

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Информатика

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОПК-3- способностью приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии
ОПК-4 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, готовностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов
ОПК-5- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией и автоматизированными системами управления базами данных

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-3	<i>Обучающийся знает:</i> определение основных понятий теории информации, базовые и технические программные средства. сущность основных понятий теории информации, разнообразные технические и программные средства, программное обеспечение и основы программирования. широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий, опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества.	Вопросы (1 - 5)
	<i>Обучающийся умеет:</i> использовать широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий для решения задач повышенной сложности, определять опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества.	Задание 1-3
	<i>Обучающийся владеет:</i> Основными методами работы на персональной электронно-вычислительной машине (ПЭВМ) с прикладными программными средствами.	Задание 4
ОПК-4	<i>Обучающийся знает:</i> широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий, опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества.	Вопросы (16 - 18)
	<i>Обучающийся умеет:</i> использовать разнообразные технические и программные средства, программное обеспечение и основы программирования для решения практических задач.	Задание 5
	<i>Обучающийся владеет:</i> Основными методами работы на персональной электронно-вычислительной машине (ПЭВМ) с прикладными программными средствами.	Задание 6
ОПК-5	<i>Обучающийся знает:</i> широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий, опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества.	Вопросы (26 - 31)

	<i>Обучающийся умеет:</i> использовать базовые технические и программные средства для решения учебных задач.	Задание 7
	<i>Обучающийся владеет:</i> методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения различных задач повышенной сложности.	Задание 8

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-3- способностью приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	<i>Обучающийся знает:</i> определение основных понятий теории информации, базовые и технические программные средства. сущность основных понятий теории информации, разнообразные технические и программные средства, программное обеспечение и основы программирования. широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий, опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества.
<i>Примеры вопросов</i>	
<p>1. Какой комбинацией клавиш в текстовом редакторе выделяется весь текст?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ctrl+A 2) Enter+1 3) Ctrl+Alt+Delete 4) Tab+Ctrl <p>2. В какой период началось массовое производство ПК?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 80-е годы; 2) 90-е годы; 3) 60-е годы; 4) 50-е годы. <p>3. Информатика - это наука о . . .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи. 2) Расположении информации на технических носителях. 3) Информации, ее хранении и сортировке данных. 4) Применении компьютера в учебном процессе <p>4. За минимальную единицу измерения количества информации принят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1 бит 2) 1 бод 3) 1 байт 4) 1 Кбайт <p>5. Чему равен 1 байт?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 8 бит 2) 10 бит 3) 8 Кбайт 4) 8 Гбайт 	
ОПК-3- способностью приобретать новые математические и	<i>Обучающийся умеет:</i> использовать широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий для решения задач повышенной сложности, определять

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества.
--	--

Два игрока, Петя и Ваня, играют в следующую игру. Перед игроками лежат две кучи камней. Игроки ходят по очереди, первый ход делает Петя. За один ход игрок может добавить в одну из куч (по своему выбору) один камень или увеличить количество камней в куче в два раза. Игра завершается в тот момент, когда суммарное количество камней в кучах становится не менее 38. Победителем считается игрок, сделавший последний ход, т.е. первым получивший такую позицию, что в кучах всего будет 38 камней или больше.

Задание 1. Для каждой из начальных позиций (7, 15), (9, 14) укажите, кто из игроков имеет выигрышную стратегию. В каждом случае опишите выигрышную стратегию; объясните, почему эта стратегия ведёт к выигрышу, и укажите, какое наибольшее количество ходов может потребоваться победителю для выигрыша при этой стратегии.

Задание 2. Для каждой из начальных позиций (7, 14), (8, 14), (9, 13) укажите, кто из игроков имеет выигрышную стратегию.

Задание 3. Для начальной позиции (8, 13) укажите, кто из игроков имеет выигрышную стратегию. Постройте дерево всех партий, возможных при указанной вами выигрышной стратегии. Представьте дерево в виде рисунка или таблицы.

ОПК-3- способностью приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	<i>Обучающийся владеет:</i> Основными методами работы на персональной электронно-вычислительной машине (ПЭВМ) с прикладными программными средствами.
---	---

Задание 4

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Ключевое слово	Количество страниц(тыс.)
Новосибирск&(Красноярск&Хабаровск Норильск)	570
Новосибирск&Красноярск&Хабаровск	436
Новосибирск&Красноярск&Хабаровск&Норильск	68

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу *Новосибирск& Норильск*?

Ответ: _____.

