

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 07.07.2023 13:41:18
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.4.29
ОПОП-ППССЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
основной профессиональной образовательной программы -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО:
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)

Содержание

1 Общие положения	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины	5
3.1. Формы и методы оценивания	-
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	10
4. Контрольно-оценочные материалы итоговой аттестации по учебной дисциплине	15
5. Приложение 1. Задания для оценки освоения дисциплины	46

1 Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 Экономика организации (базовая подготовка) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) следующими умениями, знаниями:

У1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У2. Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

У3. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

З1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

З2. Методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

З3 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматике и методов их обслуживания

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании);

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является:

по очной форме обучения:

экзамен (5 семестр)

по заочной форме обучения:

экзамен (по графику)

2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 2.1

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
<p>У.1 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; ОК 1, ОК 2, ОК-11, ПК 2.5, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27</p>	<p>Производит расчеты эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</p>	<p>тестирование, результаты выполнения и защиты практических занятий различные виды опроса, результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>У2. Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) ОК 1, ОК 2, ОК-11, ПК 2.5, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27</p>	<p>владеет методами экономического обоснования деятельности организации</p>	<p>результаты выполнения и защиты практических занятий различные виды опроса, результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>У3. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска ОК 1, ОК 2, ОК-11, ПК 2.5, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27</p>	<p>владеет полученной информацией, планирует ее структурирует, оформляет результаты поиска</p>	<p>результаты выполнения и защиты практических занятий различные виды опроса, результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>
Знать:		

<p>31. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>	<p>Знает отраслевые нормативные акты, Экономические, психофизические и социальные задач научной организации труда. Основных направлениях совершенствования труда в дистанции СЦБ, их использования в различных производственных процессах</p>	<p>тестирование, результаты выполнения и защиты практических занятий различные виды опроса, результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>32. Методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Применение: основных показателей использования основных средств и оборотных фондов дистанции СЦБ. Задач и характеристик производственной деятельности. Количественных и качественных показателей производственной деятельности. Технической документации дистанции СЦБ. Разновидностей нормативных материалов. Оплаты и планирование труда.</p>	<p>тестирование, результаты выполнения и защиты практических занятий различные виды опроса, результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>33 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Знает номенклатуру информационных источников обеспечения устойчивости объектов экономики: сущности и значения экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>тестирование, результаты выполнения и защиты практических занятий различные виды опроса, результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>

3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ОПОП-ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, ответов на контрольные вопросы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы, в виде докладов, сообщений, а так же в процессе выполнения курсовой работы и защиты ее. Промежуточная аттестация проводится:

- по очной форме и заочной форме обучения в форме экзамена.

Обучающиеся очной формы допущены до экзамена, если выполнены и зачтены практические работы; Обучающиеся заочной формы допущены до экзамена, если контрольные работы №1 и №2 выполнены и зачтены, а так же выполнены и зачтены практические работы;

Оценка ответов обучающихся

Оценка 5 ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание сущности рассматриваемых тем, дает точное определение основных понятий, а правильно выполняет экономические расчеты задач, практических работ; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других спецпредметов.

Оценка 4 ставится, если ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно понимает основные понятия и сущность излагаемого материала, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием нормативных документов и таблиц, но затрудняется при решении задач, с выбором и использованием готовых формул.; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка 2 ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка письменных контрольных работ

Оценка **зачет** ставится за работу:

- выполненную полностью без ошибок и недочетов(расчеты);
- выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;

Оценка **зачет условно** ставится, если правильно выполнено не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой;

Оценка **не зачет** ставится, задание не выполнено или допущены ошибки в расчете, а так же вопросы не раскрыты. Так же оценивается работа, выполненная не по варианту.

Перечень ошибок

1. Незнание определений основных понятий, теории, формул, единиц измерения.
2. Неумение выделять в ответе главное.
3. Неумение применять знания для решения задач; неправильно сформулированные вопросы задачи или неверные объяснения хода ее решения; незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенных в классе; ошибки, показывающие неправильное понимание темы.

4. Неумение составления планов-графиков.

Критерии оценивания практических работ

Оценка "5" ставится, если обучающийся:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в

ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины

работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если обучающийся:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание.

Преподаватель имеет право поставить обучающемуся оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если обучающимся оригинально выполнена работа.

Оценка тестовых работ

90-100% - оценка 5 «отлично»,

80-89% - оценка 4 «хорошо»,

70-79% - оценка 3 «удовлетворительно»,

69% и менее - оценка 2 «неудовлетворительно».

