

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 07.07.2023 13:41:20  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.4.40  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**по специальности**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год приема: 2022)*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ	12
4. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИИ	13
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	15

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся в процессе прохождения учебной практики. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета: УП.01.01 – 6 семестр, УП.01.02 – 6 семестр, УП.02.01 – 5 семестр, УП.02.02 – 8 семестр, УП.03.01 – 4 семестр, УП 04.01 – 6 семестр. Промежуточная аттестация по учебной практике проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы профессиональных модулей.

## 2. Перечень формируемых компетенций

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Участие в организации деятельности структурного подразделения, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам
ПК 1.2.	Определять и устранять отказы в работе перегонных, станционных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики
ПК 1.3.	Выполнять требования по эксплуатации перегонных, станционных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики
ПК 2.1	Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ
ПК 2.2	Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики
ПК 2.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики
ПК 2.4	Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики
ПК 2.5	Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания
ПК 2.6	Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
ПК 2.7	Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам
ПК 3.1	Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ
ПК 3.2	Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ
ПК 3.3	Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ
ПК4.1	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки).
ПК4.2	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировки).

**Виды профессиональной деятельности:** техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики.
- техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ).
- организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

### **Формы контроля:**

учебная практика - дифференцированный зачет.

### **Формы контроля:**

УП.01.01: 6 семестр – дифференцированный зачет;  
УП.01.02: 6 семестр – дифференцированный зачет;  
УП.02.01: 5 семестр – дифференцированный зачет;  
УП.02.02: 8 семестр – дифференцированный зачет;  
УП.03.01: 4 семестр – дифференцированный зачет;  
УП.04.01: 6 семестр – дифференцированный зачет.

### **Количество часов на освоение программы учебной практики.**

Всего **432** часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 «Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики» производственная практика **216** часа;

в рамках освоения ПМ.02 «Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)» производственная практика **144** часа;

в рамках освоения ПМ.03 «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ» производственная практика **36** часа;

в рамках освоения ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих: Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки» производственная практика **36** часов.

Этапы формирования компетенций:

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки, опыт)
Подготовительный этап	Ознакомление с предприятием. Техника безопасности. Изучение документации	ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.4.1 ПК.4.2 ОК.1; ОК.2; ОК.4; ОК.9	У.1.3 У.2.2; У.2.3 У.3.1; 3.1.2;; 3.2.1; 3.2.2; 3.2.3; 3.2.7 3.3.2
Научно-исследовательский этап	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	ПК.1.1; ПК.1.3 ПК.2.3 ПК.3.2 ПК.4.1 ПК.4.2 ОК.1; ОК.10	У.1.5; У.1.10 У.2.1; У.2.8; У.2.9 У.3.1; У.3.8 3.2.8;
Экспериментальный этап	Ситуационные задания. Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученного материала	ПК.1.1; ПК.1.3 ПК.2.1; ПК.2.2; ПК.2.3 ПК.3.1; ПК.3.2 ОК.1; ОК.2; ОК.4; ОК.9	У.1.1; У.1.2; У.1.4 У.2.4 3.1.1; 3.1.1; 3.1.3 3.2.4; 3.2.5; 3.2.6 3.3.1
Составление отчета	Представление отчета руководителю практики и защита работы с использованием презентации на итоговой конференции по практике	ПК.2.2 ПК.3.2 ПК.4.1 ПК.4.2 ОК.1; ОК.4; ОК.9	

### 3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

Контролируемые разделы (этапы) практики *	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Подготовительный этап	ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.4.1 ПК.4.2 ОК.1; ОК.2; ОК.4; ОК.9	Устный отчет, собеседование, проверка дневника, Проверка пакета документов и материала, собранных к выполнению ВКР.	Дневник по учебной практике. Проверка разделов отчета.
Научно-исследовательский этап	ПК.1.1; ПК.1.3 ПК.2.3 ПК.3.2 ПК.4.1 ПК.4.2 ОК.1; ОК.2	Устный отчет, собеседование, проверка дневника. Проверка пакета документов и материала, собранных к выполнению ВКР.	Дневник по учебной практике. Проверка разделов отчета. Проверка пакета документов и материала, собранных к выполнению ВКР.
Экспериментальный этап	ПК.1.1; ПК.1.3 ПК.2.1; ПК.2.2; ПК.2.3 ПК.3.1; ПК.3.2 ПК.4.1 ПК.4.2 ОК.1; ОК.2; ОК.4; ОК.9	Устный отчет, собеседование, проверка дневника. Проверка пакета документов и материала, собранных к выполнению ВКР	Дневник по учебной практике. Проверка разделов отчета.
Составление отчета	ПК.2.2 ПК.3.2 ПК.4.1 ПК.4.2 ОК.1; ОК.2; ОК.10	Проверка отчетной документации, презентации, подготовка к научно-практической конференции. Проверка пакета документов и материала, собранных к выполнению ВКР	Зачет с оценкой по результатам комплексной оценки прохождения практики Выступление на итоговой конференции. Предоставление пакета документов и материала к выполнению ВКР.

