

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОК-3 – владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОК-3	<i>Обучающийся знает:</i> основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, основные коммуникативные модели, обеспечивающие профессиональное и бытовое общение;	Вопросы (1 - 8)
	<i>Обучающийся умеет:</i> применять основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, использовать основные коммуникативные модели иностранного языка, обеспечивающие профессиональное и бытовое общение	Задания (9-10)
	<i>Обучающийся владеет:</i> основными правилами орфоэпии и орфографии иностранного языка, основными коммуникативными моделями иностранного языка, обеспечивающими профессиональное и бытовое общение	Задания (11-12)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-3 – владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	<p><i>Обучающийся знает:</i> основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, основные коммуникативные модели, обеспечивающие профессиональное и бытовое общение;</p>
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <p>1. Complete the sentence with an appropriate word: 1. The middle part of the bridge is _____ by two huge towers. a) <i>equipped</i> c) <i>supported</i> b) <i>employed</i> d) <i>included</i></p> <p>2. Our best diesel locomotive _____ a speed of 170 km per hour. a) <i>increases</i> c) <i>offers</i> b) <i>develops</i> d) <i>supports</i></p> <p>3. Choose the appropriate alternative to translate the words and phrases: 3. student's hall a) <i>столовая</i> c) <i>аудитория</i> b) <i>концертный зал</i> d) <i>общежитие</i></p> <p>4. to install a) <i>внедрять</i> c) <i>ставить</i> b) <i>устанавливать</i> d) <i>развивать</i></p> <p>5. Choose the synonyms for the following words: 5. advanced a) <i>established</i> c) <i>increased</i> b) <i>up-to-date</i> d) <i>various</i></p> <p>6. to take part in a) <i>to support</i> c) <i>to equip with</i> b) <i>to participate in</i> d) <i>to set up</i></p> <p>7. Choose an English equivalent for the Russian phrases: 7. производственная практика a) <i>independent work</i> c) <i>study skills</i> b) <i>graduation project</i> d) <i>work placement</i></p> <p>8. учебные навыки a) <i>engineering degree</i> c) <i>graduation project</i> b) <i>study skills</i> d) <i>independent work</i></p>	
ОК-3 – владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	<p><i>Обучающийся умеет:</i> применять основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, использовать основные коммуникативные модели иностранного языка, обеспечивающие профессиональное и бытовое общение</p>
<p><i>Задания</i></p> <p>9. Translate from Russian into English: Самарский государственный университет путей сообщения был основан в 1973 году. Университет готовит специалистов для железных дорог. Сейчас в университете обучается 10 тысяч студентов и работает более 700 преподавателей. Университет имеет 3 института, три факультета, 37 кафедр. Я учусь на _____ факультете. После окончания университета я буду _____ (специальность).</p> <p>10 Выберите правильную форму причастия:</p>	

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

... his work he went home.

- A) Finished
- B) Having finished

I saw the children ... in the yard.

- A) sat
- B) sitting

The question ... at the last meeting was very interesting.

- A) having discussed
- B) discussed

While ... my morning exercises I listen to the music.

- A) doing
- B) done

English is ... in many countries.

- A) spoken
- B) speaking

... the child the doctor spoke to his mother.

- A) Examined
- B) Having examined

While ... dinner she was listening to music.

- A) preparing
- B) prepared

The man ... in the armchair is my father.

- A) sat
- B) sitting

ОК-3 – владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного

Обучающийся владеет:

основными правилами орфоэпии и орфографии иностранного языка, основными коммуникативными моделями иностранного языка, обеспечивающими профессиональное и бытовое общение

Задания

11 Выберите правильный перевод:

17 The teacher wants his students to study well.

- A) Преподаватель хочет, чтобы его студенты хорошо учились.
- B) Преподаватель хочет хорошо учить своих студентов.

18 I want you to come in time.

- A) Я хочу, чтобы ты приходил вовремя.
- B) Я хочу прийти к тебе вовремя.

19 I made him do this work.

- A) Я сделал за него эту работу.
- B) Я заставил его делать эту работу.

20 I made him read the text.

- A) Я прочитал за него текст.
- B) Я заставил его прочитать текст.

21 We expect you to test this device as soon as possible.

- A) Мы ожидаем, что Вы испытаете этот прибор как можно скорее.
- B) Ожидали, что этот прибор испытают как можно скорее.

12 Отметьте правильный вариант перевода:

22 Мистер Смит, конечно, скоро вернется.

- A) Mr. Smith is sure to be back soon.
- B) They say, Mr. Smith will be back soon.
- C) C) Mr. Smith says that he will be back soon.

23 Полагают, что эта книга интересная.

- A) I think, this book is interesting.
- B) This book is thought to be interesting.

C) This book is interesting.

24 Оказалось, что мы его знаем.

A) He happened to know us.

B) We know him.

C) We happened to know him.

25 Полагают, что в будущем наши студенты станут хорошими специалистами.

A) Our students are expected to be good specialists in future.

B) Our students will be good specialists in future.

C) I hope, our students will be good specialists in future.

26 Он, кажется, знает это правило.

A) He knows this rule.

B) He thinks he knows this rule.

C) He seems to know this rule.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Темы для дискуссии английский язык

1. Samara State University of RailwayTransport.
2. Engineering.
3. The School I Went To.
4. Entering the University.
5. I'm a Freshmen Now.
6. Traveling by Train.
7. Eurostar.
8. Traveling through Russia.
9. My Future Job.
10. History of Railroads.

Темы для дискуссии немецкий язык

1. Unser Institut
2. Ich bin Ingenier
3. Meine Schule
4. Mein Studium
5. Orenburger Gebiet
6. Wir fahren nach Deutschland
7. Deutschland
8. Russland.
9. Moskau
10. Berlin

Тематика контрольных работ (для заочной формы обучения):

В контрольных работах содержатся задания по грамматике и работа с текстом.

Задания для контрольных работ представлены в Методических указаниях к практическим занятиям и выполнению контрольных работ по иностранному языку.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

- 1 Морфология имени существительного: способы образования множественного числа.
- 2 Типы склонений.
- 3 Способы выражения атрибутивных отношений.
- 4 Атрибутивные группы.
- 5 Морфологические характеристики прилагательного.
- 6 Основные словообразовательные модели.
- 7 Степени сравнения прилагательных
- 8 Общие понятия о видовременной системе глагола
- 9 Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений
- 10 Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык
- 11 Характеристики основных функциональных стилей.
- 12 Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения.
- 13 Основные характерные особенности научного стиля изложения.
- 14 Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности.

- 15 Редактирование переведенного текста и составление аннотации.
- 16 Иностранный язык как средство делового и профессионального общения.
- 17 Правила написания аннотаций на иностранном языке.
- 18 Понятие терминосистемы.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по результатам выполнения контрольной работы

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине **Иностранный язык**

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Специалист

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры педагогики и социологии **ФГБОУ ВО ОГПУ**, к.п.н., доцент

/ Конькина Е.В.

(подпись)