

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Экономика

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОК-9 способность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОК-9 способность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности	Обучающийся знает: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, основные модели экономических модернизаций.	Тестовые вопросы 1-10
	Обучающийся умеет: при анализе конкретных ситуаций выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев	Вопросы 1-5 Задание 1
	Обучающийся владеет: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.	Задача 1

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>ОК-9 способность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности</p>	<p>Обучающийся знает: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, основные модели экономических модернизаций.</p>
<p>1 Экономисты-романтики выдвинули реформаторские концепции, согласно которым естественным состоянием является:</p> <p>а) экономика свободной конкуренции; б) экономика мелких собственников; в) социалистическая экономика; г) экономика крупной промышленности.</p> <p>2 Автором закона убывающей предельной производительности является:</p> <p>а) А. Бем-Баверк; б) А. Маршалл; в) Дж. Кларк; г) В. Парето.</p> <p>3 Кого из экономистов считают идеологом предпринимательства?</p> <p>а) А. Смита; б) И. Шумпетера; в) А. Маршалла; г) Дж. Кейнса.</p> <p>4 Согласно концепции «справедливой цены» Ф. Аквинского в основе стоимости товара находится:</p> <p>а) затратный принцип; б) морально-этический принцип; в) затратный и морально-этический принцип одновременно; г) полезность товара.</p> <p>5 Автором термина «Политическая экономия» являются:</p> <p>а) Аристотель; б) А. Монкретьен; в) А. Смит; г) К. Маркс.</p> <p>6 Как, по мнению А. Смита, определяется стоимость (ценность) товара в развитом обществе?</p> <p>а) затратами труда; б) затратами труда и капитала; в) суммой доходов трех классов общества; г) субъективной оценке людей.</p> <p>7 Национальная политическая экономия в Германии характеризуется:</p> <p>а) критикой исторической школы; б) критикой классической политической экономии; в) утверждением, что благосостояние обусловлен степенью развития производительных сил; г) использованием метода абстракции.</p> <p>8 Кто первый из известных экономистов предложил вместо названия теоретической экономической науки «Политическая экономия» дать новое название «Экономикс»?</p> <p>а) А. Смит;</p>	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- б) А. Маршалл;
- в) К. Маркс;
- г) Дж. Кейнс.

9 Эффективная конкуренция, по мнению И. Шумпетера, это:

- а) конкуренция, которая способствует достижению верхней границы рентабельности;
- б) это ситуация в экономике, когда отсутствуют нерентабельные предприятия и фирмы;
- в) конкуренция, построенная на новаторстве;
- г) чистая конкуренция.

10 Кто из названных ниже экономистов относится к меркантилистов?

- а) Аристотель, Платон;
- б) У. Петти, А. Смит;
- в) Т. Мэн, А. Монкретьен;
- г) Ф. Кенэ, Ж. Тюрго.
- г) феодального способа производства.

ОК-9 способность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности

Обучающийся умеет: при анализе конкретных ситуаций выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев

Примеры вопросов:

1. Предмет экономической теории. Функции и составные части экономической теории.
2. Потребности и ресурсы: Ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Производство и его факторы. Доходы собственников факторов производства.
3. Производительные силы. Экономические отношения, законы и категории.
4. Экономическое содержание собственности и ее структура.
5. Общественное разделение труда. Товарное производство.

Задание 1

Задание Заполните представленную ниже таблицу, зная, что функция потребления задана формулой $C = 100 + 0,5Y$.

Таблица

Потребление и сбережения в экономике

Доход	Потребление	Сбережения
0		
100		
200		
300		
400		
500		

ОК-9 способность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности

Обучающийся владеет: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

Задача №1

В первый квартал предприятия произвело по факту 245 тыс. руб., по плану 250 тыс. руб. Во второй квартале по факту 260 тыс. руб., по плану 250 тыс. руб. В третьем по факту 260 тыс. руб., по плану 260 тыс. руб. В четвертом произвело по факту 235 тыс. руб., по плану 240 тыс. руб.

Проведите анализ ритмичности работы предприятия.

РЕШЕНИЕ:

Ритмичность - это равномерный выпуск и отгрузка продукции в соответствии с графиком в объеме и ассортименте, предусмотренных планом.

Коэффициент ритмичности определяется суммированием фактического удельного веса выпуска продукции за каждый период, но не более базового уровня.

Составим таблицу исходных и расчетных данных:

Квартал	Выпуск продукции, тыс. руб.		Удельный вес
	план	факт	
I	250	245	25
II	250	260	25
III	260	260	26
IV	240	235	24
Итого за год	1000	1000	100

$$K_{\text{ритм}} = 24,5 + 25 + 26 + 23,5 = 99\%.$$

Данный результат говорит о ритмичной работе предприятия. Однако следует обратить внимание на нарушение плановых ритмов работы и определить факторы, вызвавшие эти нарушения в первом и четвертом квартале.