#### 4. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

##### 4.1 Отчет по практике:

№ п.п.	Шкала оценивания*	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"><li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li><li>– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li><li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li><li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li></ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"><li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li><li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li><li>– оформление отчета;</li><li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li><li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li></ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"><li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</li><li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li><li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li><li>– индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li><li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li></ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"><li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li><li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li><li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li><li>– индивидуальное задание не раскрыто;</li><li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li></ul>

\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

#### 4.2 Защита отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>



**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Дневник прохождения практики предназначен для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения умений и практического опыта.

Аттестация учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания
Подготовительный этап	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК.4.1 ПК.4.2 ОК1,ОК9 ПО.1, ПО.2, ПО.3, ПО.4, ПО.5, ПО.6, ПО.7, ПО.8 У2, У3, У4, У5, У6 У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9	Устный отчет, собеседование. Дневник по учебной практике. Проверка разделов отчета.
Экспериментальный этап	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК.4.1 ПК.4.2 ОК1,ОК2,ОК4, ОК9 ПО.1, ПО.2, ПО.3, ПО.4, ПО.5, ПО.6, ПО.7, ПО.8 У2, У3, У4, У5, У6 У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9	
Составление отчета	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1.	

	ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК.4.1 ПК.4.2 ОК1,ОК2,ОК4, ОК9 ПО.1, ПО.2, ПО.3, ПО.4, ПО.5, ПО.6, ПО.7, ПО.8 У2, У3, У4, У5, У6 У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9	
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики – дифференцированный зачет в 5,6,4 семестрах		

Форма дневников и содержание отчетов согласно Положению о практике обучающихся ОрИПС- филиала СамГУПС.

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

**(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиал СамГУПС)**

**Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)**

**ДНЕВНИК**

**прохождения учебной практики**

**УП.04.01 Учебная практика (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ)**

Место прохождения практики:

ОрИПС, лаборатории № \_\_, аудитория №

Обучающийся

\_\_\_\_\_

*(группа)*

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Руководитель практики  
от учебной организации

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Оренбург 202

## ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Обучающийся обязан:

1.1 выполнять задания, предусмотренные программами профессиональных модулей в части практики;

1.2 своевременно, аккуратно и в полном объеме вести дневник практики;

1.3 принимать участие в собраниях по практике;

1.4 соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

1.5 строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

1.6 представлять руководителю практики от образовательного учреждения пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) по итогам практики;

1.7 быть для других примером дисциплинированности, культурности и сознательного отношения к труду.

2. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается согласно учебного плана (дифференцированным зачетом или зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся, а также учитывается при рассмотрении вопроса о назначении академической стипендии.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательное учреждение и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. После окончания практики обучающиеся сдают полный пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) в трехдневный срок.

Пакет документов проверяются руководителем практики из числа преподавателей профессионального цикла.

Защита пакета документов по практике осуществляется публично, в присутствии учебной группы с использованием мультимедийной техники и демонстрационных плакатов, схем и т.д.

4. Обучающиеся, не освоившие какой - либо профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы по профессии, а также профессиональные и общие компетенции, указанные в ФГОС по профессии не допускаются к итоговой государственной аттестации по профессии.

5. Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

## **Обучающейся - практикант помни!**

Практика – это принципиально иной вид деятельности по сравнению с учебными занятиями в аудиториях и лабораториях образовательного учреждения. Любое предприятие изобилует объектами повышенной опасности.

Внимательно изучите инструкции и памятки по охране труда и пожарной безопасности, отнеситесь к инструктажу со всей серьезностью. Инструктаж – один из важнейших приемов обеспечения вашей безопасности, имеющий не только учебное, психологическое, но и юридическое значение. Ваша подпись в журнале свидетельствует о том, что вы в полном объеме имеете представление о вопросах безопасности и знаете, как защитить себя от несчастных случаев. Поэтому, если во время инструктажа, что-то не понятно, не стесняйтесь спрашивать и уточнять.