ОПК-4 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, готовностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов	<i>Обучающийся знает:</i> широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий, опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества.
--	--

Примеры вопросов

16. С помощью какой клавиши можно переместить курсор в начало текущей строки?

- 1) HOME
- 2) END
- 3) Shift
- 4) Insert

17. Программа ScanDisk...

- 1) проверяет жёсткий диск на наличие на нём ошибок и исправляет их
- 2) позволяет работать с текстовыми файлами

- 3) производит математические расчёты
 4) запускает любые приложения

18.Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависят от . . .

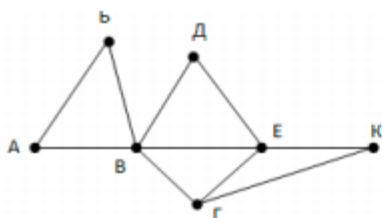
- 1) Частоты процессора
 2) Размера экрана дисплея
 3) Быстроты нажатия клавиш
 4) Напряжения питания

ОПК-4 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, готовностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов

Обучающийся умеет:
 использовать разнообразные технические и программные средства, программное обеспечение и основы программирования для решения практических задач.

Задание 5

На рисунке справа схема дорог Н-ского района изображена в виде графа, в таблице содержатся сведения о длинах этих дорог (в километрах).



		Номер пункта						
		1	2	3	4	5	6	7
Номер пункта	1		45		10			
	2	45			40		55	
	3					15	60	
	4	10	40				20	35
	5			15			55	
	6		55	60	20	55		45
	7				35		45	

ОПК-4 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, готовностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов

Обучающийся владеет:
 Основными методами работы на персональной электронно-вычислительной машине (ПЭВМ) с прикладными программными средствами.

Задание 6

Исполнитель Редактор получает на вход строку цифр и преобразовывает её. Редактор может выполнять две команды, в обеих командах v и w обозначают цепочки цифр.

1. **заменить** (v, w)
2. **нашлось** (v)

Первая команда заменяет в строке первое слева вхождение цепочки v на цепочку w, вторая проверяет, встречается ли цепочка v в строке исполнителя Редактор. Если она встречается, то команда возвращает логическое значение «истина», в противном случае возвращает значение «ложь».

Какая строка получится в результате применения приведённой ниже программы к строке, состоящей из 156 идущих подряд цифр 8? В ответе запишите полученную строку.

НАЧАЛО

ПОКА **нашлось** (222) ИЛИ **нашлось** (888)

 ЕСЛИ **нашлось** (222)

 ТО **заменить** (222, 8)

 ИНАЧЕ **заменить** (888, 2)

 КОНЕЦ ЕСЛИ

КОНЕЦ ПОКА

КОНЕЦ

Ответ: _____.

ОПК-5- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией и автоматизированными системами управления базами данных

Обучающийся знает:

широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий, опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества.

Примеры вопросов

26 При выключении компьютера вся информация стирается ...

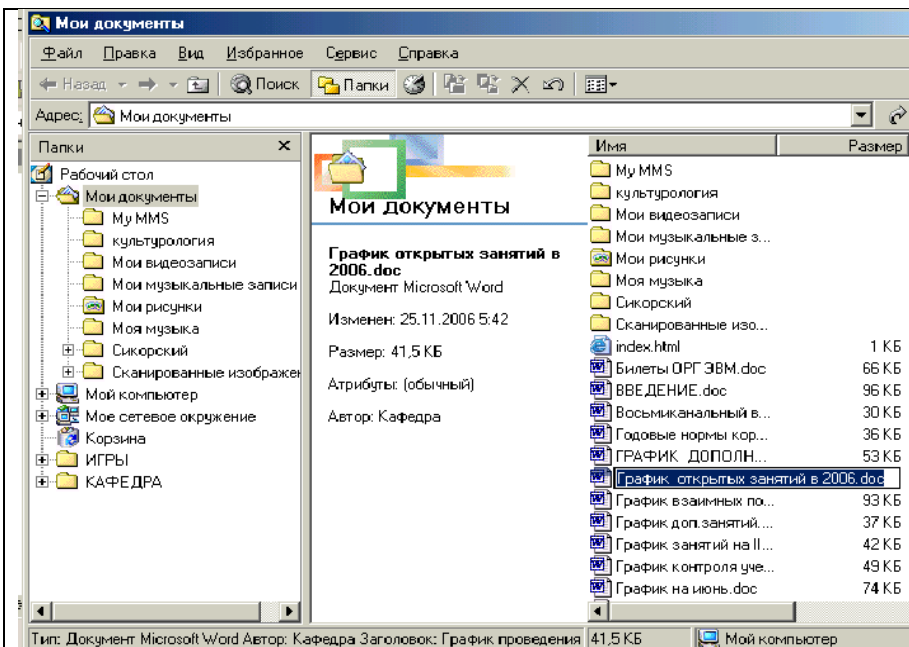
- 1) В оперативной памяти
- 2) На гибком диске
- 3) На CD-ROM диске
- 4) На жестком диске

