

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Грузоведение

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОПК-11; готовностью к использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта
ПК-4 способностью организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-11; готовностью к использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: устанавливает порядок формирования описательных характеристик технологий и технических средств обеспечения безопасности на транспорте	Тестовые вопросы 1-6
	Обучающийся умеет: разрабатывает проекты проверок и инспекционных проверок и осмотров, проводимых начальником станции	Задания 1-2
	Обучающийся владеет: постановкой задач повышения безопасности за счет использования различных технических систем	Задача №1
ПК-4 способностью организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг	Обучающийся знает: основы технологии смежных видов транспорта, принципы рационального взаимодействия видов транспорта; основные понятия транспортно-логистических систем	Тестовые вопросы 7-13
	Обучающийся умеет: анализировать работу транспортной системы в условиях взаимодействия транспорта общего и необщего пользования	Задания 3-4
	Обучающийся владеет: методикой рационального выбора вида транспорта при перевозке грузов и пассажиров	Вопрос 5

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>ОПК-11; готовностью к использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта</p>	<p>Обучающийся знает: устанавливает порядок формирования описательных характеристик технологий и технических средств обеспечения безопасности на транспорте</p>
<p>1. ОСНОВНОЙ НОРМАТИВНЫЙ ДОКУМЕНТ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ РАБОТУ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила перевозок грузов 2. Правила технической эксплуатации железных дорог 3. Устав железнодорожного транспорта <p>2. ГРУЗ – ЭТО ОБЪЕКТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. хранящийся на складе 2. принятый на транспорт для перевозки 3. произведённый на предприятии <p>3. ЕТСНГ - ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. классификация грузов 2. номенклатура грузов 3. указатель грузов <p>4. ФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ГРУЗОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сыпучесть 2. распыляемость 3. хрупкость 4. смерзаемость <p>5. ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ГРУЗОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. самонагревание 2. коррозионность 3. окисление 4. гранулометрический состав <p>6. ТЕРМОМЕТРИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ГРУЗОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. морозостойкость 2. спекаемость 3. гигроскопичность 4. огнестойкость 	
<p>ОПК-11; готовностью к использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта</p>	<p>Обучающийся умеет: разрабатывает проекты проверок и инспекционных проверок и осмотров, проводимых начальником станции</p>

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Задания

1. Провести классификацию грузов.
2. Провести анализ характеристик транспортной тары.

ОПК-11; готовностью к использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта

Обучающийся владеет: постановкой задач повышения безопасности за счет использования различных технических систем

1. Задача

2. УПАКОВКА И МАРКИРОВКА ГРУЗОВ

Необходимо выбрать для заданного груза транспортную тару, нарисовать ее, описать требования, предъявляемые к ней, и нанести на тару или ярлык транспортную маркировку. Обеспечение сохранности перевозимых грузов предусматривает комплекс организационно-технических мероприятий, в котором значительную роль имеет правильный выбор тары и упаковки. Упаковкой называется комплекс технических средств, обеспечивающих защиту грузов от повреждений, порчи, загрязнения и облегчающих процесс реализации продукции. Упаковка состоит из тары, упаковочных материалов и средств консервации. Тара – это специальное изделие для размещения продукции, она бывает потребительской, дополнительной (групповой) и транспортной. Потребительская тара предназначена для первичной расфасовки продукции для доставки потребителю, предохраняет товар от повреждений. Эта тара переходит вместе с товаром в собственность потребителя, а ее стоимость – в стоимость товара. К потребительской таре относятся: бутылки, флаконы, банки, пачки, пакеты, коробки и т.д. Материал потребительской тары возможно более полно должен отвечать условиям обеспечения сохранности продукции при хранении. Дополнительная (групповая) тара предназначена для комплектации и укрупнения партий изделий, предварительно упакованных в потребительскую тару или без нее. К дополнительной таре относятся: коробки, полиэтилен, бумага, чехлы, мешки и т.д. Транспортная тара образует самостоятельную транспортную единицу или часть укрупненной транспортной единицы. Она применяется для упаковывания товаров и изделий, предварительно уложенных в потребительскую тару или без первичной упаковки. Транспортная тара предназначена для защиты изделий и внутренней упаковки от воздействий внешних факторов во время перевозки и для обеспечения удобства погрузочно-разгрузочных работ, транспортирования, складирования, крепления в транспортных средствах. К транспортной таре относятся ящики, бочки, канистры, барабаны, баллоны, флаги, мешки и др. На грузовые места, согласно ГОСТ 14192-77, наносится транспортная маркировка, которая содержит манипуляционные знаки, основные, дополнительные и информационные надписи.