Каждый обучающийся обязан проявлять высокую культуру профессионального поведения будущего работника железнодорожного транспорта. Чаще всего несчастные случаи связаны с грубыми нарушениями дисциплины и регламентированного порядка работы.

Каждый должен быть предельно дисциплинирован и сознательно соблюдать меры безопасности. Повышенный уровень шума и вибраций отвлекает внимание и повышает вероятность травмы. Всегда своевременно и правильно применяйте средства индивидуальной защиты.

При нахождении на железнодорожных путях и территориях путевого развития никогда не спешите, ибо при спешке людям свойственно упрощать представления об опасностях, забывать о них. Перемещаться пешком по территории следует маршрутами служебных проходов, указатели которых дают правильную ориентацию. В противном случае можно оказаться в негабаритном или опасном месте. При работе на путях постоянно контролируйте свое местоположение. Внимательно следите за подвижным составом. Смотрите под ноги, чтобы не споткнуться об устройства и предметы. Для пропуска движущегося подвижного состава отходите в безопасное место. При пересечении железнодорожных путей нельзя ставить ногу на рельсы. Пролезать под вагонами нельзя ни при каких обстоятельствах. Никогда не перебегайте перед приближающимся подвижным составом.

Строго соблюдайте правила электробезопасности. Помните безопасных напряжений не бывает, все зависит от многих факторов. Любые электрические провода и кабели, металлические части электроустановок представляют опасность. Не прикасайтесь к ним без надобности. Не пользуйтесь неисправным ручным электроинструментом и самодельными переносными светильниками. Не пытайтесь самостоятельно отремонтировать производственное электрооборудование, обращайтесь для этого к соответствующим специалистам.

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиал СамГУПС)

Очное отделение

**НАПРАВЛЕНИЕ № \_\_\_\_\_**  
**на учебную практику**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курс группа  
направляется для прохождения учебной практики в учебных лабораториях в ОрИПС, лаборатория  
№, \_\_\_\_\_, аудитория № \_\_\_\_\_

(наименование организации полное название, согласно приказа)

на период с «» 202\_ г. по «» 202\_ г.

**М.П.** Заместитель директора

по учебной работе СПО (ОТЖТ)

\_\_\_\_\_/Грачев П.А./

(подпись)

(ФИО)

(по прибытии на место практики сдается администрации)

\_\_\_\_\_  
Линия отреза

**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС**

**Очное отделение**

**ИЗВЕЩЕНИЕ**

**о прохождении учебной практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_ курс группа

прибыл «» 202\_\_ г. в ОрИПС, лаборатории № \_\_\_\_\_, аудитория № \_\_\_\_\_

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Приступил к прохождению учебной практики в качестве \_\_\_\_\_

(указать должность)

Завершил практику «» 202\_\_ г.

Руководитель практики от учебной организации \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Обучающийся \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

**М.П.**

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

**ЗАДАНИЕ**  
на учебную практику

Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Ф. И.О. обучающегося

УП.04.01 Учебная практика (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ)

Место прохождения практики ОрИПС лаборатория №, аудитория №

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки практики с «\_\_» 202\_\_ г. по «\_\_» 202\_\_ г.

**За период практики, обучающийся должен выполнить программу учебной практики и освоить профессиональные и общие компетенции:**

КОД	Наименование результатов обучения
ПК 4.1	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки).
ПК 4.2	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировки).
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

**Перечень видов работ учебной практики по профессиональному модулю:**

Виды работ программы учебной практики по профессиональному модулю	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	К-во часов
<b>ПМ.04</b> Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих			
– Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих – Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки). – Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировки).	ПК 4.1 ПК 4.2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10.	<b>36</b>

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ  
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

№ п/п	Содержание задания	Объем в часах
<b>УП.04.01.</b> Учебная практика (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ)		<b>36</b>
1.	Ознакомление с организацией ремонтных работ в хозяйстве автоматики и телемеханики	6
2.	Пайка. Лужение.	6
3.	Электромонтажные операции с проводами и кабелями	6
4.	Работа со стрелочными электроприводами, гарнитурами и контрольными замками.	6
5.	Сборка электрических цепей по монтажным схемам.	6
6.	Проверка работы выполненной схемы. «Прозвонка» цепей для обнаружения и устранения неисправностей. Дифференцированный зачет	6

Индивидуальное задание:

---



---



---



---



---

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (от учебной организации)  
*подпись* *ФИО*

обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *ФИО*



(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС )

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
на учебную практику

Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

УП.04.01 Учебная практика (Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ)

Место прохождения практики ОрИПС, лаборатория № , аудитория №

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки практики с «\_\_» мая 202\_ г. по «\_\_» мая 202\_ г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания	Объем (час)
1.	Ознакомление с организацией ремонтных работ в хозяйстве автоматики и телемеханики	6
2.	Пайка. Лужение.	6
3.	Электромонтажные операции с проводами и кабелями	6
4.	Работа со стрелочными электроприводами, гарнитурами и контрольными замками.	6
5.	Сборка электрических цепей по монтажным схемам.	6
6.	Проверка работы выполненной схемы. «Прозвонка» цепей для обнаружения и устранения неисправностей. Дифференцированный зачет	6
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания
1.	
2.	
3.	
4.	

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиал СамГУПС)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Число и месяц	Краткое содержание работы	Подразделение организации, где выполняется работа
	Ознакомление с организацией ремонтных работ в хозяйстве автоматики и телемеханики	ОрИПС, лаборатория № Аудитория №
	Пайка. Лужение.	
	Электромонтажные операции с проводами и кабелями	
	Работа со стрелочными электроприводами, гарнитурами и контрольными замками.	
	Сборка электрических цепей по монтажным схемам.	
	Проверка работы выполненной схемы. «Прозвонка» цепей для обнаружения и устранения неисправностей.	
	Дифференцированный зачет	

*Профильной организацией проведен инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка*

Задание выдано «» 202\_\_г. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись руководителя практики от учебной организации)

Задание принял «»202\_\_г. \_\_\_\_\_

(подпись обучающегося)

М.П.

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

# Ежедневный отчет выполненных работ



Время в часах	Рабочее место и должность	Оценка	Подпись руководителя практики от учебной организации
6			
6			
6			
6			
6			
6			





## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан \_\_\_\_\_,  
 обучающегося 3 курса специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте, прошедшему учебную практику  
 УП.04.01 (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ) по профессиональному модулю ПМ.03 Освоение  
 одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих в объеме **36** часов с «\_\_» 202\_\_ г. по «\_\_» 202\_\_ г  
 в ОТЖТ - структурном подразделении ОриПС – филиала СамГУПС лаборатория № \_\_\_\_\_  
 (наименование организации полное название, согласно приказа)

### 1. За время практики выполнены виды работ:

Виды и объем работ выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф. И. О., должность и подпись руководителя практики от учебной организации
Ознакомление с организацией ремонтных работ в хозяйстве автоматики и телемеханики	5 4 3 2	_____ Преподаватель (должность)  _____ (Ф.И.О.)  _____ (подпись)
Пайка. Лужение.	5 4 3 2	
Электромонтажные операции с проводами и кабелями	5 4 3 2	
Работа со стрелочными электроприводами, гарнитурами и контрольными замками.	5 4 3 2	
Сборка электрических цепей по монтажным схемам.	5 4 3 2	
Проверка работы выполненной схемы. «Прозвонка» цепей для обнаружения и устранения неисправностей. Дифференцированный зачет	5 4 3 2	

### 2. За время прохождения практики (по профилю специальности) у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Уровень сформированности компетенции			
		Высокий	Средний	Низкий	
<b>1. Общие компетенции</b>					
1	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам				
2	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности				
3	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами				
4	ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности				
5	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках				
<b>2. Профессиональные компетенции</b>					
№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Уровень сформированности компетенции		
			Высокий	Средний	Низкий
1	ПК 4.1. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки).	- качественное выполнение работ по электромонтажу оборудования, аппаратов и приборов электрической централизации, автоматической и полуавтоматической блокировки, автоматики на переездах, устройств заграждения переезда; - качественная настройка и регулировка электрических элементов устройств электрической централизации, автоматической и полуавтоматической блокировки, автоматики на переездах, устройств заграждения переезда; - анализ причин отказов и неисправностей электромеханических элементов и устройств электрической централизации, автоматической и полуавтоматической			



		блокировки, автоматики на переездах, устройств заграждения переезда и правильность их устранения; - качество выполнения испытания средств контроля электрических цепей блокировки, систем централизации и сигнализации; - качество наружной, внешней и внутренней чистки устройств электрической централизации, автоматической и полуавтоматической блокировки, автоматики на переездах, устройств заграждения переезда.			
2	ПК 4.2. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировки).	- качественное выполнение работ по электромонтажу оборудования, аппаратов и приборов автоматизированных и механизированных сортировочных горок; - качественная настройка и регулировка электрических элементов устройств автоматизированных и механизированных сортировочных горок; - умение анализировать причины отказов и неисправностей электромеханических элементов и устройств автоматизированных и механизированных сортировочных горок и принимать меры по их устранению; - качество выполнения испытания средств контроля электрических цепей блокировки, систем централизации и сигнализации; - качество наружной, внешней и внутренней чистки устройств автоматизированных и механизированных сортировочных горок.			

