

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.07.2023 16:51:34  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.4.31  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**  
**основной профессиональной образовательной программы -**  
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО**  
**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки по УП: 2023)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
- 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ
- 3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 3.1 ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ
  - 3.2 КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
- 4 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда может быть использован при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

### **уметь:**

- У 1** проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности
- У 2** использовать экобиозащитную технику
- У 3** принимать меры для исключения производственного травматизма
- У 4** применять средства индивидуальной защиты
- У 5** пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения
- У 6** применять безопасные методы выполнения работ

### **знать:**

- З1** особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности
- З2** правовые, нормативные и организационные основы охраны труда
- З3** правила безопасности при производстве работ

### **-общие компетенции:**

- ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

### **-профессиональные компетенции:**

- ПК 2.1** Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ.
- ПК 2.4** Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

### **-личностные результаты:**

- ЛР 13.** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
- ЛР 20.** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д
- ЛР 27.** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
- ЛР 29.** Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Таблица 1

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции, личностные результаты</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>Уметь:</b>		
У1 - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК2.1; ПК2.4 ЛР 13, 20, 27, 29	Отличает вредный производственный фактор от опасного	Устный и письменный опрос, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий, решение ситуационных задач
У2 - использовать экибиозащитную технику ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК2.1; ПК2.4 ЛР 13, 20, 27, 29	Демонстрирует навыки применения экибиозащитной техники	
У3 - принимать меры для исключения производственного травматизма; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК2.1; ПК2.4 ЛР 13, 20, 27, 29	Проводит обучение и инструктажи по охране труда. Оформляет журналы для проведения инструктажа по охране труда. Знает порядок аттестации рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности.	
У4 - применять защитные средства ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК2.1; ПК2.4 ЛР 13, 20, 27, 29	Применяет средства защиты от вредных и опасных производственных факторов. Оформляет акт формы Н-1.	
У5 - пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК2.1; ПК2.4 ЛР 13, 20, 27, 29	Демонстрирует навыки применения первичных переносных средств пожаротушения.	
У6 - применять безопасные методы выполнения работ ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК2.1; ПК2.4 ЛР 13, 20, 27, 29	Демонстрирует навыки применения безопасных методов выполнения работ по специальности.	

<b>Знать:</b>		
<p>31 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК2.1; ПК2.4 ЛР 13, 20, 27, 29</p>	<p>Знает Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Знает правила производства работ на станционных путях; порядок снятия напряжения, ограждения места работ; меры безопасности при работе на электрифицированных участках; уметь ограждать место работы сигналами остановки; проводить целевой инструктаж.</p>	<p>Устный и письменный опрос, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий, решение ситуационных задач</p>
<p>32 - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК2.1; ПК2.4 ЛР 13, 20, 27, 29</p>	<p>Знает законодательные акты и основы системы управления охраной труда; государственный, ведомственный и общественный надзоры; систему стандартов безопасности труда (ССБТ). Знает обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.</p>	
<p>33 - правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК2.1; ПК2.4 ЛР 13, 20, 27, 29</p>	<p>Знает правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.</p>	

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.07 Охрана труда, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК,У,З, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК,У,З
<b>Раздел 1. Правовые, и организационные основы охраны труда</b>			<i>Экзамен</i>	<i>У1 –У6, 3 1-33 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР13.ЛР20 ЛР27 ЛР29</i>
Тема 1.1. Правовые вопросы охраны труда	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1 –У6, 3 1-33 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1 ЛР13.ЛР20 ЛР27 ЛР29</i>		
Тема 1.2. Организационные основы безопасности труда	<i>Практическая работа№1 Самостоятельная работа</i>	<i>У1 –У6, 3 1-33 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1 ЛР13.ЛР20 ЛР27 ЛР29</i>		
Тема 1.3. Производственный травматизм и его профилактика	<i>Практическая работа№2 Самостоятельная работа</i>	<i>У1 –У6, 3 1-33 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1 ЛР13.ЛР20 ЛР27 ЛР29</i>		
<b>Раздел 2. Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды</b>			<i>Экзамен</i>	<i>У1 –У6, 3 1-33 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР13.ЛР20 ЛР27 ЛР29</i>
Тема 2.1 Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1 –У6, 3 1-33 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1 ЛР13.ЛР20 ЛР27 ЛР29</i>		

Тема 2.2. Факторы производственной среды	<i>Практическое занятие №3 Практическая работа №4 Самостоятельная работа</i>	<i>У1 –У6, 3 1-33 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1 ЛР13.ЛР20 ЛР27 ЛР29</i>		
Тема 2.3. Специальная оценка условий труда	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>			
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>			<i>Экзамен</i>	<i>У1 –У6, 3 1-33 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР13.ЛР20 ЛР27 ЛР29</i>
Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1 –У6, 3 1-33 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1 ЛР13.ЛР20 ЛР27 ЛР29</i>		
Тема 3.2. Меры безопасности при работе с электрооборудованием	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1 –У6, 3 1-33 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1 ЛР13.ЛР20 ЛР27 ЛР29</i>		
<b>Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ (по специальности)</b>			<i>Экзамен</i>	<i>У1 –У6, 3 1-33 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР13.ЛР20 ЛР27 ЛР29</i>
Тема 4.1. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1 –У6, 3 1-33 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1 ЛР13.ЛР20 ЛР27 ЛР29</i>		
Тема 4.2. Требования безопасности при производстве работ	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1 –У6, 3 1-33 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1 ЛР13.ЛР20 ЛР27 ЛР29</i>		

### 3.2. Кодификатор оценочных средств

<b>Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)</b>	<b>Код оценочного средства</b>
Устный опрос	<i>УО</i>
Практическая работа № n	<i>ПР № n</i>
Тестирование	<i>Т</i>
Контрольная работа № n	<i>КР № n</i>
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - ЭССЕ	<i>СР</i>
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	<i>РЗЗ</i>
Рабочая тетрадь	<i>РТ</i>
Проект	<i>П</i>
Деловая игра	<i>ДИ</i>
Кейс-задача	<i>КЗ</i>
Зачёт	<i>З</i>
Дифференцированный зачёт	<i>ДЗ</i>
Экзамен	<i>Э</i>



## **4 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений):**

Вредные и опасные производственные факторы

Основные причины возникновения пожаров на железнодорожном транспорте

Основы пожарной безопасности

Местное поражение электрическим током (ожоги, электрические знаки, металлизация кожи, механические повреждения)

Общее поражение электрическим током»

Местное поражение электрическим током (сбои в функционировании центральной нервной системы, органов дыхания, потеря сознания, расстройства речи, судороги, нарушение дыхания, мгновенная смерть)

Виды инструктажей, с кем проводятся, кто проводит и периодичность проведения

Требования охраны труда при выполнении работ на и вблизи ж.-д. путей

Требование охраны труда в аварийных ситуациях

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем письменного эссе (реферата, доклада, сообщения) или устного выступления обучающегося.