ПК-4 способностью организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг

Обучающийся знает: основы технологии смежных видов транспорта, принципы рационального взаимодействия видов транспорта; основные понятия транспортно-логистических систем

<p>7.БИОХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ГРУЗАХ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. автолиз 2. дыхание 3. вязкость 4. гниение <p>8.МЕХАНИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ НА ГРУЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. статические нагрузки 2. вибрации 3. влажность воздуха <p>9.ХАРАКТЕРИСТИКИ ОПАСНОСТИ ГРУЗОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ядовитость 2. вредность 3. текучесть 4. абразивность <p>10.ФАКТОРЫ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ НА ГРУЗ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. атмосферные 2. механические 3. химические 4. оптические <p>11.ХИМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ НА ГРУЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. реакции в массе груза 2. обменные процессы в грузе 3. изменение температуры груза <p>12.ОБЪЁМНО – МАССОВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГРУЗОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. плотность 2. объёмная масса 3. температура вспышки <p>13.ВИДЫ МАРКИРОВКИ ГРУЗОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. потребительская 2. транспортная 3. специальная 4. дополнительная 		
<p>ПК-4 способностью организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг</p>	<p>Обучающийся умеет:анализировать работу транспортной системы в условиях взаимодействия транспорта общего и необщего пользования</p>	
<p><i>Задания</i></p> <p>3. Классификационные признаки транспортной тары. 4. Основные параметры тарно-штучных грузов.</p>		
<p>ПК-4 способностью организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг</p>	<p>Обучающийся владеет:методикой рационального выбора вида транспорта при перевозке грузов и пассажиров</p>	
<p>Задача 2 Определение физико-механических свойствсыпучих грузов.</p>		

2.2 Тематика курсовых работ по дисциплине

Задание на курсовую работу выдается преподавателем и состоит из наименования груза, его габаритных размерах и массы единицы груза. Необходимо изложить свойства и условия перевозок заданного груза и разработать требования к размещению и креплению груза, выбрать средства крепления и закрепить груз на открытом подвижном составе, выполнив для этого все необходимые расчеты

Задание и исходные данные на курсовую работу изложено в методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Грузоведение»

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Признаки классификации грузов.
2. Характеристики транспортной тары.
3. Классификационные признаки транспортной тары.
4. Основные параметры тарно-штучных грузов.
5. Физико-механические свойства сыпучих грузов.
6. Основные требования к таре.
7. Основные виды ящичной тары.
8. Свойства и параметры газообразных грузов.
9. Характеристика грузопотока.
10. Свойства и основные параметры жидких грузов.
11. Пакетирование грузов, типы поддонов и пакетов.
12. Характеристика зерновых грузов.
13. Содержание маркировки.
14. Крепление лесоматериалов на открытом подвижном составе.
15. Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе.
16. Определение расчетной негабаритности.
17. Мероприятия, исключающие или снижающие смерзание сыпучих грузов.
18. Понятие и определение грузопотока.
19. Требования к размещению и креплению ДСП на подвижном составе.
20. Мероприятия, исключающие или снижающие потери сыпучих грузов от просыпания.
21. Брусочно - проволочная обвязка.
22. Требования к разработке местных технических условий размещения и крепления грузов
23. Факторы, от которых зависит пропускная способность наливных (сливных) пунктов.
24. Требования к размещению и креплению пиломатериалов на открытом подвижном составе.
26. Основные места и технологии слива, налива нефтегрузов на ж/д транспорте и используемое оборудование.
27. Виды габаритов и особенности их применения.
28. Приспособления, используемые для крепления грузов, требования предъявляемые к ним.
29. Виды транспортной тары.
30. Выбор оптимальной схемы загрузки вагонов грузами различного объемного веса.
31. Требования к размещению и креплению машин на колесном и гусеничном ходу.
32. Правила размещения и крепления автомобилей в крытых, цельнометаллических вагонах.
33. Силы, действующие на груз при перемещении.
34. Требования, предъявляемые к подвижному составу перед погрузкой
35. Основные факторы, опасно воздействующие на груз при перемещении.
36. Правила размещения и крепления грузов цилиндрической формы.
37. Технологии, применяемые при наливе (сливе) нефтепродуктов.
38. Применяемые ПРМ при погрузке - выгрузке тарно - штучных грузов.
39. Правила размещения и крепления на подвижном составе грузов мелких фракций.
40. Требования к расположению Ц.Т. груза.
41. Транспортно - технологическая схема перевозки нефтегрузов.
42. Применение ПРМ при выполнении ПРР с сыпучими грузами.
43. Транспортно - технологическая схема перевозки зерновых грузов
44. Технические условия размещения и крепления грузов в крытых вагонах.
45. Разработка сетевых технических условий размещения и крепления грузов.
46. Разработка условий по перевозке грузов, не предусмотренных техническими условиями.
47. Расчет сил действующих на груз.
48. Расчет и выбор элементов крепления грузов.
49. Расчет устойчивости груза и вагона с грузом.
50. Технические условия погрузки и разгрузки вагонов кранами и другими грузоподъемными условиями.
51. Общие положения по обеспечению сохранности вагонов при погрузке и выгрузке грузов.
52. Технические условия погрузки и разгрузки крытых и изотермических вагонов погрузчиками и разгрузчиками.
53. Технические условия погрузки и разгрузки вагонов-цистерн, бункерных полувагонов, вагонов-цементовозов и других специализированных вагонов.
54. Технические условия погрузки и разгрузки полувагонов через нижние люки и очистка их от остатков грузов,
55. Физико - химические свойства и их влияние на перевозку нефтяных грузов.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по выполнению и защите курсовой работы

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Грузоведение»

по направлению подготовки/специальности

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Магистральный транспорт

профиль / специализация

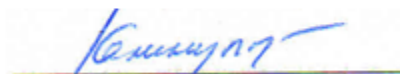
Специалист

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
–титульный лист		+	
–пояснительная записка		+	
–типовые оценочные материалы		+	
–методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, профессор кафедры автомобильного транспорта Оренбургского государственного университета, д-р.техн.наук, профессор



/ Калимуллин Р.Ф.