**Итоговая оценка по практике** \_\_\_\_\_

Руководители учебной практики  
от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*подпись*

*Ф.И.О.*

«\_\_» 202\_\_г.

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

*подпись обучающегося*

«\_\_» 202\_\_г.

**М.П**



**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиал СамГУПС**  
**очное отделение**

Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

о прохождении учебной практики

**УП.04.01** Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия имя отчество)

с « » 202\_\_ г. по « » 202\_\_ г.

В ОТЖТ - структурном подразделении ОрИПС – филиала СамГУПС лаборатория № \_\_\_\_\_

**В период прохождения практики проявил(а) себя** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**За время практики ознакомился(ась)** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Выполнил(а) задание (работу) по теме** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Характеристика выполненной работы** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(конкретное применение, использование)

**Руководитель практики от  
учебной организации**

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

**М.П**

**Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации  
учебной практики УП.01.01 Монтаж электронных устройств**

1. Приведите виды радиоэлементов, используемых в системах ЖАТ. (ПК 1.3).
2. Каким образом осуществляется измерение параметров радиоэлементов? (ПК 1.1).
3. Приведите принцип пользования измерительными приборами. (ПК 1.1).
4. Приведите виды полупроводниковых приборов, используемых в системах ЖАТ. (ПК 1.1).
5. Приведите алгоритм определения выводов полупроводниковых приборов. (ПК 1.1).
6. Объясните принцип изготовления монтажных плат. (ПК 1.2).
7. Объясните принцип травления дорожек на монтажных платах. (ПК 1.2).
8. Объясните принцип подключения питания к монтажным платам. (ПК 1.2).
9. Каким образом осуществляется выполнение схем соединения радиодеталей? (ПК 1.2).
10. Каким образом осуществляется трассировка проводов? (ПК 1.2).
11. Каким образом производится сборка электронных схем усилителей? (ПК 1.2).
12. Каким образом производится сборка электронных схем триггеров? (ПК 1.3).
13. Каким образом производится сборка электронных схем генераторов НЧ? (ПК 1.3).
14. Каким образом производится сборка электронных схем на дискретных и интегральных элементах? (ПК 1.3).
15. Как производится проверка работоспособности собранных схем?  
(ПК 1.3).

**Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации  
Учебная практика УП.01.02 Монтаж устройств СЦБ и ЖАТ**

1. Каким образом составляется комплектация релейного шкафа? (ПК 1.2).
2. Каким образом составляется, располагается аппаратура в релейном шкафу? (ПК 1.2).
3. Приведите принцип построения монтажных схем. (ПК 1.2).
4. Приведите алгоритм поиска отказов по принципиальной схеме. (ПК 1.1).
5. Объясните принцип монтажа полок по монтажной схеме в релейном шкафу. (ПК 1.3).
6. Объясните принцип монтажа панели предохранителей по монтажной схеме в релейном шкафу. (ПК 1.3).
7. Объясните принцип монтажа клемных колодок по монтажной схеме в релейном шкафу. (ПК 1.3).
8. Объясните принцип проверки и регулировки аппаратуры релейного шкафа. (ПК 1.3).
9. Каким образом осуществляется разборка, чистка, смазка, сборка, стрелочного электропривода? (ПК 1.3).

10. Каким образом осуществляется регулировка переводного механизма стрелочного электропривода? (ПК 1.3).

11. Каким образом производится изготовление шаблона электрической схемы перевода стрелки и его монтаж? (ПК 1.3).

12. Как производится монтаж стрелочной гарнитуры и установка электропривода. (ПК 1.2).

13. Как производится монтаж путевой коробки стрелочного электропривода? (ПК 1.3).

14. По каким принципам производится составление монтажных схем? (ПК 1.1).

15. Как производится прокладка и разделка внутрипостовых кабелей? (ПК 1.2).