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение		У1,У2, 31,32,33 ОК1, ОК2,ОК11, ПК 2.5, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27				У1,У2, У3,31,32,33 ОК1, ОК2,ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27
Раздел 1. Основные концепции экономики						
Тема 1.1. Принципы экономического мышления. Государство, общество и экономика Структура рынка, действие рыночных законов	устный опрос	У1,У2, У3,31,32,33 ОК1, ОК2,ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27				
Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики						
Тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте	устный опрос	У1,У2, У3,31,32,33 ОК1, ОК2,ОК11, ПК 2.5, , ЛР13, ЛР26, ЛР27				
3.Понятие экономической сущность организационно- правовых форм организации						
Тема 3.1. Производственная	устный опрос практическая	У1,У2, У3,31,32,33 ОК1, ОК2,ОК11,				

структура организации и типы производств Организация управления хозяйством СЦБ Дистанция СЦБ-структурное подразделение железнодорожного транспорта	работа	ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27				
Раздел 4. Материально-техническая база организации						
Тема 4.1. Основные фонды дистанции Оборотные средства дистанции	устный опрос практическая работа	У1,У2, У3,31,32,33 ОК1, ОК2,ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27				
Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики						
Тема 5.1. Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ	устный опрос	У1,У2, У3,31,32,33 ОК1, ОК2,ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27				
Тема 5.2 Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ	устный опрос практическая работа	У1,У2, У3,31,32,33 ОК1, ОК2,ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27				
Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда						
Тема 6.1. Производительность труда. Техническое нормирование Методы технического нормирования.	устный опрос практическая работа	У1,У2, У3,31,32,33 ОК1, ОК2,ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27				

Принципы оплаты труда Тарифная система и ее элементы						
Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации						
Тема 7.1. Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ . Бизнес-планирование деятельности организации. Учет и анализ производственно-финансовой деятельности. Эффективность деятельности организации	устный опрос практическая работа	У1,У2, У3,31,32,33 ОК1, ОК2,ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27				У1,У2, У3,31,32,33 ОК1, ОК2,ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27
					Экзамен	У1,У2, У3,31,32,33 ОК1, ОК2,ОК11, ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1 -У.3, 31-33	<p>расчёт эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; умения находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.</p> <p>знание основ организации производственного и технологического процесса; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основ макро- и микроэкономики.</p>	текущий контроль в форме устного опроса по темам; выполнения практических занятий; подготовки презентаций или сообщений;

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании);

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

Введение

Раздел 1. Основные концепции экономики

Тема 1.1. Принципы экономического мышления

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о понятии экономика. Что изучает
2. Расскажите о главных вопросах экономики по классификации

Тема 1.2. Государство, общество и экономика

Типовые задания для устного опроса:

1. Финансовая и кредитно-денежная политика государства.
2. Государственные финансы. Налоговая система.

Практическое занятие №1

Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ

Цель: Определить количественную и качественную оценку основной деятельности дистанции сигнализации централизации и блокировки

Рубежный контроль

Задания для тестирования

Проверяемые ОК, У, З, ЛР

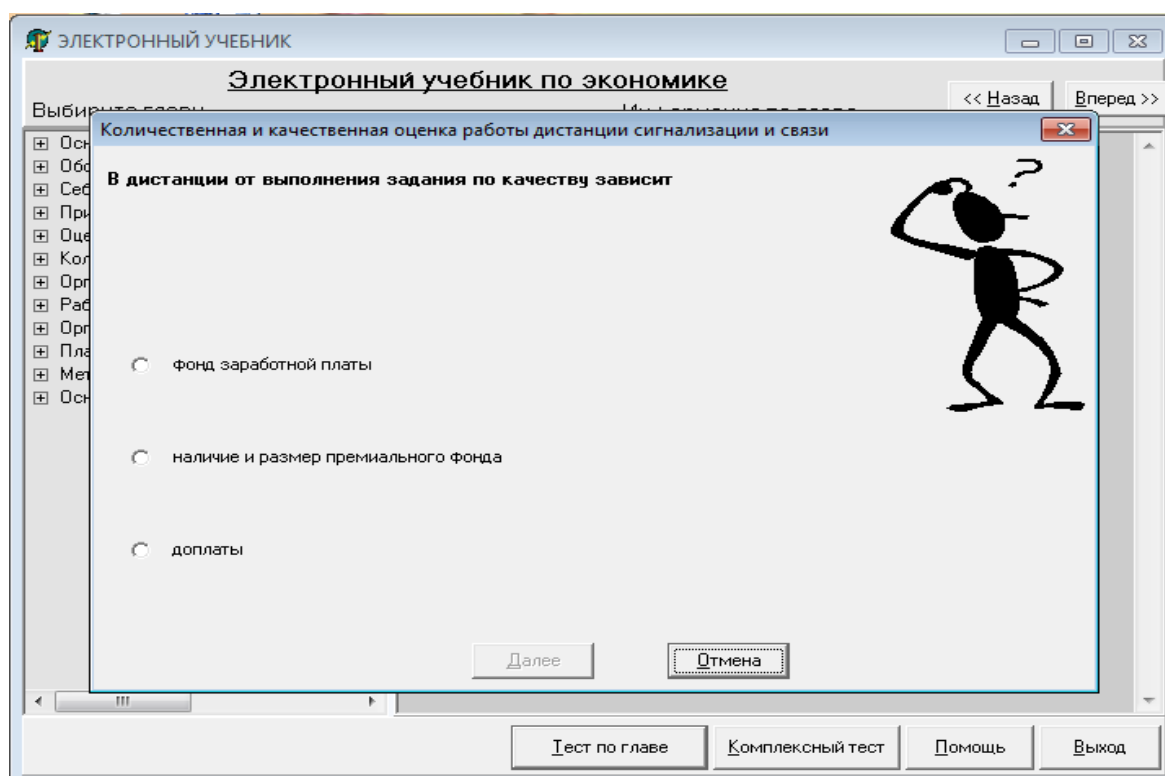
(У1, У2, У3, З1, З2, З3, ОК 01, ОК02, ОК 11, ЛР13, ЛР26, ЛР27)

Время на выполнение: 5 минут

- 1) Основная продукция дистанции СЦБ
- 2) Как оценивается продукция дистанции
- 3) В зависимости от ченго устанавливается группа или категория дистанции СЦБ
- 4) В каких единицах определяется качество технического обслуживания
- 5) По какой формуле определяется суммарное количество технических единиц при расчете качественной оценки работы ШЧ
- 6) По какой формуле определяется показатель качества
- 7) Сколько категорий качества устанавливается для оценки технического обслуживания
- 8) В дистанции от выполнения заданий по качеству зависит:
- 9) Количественные показатели работы ШЧ делятся на:
Кем определяются границы ШЧ

Ответы:

- 1) безотказная работа обслуживаемых устройств.
- 2) качественно и количественно.
- 3) От её технической оснащённости
- 4) В баллах
- 5) $T_o = T_a + T_c \cdot K$
- 6) $B = B_{от} \cdot 100 / T_o$
- 7) Четыре
- 8) Наличие и размер премиального фонда
- 9) Первичные и вторичные
- 10) Н



Критерии оценки для устного опроса:

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется слушателю, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым теоретическим вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется слушателю, если он допускает отдельные погрешности в ответе на теоретические вопросы
«удовлетворительно»	выставляется слушателю, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется слушателю, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений основного учебно-программного материала

Критерии оценки для письменного опроса:

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

Критерии оценки для решения задач

Критерии оценки для тестирования:

Тестовые задания выполняются на компьютере, оценки выставляются автоматически

Критерии оценки для самостоятельной работы:

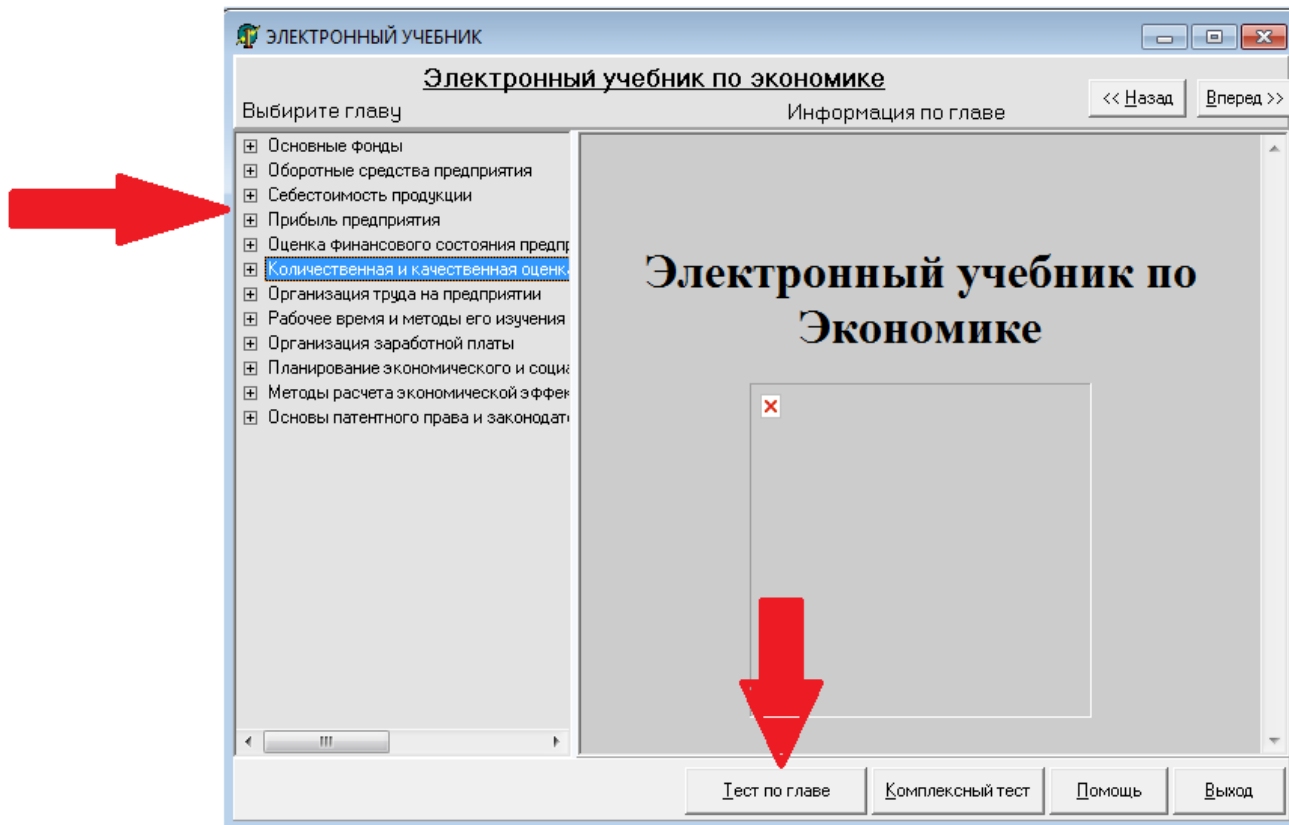
- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета по очной форме обучения и экзамена по заочной форме обучения.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:



ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК

Электронный учебник по экономике

Выбирите вариант

Основными фонды

Основными фонды делятся на

- активные и пассивные
- собственные и заемные
- производственные и непроизводственные

Далее Отмена

Тест по главе Комплексный тест Помощь Выход

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 Экономика организации осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, тестовых заданий и выполнения практических работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Вопросы для подготовки к экзамену:

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика организации»

1. Предпринимательство в рыночной среде: цель, формы, виды
2. Организационно-правовые формы организаций
3. Организация и внешняя среда
4. Экономические ресурсы организации
5. Внеоборотные и оборотные активы организации
6. Основные фонды организации: понятие, виды, оценка, эффективность использования
7. Оборотные средства: понятие, виды, оценка, эффективность использования
8. Производство: понятие и типы
9. Производственная мощность организации
10. Формирование производственной программы
11. Материально-техническая база организации
12. Человеческие ресурсы в организации: понятие, виды, оценка, эффективность использования
13. Формирование средств на оплату труда в организации
14. Нормирование труда в организации
15. Системы оплаты труда в организации
16. Себестоимость готовой продукции организации
17. Классификация затрат и издержек обращения
18. Формирование выручки организации
19. Формирование прибыли организации
20. Экономическая эффективность деятельности организации
21. Пути и резервы повышения эффективности деятельности организации
22. Показатели рентабельности: пути и резервы повышения
23. Оптимизация затрат в организации
24. Управление затратами организации
25. Роль и место потребительской кооперации в экономике страны
26. Конкурентоспособность предприятия и товара
27. Экономический механизм хозяйствования организации
28. Стратегии развития организации
29. Инвестиции и инновации в условиях рынка
30. Бизнес-планирование: значение, содержание и порядок разработки бизнес-плана

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 Экономика организации (базовая подготовка) по специальности 23.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Предметом оценки являются умения и знания.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, практических работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторных самостоятельных работ.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Вариант 1. Задания для оценки освоения дисциплины

КУ-54

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « 31 » августа 2022 г. Председатель ПЦК _____ Л.А Дидрих	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 ОП.06 Экономика организации Группа <u>АТМ-3-18</u> Семестр <u>У</u> <u>АТМ-3</u> <u>УІ</u>	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО (ОТЖТ) _____ П.А.Грачев « 31 » августа 2022 г.
--	---	---

Оцениваемые компетенции:

ОК1, ОК2, ОК11, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27

Инструкция для обучающихся

Часть А содержит 10 тестовых заданий с вариантами ответов (1-10) по 1 баллу, необходимо выбрать ОДИН правильный ответ;

часть В содержит теоретический вопрос по одной из тем, предусмотренных учебным планом, выполняя данное задание, необходимо как более полное дать развернутый ответ, включая формулировки, полный и развернутый ответ оценивается в 10 баллов;

Часть С является практической и состоит из задачи, которую необходимо решить с пояснениями. Верное решение задачи оценивается в 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 30.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	27-30
4 (хорошо)	76 - 85	23-26
3 (удовлетворительно)	61 - 75	18-22
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	0-17

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Часть А - 15 мин; часть В - 15 мин; часть С - 15 мин.

Всего на экзамен - 45 мин.

Часть А

Выберите правильный вариант ответа:

1. Рост производительности труда ведет к ...

- а) высвобождению персонала предприятия
- б) повышению эффективности производства
- в) повышению стоимости рабочей силы
- г) увеличению заработной платы сотрудников

2. Под понятием «калькуляция» в экономике понимается исчисление ...

- а) себестоимости единицы продукции по установленной номенклатуре затрат цены единицы продукции
- б) удельного дохода, приходящегося на единицу продукции
- в) предельного дохода, приходящегося на единицу продукции

г) предельных издержек по установленной номенклатуре затрат

3. Уставный капитал организации не выполняет функцию ...

- а) определения первоначального капитала
- б) организации финансовой деятельности
- в) обеспечения гарантий интересов кредиторов
- г) определения доли участия каждого акционера
- д) учета акций по их номинальной стоимости

4. Под кооперированием производства понимают ...

- а) производственные связи между предприятиями, находящимися на одной территории с привлечением посредников
- б) прямые производственные связи между предприятиями, участвующими в совместном изготовлении определенной продукции
- в) прямые производственные связи между поставщиками, товаропроизводителями и потребителями
- г) прямые торговые связи между товаропроизводителями, расположенными в различных регионах мира
- д) оперативные взаимосвязи между поставщиком и товаропроизводителем

5. Если коэффициент экстенсивного использования оборудования равен 0,8, а коэффициент интегрального использования – 0,5, то чему равен коэффициент интенсивного использования оборудования?

- а) 0,400
- б) 0,500
- в) 0,625
- г) 0,8001
- д) 600

6. Такой показатель оценки эффективности инвестиционных проектов, как срок окупаемости инвестиций чаще всего используется при ...

- а) низкой ставке банковского кредита
- б) высоком уровне инфляции
- в) невысоком уровне инфляции
- г) стабильной экономике
- д) необходимости обеспечения высокой эффективности инвестиций

7. Эффективность бывает ...

- а) простой и сложной
- б) главной и второстепенной
- в) основной и вспомогательной
- г) капиталоемкой и не капиталоемкой
- д) общей и сравнительной

8. Перечислите функции планирования

- а) уточняющая, обобщающая, стабилизирующая
- б) распределительная, адаптивная, объективная
- в) координационная, организующая, адаптивная
- г) обобщающая, стабилизирующая, распределительная
- д) стабилизирующая, распределительная, объективная

9. Предпринимательская деятельность – это ...

1. мобильность, динамичность и необходимость действий в условиях неопределенности
2. система норм, определяющая внутренние отношения между партнерами по предприятию, с одной стороны, и отношения этого предприятия с другими предприятиями и государственными органами – с другой
3. система отношений между субъектами по поводу присвоения и отчуждения объектов
4. инициативная, самостоятельная деятельность граждан и их объединений, осуществляемая на свой риск, под свою имущественную ответственность и направленная на получение прибыли

10. Чему равен период окупаемости инвестиций, если их величина 120 тыс. рублей, а полученная за счет их вложения годовая прибыль 20 тыс. рублей.

- а) 3 года
- б) 4 года
- в) 5 лет
- г) 6 лет
- д) 7 лет

Часть В

Охарактеризуйте понятия абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Дайте определение термину экономические ресурсы.

Часть С

Определите показатели использования основных фондов дистанции СЦБ.

Исходные данные

Стоимость основных производственных фондов дистанции СЦБ, млн. руб.	200
Объём перевозок млн.т. км брутто	4450
Доходы дистанции СЦБ, млн. руб.	36,2
Эксплуатационные расходы, млн. руб.	30,6
Численность работников дистанции СЦБ, чел.	480

Преподаватель _____ Л.А Дидрих

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Проводится с группой по 5 человек в учебном классе.

Количество билетов для экзаменуемых – 25 вариантов.

Время выполнения задания – 90 мин.

Оборудование: экзаменационный билет, калькулятор, справочный материал, ручка.

Эталоны ответов

Эталон ответов.

Билет №1

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1;2	1	2	1	3	2	5	3,4,5	4	4

Часть В

Экономические ресурсы — это средства, необходимые для производства товаров и услуг. Они обладают одним общим свойством — «ограниченностью». Понятие «ограниченности» (или редкости) является одним из главных в экономической теории.

Ограниченность ресурсов означает их недостаток по отношению к существующим в них потребностям людей. Абсолютная ограниченность означает недостаточность экономических ресурсов для одновременного удовлетворения всех потребностей всех членов общества. В этом суть абсолютной ограниченности ресурсов. Относительная ограниченность ресурсов заключается в принципиальной невозможности одновременного и полного удовлетворения всех потребностей всех людей. Если бы ресурсы не были ограничены, не было бы необходимости заботиться о наилучшем, оптимальном их распределении между

различными целями, не было бы нужды экономить ресурсы, повышать эффективность их использования. Не все блага являются ограниченными, например, атмосферный воздух, солнечная энергия. Такие блага называются свободными, в отличие от ограниченных благ, называемых экономическими.

Ограниченность отражает разрыв между общей суммой благ, которые необходимы субъектам для удовлетворения своих разносторонних потребностей, и возможностями их производства. Если бы не существовало ограниченности, то не было бы повода к изучению экономики, и, следовательно, к поиску ответа на вопросы «что, как, сколько и для кого» производить, чтобы достичь максимальной экономической эффективности.

Часть С

Дано:

Стоимость основных производственных фондов дистанции СЦБ, млн. руб. (Соф)	200
Объём перевозок млн.т. км брутто ($\sum P \cdot I_{\text{прив}}$)	4450
Доходы дистанции СЦБ, млн. руб. (Д)	36,2
Эксплуатационные расходы, млн. руб. (р)	30,6
Численность работников дистанции СЦБ, чел. (Ч)	480

Решение:

1) Произведем расчет фондоотдачи в натуральных показателях:

$$\Phi_1 = \frac{\sum P \cdot I_{\text{прив}}}{C_{\text{оф}}} = \frac{4450}{200} = 22,25 \text{ (натуральные ед.)}$$

2) Определим фондоотдачу по стоимостным показателям:

$$\Phi_2 = \frac{D}{C_{\text{оф}}} = \frac{30,6 \cdot 10^6 \cdot 100}{200} = 1,53 \cdot 10^6 \left(\frac{\text{коп.}}{\text{руб.}} \right)$$

3) Определим прибыль дистанции СЦБ:

$$П = Д - Р = 36,2 - 30,6 = 5,6 \text{ (млн. руб.)}$$

4) Определим фондоотдачу по прибыли:

$$\Phi_3 = \frac{П}{C_{\text{оф}}} = \frac{5,6 \cdot 10^6 \cdot 100}{200} = 2,8 \cdot 10^6 \left(\frac{\text{коп.}}{\text{руб.}} \right)$$

4) Фондоёмкость:

$$\Phi_{\text{емк}} = \frac{C_{\text{оф}}}{\sum P \cdot I_{\text{прив}}} = \frac{200 \cdot 10^6}{4450} = 44943,82 \left(\frac{\text{руб.}}{\text{брутто}} \right)$$

Фондовооруженность:

$$\Phi_3 = \frac{C_{\text{оф}}}{Ч} = \frac{200 \cdot 10^6}{480} = 416666,7 \left(\frac{\text{руб.}}{\text{чел.}} \right)$$

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание части А – 1 балл.

Задание части В состоит из 2-х частей: 1 часть – 5 баллов, 2 часть – 5 баллов.

Задание части С расчетное. Правильно выполненный расчет - 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	27 -30 баллов	от 90% до 100%
4 (хорошо)	24- 26 баллов	от 74% до 89 %
3 (удовлетворительно)	18 -23 баллов	от 60% до 74%
2 (неудовлетворительно)	менее 18 баллов	от 0% до 59%