### **Критерии оценки:**

«5» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

«4» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

«3» – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьезные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

«2» – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.

**Контролируемые компетенции:** ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК2.1. ПК 2.4.

## **4.2. Темы проектов**

### **Групповые творческие задания (проекты):**

1. Схема эвакуации сотрудников
2. Организация рабочего места
3. Алгоритм оказания первой (до врачебной помощи)
4. Информация «Человек на пути»

### **Индивидуальные творческие задания (проекты):**

1. Микроклимат предприятия
2. Опасные производственные факторы
3. Вредные производственные факторы
4. Профессиональные заболевания
5. Электробезопасность
6. Пожарная безопасность
7. Калористика
8. Вентиляционные системы и установки

### **Критерии оценки:**

Актуальность поставленной проблемы (аргументированность актуальности; определение целей; определение и решение поставленных задач; новизна работы) до 4 баллов.

Теоретическая и/или практическая ценность (возможность применения на практике результатов проектной деятельности; соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта; проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области; автор в работе указал теоретическую и/или практическую значимость) до 7 баллов.

Качество содержания проектной работы (структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания; выводы работы соответствуют поставленным целям; наличие исследовательского аспекта в работе) до 6 баллов.

Оформление работы (титульный лист; оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов; оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений; информационные источники; форматирование текста, нумерация и параметры страниц) до 9 баллов.

Презентация проекта (структура презентации; оформление слайдов; представление информации) до 7 баллов.

Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (грамотность речи; владение специальной терминологией; ответы на вопросы) до 3 баллов.

«5» – от 36 до 42 баллов.

«4» – от 31 до 35 баллов.

«3» – от 26 до 30 баллов.

«2» – менее 26 баллов.

**Контролируемые компетенции:** ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК2.1. ПК 2.4.

### 4.3 Тестовые задания

#### Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Время на выполнение: 10 минут

<b>Вариант №1</b>		
<b>№</b>	<b>Вопросы / варианты ответов</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	<b>Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:</b>	г
	а) дисциплинарной	
	б) общественной	
	в) административной	
	г) материальной	
<b>2</b>	<b>Какой орган гос. управления обеспечивает разработку и реализацию комплексных мер по улучшению безопасности:</b>	б
	а) Кабинет Министров Украины	
	б) Комитет по надзору за ОТ	
	в) Министерства и др. органы исполнительной власти	
	г) Местная гос. администрация	
<b>3</b>	<b>В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время?</b>	а
	а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;	
	б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;	
	в) при разделении рабочего дня на части	
<b>4</b>	<b>К межотраслевым нормативным правовым актам по охране труда относятся:</b>	а
	а) межотраслевые правила по охране труда (ПОТ М), - межотраслевые типовые инструкции по охране труда (ТИОТ М), - нормы ОТ и др. межотраслевые нормативные правовые акты.	
	б) отраслевые правила по охране труда (ПОТ О), - отраслевые типовые инструкции по охране труда (ТИОТ О), - другие отраслевые нормативные правовые акты	
	в) Строительные нормы и правила (СНиП), Санитарные правила и нормы (СанПиН), Правила устройства электроустановок (ПУЭ), Нормы радиационной безопасности (НРБ), Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов и др	
<b>5</b>	<b>Ответственность может быть:</b>	а
	а) дисциплинированной, административной, материальной и уголовной.	
	б) административной, материальной	
	в) уголовной, дисциплинированной	

<b>Вариант №2</b>		
<b>№</b>	<b>Вопросы / варианты ответов</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	<b>Коллективный договор:</b>	а
	а) локальный нормативный акт, регулирующий трудовые и социально-экономические отношения между нанимателями и работающими у него работниками	

	б) Генеральное соглашение является основой для тарифных и местных соглашений, коллективных договоров.	
	в) нормативный акт, содержащий обязательства сторон по регулированию отношений в социально-трудовой сфере на уровне определенной профессии, отрасли, территории	
<b>2</b>	<b>Соглашение :</b>	<b>б</b>
	а) Генеральное соглашение является основой для тарифных и местных соглашений, коллективных договоров.	
	б) нормативный акт, содержащий обязательства сторон по регулированию отношений в социально-трудовой сфере на уровне определенной профессии, отрасли, территории	
	в) локальный нормативный акт, регулирующий трудовые и социально-экономические отношения между нанимателями и работающими у него работниками	

**Контролируемые компетенции:** ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК2.1. ПК 2.4.

**Критерии оценки:**

выполнено правильно менее 0 заданий – «2», 1 задания – «3», 2 задания – «5»

## Раздел 2. Взаимодействие человека с производственной средой

Время на выполнение: 10 минут

<b>Вариант №1</b>		
<b>№</b>	<b>Вопросы / варианты ответов</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	<b>Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:</b>	<b>а</b>
	а) дым	
	б) токсические продукты сгорания	
	в) паника	
<b>2</b>	<b>Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:</b>	<b>в</b>
	а) анемометр	
	б) термометр	
	в) психрометр	
	г) термограф	
<b>3</b>	<b>Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:</b>	<b>в</b>
	а) канцерогенные	
	б) мутагенные	
	в) сенсibiliзирующие	
<b>4</b>	<b>Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:</b>	<b>а</b>
	а) анемометр	
	б) термометр	
	в) термограф	
<b>5</b>	<b>Какова ПДК высоко опасных вредных веществ:</b>	<b>в</b>

	а) менее 0,1 мг/м <sup>3</sup>	
	б) 0,1...1,0 мг/м <sup>3</sup>	
	в) 1,1...10,0 мг/м <sup>3</sup>	

<b>Вариант №2</b>		
<b>№</b>	<b>Вопросы / варианты ответов</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	<b>Что из перечисленного ниже относится к качественным показателям освещения:</b>	В
	а) световой поток	
	б) сила света	
	в) освещённость	
<b>2</b>	<b>В соответствии с ДСТУ-2272-93 начало горения под действием источника зажигания это:</b>	В
	а) вспышка	
	б) возгорание	
	в) воспламенение	
<b>3</b>	<b>Какой единицей измеряют освещённость:</b>	В
	а) люкс	
	б) кандела	
	в) нит	
<b>4</b>	<b>Естественное освещение :</b>	а
	а) создается солнечными лучами, светом неба, проникающим через световые проемы и предусматривается в помещениях с постоянным пребыванием людей	
	б) может быть общее и комбинированное, рабочее и аварийное, используется в темное время суток, осуществляется с помощью ламп накаливания и газоразрядных лам	
	в) это освещение, при котором недостаточное по нормам естественное освещение дополняется искусственным.	
<b>5</b>	<b>Производственное освещение бывает... видов:</b>	В
	а) 5	
	б) 4	
	в) 3	