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации учебной практики УП.02.01 Электромонтажные работы**

1. Перечислите мероприятия по правилам электрической безопасности перед началом работы. (ПК 2.6).

2. Приведите примеры электроинструмента, применяемого при выполнении электромонтажных работ. (ПК 2.4).

3. С помощью какого инструмента выполняют снятие изоляции с провода? (ПК 2.3).

4. С помощью какого инструмента выполняют проверку правильности собранной цепи? (ПК 2.1).

5. Расскажите правила электрической безопасности при работе с электроинструментом. (ПК 2.6).

6. Чем отличается принципиальная схема от схемы монтажной? (ПК 2.7).

7. Расскажите конструкцию стрелочного электродвигателя типа МСТ. (ПК 2.7).

8. Расскажите конструкцию стрелочного электродвигателя типа МСП. (ПК 2.7).

9. Каким образом осуществляется реверсирование на трехфазном асинхронном двигателе? (ПК 2.7).

10. Сколько выводов концов обмоток у асинхронного электродвигателя? (ПК 2.7).

11. Какую функцию выполняет автоматический выключатель, как рассчитать ток нагрузки? (ПК 2.5).

12. Как (каким образом) подключается лампа в электрическую цепь? (ПК 2.2).

13. В каком месте, и по какому принципу устанавливается выключатель в цепи? (ПК 2.2).

14. Зачем нужен кабель-канал? (ПК 2.2).

15. Зачем нужен электрический патрон? (ПК 2.2).

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации учебной практики УП.02.02 Работа на ЭВМ с программным обеспечением**

1. Какие графические редакторы используются для построения систем ЖАТ? (ПК 2.7).

2. Объясните принцип проявления отказов в программе АОС-ШЧ. (ПК 2.4).

3. Приведите принцип построения РЦ в АРМ ВТД. (ПК 2.7).

4. Объясните принцип поиска отказов в программе АОС-ШЧ. (ПК 2.2).

5. Расшифруйте аббревиатуру АРМ ВТД, АОС ШЧ, АРМ ЛПК. (ПК 2.3).

6. Объясните принцип поиска отказов при установке и замыкании маршрутов в системе БМРЦ. (ПК 2.4).

7. Объясните принцип поиска отказов в двухпроводной схеме управления стрелкой. (ПК 1.2).

8. Объясните принцип поиска отказов в системе АБТЦ. (ПК 1.2).
9. Объясните принцип поиска отказов в АПС. (ПК 1.2).
10. Объясните принцип поиска отказов в схеме управления маневровым светофором. (ПК 1.2).
11. Каким образом производится подготовка и настройка технических средств, настройка операционной программы, настройка СУБД, настройка программы на условия конкретного применения? (ПК 1.3).

**Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации  
учебной практики УП.04.01 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ 4  
разряда**

1. Перечислите основной перечень работ порядок их выполнения ШН (А/01.3).
2. Перечислите основной перечень работ порядок их выполнения ШЦМ (А/01.3).
3. Перечислите планирование, учет и контроль выполнения работ по ТО устройств АТ (годовой план-график ) (А/01.3).
4. Перечислите принцип планирования, учета и контроля выполнения работ по ТО устройств АТ (4х-недельный плана-графика) (А/01.3).
5. Перечислите принцип планирования, учета и контроля выполнения работ по ТО устройств АТ (оперативного плана-графика) (А/01.3).
6. Перечислите принцип проверки соответствия тех. документации (Эл. принципиальные и монтажные схемы) (А/01.3).
7. Дайте характеристику проверке состояния СП и стрелочной гарнитуры (А/02.3).
8. Перечислите принцип внутреннего осмотра стрелочного электропривода (крепление внутренних частей, монтаж, регулировка контрольных тяг) (А/02.3).
9. Перечислите принцип внутреннего осмотра стрелочного электропривода (состояние коллектора, электродвигателя, чистка, смазка СП ) (А/02.3).
10. Перечислите принцип измерения тока и напряжения электродвигателя типа МСП (А/02.3).
11. Перечислите принцип внутреннего осмотра стрелочного электропривода (регулировка и чистка авто переключателя) (А/02.3).
12. Перечислите перечень основных работ с выключением устройств и записью в ДУ-46 (стрелочные переводы) (А/01.3).
13. Перечислите перечень основных работ с разрешения ДСП «без вык.» и записью в ДУ-46 (стрелочные переводы) (А/01.3).