками, после чего направляются на согласование с работодателями.

3.2.2. Оценочные средства ГИА, не получившие положительного заключения по результатам экспертизы работодателя, направляются в образовательное учреждение с соответствующими замечаниями и предложениями.

3.3. Утвержденные оценочные средства ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

3.4. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

3.5. Графическая часть выпускных квалификационных работ должна быть выполнена на компьютере в программах Visio, AutoCAD, Компас.

Пояснительная записка и графическая часть оформляются в единую папку, жестко брошюруются, имеют твердый переплет.

3.6 Порядок оценки результатов дипломного проектирования.

Критерии оценки результатов дипломного проектирования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- логическая последовательность изложения материала;
- необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- конкретность представления практических результатов работы;
- соответствие оформления выпускной квалификационной работы методическим рекомендациям по оформлению квалификационной работы (дипломного проекта, работы):.

3.7. Порядок оценки защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, работы)

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценки защиты квалификационной работы (дипломного проекта):

- четкость и грамотность доклада;
- четкость, внятность, глубина ответов на вопросы ГЭК;
- использование технических средств для сопровождения доклада.

При определении окончательной оценки за защиту ВКР учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка руководителя;
- оценка рецензента.

Оценка «отлично» ставится за доклад, в котором в полном объеме освещены все разделы проекта, самостоятельно и уверенно сформулировано и доведено до сведения ГЭК содержание проекта, доклад построен последовательно и технически грамотно, четко и правильно даны ответы на все заданные вопросы ГЭК.

Оценка «хорошо» ставится за доклад, в котором не в полном объеме раскрыты разделы проекта, доклад самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно, однако, допущены

неточности при формулировке определений и неуверенность в ответах по заданным вопросам членами ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» ставится за доклад, в котором не в полном объеме освещены все разделы проекта, последовательность нарушена, формулировки и определения доводятся недостаточно четко, допускаются ошибки и неточности в использовании технической терминологии, на заданные вопросы членов ГЭК не даны ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за доклад, в котором не раскрыты разделы проекта, не даны формулировки определений и понятий, допущены грубые ошибки при использовании технической терминологии, не сформулированы ответы на вопросы ГЭК.

3.8. Примерная тематика дипломных работ (проектов) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1. Диагностирование подвижного состава устройствами КТСМ-02 с системой оповещения типа СОП-1

2. Диагностирование подвижного состава устройствами контроля схода подвижного состава УКСПС

3. Оборудование переезда автоматической переездной сигнализацией и устройством заграждения переезда на участках с кодовой автоблокировкой переменного тока

4. Оборудование переезда автоматической переездной сигнализацией и устройством заграждения переезда на участках с автоблокировкой постоянного тока

5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматической переездной сигнализации

6. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматической переездной сигнализации и автошлагбаумов

7. Оборудование станции устройствами релейно-процессорной централизации ЭЦ-МПК

8. Оборудование промежуточной станции устройствами микропроцессорной централизации Ebilock – 950

9. Внедрение микропроцессорной электрической централизации (МПЦ) Ebilock-950 с элементами защиты от перенапряжения устройств СЦБ

10. Организация технического обслуживания рельсовых цепей на станции и др.

11. Оборудование участка железной дороги устройствами автоблокировки с разработкой схем увязки с электрической централизацией.

12. Оборудование участка железной дороги устройствами автоблокировки типа АБТЦ (однопутный участок).

13. Оборудование участка железной дороги устройствами автоблокировки типа АБТЦ (двухпутный участок).

14. Оборудование участка железной дороги устройствами микропроцессорной автоблокировки типа АБТЦ-М (однопутный участок).

15. Оборудование участка железной дороги устройствами микропроцессорной автоблокировки типа АБТЦ-М (двухпутный участок).

16. Оборудование участка железной дороги устройствами автоматической переездной сигнализации.

17. Оборудование участка железной дороги устройствами автоблокировки с применением микропроцессорной системы диспетчерского контроля АПК-ДК.