27. Экран, изображенный на рисунке, содержит следующие основные элементы интерфейса ОС Windows:



- 1) Рабочий стол и панель задач
- 2) Папки и файлы
- 3) Рабочее и диалоговое окно
- 4) экран значков и панель ссылок

28. Если пользователь работая в Проводнике, нажмет правую клавишу мыши и выберет команду Копировать,



тогда файл **График открытых занятий** будет ...

- 1) скопирован в Буфер обмена
- 2) перемещен в каталог C:/TEMP/
- 3) вставлен в папку Мои документы
- 4) перемещен в корневой каталог диска C:

29. Какое устройство не предназначено для обработки информации?

- 1) Барометр;
- 2) калькулятор;
- 3) арифмометр;
- 4) компьютер.

30. Какое количество информации содержит один разряд шестнадцатеричного числа?

- 1) 4 бит;
- 2) 1 бит;
- 3) 1 байт
- 4) 16 бит.

31. Как записывается десятичное число 11_{10} в двоичной системе счисления?

- 1) 1011;
- 2) 1111;
- 3) 1101;
- 4) 1001.

ОПК-5- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией и автоматизированными системами управления базами данных

Обучающийся умеет:

использовать базовые технические и программные средства для решения учебных задач.

Примеры вопросов

Задание 7 .Количество цветов растрового изображения уменьшили с 256 до 16. Во сколько раз уменьшится объём видеопамати этого изображения?

ОПК-5- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией и автоматизированными системами управления базами

Обучающийся владеет:

методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения различных задач повышенной сложности.

данных
Задание 8 .Преобразовать число 37₈ в шестнадцатеричную систему счисления

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания контрольных работ и РГР (для заочной формы обучения)

Контрольная работа №1

1. Выполнить перевод чисел:

- а) число А перевести из десятичной в двоичную систему счисления (проверка);
- б) число В перевести из десятичной в шестнадцатеричную систему счисления (проверка);
- в) число С перевести из двоичной в десятичную систему счисления (проверка);
- г) число D перевести из шестнадцатеричной в двоичную систему счисления.

Таблица 1 – Варианты исходных данных для первого пункта задания

№ п/п	A ₍₁₀₎	B ₍₁₀₎	C ₍₂₎	D ₍₁₆₎
1	- 231,25	2618	1101001,01	2F1,6
2	68,125	- 592	1000110,1	C2A,8
3	- 91,75	4819	- 1010111,11	64D,9
4	152,5	- 6573	11110010,1	- AC1,D
5	79, 25	- 3954	- 10101010,111	9F6,A
6	58,125	- 9245	1100110,01	ABC,D
7	- 19,0625	5285	11101100,1	- C6D,2
8	195,25	3648	- 10010110,11	89A,B
9	- 220,75	948	10110110,01	DB6,F
10	112,75	- 1537	10110111,111	- A56,B
11	- 215,5	- 3649	11010100,01	7D2,B
12	91,75	879	- 10000111,1	98C,A
13	177,25	3251	11111011,01	- F19,C
14	- 196,5	4637	- 11101001,01	DAB,3
15	110,125	698	- 11100011,111	- 3FD,8
16	255,75	- 1324	10000101,01	BCD,A
17	194,5	- 4628	11001100,1	96F,4
18	212,5	- 3951	10001100,11	- B0D,B
19	163,75	- 2868	- 01101101,111	65D,F
20	- 222,25	4973	10101110,11	CC7,B
21	- 228,5	4648	10010001,001	- 59F,A

22	179,125	- 3954	- 10101001,011	B6A,3
23	200,75	- 9211	- 11110110,101	FA6,7
24	- 109,25	3826	10101011,011	D5F,C
25	188,5	- 4758	11000010,10	5F5,C
26	248,875	3746	11011010,011	AF3,4
27	-163,75	9573	10110100,1	28E,1
28	-222,125	-2758	11110001,011	99A,A
29	-246,5	-3846	11000110,111	8BC,5
30	177,125	4857	11001011,001	3DC,A
31	199,75	9677	10000110,010	573,B
32	-215,5	5306	11101001,101	ABC,D
33	-111,125	-3873	10101001,101	DFC,A
34	213,25	-7562	11101110,011	49F,F
35	123,125	3755	11101000,111	D3B,5
36	-129,875	8735	10101110,01	83C,D
37	-579, 25	- 954	- 10110010,111	3F6,A
38	258,125	- 4245	1101110,01	A8C,D
39	- 319,0625	685	11101010,1	- C69,2
40	395,25	3248	- 10010110,11	89A,B
41	- 127,75	948	10111110,1	DB6,F
42	112,75	- 1537	10110111,111	- A56,B
43	- 125,5	- 3649	11010111,01	7B2,B
44	- 91,75	1879	- 10000111,1	98C,A
45	177,25	3251	11111011,01	- F19,C
46	- 196,5	4637	- 11101001,01	DAB,3
47	110,125	698	- 11100011,111	- 3FD,8
48	265,75	- 2324	10110101,01	B2D,A