<b>Вариант №3</b>		
<b>№</b>	<b>Вопросы / варианты ответов</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	<b>Какие бывают колебания:</b>	а
	а) поперечные, продольные или крутильные	
	б) поперечные, смешанные	
	в) крутильные, перпендикулярные	
<b>2</b>	<b>В зависимости от воздействия на человека вибрации делят:</b>	В
	а) на общие и районные	
	б) на общие и комбинированные	
	в) на местные и общие	

	г) на систематические	
<b>3</b>	<b>Местные вибрации вызываются действием</b>	В
	а) гидравлического инструмента	
	б) пневматического инструмента	
	в) механизированного инструмента	
<b>4</b>	<b>Вибрации частотой .... развивают вибрационную болезнь со спазмом (сужением) кровеносных сосудов конечностей</b>	а
	а) 35—250 Гц и выше	
	б) 350—550 Гц и выше	
	в) 600—850 Гц и выше	
<b>5</b>	<b>Уровни звуковых давлений согласно ГОСТ 12.1.001—75 не должны превышать на среднегеометрической ... частоте полосы:</b>	В
	а) однооктавной	
	б) двухоктавной	
	в) третьоктавной	

**Контролируемые компетенции:** ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК2.1. ПК 2.4.

**Критерии оценки:**

выполнено правильно менее 3 заданий – «2», 3 задания – «3», 4 заданий – «4», 5 заданий – «5».

### Раздел 3. Основы пожарной безопасности

Время на выполнение: 10 минут

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
<b>1</b>	<b>Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:</b>	а
	а) безопасные	
	б) малоопасные	
	в) сильно опасные	
<b>2</b>	<b>В соответствии с ДСТУ-2272-93 начало горения под действием источника зажигания это:</b>	В
	а) вспышка	
	б) возгорание	
	в) воспламенение	
<b>3</b>	<b>К первичным средствам пожаротушения относятся:</b>	В
	а) внутренние пожарные краны	
	б) огнетушители, гидранты	
	в) внутренние пожарные краны,	
<b>4</b>	<b>Различают два вида устойчивых пен:</b>	а
	а) воздушно-механическая, химическая.	
	б) воздушно-механическая, аэрозольная	
	в) химическая. твердая	
<b>5</b>	<b>Тушение пожара :</b>	В
	а) это пространство, где имеются или могут появиться взрывоопасные смеси, и в пределах которой на использование электрооборудования накладываются ограничения с целью уменьшения вероятности возникновения взрыва, вызванного электрооборудованием.	
	б) пространство внутри помещения, в пределах которого постоянно или	

	периодически находятся или образуются горючие, сгораемые вещества.	
	в) процесс воздействия сил и средств, а также использование методов и приемов для его ликвидации	

**Контролируемые компетенции:** ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК2.1. ПК 2.4.

**Критерии оценки:**

выполнено правильно менее 3 заданий – «2», 3 задания – «3», 4 заданий – «4», 5 заданий – «5».

#### Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ (по специальности)

Время на выполнение: 10 минут

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	<b>Электробезопасность</b> согласно ГОСТ 12.1.002-84	а
	а) 12.1.002-84	
	б) 12.1.002-85	
	в) 12.1.002-86	
2	<b>Электротравматизм:</b>	в
	а) это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества	
	б) это возбуждение живых тканей электрическим током, проходящим через организм, сопровождающееся судорожным сокращением мышц.	
	в) явление, характеризующееся совокупностью электротравм.	
3	<b>Какая смерть наступает с момента прекращения деятельности сердца и легких и продолжается до начала гибели клеток коры головного мозга (длится до 7-8 мин)</b>	в
	а) биологическая	
	б) истинная	
	в) клиническая (мнимая)	
4	<b>Электрозащитные средства подразделяют на:</b>	а
	а) изолирующие, ограждающие; вспомогательные.	
	б) основные и дополнительные	
	в) второстепенные	
5	<b>На электробезопасность влияет также .... среда.</b>	в
	а) бытовая	
	б) окружающая	
	в) производственная	

**Контролируемые компетенции:** ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК2.1. ПК 2.4.

**Критерии оценки:**

выполнено правильно менее 3 заданий – «2», 3 задания – «3», 4 заданий – «4», 5 заданий – «5».

## Вариант №2

### ЗАДАНИЕ № 1

На расстоянии от поверхности пола (земли) работа относится к работе на высоте:

1. При высоте более 1,0 м
2. При высоте менее 1,3 м
3. При высоте более 1, 2 м
4. При высоте более 1, 3м

### ЗАДАНИЕ № 2

К какой категории по назначению относится данный плакат?

1. Указательный
2. Запрещающий
3. Предписывающий
4. Предупреждающий

**НЕ ВКЛЮЧАТЬ  
работают люди**

### ЗАДАНИЕ № 3

Какая местная электротравма является самой распространенной?

1. Ожог
2. Электроофтальмия
3. Электрометаллизация
4. Электрические знаки

### ЗАДАНИЕ № 4

К какой категории по назначению относится данный плакат?

1. Указательный
2. Запрещающий
3. Предписывающий
4. Предупреждающий

**СТОЙ!  
НАПРЯЖЕНИЕ**

### ЗАДАНИЕ № 5

Какой фактор оказывает самое сильное влияние на исход электротравмы?

1. Площадь помещения
2. Время протекания тока
3. Температура воздуха в помещении
4. Влажность воздуха

### ЗАДАНИЕ № 6

Один из признаков особой опасности поражения электротоком в помещении электроустановки

1. Химически активная среда, разъедающая изоляцию проводов
2. Наличие отопления
3. Наличие вентиляции
4. Цементный пол

### ЗАДАНИЕ № 7

Наиболее опасный путь прохождения тока через человека:

1. Нога - нога
2. Рука - рука
3. Левая рука - ноги
4. Правая рука - ноги

### ЗАДАНИЕ № 8

К какой категории по назначению относится данный плакат?

1. Запрещающий
2. Предписывающий
3. Указательный
4. Предупреждающий

**ЗАЗЕМЛЕНО**

### ЗАДАНИЕ № 9

К чему необходимо немедленно приступить при выявлении у пострадавшего «клинической смерти»



1. К вызову скорой помощи
2. К реанимации
3. К сообщению администрации о случившемся
4. К составлению акта

**ЗАДАНИЕ № 10**

Какой из факторов оказывает самое сильное влияние на исход электротравмы?