18. Оборудование участка железной дороги устройствами автоблокировки с применением локомотивных устройств безопасности.

19. Оборудование участка железной дороги устройствами автоблокировки с тональными рельсовыми цепями с применением схем увязки с электрической централизацией.

4. Разработка и экспертиза оценочных средств для государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен)

4.1 Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crho-mpu.com/>.

4.2 Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии образовательная организация может создавать экспертную группу, которую возглавляет главный эксперт для организации оценивания выполнения студентами заданий демонстрационного экзамена.

Количество экспертов и состав экспертной группы определяются образовательной организацией на основе условий, определенных заданием.

При соблюдении требований к председателю государственной экзаменационной комиссии председателем государственной экзаменационной комиссии может назначаться главный эксперт, определенный союзом.

Задание представляет собой описание содержания работ, выполняемых в конкретной области профессиональной деятельности на определенном оборудовании с предъявлением требований к выполнению норм времени и качеству работ. В нем даны описание задания по модулям, включая эскизы и чертежи; сведения о материалах, оборудовании и инструментах, применяемых при выполнении работ. Оборудование дается с определением технических характеристик без указания конкретных марок и производителей. В задание включен также план застройки площадки.

Разработанные союзом задания размещаются в открытом доступе на сайте <http://worldskills.ru>, за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации и рекомендуются к использованию при разработке контрольно-оценочных материалов для проведения ГИА и промежуточной аттестации по профессиям и специальностям из перечня наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования.

Выбор задания осуществляется образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания по компетенции Ворлдскиллс задаче оценки освоения образовательной программы по конкретной профессии (специальности).

4.3 Образовательные организации контролируют реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

4.4 Система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе государственной итоговой аттестации (ДЭ) выпускников, завершивших обучение по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ) специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) сформирована и заложена в Паспорте оценочных средств ГИА.

Оценочная ведомость результатов ГИА

Оценочная ведомость члена ГЭК защиты ВКР (общие компетенции)

Ф.И.О. выпускника _____

Группа _____

Тема ВКР _____

Критерии оценки:

Оценивание выпускной квалификационной работы проводится по оценочной шкале:

0 баллов - признак не проявлен;

1 балл - признак проявлен частично;

2 балла - признак проявлен в полном объеме.

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результатов	Баллы	Оценка экзаменатора
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	0 - 2	
	реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	0 - 2	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию;	0 - 2	
	оформляет результаты поиска	0 - 2	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	0 - 2	
	демонстрирует современную научную профессиональную терминологию; определять	0 - 2	
	выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	0 - 2	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	демонстрация знания основ психологии общения	0 - 2	
	демонстрация организации работы коллектива и команды;	0 - 2	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	демонстрация грамотного изложения своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	0 - 2	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	демонстрация сущности гражданско-патриотической позиции,	0 - 2	
	осознание общечеловеческих ценностей;	0 - 2	
	понимание значимости	0 - 2	

	профессиональной деятельности по профессии (специальности)		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	0 - 2	
	демонстрация знаний по обеспечению ресурсосбережения	0 - 2	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	демонстрация навыков физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	0 - 2	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация знаний информационной базы, требований технологий в профессиональной деятельности	0 - 2	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	демонстрация понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	0-2	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	демонстрация знаний основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	0-2	
СУММА БАЛЛОВ			
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ОСВОЕНИЕ ОК			

Члены ГЭК _____/ФИО/

Перевод суммарного количества баллов, полученных студентами при защите ВКР, в пятибалльную систему оценки.

Оценка общих компетенций:

(0-24) - работа не защищена;

(25-30) - «удовлетворительно»;

(31-33) - «хорошо»;

(34-36) - «отлично».

Оценочная ведомость члена ГЭК защиты ВКР (профессиональные компетенции)

Ф.И.О. выпускника _____

Группа _____

Тема ВКР _____

Критерии оценки:

Оценивание выпускной квалификационной работы проводится по оценочной шкале:

0 баллов - признак не проявлен;

1 балл - признак проявлен частично;

2 балла - признак проявлен в полном объеме.