49	194,5	- 4628	11001100,1	96F,4
50	212,5	- 3951	10001100,11	- B0D,B

2. Выполнить арифметические операции в двоичной системе счисления, результаты проверить в десятичной системе счисления:

- а) сложить числа А и В;
- б) перемножить числа В и С;
- в) разделить число С на число D.

Таблица 2 – Варианты исходных данных для второго пункта задания

№ п/п	$A_{(10)}$	$B_{(10)}$	$C_{(10)}$	$D_{(10)}$
1	12,25	- 5,75	- 3,25	2,0
2	7,5	- 6,0	3,5	4,25
3	- 2,75	- 6,25	3,75	2,5
4	8,0	- 6,5	- 4,0	2,75
5	13,25	- 6,75	- 4,25	5,00
6	13,5	- 5,25	4,5	5,25
7	13,75	- 7,00	- 4,75	3,5
8	14,0	- 7,25	5,0	3,75
9	4,25	- 7,5	- 5,25	6,0
10	- 4,5	- 7,75	5,5	4,25
11	14,75	- 8,00	5,75	7,5
12	- 5,00	- 8,25	6,0	4,75
13	- 5,25	- 8,5	- 6,25	5,0
14	6,5	- 8,75	- 6,5	7,25
15	16,75	- 9,0	6,75	7,5
16	- 7,00	- 9,25	7,0	5,25
17	7,25	- 9,5	7,25	8,0
18	- 7,5	- 9,75	- 7,5	6,25
19	7,75	- 10,0	7,75	8,5
20	18,0	- 10,25	- 5,0	6,25
21	- 8,25	- 10,5	5,25	6,5
22	8,5	- 10,75	- 8,5	6,75
23	- 8,75	- 11,0	- 5,75	7,0
24	9,0	- 11,25	9,0	2,25
25	19,25	- 11,5	- 4,25	6,5
26	14,5	-12,25	2,0	- 6,25
27	8,25	- 7,5	4,25	- 6,5

28	-15,125	- 2,75	12,5	- 6,75
29	-9,875	8,0	-2,75	- 5,25
30	19,75	13,25	5,00	- 7,00
31	12,5	13,5	-5,25	- 7,25
32	10,125	-13,75	3,5	- 7,5
33	14,125	14,0	-3,75	- 7,75
34	-11,75	4,25	6,0	- 8,00
35	8,825	- 4,5	14,25	- 8,25
36	-11,5	14,75	7,5	- 8,5
37	16,75	- 5,00	4,75	- 8,75
38	-9,875	- 5,25	15,0	- 9,0
39	- 4,5	- 7,75	5,5	4,25
40	14,75	- 8,00	5,75	7,5
41	- 5,00	- 8,25	6,0	4,75
42	- 5,25	- 8,5	- 6,25	5,5
43	6,5	- 8,75	- 6,5	7,25
44	13,75	- 9,0	6,75	7,5
45	- 7,00	- 9,25	7,0	5,25
46	7,25	- 9,5	7,25	8,0
47	- 7,5	- 9,75	- 7,5	6,25
48	7,75	- 10,0	7,75	8,5
49	18,0	- 10,25	- 5,0	6,25
50	- 8,25	- 10,5	5,25	6,5

Контрольная работа №2

- 1) число А перевести из десятичной в двоичную систему счисления (проверка);
- 2) число В перевести из шестнадцатеричной в восьмеричную систему счисления;
- 3) построить таблицу истинности;

Таблица 1 – Варианты исходных данных

№ п/п	A ₍₁₀₎	B ₍₁₆₎	Таблица истинности
1	- 231,25	2F1,6	$AV\bar{B} \rightarrow C\wedge B \leftrightarrow A \oplus C$
2	68,125	C2A,8	$B \rightarrow \bar{A} \oplus C \vee B\wedge A \leftrightarrow C$
3	- 91,75	64D,9	$C \vee B\wedge A \rightarrow \bar{C} \oplus B \leftrightarrow A$
4	152,5	- AC1,D	$\bar{A}\vee C \rightarrow B \leftrightarrow A \oplus B\wedge C$
5	79, 25	9F6,A	$\bar{B} \leftrightarrow A \rightarrow C \oplus B \vee A\wedge C$
6	58,125	ABC,D	$\bar{C}\vee B \rightarrow C \oplus A\wedge B \leftrightarrow C$

7	- 19,0625	- C6D,2	$BVC \rightarrow \bar{B} \leftrightarrow A \oplus B \wedge C$
8	195,25	89A,B	$C \rightarrow BVA \wedge \bar{B} \leftrightarrow B \oplus C$
9	- 220,75	DB6,F	$A \leftrightarrow BV\bar{B} \rightarrow C \wedge B \oplus C$
10	112,75	- A56,B	$\bar{B} \rightarrow AVB \wedge A \oplus B \leftrightarrow C$
11	- 215,5	7D2,B	$\bar{C} \oplus AVC \rightarrow B \leftrightarrow C \wedge A$
12	91,75	98C,A	$\bar{B}VA \leftrightarrow C \rightarrow B \oplus C \wedge A$
13	177,25	- F19,C	$B \leftrightarrow C \rightarrow B \wedge AVC \oplus \bar{B}$
14	- 196,5	DAB,3	$\bar{C}VC \wedge B \leftrightarrow C \oplus A \rightarrow B$
15	110,125	- 3FD,8	$\bar{A}VC \leftrightarrow B \rightarrow A \oplus B \wedge A$
16	255,75	BCD,A	$C \rightarrow A \leftrightarrow \bar{B}VA \wedge C \oplus B$
17	194,5	96F,4	$A \leftrightarrow \bar{C} \oplus C \wedge AVB \rightarrow C$
18	212,5	- B0D,B	$C \leftrightarrow \bar{B}VB \rightarrow A \oplus C \wedge A$
19	163,75	65D,F	$AVB \oplus \bar{C} \rightarrow C \wedge B \leftrightarrow A$
20	- 222,25	CC7,B	$A \leftrightarrow B \oplus \bar{B} \rightarrow C \wedge BVC$
21	- 228,5	- 59F,A	$C \rightarrow \bar{B} \leftrightarrow BVV \wedge A \oplus C$
22	179,125	B6A,3	$C \rightarrow BV\bar{B} \leftrightarrow A \wedge B \oplus A$
23	200,75	FA6,7	$\bar{B} \rightarrow CVB \wedge A \leftrightarrow B \oplus C$
24	- 109,25	D5F,C	$CVB \leftrightarrow \bar{B} \rightarrow A \oplus C \wedge B$
25	188,5	5F5,C	$C \rightarrow AV\bar{C} \leftrightarrow B \oplus C \wedge A$

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Понятие информации. Измерение информации.

2. Представление числовой информации в компьютере.
3. Представление текстовой информации в компьютере.
4. Представление графической информации в компьютере.
5. Понятие модели. Виды моделей.
6. Этапы построения информационных моделей.
7. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов.
8. Способы записи алгоритмов.
9. Основные алгоритмические конструкции.
10. Программное обеспечение компьютера.
11. СУБД: назначение и примеры использования.
12. Реляционные базы данных: состав и структура (таблицы, записи, поля, связи)
13. Основные объекты MS Access и их назначение.
14. Структура таблиц в MS Access. Ключевое поле.
15. Типы данных в таблицах MS Access.
16. Аппаратное обеспечение компьютера.
17. Компьютерные сети.
18. Глобальная сеть Интернет.
19. Основные составляющие информационной безопасности.
20. Основные методы противодействия угрозам информационной безопасности.
21. Логические функции в MS Excel.
22. Сортировка данных в MS Excel.
23. Фильтрация данных в MS Excel.

24. Построение и оформление диаграмм в MS Excel.
25. Построение графиков функций в MS Excel.
26. Абсолютные и относительные адреса ячеек в MS Excel.
27. Использование функций Excel. Мастер функций в MS Excel.
28. Типы данных. Форматы данных в MS Excel.
29. Средства поиска и замены в MS Word.
30. Создание оглавления в MS Word.
31. Работа с формулами в MS Word.
32. Колонтитулы. Настройка нумерации страниц в MS Word.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Информатика»

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

специалист

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:		+	
– титульный лист		+	
– пояснительная записка		+	
– типовые оценочные материалы		+	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: заведующий кафедрой управления и информатики в технических системах ФГБОУ ВО
ОГУ, д.т.н., доцент

/ Боровский А.С.

(подпись)