1. Настроение работника
2. Сила тока
3. Утомление работника
4. Нарушение дисциплины

**Контролируемые компетенции:** ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК2.1. ПК 2.4.

**Эталоны ответов:**

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Вариант ответа</b>	а	а	б	а	а	в	в	б	в	а

**Критерии оценки:**

Каждый правильный ответ на вопрос - 3 балла.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

**Вариант №3**

**ЗАДАНИЕ № 1**

Число эвакуационных выходов из здания:

1. Один
2. Не менее двух
3. Не менее трех
4. Не менее четырех

**ЗАДАНИЕ № 2**

Какие средства защиты кожи относятся к изолирующим?

1. Защитные костюмы и комбинезоны;
2. Непромокаемые пальто и куртки;
3. Общевоинской защитный комплект;
4. Комбинезон, пропитанный особым составом

**ЗАДАНИЕ № 3**

Выберите события, подлежащие расследованию, как несчастные случаи на производстве, которые были получены пострадавшим:

1. На территории работодателя после окончания рабочего времени, при выполнении работ не связанных с должностными обязанностями
2. При следовании на работу или с работы в общественном транспорте
3. Телесные повреждения, нанесенные другим лицом в рабочее время на территории работодателя
4. Повреждения в следствии стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуациях не на территории работодателя

**ЗАДАНИЕ № 4**

На каком расстоянии разрешается обходить стоящий состав с головы и хвоста

1. на расстоянии 1,0 м
2. на расстоянии 3,0 м
3. на расстоянии 5,0 м
4. на расстоянии 10,0 м

**ЗАДАНИЕ № 5**

Под каким углом необходимо переходить железнодорожные пути

1. 90 градусов
2. 45 градусов
3. 30 градусов
4. 60 градусов

**ЗАДАНИЕ № 6**

Норма сопротивления заземляющего устройства в электроустановках до 1000В?

1. 10 Ом
2. 6 Ом
3. 4 Ом
4. 2 Ом

**ЗАДАНИЕ № 7**

Приближение к контактному проводу ближе..... метров опасно для жизни

1. 4 метра
2. 3 метра
3. 2 метра
4. 1 метр

**ЗАДАНИЕ № 8**

Одно из основных средств индивидуальной защиты от поражения электротоком, применяемое в электроустановках напряжением до 1000В.

1. Изолирующая штанга
2. Диэлектрические перчатки
3. Диэлектрические боты
4. Галоши

**ЗАДАНИЕ № 9**

Самый распространённый способ защиты персонала от поражения электротоком при прикосновении к металлическим корпусам электрооборудования

1. Применение диэлектрических перчаток
2. Применение изолирующих площадок
3. Изоляция токоведущих частей электроустановок
4. Защитное зануление металлических корпусов электроустановок

**ЗАДАНИЕ № 10**

К какой категории по назначению относится данный плакат?

1. Указывающий
2. Запрещающий
3. Предписывающий
4. Предупреждающий



**Контролируемые компетенции:** ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК2.1. ПК 2.4.

**Эталоны ответов:**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	а	а	б	а	а	в	в	б	в	а

**Критерии оценки:**

Каждый правильный ответ на вопрос - 3 балла.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

## Вариант №4

### ЗАДАНИЕ № 1

Темп массажных толчков при наружном массаже сердца:

1. 10 нажатий в минуту
2. 30 нажатий в минуту
3. 60 нажатий в минуту
4. 90 нажатий в минуту

### ЗАДАНИЕ № 2

Один из признаков «Клинической смерти» пострадавшего при поражении электротоком

1. Отсутствие реакции зрачков на свет
2. Бледность кожных покровов
3. Посинение ногтей
4. Потеря сознания

### ЗАДАНИЕ № 3

Самое распространённое профессиональное заболевание при работе в шумных цехах, штамповочных цехах, кузнице:

1. Тугоухость
2. Аллергия
3. Астма
4. Гипертония

### ЗАДАНИЕ № 4

Какой из перечисленных факторов оказывает самое сильное влияние на исход электротравмы?

1. Настроение работника
2. Утомление работника
3. Нарушение дисциплины

### ЗАДАНИЕ № 5

Прибор для измерения освещенности называется

1. психрометр
2. амперметр
3. люксметр
4. ареометр

**Контролируемые компетенции:** ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК2.1. ПК 2.4.

**Эталоны ответов:**

№ задания	1	2	3	4	5
Вариант ответа	а	а	б	а	а

**Критерии оценки:**

Каждый правильный ответ на вопрос - 3 балла.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

#### 4.4 Опросные задания (карточки) на соответствие

##### Вариант 1

###### Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением		
Столбец-1	Столбец-2	Ответ
1. Охрана труда 2. Направление государственной политики в области охраны труда	А. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности Б. Извлечение максимальной прибыли на предприятии В. Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников	1 - А 2 - В

##### Вариант 2

###### Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением		
Столбец-1	Столбец-2	Ответ
1. Понятие травмы 2. Понятие электротравмы	А. Это травма, вызванная воздействием электрического тока, электрической дуги. Б. Это внезапное, резкое расстройство здоровья и потеря трудоспособности под воздействием опасного фактора В. Это инфекционное заболевание, которое вызвано контактом с другим лицом, имеющим данное заболевание	1 - Б 2 - А

##### Вариант 3

###### Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением		
Столбец-1	Столбец-2	Ответ
1. Рабочее время 2. Время отдыха	А. Время, течение, которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению Б. Время, в течение которого работник следует по пути на работу и с работы В. Время, в течение которого работник должен исполнять трудовые обязанности	1 - В 2 - А

#### Вариант 4

##### Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением		
Столбец-1	Столбец-2	Ответ
1.Трудовой договор 2.Коллективный договор	А. Это правовой акт, регулирующий социально – трудовые отношения организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей Б. Это соглашение между работодателем и работником. В. Это договор между группами работников предприятия.	1 - А 2 - В

#### Вариант 5

##### Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением		
Столбец-1	Столбец-2	Ответ
1.Коллективный договор 2.Соглашение	А. Это локальный нормативный акт, регулирующий трудовые и социально-экономические отношения между нанимателями и работающими у него работниками. Б. Это нормативный акт, содержащий обязательства сторон по регулированию отношений в социально-трудовой сфере на уровне определенной профессии, отрасли, территории. В. Это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей	1 - А 2 - В

#### Вариант 6

##### Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением		
Столбец-1	Столбец-2	Ответ
1. Условия труда 2. Безопасные условия	А. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника	1 - А 2 - В

труда	<p>Б. Это условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено</p> <p>В. Это условия труда, при которых прекращается работа</p>	
-------	---	--

### Вариант 7

#### Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением		
Столбец-1	Столбец-2	Ответ
<p>1. Понятие бытовой травмы.</p> <p>2. Понятие травмы связанной с производством</p>	<p>А. Это травма, которая возникла на территории предприятия в рабочее время при выполнении трудовых обязанностей</p> <p>Б. Это травма, которая возникла вне территории предприятия и в свободное от работы время</p> <p>В. Это травма, которая произошла во время командировки работника</p>	<p>1 - Б</p> <p>2 - А</p>

### Вариант 8

#### Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением		
Столбец-1	Столбец-2	Ответ
<p>1. Опасный производственный фактор.</p> <p>2. Вредный производственный фактор</p>	<p>А. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию</p> <p>Б. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме</p> <p>В. Производственный фактор, воздействие который оказывает на работника благоприятное влияние</p>	<p>1 - Б</p> <p>2 - А</p>

### Вариант 9

#### Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением		
Столбец-1	Столбец-2	Ответ
<p>1. Работник</p> <p>2. Работодатель</p>	<p>А. Это физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем</p> <p>Б. Это физическое лицо, либо юридическое лицо (организация), вступившие в трудовые отношения с работником</p>	<p>1 - А</p> <p>2 - Б</p>

	В. Это физическое лицо, которое осуществляет самостоятельную трудовую деятельность	
--	--	--

### Вариант 10

#### Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением		
Столбец-1	Столбец-2	Ответ
1. Понятие травмы	А. Это травма, вызванная воздействием электрического тока, электрической дуги.	1 - Б
2. Понятие электротравмы	Б. Это внезапное, резкое расстройство здоровья и потеря трудоспособности под воздействием опасного фактора В. Это инфекционное заболевание, которое вызвано контактом с другим лицом, имеющим данное заболевание	2 - А

### Вариант 11

#### Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением		
Столбец-1	Столбец-2	Ответ
1. Условия труда	А. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника	1 - А
2. Безопасные условия труда	В. Это условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено С. Это условия труда, при которых прекращается работа	2 - В

### Вариант 12

#### Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

1.

Установите соответствие между понятием и определением		
Столбец-1	Столбец-2	Ответ
1. Индивидуальный трудовой спор	А. Неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства	1 - А 2 - В

2. Коллективный трудовой спор	Б. Неурегулированные разногласия между отдельными бригадами работников В. Неурегулированные разногласия между работниками и работодателями по поводу установления и изменения условий труда	
-------------------------------	--	--

### Вариант 13

#### Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением		
Столбец-1	Столбец-2	Ответ
1. Пример федерального закона	А. Трудовой кодекс РФ Б. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта	1 - А 2 - Б
2. Пример ведомственного нормативного акта.	В. Это планирование рабочего дня работника	

**Контролируемые компетенции:** ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК2.1. ПК 2.4.

#### Критерии оценки:

выполнено правильно менее 0 заданий – «2», 1 задания – «3», 2 задания – «5»



**Форма информационной карты банка тестовых заданий**

**Таблица 3**

Наименование разделов	Всего ТЗ	Открытого типа	Контролируемые компетенции
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>	<b>7</b>	7	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК2.1. ПК 2.4.
<b>Раздел 2. Взаимодействие человека с производственной средой</b>	<b>15</b>	15	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК2.1. ПК 2.4.
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>	<b>5</b>	5	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК2.1. ПК 2.4.
<b>Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ (поспециальности)</b>	<b>5</b>	5	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК2.1. ПК 2.4.

## 4.5 Материалы устного опроса (по тематике разделов дисциплины)

### Тема 1.1 Правовые вопросы охраны труда

1. Перечислите, чем устанавливаются правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников?
2. Порядок разработки и утверждения подзаконных нормативных правовых актов об охране труда, а также сроки их пересмотра устанавливаются?
3. Что раскрывается в ст. 211 ТК РФ
4. Что определяют государственные нормативные требования охраны труда?

### Тема 1.2. Организационные основы безопасности труда

1. Что определяет «Положение о контроле и надзоре за состоянием охраны труда на федеральном железнодорожном транспорте»?
2. Чем осуществляется государственный контроль и надзор?
3. Перечислите, чем осуществляется ведомственный контроль и надзор.
4. Что осуществляется Российским профсоюзом железнодорожников и транспортных строителей?

### Тема 1.3. Производственный травматизм и его профилактика

1. Что называется адаптацией?
2. Что вызывает частая адаптация?
3. Когда возникает стробоскопический эффект?
4. Для чего применяется специально организованное освещение?
5. Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов.
6. Специфика движущихся железнодорожных объектов - ...
7. Что может являться причинами травматизма?
8. Где стоит переходить через пути?

### Тема 2.1. Производственная среда, ее характеристика

1. Что относится к неионизирующим электромагнитным полям?
2. Отличие ЛИ от других видов ЭМИ.
3. Что понимается под электромагнитным загрязнением среды?
4. Что представляет собой электромагнитное поле?
5. Звуковые колебания различной природы как физическое явление называют...?
6. Что необходимо для передачи звука?
7. Что такое ультразвук? Его источники.
8. Что такое вибрация?
9. Основные параметры вибрации.

### Тема 4.2. Требования безопасности при производстве работ

1. Какими токами осуществляется электропитание контактной сети железных дорог?
2. Что такое электробезопасность?
3. Охарактеризуйте электролитическое и химическое действие тока.
4. Дайте определение понятию электрические удары.

## 5. Фибрилляционный ток.

### Тема 4.2. Требования безопасности при производстве работ

1. Что представляют собой блокировочные устройства?
2. На каком принципе основана фотоэлектрическая блокировка?
3. Для чего предназначены предохранительные устройства?
4. Что является основными опасными производственными факторами при погрузочно-разгрузочных работах и складировании грузов?
5. Легковесные грузы.
6. Дайте определение понятию негабаритный груз.

**Контролируемые компетенции:** ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК2.1. ПК 2.4.

### **Критерии и нормы оценки знаний, обучающихся за устный ответ**

Оценка «5» ставится, если:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Оценка «4» ставится, если:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом - допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3» ставится, если:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если:

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

## 4.6 Практические работы

### Практическое занятие №1

Проведение инструктажа по охране труда с оформлением записей в «Журнале инструктажей по охране труда на рабочем месте»

**Цель:** практически научиться оформлять разные виды инструктажей по охране труда в «Журнале регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте».

#### Контрольные вопросы:

Цель поведения: вводного инструктажа, первичного, повторного, внепланового, целевого инструктажей?

Почему проведенный инструктаж оформляется документально?

### Практическое занятие № 2

Проведение расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1.

**Цель:** изучить статьи Трудового Кодекса РФ № 227-231 (несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету, порядок регистрации несчастных случаев на производстве),изучить бланк формы Н-1

#### Контрольные вопросы:

Перечислите обязанности работодателя при несчастном случае (ст.228);

Поясните порядок извещения при несчастном случае (ст.228.1);

Поясните порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев (ст.229);

Приведите сроки наследования несчастных случаев (ст.229.1).

### Практическое занятие № 3

Определение параметров микроклимата в производственных помещениях

**Цель:** изучить факторы, влияющие на микроклимат производственных помещений. Ознакомиться с нормами микроклимата. Приборами и приспособлениями измеряющих параметры микроклимата.

#### Контрольные вопросы:

Виды измерений параметров микроклимата в производственных помещениях

Какие факторы влияют на микроклимат производственных помещений

### Практическое занятие № 4

Разработка мероприятий по улучшению условий труда на рабочем месте

**Цель:** изучить факторы, влияющие на условия труда на рабочем месте. научиться разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда.

#### Контрольные вопросы:

Какие факторы влияют на условия труда на рабочем месте

Эргономика, что это

Колористика, дать определение, привести примеры

Влияние оргназации рабочего места на производительность труда

Система бережливое производство

Система КСОТ-II

**Контролируемые компетенции:** ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК2.1. ПК 2.4.

### Критерии оценки выполнении практических работ

#### Оценка «5»:

- работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы;  
- эксперимент осуществлен по плану с учетом техники безопасности и правил охраны труда;

- научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;

- при защите работы обучающийся излагает теоретический анализ в определенной логической последовательности правильно.

**Оценка «4»:**

- работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом допущены несущественные ошибки.

-при защите работы обучающийся излагает теоретический материал в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

**Оценка «3»:**

- работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента в объяснении, в оформлении работы;

- при защите работы обучающийся дал ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

**Оценка «2»:**

- работа не выполнена, обучающегося отсутствуют экспериментальные умения;

- при защите работы обнаружено непонимание основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

При подготовке практической работы к защите следует повторить соответствующие разделы по конспекту лекций и литературе.

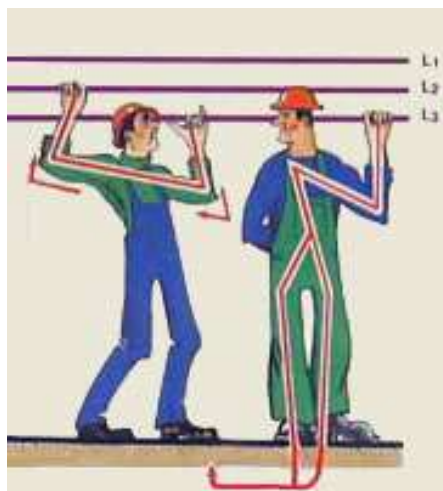
## 4.7 Материалы для решения ситуационных задач

### 1. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

– при обслуживании аккумуляторной батареи, работник получил ожог. Определите вид ожога. Перечислите какие правила охраны труда и техники безопасности нарушил работник.

### 2. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

– при выполнении работ на электрооборудовании, работник поражен электрическим током. Охарактеризуйте ситуацию, представленную на рисунке. Поясните Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?



### 3. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

– при обслуживании технологического оборудования Вы почувствовали запах гари. Поясните Ваши дальнейшие действия. Перечислите виды средств индивидуальной защиты по категориям.




### 4. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

– при выполнении работ в электроустановке до 1000 В, работник получил электрическую травму. Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?

#### Инструкция по выполнению задания

Проанализируйте схему действий. Укажите, правильно ли пронумерован порядок действий.

	<b>1</b>
	<b>2</b>
	<b>3</b>
	<b>4</b>

**5. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при выполнении работ по обслуживанию электрооборудования, работник поражен электрическим током, ситуация представлена на рисунке.

Перечислите Ваши действия для освобождения пострадавшего, и действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?



**6. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при выполнении работ, в аккумуляторном помещении, работник получил ожоги глаз или век при попадании едких химических веществ.

Укажите, какие требования охраны труда, и техники безопасности нарушил пострадавший работник. Поясните Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?

**1**

**РАЗДВИНУТЬ  
ОСТОРОЖНО ВЕКИ  
ПАЛЬЦАМИ И ПОДСТАВИТЬ  
ПОД СТРУЮ ХОЛОДНОЙ  
ВОДЫ**



**НЕДОПУСТИМО!**

Применять нейтрализующую жидкость при попадании в глаза едких химических веществ (кислота – щелочь).

**2****ПРОМЫТЬ  
ГЛАЗ ПОД СТРУЕЙ  
ХОЛОДНОЙ ВОДЫ ТАК,  
ЧТОБЫ ОНА СТЕКАЛА  
ОТ НОСА КНАРУЖИ****7. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при выполнении работ, работник получил ранение конечностей. Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?

Поясните, как правильно оказывается первая помощь пострадавшему, согласно предложенной схеме.

**8. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при выполнении работ, в зимнее время, работник получил обморожение частей тела.

Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему, прокомментируйте схему, схему 2?

Схема 1



Схема 2

**9. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при выполнении работ, получены переломы костей конечности. Поясните, какие требования охраны труда, и техники безопасности нарушил пострадавший работник.



Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?



**НЕЛЬЗЯ!**  
ИСПОЛЬЗОВАТЬ ШИНЫ, ЕСЛИ ПОСТРАДАВШИЙ ЛЕЖИТ В ПОЗЕ «ЛЯГУШКИ».

**10. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при выполнении работы, на высоте, работник получил перелом руки при падении.

Поясните, какие правила техники безопасности и охраны труда нарушил работник. Как оформляется информация о травмировании.

Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?



**11. Перед Вами возникла проблемная или аварийной ситуация**

– во время работы, по чистке (промывке) якоря электродвигателя ЛВЖ (бензином) происходит его возгорание. Ваши действия по предотвращению развития пожара в техническом помещении?



Используя рисунок, установите порядок действий при использовании огнетушителя.



**12. Перед Вами возникла проблемная или аварийной ситуация**

– во время перехода через ж.-д. пути к месту работы, путь преграждает прибывший на станцию состав. Поясните Ваши дальнейшие действия.

Схематично изобразите правила перехода через железнодорожные пути. Правила нахождения в зоне движения подвижных единиц. Поясните принцип передачи информации «Человек на пути».



**13. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– во время движения к месту работы, путь преграждает оборванный провод ВЛ – 10 кВА. Поясните Ваши дальнейшие действия.

**14. Перед Вами возникла проблемная или аварийной ситуации**

– во время поездки на отдых, в вагоне пассажирского поезда возникает пожар. Поясните Ваши дальнейшие действия. Схематично составьте план действий.



**15. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– во время движения к месту работы (выезд на участок), происходит поломка автотранспортного средства, время года - зима. Поясните Ваши дальнейшие действия, если Вы ответственный за выполнение работ и вверенных Вам работников.

**16. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– во время проведения работ по обслуживанию устройств, расположенных в зоне железнодорожного полотна – по соседнему пути прибывает на станцию состав. Поясните Ваши дальнейшие действия

**17. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– в производственном помещении (производственное оборудование находится под напряжением) произошло возгорание. Определите порядок Ваших действий

**18. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при производстве работ под землей (кабельный колодец) обнаружено загазованность. Определите порядок Ваших действий.

**19. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– произошел сход подвижного состава. Охарактеризуйте нестандартную ситуацию. Определите порядок Ваших действий.

**20. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– произошел обрыв кабеля, на воздушной подвеске. Охарактеризуйте ситуацию. Поясните порядок Ваших действий.

**21. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при проведении работ на высоте, травмирован работник. Охарактеризуйте данный тип травматизма. Поясните порядок Ваших действий при оказании первой (до врачебной помощи).

**22. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при производстве работ травмирован работник, началось венозное кровотечение. Поясните порядок Ваших действий.

**Контролируемые компетенции:** ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК2.1. ПК 2.4.

**Оценка умений решать ситуационные задачи.**

Оценка «5» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, согласно нормативным документам;

Оценка «4» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решения нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух несущественных ошибок.

Оценка «3» ставится, если:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в знании нормативных документов.

Оценка «2» ставится, если:

- имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и принятии решения.

- отсутствие ответа на задание.

## **Перечень вопросов (задач) для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

1. Дать определение понятию «Охраны труда».
2. Кем разрабатываются законодательные акты по вопросам труда.
3. За счет чьих средств работник должен проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические ( в течении трудовой деятельности) медицинские осмотры.
4. В соответствии с какой статьей ТК РФ работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты
5. В какой статье ТК РФ изложены обязанности работника в области охраны труда.
6. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:
7. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения, по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации (ст.225 ТК РФ)?
8. Как поступают с работником если на время приостанавливают работу в связи с приостановлением деятельности или временным запретом деятельности вследствие нарушения государственных нормативных требований охраны труда не по его вине?
9. Какова периодичность обучения и проверка знаний по безопасности труда?
10. К каким факторам относятся запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны; недостаточная освещенность рабочих мест, проходов и проездов; повышенная яркость света и пульсация светового потока?
11. На сколько групп делятся опасные (вызывающие травмы) и вредные (вызывающие заболевания) производственные факторы?
12. Как называются химические опасные производственные факторы, которые вызывают аллергически заболевания?
14. Повышенные уровни шума, вибрации, ультразвука и различные излучения — тепловые, ионизирующие, электромагнитные, инфракрасные к каким физическим факторам относятся? Как называют вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, могут привести к производственным травмам:
15. К биологически опасных и вредных производственных факторов относятся:
16. Группы вредных и опасных факторов производственной среды?
17. Факторы производственной среды и трудового процесса, которые могут быть причиной острого заболевания, внезапного резкого ухудшения здоровья или смерти называются ?
18. К каким факторам рабочей среды на железной дороге относят:
19. Данные, которые необходимо иметь для выбора оптимальных параметров микроклимата в производственных помещениях:
20. Классификация по стандарту параметров микроклимата:
21. Сочетание параметров микроклимата (температуры воздуха, влажности, скорости движения воздуха, относительной влажности, теплового излучения), при котором имеет место нарушение нормального теплообмена человека с окружающей средой это:
22. Что вызывает ослабление и даже полное исчезновение рефлексов, снижение чувствительности кожи?
23. При какой температуре воздуха необходима защита органов дыхания и лица?
24. При низких температурах наличие водяных паров в воздухе способствует: 12
25. При каких температурах подвижность воздуха проявляет себя положительно?
26. Для чего делают заземление электрооборудования, приборов?
27. Носителем какой энергии является ультрафиолетовое излучение?
28. Для чего помещения и оборудование окрашиваются в темные матовые тона?
29. Звуки с частотами выше 20000 Гц называются:
30. Колебания с частотами ниже частот, слышимых человеческим ухом:

31. Какие средства индивидуальной и коллективной защиты эффективны в борьбе с инфразвуком?
32. Источник общей вибрации:
33. При каком уровне звукового давления начинается реакция нервной системы?
34. Для защиты от ультразвука используются:
35. При действии на организм общей вибрации что страдает в первую очередь?
36. При какой частоте общая вибрация вызывает нарушение нормальной деятельности вестибулярного аппарата?
37. Радиационный фон это:
38. Лучшим экраном для защиты от рентгеновского и у-излучений является:
39. При какой температуре окружающей среды допускается использование люминесцентных ламп?
40. На какие виды подразделяется искусственное освещение?
41. Сколько способов выполнения аварийного освещения существует?
42. Основные вредные факторы световой среды?
43. Что является основной задачей производственного освещения?
44. Как влияет на работника отклонение от нормативных показателей световой среды?
45. К чему может привести недостаточная освещённость рабочего места?
46. Эвакуационное освещение должно быть не менее?
47. Какие виды освещения существуют?
48. Какое освещение лучше влияет на человека?
49. При каком токе человек не способен самостоятельно освободиться от токоведущих частей?
50. При каком токе человек начинает испытывать затруднение дыхания?
51. Какая величина тока при воздействии на человека в течении 2-3 сек приводит к смерти человека?
52. Какие помещения относят к помещениям без повышенной опасности поражения людей электрическим током?
53. Какие помещения относят к помещениям с повышенной опасностью поражения людей электрическим током?
54. Какие помещения относят к помещениям особо опасным для людей при поражении электрическим током?
55. Какие помещения по характеру окружающей среды являются влажными?
56. Какие помещения по характеру окружающей среды являются сырими?
57. Какие помещения по характеру окружающей среды являются жаркими?
58. Что такое «Электротравма»?
59. Как ограждают отдельно стоящие вагоны с опасными грузами на путях станции?
60. Если к снегоуборке на стрелочные переводы привлекаются временные работники, кто ими руководит?
61. Минимальное расстояние от крайнего рельса, при котором разрешается идти в междупутье вдоль пути?
62. С помощью чего сигналисты предупреждают рабочих о приближении поездов?
63. На какое расстояние от крайнего рельса должны отойти рабочие при приближении поезда который следует со скоростью 130 км/ч?
64. На какое расстояние от крайнего рельса должны отойти рабочие при приближении поезда который следует со скоростью 180 км/ч?
65. Требуется ли ограждать место производства работ на перегоне, если поездов не ожидается?
66. На каком расстоянии от первой петарды в сторону места работ должен находиться сигналист?
67. Какая инструкция устанавливает схемы ограждения места работ?

68. Максимальная нагрузка для мужчин при переноске тяжестей на расстояние до 25 метров без помощи других лиц?
69. Что должно применяться для перехода с грузом с платформы транспортного средства в склад и обратно?
70. Металлические мостики должны изготавливаться из металла толщиной?
71. Ограничители грузоподъемности кранов автоматически отключают механизм подъема груза масса которого превышает предельное значение более чем?
72. Что должны обеспечивать технологии укладки грузов?
73. Максимальная нагрузка для юношей в возрасте от 16 до 18 лет при переноске тяжестей на расстояние до 25 метров? 7
4. В каких помещениях можно пользоваться электрифицированным инструментом напряжением до 220 В?
75. Первый признак охлаждения?
76. Из какого стекла должны быть очки, защищающие от инфракрасного излучения?
77. Какой температуры должны быть твердые тела, чтобы излучать УФ-излучения?
78. Что относится к напряженности труда?
- 79.. Какие правовые документы по охране труда существуют?
80. Чем схожи опасный и вредный факторы?
81. Какое расстояние должно быть между работником и стоящим локомотивом при переходе через ЖД путь?
82. Что применяют в качестве индивидуальной защиты от вредных аэрозолей?

**Типовой вариант для экзамена**

**Экзамен проводится в тестовой форме в ЭИОС ОрИПС (база 122 вопроса)**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
  2. Ответьте на тестовые вопросы, правильные ответы проставьте в электронном бланке ответов знаком «+».
  3. В каждом вопросе всего один правильный ответ.
  4. Время выполнения задания – 45 мин
- Оцениваемые компетенции ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК2.1. ПК 2.4.**

Вопрос № 1. Продолжительность рабочего дня накануне праздника уменьшается на:

- 1) 3 часа
- 2) 2 часа
- + 3) 1 час
- 4) 4 часа

Вопрос № 2 Сроки проведения повторных инструктажей по охране труда с работниками:

- 1) один раз в месяц
- 2) один раз в шесть месяцев
- 3) один раз в неделю
- + 4) один раз в три месяца

Вопрос № 3 Какой инструктаж проводится по требованию органов надзора

- + 1) вводный
- 2) первичный
- 3) внеплановый
- 4) повторный

Вопрос № 4 Когда проводится вводный инструктаж по охране труда в организации

- 1) при переводе из одного подразделения в другое
- 2) при перерыве в работе более 60 дней
- + 3) при оформлении на работу
- 4) по требованию органов надзора

Вопрос № 5 Целью какого инструктажа является восстановление в памяти работника правил охраны труда

- + 1) повторного
- 2) внепланового
- 3) целевого
- 4) вводного

Вопрос № 6 Какие вредные производственные факторы относятся к химическим

- 1) микроорганизмы
- 2) температура
- + 3) токсичные ядовитые вещества
- 4) ионизирующие вещества

Вопрос № 7 К каким вредным факторам производственной среды относится микроклимат

- 1) психическим

- 2) химическим
- 3) биологическим
- + 4) физически

Вопрос № 8 Какое место среди профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте занимает заболевание органов дыхания

- 1) III место
- + 2) II место
- 3) IV место
- 4) I место

Вопрос № 9 Какие вредные производственные факторы относятся к биологическим

- 1) ультразвук, инфразвук
- 2) электромагнитные излучения
- 3) вибрация
- + 4) бактерии, вирусы

Вопрос № 10 Какие правовые нормативы действуют только в той или иной отрасли экономики (металлургической, химической, текстильной) и не имеет юридической силы в других отраслях

- 1) межотраслевые
- 2) единые
- + 3) нормативы предприятия
- 4) отраслевые

Вопрос № 11 Станционным работником, находящимся при исполнении служебных обязанностей разрешается обходить вагоны и локомотивы на путях станции на расстоянии:

- 1) не менее 2м
- 2) не менее 4 м
- 3) не менее 1м
- + 4) не менее 5м

Вопрос № 12 Какая степень электрического удара приводит к судорожному сокращению мышц тела человека с потерей сознания, но с сохранившимся дыханием и работой сердца

- + 1) II
- 2) IV
- 3) III
- 4) I

Вопрос № 13 Какая степень электрического удара приводит к судорожному сокращению мышц тела человека без потери сознания

- 1) III
- 2) IV
- 3) II
- + 4) I

Вопрос № 14 Что является целью трудового законодательства

- 1) защита прав работников и работодателей
- 2) установление уголовной ответственности
- + 3) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан
- 4) создание благоприятных условий труда



Вопрос № 15 Расследование группового, тяжелого несчастного случая и несчастного случая со смертельным исходом на производстве проводится комиссией в течении:

- + 1) пятнадцати дней
- 2) десяти дней
- 3) двадцати дней
- 4) пяти дней

Вопрос № 16 Под каким углом следует переходить железнодорожные пути

- 1) 30град.
- + 2) 90 град.
- 3) 60град.
- 4) 45град.

Вопрос № 17 Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности это:

- 1) производственная санитария
- 2) безопасные условия труда
- 3) условия труда
- + 4) охрана труда

Вопрос № 18 К факторам трудового процесса, характеризующим напряженность труда, относится:

- + 1) все перечисленные факторы
- 2) интеллектуальная нагрузка
- 3) эмоциональная нагрузка
- 4) нагрузка на зрительный анализатор человека

Вопрос № 19 Какое место среди профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте занимает тугоухость

- 1) II место
- + 2) III место
- 3) IV место
- 4) I место

Вопрос № 20 К факторам трудового процесса, характеризующим тяжесть труда, относятся:

- 1) мышечные усилия
- 2) физическая нагрузка
- 3) масса поднимаемого и перемещаемого груза
- + 4) все перечисленные факторы

**Эталоны ответов:**

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Вариант ответа</b>	3	4	1	3	1	3	4	2	4	3
<b>№ задания</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Вариант ответа</b>	4	1	4	3	1	2	4	1	2	4

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Тестовая часть, оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимальное количество баллов – 60

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	56-60
4 (хорошо)	76 - 85	42-45
3 (удовлетворительно)	61 - 75	39-32
2 (неудовлетворительно)	0- 60	0-28