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результатов	Баллы	Оценка экзаменатора
ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам	Демонстрация навыков выполнения работ по проектированию отдельных элементов проекта оборудования: части станции станционными системами автоматики, участка перегона системами интервального регулирования движением поездов, микропроцессорных систем автоматики	0 - 2	
	Демонстрация чтения принципиальных схем станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем и устройств	0 - 2	
	Анализ процесса функционирования станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем А и Т в процессе обработки поступающей информации	0 - 2	
ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики	Демонстрация знания технологии замены приборов станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики	0 - 2	
	Демонстрация знания алгоритма устранения отказа, в работе систем железнодорожной автоматики	0 - 2	
ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики	Демонстрация знания эксплуатационно-технических основ оборудования станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики	0 - 2	

	Осуществление контроля работоспособности аппаратуры СЦБ	0 - 2	
ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ	Осуществление поиска необходимой информации, в Технологии обслуживания устройств СЦБ	0 - 2	
	технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ	0 - 2	
ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики	Демонстрация навыков технического обслуживания устройств электропитания в соответствии с требованиями технологических процессов	0 - 2	
ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики	Демонстрация знаний технологий обслуживания аппаратуры линейных устройств СЦБ	0 - 2	
ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики	Демонстрация навыков работы, и знание эксплуатационно-технических основ по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики	0 - 2	
ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания	Демонстрация знаний способов расчета экономической эффективности применения устройств автоматики, методов их обслуживания	0 - 2	
ПК 2.6. Выполнять требования Правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	Демонстрация знаний требований Правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	0 - 2	
ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам	Демонстрация знаний правил составления и анализа монтажных схем устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам	0 - 2	
ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ	Демонстрация навыков разборки, сборки и регулировки приборов и устройств СЦБ	0 - 2	
ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ	Демонстрация знаний технологии и методов измерения, анализа параметров приборов и устройств СЦБ	0 - 2	
ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ	Анализ выполненных операций на соответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа прибора СЦБ	0 - 2	
ПК. 4.1. Освоение одной или нескольких профессий рабочих,	Демонстрация навыков выполнения работ по	0 - 2	

должностей служащих (Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки)	обслуживанию и ремонту устройств СЦБ		
ПК 4.2. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке)			
Структура и оформление выпускной работы		0 - 2	
СУММА БАЛЛОВ			
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ОСВОЕНИЕ ПК			

Члены ГЭК _____/ФИО/

Перевод суммарного количества баллов, полученных студентами при защите ВКР, в пятибалльную систему оценки

Оценка профессиональных компетенций

ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики

ПМ.02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)

ПМ.03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки)

(0-27) - работа не защищена;

(28-33) - «удовлетворительно»;

(34-37) - «хорошо»;

(38-40) - «отлично».

Оценочная ведомость члена ГЭК защиты ВКР

Ф.И.О. выпускника _____

Группа _____

Тема ВКР _____

Критерии оценки ВКР:

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности и. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы

Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
---------------	--	---	--	---

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ ВКР: _____

Член ГЭК _____ /ФИО/

**Сводная ведомость защиты выпускной квалификационной работы
Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

Группа _____

В сводную таблицу выставляется средний балл оценок за освоение общих компетенций и профессиональных компетенций и результата защиты ВКР.

№	ФИО выпускника	Оценки за защиту выпускной квалификационной работы							Средняя оценка	Итоговая оценка
		1 член ГЭК	2 член ГЭК	3 член ГЭК	4 член ГЭК	5 член ГЭК	6 член ГЭК	7 член ГЭК		
1.										
2.										

Председатель ГЭК _____ /ФИО/

Заместитель председателя ГЭК _____ /ФИО/

Члены ГЭК _____ /ФИО/

_____ /ФИО/

_____ /ФИО/

_____ /ФИО/

_____ /ФИО/

Дата проведения защиты ВКР: