

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 07.07.2023 13:41:18  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.4.29  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**  
**основной профессиональной образовательной программы -**  
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО:**  
**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приема: 2022)*

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1 Общие положения   | 3  |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке              | 4  |
| 3. Оценка освоения учебной дисциплины                                       | 5  |
| 3.1. Формы и методы оценивания  | -  |
| 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины                 | 10 |
| 4. Контрольно-оценочные материалы итоговой аттестации по учебной дисциплине | 15 |
| 5. Приложение 1. Задания для оценки освоения дисциплины                     | 46 |

## 1 Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 Экономика организации (базовая подготовка) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) следующими умениями, знаниями:

**У1.** Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

**У2.** Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

**У3.** Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

**З1.** Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

**З2.** Методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

**З3** Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК11.** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**ПК 2.5.** Определять экономическую эффективность применения устройств автоматике и методов их обслуживания

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

**ЛР 26** Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании);

**ЛР 27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является:

**по очной форме обучения:**

***экзамен (5 семестр)***

**по заочной форме обучения:**

***экзамен (по графику)***

## 2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 2.1

| Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции  | Показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|---|--|
| <b>Уметь:</b>  |   |  |
| <p><b>У.1</b> Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/>ОК 1, ОК 2, ОК-11, ПК 2.5, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27</p>               | <p>Производит расчеты эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</p> | <p>тестирование, результаты выполнения и защиты практических занятий различные виды опроса, результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> |
| <p><b>У2.</b> Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)<br/>ОК 1, ОК 2, ОК-11, ПК 2.5, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27</p>                                 | <p>владеет методами экономического обоснования деятельности организации</p>                         | <p>результаты выполнения и защиты практических занятий различные виды опроса, результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>               |
| <p><b>У3.</b> Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска<br/>ОК 1, ОК 2, ОК-11, ПК 2.5, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27</p> | <p>владеет полученной информацией, планирует ее структурирует, оформляет результаты поиска</p>      | <p>результаты выполнения и защиты практических занятий различные виды опроса, результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>               |
| <b>Знать:</b>  |   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>31.</b> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> | <p>Знает отраслевые нормативные акты, Экономические, психофизические и социальные задач научной организации труда. Основных направлениях совершенствования труда в дистанции СЦБ, их использования в различных производственных процессах</p>  | <p>тестирование, результаты выполнения и защиты практических занятий различные виды опроса, результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> |
| <p><b>32.</b> Методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>Применение: основных показателей использования основных средств и оборотных фондов дистанции СЦБ. Задач и характеристик производственной деятельности. Количественных и качественных показателей производственной деятельности. Технической документации дистанции СЦБ. Разновидностей нормативных материалов. Оплаты и планирование труда.</p> | <p>тестирование, результаты выполнения и защиты практических занятий различные виды опроса, результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> |
| <p><b>33</b> Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>  | <p>Знает номенклатуру информационных источников обеспечения устойчивости объектов экономики: сущности и значения экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>  | <p>тестирование, результаты выполнения и защиты практических занятий различные виды опроса, результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> |

### 3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)

#### 3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ОПОП-ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, ответов на контрольные вопросы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы, в виде докладов, сообщений, а так же в процессе выполнения курсовой работы и защиты ее. Промежуточная аттестация проводится:

- по очной форме и заочной форме обучения в форме экзамена.

Обучающиеся очной формы допущены до экзамена, если выполнены и зачтены практические работы; Обучающиеся заочной формы допущены до экзамена, если контрольные работы №1 и №2 выполнены и зачтены, а так же выполнены и зачтены практические работы;

#### Оценка ответов обучающихся

Оценка 5 ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание сущности рассматриваемых тем, дает точное определение основных понятий, а правильно выполняет экономические расчеты задач, практических работ; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других спецпредметов.

Оценка 4 ставится, если ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно понимает основные понятия и сущность излагаемого материала, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием нормативных документов и таблиц, но затрудняется при решении задач, с выбором и использованием готовых формул.; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка 2 ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

#### Оценка письменных контрольных работ

Оценка **зачет** ставится за работу:

- выполненную полностью без ошибок и недочетов(расчеты);  
- выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;

Оценка **зачет условно** ставится, если правильно выполнено не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой;

Оценка **не зачет** ставится, задание не выполнено или допущены ошибки в расчете, а так же вопросы не раскрыты. Так же оценивается работа, выполненная не по варианту.

Перечень ошибок

1. Незнание определений основных понятий, теории, формул, единиц измерения.
2. Неумение выделять в ответе главное.
3. Неумение применять знания для решения задач; неправильно сформулированные вопросы задачи или неверные объяснения хода ее решения; незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенных в классе; ошибки, показывающие неправильное понимание темы.

4. Неумение составления планов-графиков.

**Критерии оценивания практических работ**

**Оценка "5" ставится, если обучающийся:**

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

**Оценка "4" ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в**

**ней:**

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

**Оценка "3" ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины**

**работы или допустил:**

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка "2" ставится, если обучающийся:**

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание.

Преподаватель имеет право поставить обучающемуся оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если обучающимся оригинально выполнена работа.

**Оценка тестовых работ**

90-100% - оценка 5 «отлично»,

80-89% - оценка 4 «хорошо»,

70-79% - оценка 3 «удовлетворительно»,

69% и менее - оценка 2 «неудовлетворительно».

| Элемент учебной дисциплины  | Формы и методы контроля      |   |                   |                      |                          |  |
|---|------------------------------|---|-------------------|----------------------|--------------------------|--|
|   | Текущий контроль             |   | Рубежный контроль |                      | Промежуточная аттестация |  |
|   | Форма контроля               | Проверяемые ОК, У, З  | Форма контроля    | Проверяемые ОК, У, З | Форма контроля           | Проверяемые ОК, У, З   |
| Введение  |                              | У1,У2, 31,32,33<br>ОК1, ОК2,ОК11,<br>ПК 2.5, ЛР 13, ЛР<br>26, ЛР 27   |                   |                      |                          | У1,У2,<br>У3,31,32,33 ОК1,<br>ОК2,ОК11, ПК<br>2.5, ЛР13, ЛР26,<br>ЛР27 |
| <b>Раздел 1. Основные концепции экономики</b>   |                              |   |                   |                      |                          |  |
| Тема 1.1. Принципы экономического мышления. Государство, общество и экономика<br>Структура рынка, действие рыночных законов                           | устный опрос                 | У1,У2, У3,31,32,33<br>ОК1, ОК2,ОК11,<br>ПК 2.5, ЛР13,<br>ЛР26, ЛР27   |                   |                      |                          |  |
| <b>Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики</b>  |                              |   |                   |                      |                          |  |
| Тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте | устный опрос                 | У1,У2, У3,31,32,33<br>ОК1, ОК2,ОК11,<br>ПК 2.5, , ЛР13,<br>ЛР26, ЛР27 |                   |                      |                          |  |
| <b>3.Понятие экономической сущность организационно- правовых форм организации</b>   |                              |   |                   |                      |                          |  |
| Тема 3.1. Производственная  | устный опрос<br>практическая | У1,У2, У3,31,32,33<br>ОК1, ОК2,ОК11,                                  |                   |                      |                          |  |

|  |                                     |   |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------|---|--|--|--|--|
| структура организации и типы производств<br>Организация управления хозяйством СЦБ<br>Дистанция СЦБ-структурное подразделение железнодорожного транспорта | работа                              | ПК 2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27  |  |  |  |  |
| <b>Раздел 4. Материально-техническая база организации</b>  |                                     |   |  |  |  |  |
| Тема 4.1. Основные фонды дистанции<br>Оборотные средства дистанции   | устный опрос<br>практическая работа | У1,У2, У3,31,32,33<br>ОК1, ОК2,ОК11,<br>ПК 2.5, ЛР13,<br>ЛР26, ЛР27 |  |  |  |  |
| <b>Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики</b>   |                                     |   |  |  |  |  |
| Тема 5.1. Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ  | устный опрос                        | У1,У2, У3,31,32,33<br>ОК1, ОК2,ОК11, ПК<br>2.5, ЛР13, ЛР26,<br>ЛР27 |  |  |  |  |
| Тема 5.2 Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ   | устный опрос<br>практическая работа | У1,У2, У3,31,32,33<br>ОК1, ОК2,ОК11,<br>ПК 2.5, ЛР13,<br>ЛР26, ЛР27 |  |  |  |  |
| <b>Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда</b>   |                                     |   |  |  |  |  |
| Тема 6.1. Производительность труда.<br>Техническое нормирование<br>Методы технического нормирования.   | устный опрос<br>практическая работа | У1,У2, У3,31,32,33<br>ОК1, ОК2,ОК11,<br>ПК 2.5, ЛР13,<br>ЛР26, ЛР27 |  |  |  |  |

|  |                                     |   |  |  |                |  |
|--|-------------------------------------|---|--|--|----------------|--|
| Принципы оплаты труда<br>Тарифная система и ее элементы  |                                     |   |  |  |                |  |
| <b>Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации</b>  |                                     |   |  |  |                |  |
| Тема 7.1. Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ .<br>Бизнес-планирование деятельности организации.<br>Учет и анализ производственно-финансовой деятельности.<br>Эффективность деятельности организации | устный опрос<br>практическая работа | У1,У2, У3,31,32,33<br>ОК1, ОК2,ОК11,<br>ПК 2.5, ЛР13,<br>ЛР26, ЛР27 |  |  |                | У1,У2,<br>У3,31,32,33 ОК1,<br>ОК2,ОК11, ПК<br>2.5, ЛР13, ЛР26,<br>ЛР27 |
|  |                                     |   |  |  | <b>Экзамен</b> | У1,У2,<br>У3,31,32,33 ОК1,<br>ОК2,ОК11, ПК<br>2.5, ЛР13, ЛР26,<br>ЛР27 |

### 3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции | Показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|---|--|
| У.1 -У.3, 31-33   | <p>расчёт эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; умения находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.</p> <p>знание основ организации производственного и технологического процесса; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основ макро- и микроэкономики.</p> | текущий контроль в форме устного опроса по темам; выполнения практических занятий; подготовки презентаций или сообщений; |

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании);

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

## Введение

### Раздел 1. Основные концепции экономики

#### Тема 1.1. Принципы экономического мышления

##### Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о понятии экономика. Что изучает
2. Расскажите о главных вопросах экономики по классификации

#### Тема 1.2. Государство, общество и экономика

##### Типовые задания для устного опроса:

1. Финансовая и кредитно-денежная политика государства.
2. Государственные финансы. Налоговая система.

#### Практическое занятие №1

Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ

**Цель:** Определить количественную и качественную оценку основной деятельности дистанции сигнализации централизации и блокировки

##### Рубежный контроль

##### Задания для тестирования

Проверяемые ОК, У, З, ЛР

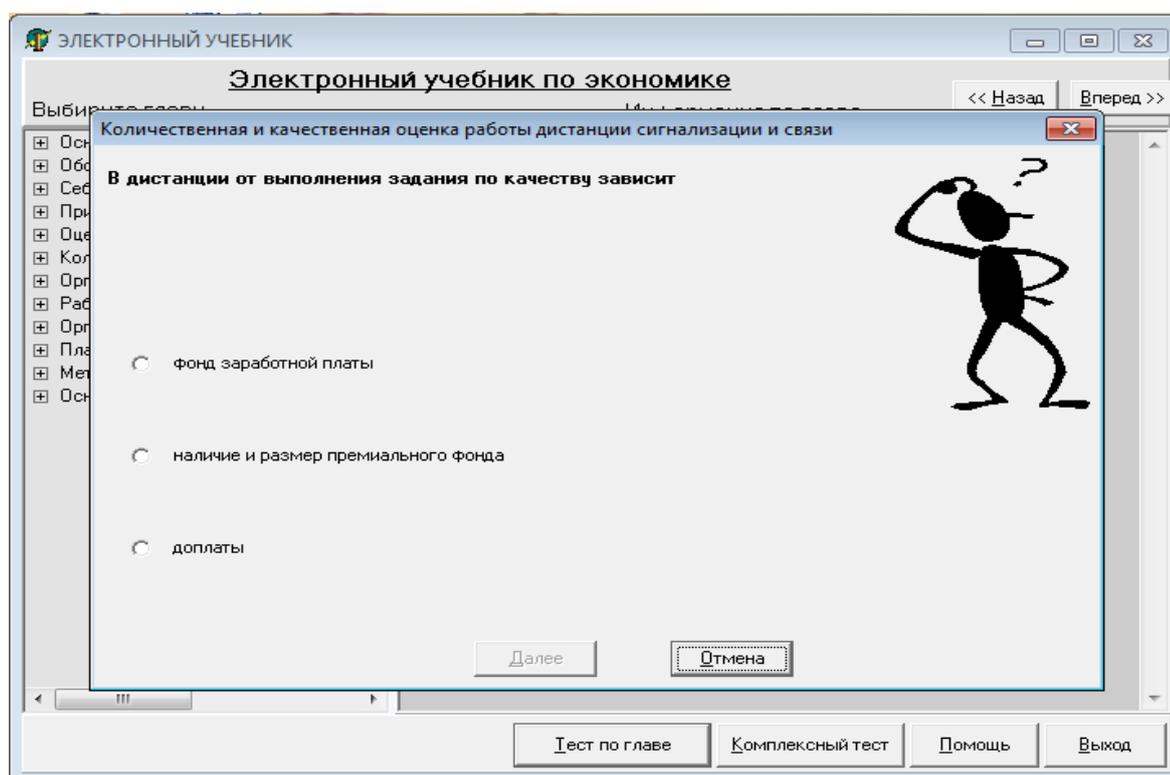
(У1, У2, У3, З1, З2, З3, ОК 01, ОК02, ОК 11, ЛР13, ЛР26, ЛР27)

##### Время на выполнение: 5 минут

- 1) Основная продукция дистанции СЦБ
- 2) Как оценивается продукция дистанции
- 3) В зависимости от ченго устанавливается группа или категория дистанции СЦБ
- 4) В каких единицах определяется качество технического обслуживания
- 5) По какой формуле определяется суммарное количество технических единиц при расчете качественной оценки работы ШЧ
- 6) По какой формуле определяется показатель качества
- 7) Сколько категорий качества устанавливается для оценки технического обслуживания
- 8) В дистанции от выполнения заданий по качеству зависит:
- 9) Количественные показатели работы ШЧ делятся на:  
Кем определяются границы ШЧ

##### Ответы:

- 1) безотказная работа обслуживаемых устройств.
- 2) качественно и количественно.
- 3) От её технической оснащённости
- 4) В баллах
- 5)  $T_o = T_a + T_c \cdot K$
- 6)  $B = B_{от} \cdot 100 / T_o$
- 7) Четыре
- 8) Наличие и размер премиального фонда
- 9) Первичные и вторичные
- 10) Н



### Критерии оценки для устного опроса:

| Оценка                | Критерии  |
|-----------------------|---|
| «отлично»             | выставляется слушателю, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым теоретическим вопросам, приводя соответствующие примеры |
| «хорошо»              | выставляется слушателю, если он допускает отдельные погрешности в ответе на теоретические вопросы   |
| «удовлетворительно»   | выставляется слушателю, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала                                      |
| «неудовлетворительно» | выставляется слушателю, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений основного учебно-программного материала      |

### Критерии оценки для письменного опроса:

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

### Критерии оценки для решения задач

### Критерии оценки для тестирования:

Тестовые задания выполняются на компьютере, оценки выставляются автоматически

### Критерии оценки для самостоятельной работы:

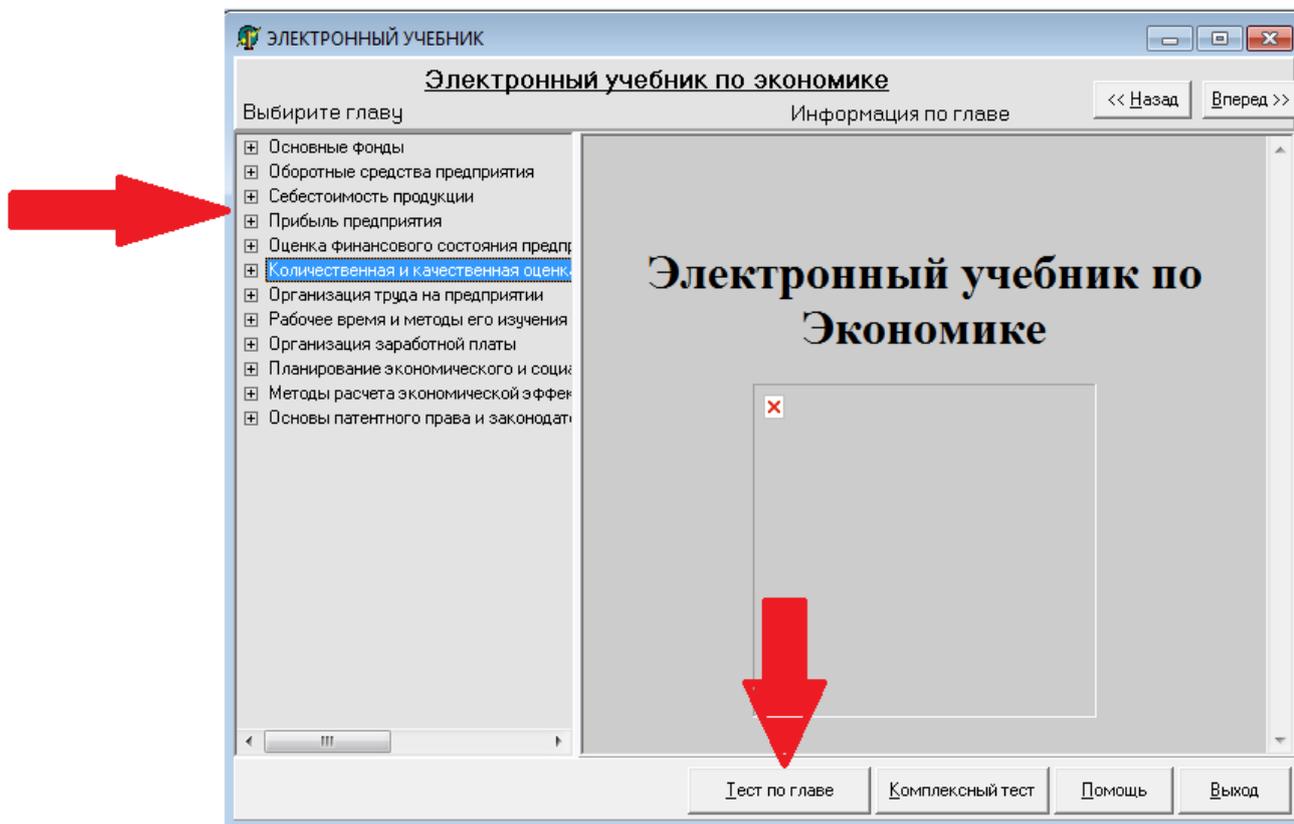
- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

#### 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета по очной форме обучения и экзамена по заочной форме обучения.

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:**



ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК

## Электронный учебник по экономике

Выбираете базис...

Основными фонды

Основными фонды делятся на

- активные и пассивные
- собственные и заемные
- производственные и непроизводственные

Далее Отмена

Тест по главе Комплексный тест Помощь Выход

#### 4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 Экономика организации осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, тестовых заданий и выполнения практических работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

##### Вопросы для подготовки к экзамену:

##### Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика организации»

1. Предпринимательство в рыночной среде: цель, формы, виды
2. Организационно-правовые формы организаций
3. Организация и внешняя среда
4. Экономические ресурсы организации
5. Внеоборотные и оборотные активы организации
6. Основные фонды организации: понятие, виды, оценка, эффективность использования
7. Оборотные средства: понятие, виды, оценка, эффективность использования
8. Производство: понятие и типы
9. Производственная мощность организации
10. Формирование производственной программы
11. Материально-техническая база организации
12. Человеческие ресурсы в организации: понятие, виды, оценка, эффективность использования
13. Формирование средств на оплату труда в организации
14. Нормирование труда в организации
15. Системы оплаты труда в организации
16. Себестоимость готовой продукции организации
17. Классификация затрат и издержек обращения
18. Формирование выручки организации
19. Формирование прибыли организации
20. Экономическая эффективность деятельности организации
21. Пути и резервы повышения эффективности деятельности организации
22. Показатели рентабельности: пути и резервы повышения
23. Оптимизация затрат в организации
24. Управление затратами организации
25. Роль и место потребительской кооперации в экономике страны
26. Конкурентоспособность предприятия и товара
27. Экономический механизм хозяйствования организации
28. Стратегии развития организации
29. Инвестиции и инновации в условиях рынка
30. Бизнес-планирование: значение, содержание и порядок разработки бизнес-плана

#### I. ПАСПОРТ

##### Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 Экономика организации (базовая подготовка) по специальности 23.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Предметом оценки являются умения и знания.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, практических работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторных самостоятельных работ.

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

### Вариант 1. Задания для оценки освоения дисциплины

КУ-54

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

|   |   |   |
|---|---|---|
| Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « 31 » августа 2022 г.<br>Председатель ПЦК<br>_____Л.А Дидрих | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1<br>ОП.06 Экономика организации<br>Группа <u>АТМ-3-18</u> Семестр <u>У</u><br><u>АТМ-3</u> <u>УІ</u> | УТВЕРЖДАЮ<br>Заместитель директора по учебной работе СПО (ОТЖТ)<br>_____ П.А.Грачев<br>« 31 » августа 2022 г. |
|---|---|---|

#### Оцениваемые компетенции:

ОК1, ОК2, ОК11, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27

#### Инструкция для обучающихся

Часть А содержит 10 тестовых заданий с вариантами ответов (1-10) по 1 баллу, необходимо выбрать ОДИН правильный ответ;

часть В содержит теоретический вопрос по одной из тем, предусмотренных учебным планом, выполняя данное задание, необходимо как более полное дать развернутый ответ, включая формулировки, полный и развернутый ответ оценивается в 10 баллов;

Часть С является практической и состоит из задачи, которую необходимо решить с пояснениями. Верное решение задачи оценивается в 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 30.

#### Критерии оценки

| Отметка (оценка)        | Количество правильных ответов в % | Количество правильных ответов в баллах |
|-------------------------|-----------------------------------|--|
| 5 (отлично)             | 86 - 100                          | 27-30                                  |
| 4 (хорошо)              | 76 - 85                           | 23-26                                  |
| 3 (удовлетворительно)   | 61 - 75                           | 18-22                                  |
| 2 (неудовлетворительно) | 0 - 60                            | 0-17                                   |

#### Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Часть А - 15 мин; часть В - 15 мин; часть С - 15 мин.

Всего на экзамен - 45 мин.

#### Часть А

Выберите правильный вариант ответа:

1. Рост производительности труда ведет к ...

- а) высвобождению персонала предприятия
- б) повышению эффективности производства
- в) повышению стоимости рабочей силы
- г) увеличению заработной платы сотрудников

2. Под понятием «калькуляция» в экономике понимается исчисление ...

- а) себестоимости единицы продукции по установленной номенклатуре затрат цены единицы продукции
- б) удельного дохода, приходящегося на единицу продукции
- в) предельного дохода, приходящегося на единицу продукции

г) предельных издержек по установленной номенклатуре затрат

3. Уставный капитал организации не выполняет функцию ...

- а) определения первоначального капитала
- б) организации финансовой деятельности
- в) обеспечения гарантий интересов кредиторов
- г) определения доли участия каждого акционера
- д) учета акций по их номинальной стоимости

4. Под кооперированием производства понимают ...

- а) производственные связи между предприятиями, находящимися на одной территории с привлечением посредников
- б) прямые производственные связи между предприятиями, участвующими в совместном изготовлении определенной продукции
- в) прямые производственные связи между поставщиками, товаропроизводителями и потребителями
- г) прямые торговые связи между товаропроизводителями, расположенными в различных регионах мира
- д) оперативные взаимосвязи между поставщиком и товаропроизводителем

5. Если коэффициент экстенсивного использования оборудования равен 0,8, а коэффициент интегрального использования – 0,5, то чему равен коэффициент интенсивного использования оборудования?

- а) 0,400
- б) 0,500
- в) 0,625
- г) 0,8001
- д) 600

6. Такой показатель оценки эффективности инвестиционных проектов, как срок окупаемости инвестиций чаще всего используется при ...

- а) низкой ставке банковского кредита
- б) высоком уровне инфляции
- в) невысоком уровне инфляции
- г) стабильной экономике
- д) необходимости обеспечения высокой эффективности инвестиций

7. Эффективность бывает ...

- а) простой и сложной
- б) главной и второстепенной
- в) основной и вспомогательной
- г) капиталоемкой и не капиталоемкой
- д) общей и сравнительной

8. Перечислите функции планирования

- а) уточняющая, обобщающая, стабилизирующая
- б) распределительная, адаптивная, объективная
- в) координационная, организующая, адаптивная
- г) обобщающая, стабилизирующая, распределительная
- д) стабилизирующая, распределительная, объективная

9. Предпринимательская деятельность – это ...

1. мобильность, динамичность и необходимость действий в условиях неопределенности
2. система норм, определяющая внутренние отношения между партнерами по предприятию, с одной стороны, и отношения этого предприятия с другими предприятиями и государственными органами – с другой
3. система отношений между субъектами по поводу присвоения и отчуждения объектов
4. инициативная, самостоятельная деятельность граждан и их объединений, осуществляемая на свой риск, под свою имущественную ответственность и направленная на получение прибыли

10. Чему равен период окупаемости инвестиций, если их величина 120 тыс. рублей, а полученная за счет их вложения годовая прибыль 20 тыс. рублей.

- а) 3 года
- б) 4 года
- в) 5 лет
- г) 6 лет
- д) 7 лет

### Часть В

Охарактеризуйте понятия абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Дайте определение термину экономические ресурсы.

### Часть С

Определите показатели использования основных фондов дистанции СЦБ.

Исходные данные

|   |      |
|---|------|
| Стоимость основных производственных фондов дистанции СЦБ, млн. руб. | 200  |
| Объём перевозок млн.т. км брутто                                    | 4450 |
| Доходы дистанции СЦБ, млн. руб.                                     | 36,2 |
| Эксплуатационные расходы, млн. руб.                                 | 30,6 |
| Численность работников дистанции СЦБ, чел.                          | 480  |

Преподаватель \_\_\_\_\_ Л.А Дидрих

## III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### III а. УСЛОВИЯ

Проводится с группой по 5 человек в учебном классе.

**Количество билетов для экзаменующихся – 25 вариантов.**

**Время выполнения задания – 90 мин.**

**Оборудование:** экзаменационный билет, калькулятор, справочный материал, ручка.

**Эталоны ответов**

### Эталон ответов.

Билет №1

#### Часть А

|     |   |   |   |   |   |   |       |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|-------|---|----|
| 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8     | 9 | 10 |
| 1;2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3,4,5 | 4 | 4  |

#### Часть В

Экономические ресурсы — это средства, необходимые для производства товаров и услуг. Они обладают одним общим свойством — «ограниченностью». Понятие «ограниченности» (или редкости) является одним из главных в экономической теории.

Ограниченность ресурсов означает их недостаток по отношению к существующим в них потребностям людей. Абсолютная ограниченность означает недостаточность экономических ресурсов для одновременного удовлетворения всех потребностей всех членов общества. В этом суть абсолютной ограниченности ресурсов. Относительная ограниченность ресурсов заключается в принципиальной невозможности одновременного и полного удовлетворения всех потребностей всех людей. Если бы ресурсы не были ограничены, не было бы необходимости заботиться о наилучшем, оптимальном их распределении между

различными целями, не было бы нужды экономить ресурсы, повышать эффективность их использования. Не все блага являются ограниченными, например, атмосферный воздух, солнечная энергия. Такие блага называются свободными, в отличие от ограниченных благ, называемых экономическими.

Ограниченность отражает разрыв между общей суммой благ, которые необходимы субъектам для удовлетворения своих разносторонних потребностей, и возможностями их производства. Если бы не существовало ограниченности, то не было бы повода к изучению экономики, и, следовательно, к поиску ответа на вопросы «что, как, сколько и для кого» производить, чтобы достичь максимальной экономической эффективности.

### Часть С

**Дано:**

|   |      |
|---|------|
| Стоимость основных производственных фондов дистанции СЦБ, млн. руб. (Соф) | 200  |
| Объём перевозок млн.т. км брутто ( $\sum P \cdot I_{\text{прив}}$ )       | 4450 |
| Доходы дистанции СЦБ, млн. руб. (Д)                                       | 36,2 |
| Эксплуатационные расходы, млн. руб. (р)                                   | 30,6 |
| Численность работников дистанции СЦБ, чел. (Ч)                            | 480  |

**Решение:**

1) Произведем расчет фондоотдачи в натуральных показателях:

$$\Phi_1 = \frac{\sum P \cdot I_{\text{прив}}}{C_{\text{оф}}} = \frac{4450}{200} = 22,25 \text{ (натуральные ед.)}$$

2) Определим фондоотдачу по стоимостным показателям:

$$\Phi_2 = \frac{D}{C_{\text{оф}}} = \frac{30,6 \cdot 10^6 \cdot 100}{200} = 1,53 \cdot 10^6 \left( \frac{\text{коп.}}{\text{руб.}} \right)$$

3) Определим прибыль дистанции СЦБ:

$$\Pi = D - P = 36,2 - 30,6 = 5,6 \text{ (млн.руб.)}$$

4) Определим фондоотдачу по прибыли:

$$\Phi_3 = \frac{\Pi}{C_{\text{оф}}} = \frac{5,6 \cdot 10^6 \cdot 100}{200} = 2,8 \cdot 10^6 \left( \frac{\text{коп.}}{\text{руб.}} \right)$$

4) Фондоёмкость:

$$\Phi_{\text{емк}} = \frac{C_{\text{оф}}}{\sum P \cdot I_{\text{прив}}} = \frac{200 \cdot 10^6}{4450} = 44943,82 \left( \frac{\text{руб.}}{\text{брутто}} \right)$$

Фондовооруженность:

$$\Phi_3 = \frac{C_{\text{оф}}}{\text{Ч}} = \frac{200 \cdot 10^6}{480} = 416666,7 \left( \frac{\text{руб.}}{\text{чел.}} \right)$$

**Критерии оценки:**

Каждое правильно выполненное задание части А – 1 балл.

Задание части В состоит из 2-х частей: 1 часть – 5 баллов, 2 часть – 5 баллов.

Задание части С расчетное. Правильно выполненный расчет - 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

| Отметка (оценка)        | Количество правильных ответов в баллах | Количество правильных ответов в процентах |
|-------------------------|--|---|
| 5 (отлично)             | 27 -30 баллов                          | от 90% до 100%                            |
| 4 (хорошо)              | 24- 26 баллов                          | от 74% до 89 %                            |
| 3 (удовлетворительно)   | 18 -23 баллов                          | от 60% до 74%                             |
| 2 (неудовлетворительно) | менее 18 баллов                        | от 0% до 59%                              |