Рассчитаем коэффициент вариации:

$$V = \frac{\sigma}{\bar{x}_{\text{пл}}} = \frac{\sqrt{\sum \frac{(x_i - \bar{x})^2}{n}}}{\bar{x}_{\text{пл}}}$$

$(x_i - \bar{x})^2$ – квадратическое отклонение от среднеквартального задания;

$\bar{x}_{\text{пл}}$ – среднеквартальный плановый выпуск продукции;

n – число периодов.

$$\bar{x}_{\text{пл}} = \frac{\sum x_{\text{пл}}}{n} = \frac{25 + 25 + 26 + 24}{4} = 25$$

$$V = \sqrt{\frac{[(24,5 - 25)^2 + (26 - 25)^2 + (26 - 25)^2 + (23,5 - 25)^2]}{4}} \\ = 0,042$$

Следовательно, выпуск продукции по кварталам отклоняется от графика в среднем на 4,2%.

2.2 Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Экономическая теория как наука. Генезис экономической теории.
2. Причины возникновения и сущность товарного хозяйства.
3. Экономическое и правовое содержание собственности.
4. Проблема перехода к рыночной экономике.
5. Основные черты рыночной экономики. Теория стоимости.
6. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
7. «Невидимая рука» рынка, общественное благосостояние и эффективность.
8. Причины инфляции, ее сущность и методы борьбы с ней.
9. Роль малого бизнеса в современной рыночной экономике.
10. Фермерство и его развитие в России и регионах.
11. Механизм циклических колебаний и их роль в экономическом развитии.
12. Современная кредитно-денежная политика государства.
13. Госбюджет и финансовая политика государства.
14. Социальная политика государства в условиях перехода к рыночной экономике.
15. Инфляционные процессы в экономике России и их решение.
16. Приватизация: мировой опыт.
17. Критическая оценка результатов и хода приватизации в РФ (регионах).
18. Основные формы организации предпринимательства.
19. Крупный бизнес в региональной экономике России.
20. Малые формы предпринимательства в РФ (регионах), ретроспективный анализ, тенденции развития и перспективы.
21. Теория производства. Общественное производство – основа развития общества.
22. Экономический закон возрастания дополнительных затрат. Альтернативная стоимость.
23. Теория предельной полезности и субъективная ценность.
24. Происхождение, сущность и функции денег.
25. Эволюция денежных систем постиндустриального общества.
26. Издержки производства, их сущность и структура.
27. Производительные силы и производственные отношения.
28. Максимизация прибыли и ценовая дискриминация.
29. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.
30. Рынок труда: занятость и безработица.
31. Приватизация: пути и формы осуществления.
32. Доходы населения и их формирование. Роль государства в перераспределении доходов.
33. Уровень жизни населения РФ (региона): анализ реальных доходов и расходов населения.
34. Проблема бедности в стране (регионе): возможности и пути преодоления.
35. Нетрудовые доходы в рыночной экономике.
36. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции.
37. Максимизация прибыли в условиях несовершенной конкуренции.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Предмет экономической теории. Функции и составные части экономической теории.
2. Потребности и ресурсы: Ограниченность ресурсов. Проблема выбора.
Производство и его факторы. Доходы собственников факторов производства.
3. Производительные силы. Экономические отношения, законы и категории.
4. Экономическое содержание собственности и ее структура.
5. Общественное разделение труда. Товарное производство.
6. Рынок, его сущность и функции. Объекты и субъекты рынка.
7. Экономические функции государства.
8. Основные положения теории трудовой стоимости. Товар и его свойства. Двойственный характер труда.
9. Величина стоимости товаров. Влияние на величину стоимости товара производительности и интенсивности труда.

10. Деньги и их функции.
11. Рабочая сила как экономическая категория. Человеческий капитал.
12. Процесс труда и процесс возрастания стоимости. Способы производства стоимости прибавочного продукта.
13. Капитал и его структура. Стрoение капитала.
14. Простое и расширенное воспроизводство индивидуального капитала. Накопление капитала и его факторы.
15. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
16. Издержки общества и издержки производства.
17. Прибыль и норма прибыли.
18. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II.
19. Абсолютная рента. Цена земли. Рентные проблемы в России
20. Воспроизводство общественного капитала. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве.
21. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
22. Эластичность спроса. Виды эластичности, методы расчета.
23. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
24. Теория предельной полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
25. Доходы и затраты фирмы. Экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
26. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Издержки фирмы в длительном периоде.
27. Типы конкурентных рынков.
28. Совершенная конкуренция. Определение цены и объема производства: два подхода. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в длительном периоде.
29. Чистая монополия.
30. Олигополия и ее виды.
31. Монополистическая конкуренция.
32. Рынок факторов производства.
33. Банки, их функции и виды. Денежный мультипликатор. Финансовый рынок и его структура.
34. Валовой национальный продукт, методы его расчета. Рост и прирост ВВП.
35. Инвестиции, мультипликатор расходов.
36. Макроэкономическое равновесие.
37. Экономические циклы.
38. Безработица, ее виды и социально-экономические последствия.
39. Инфляция и её виды.
40. Госбюджет. Дефицит бюджета. Государственный долг.
42. Налоги, их функции и виды. Налогово-бюджетная (фискальная) политика.
43. Денежно-кредитная политика, её виды и инструменты.
44. Экономический рост, его факторы и типы.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по результатам выполнения контрольной работы

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Экономика»

по направлению подготовки/специальности

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Магистральный транспорт

профиль / специализация

Специалист

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание				
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:				
–титульный лист		+		
–пояснительная записка		+		
–типовые оценочные материалы		+		
–методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+		
Содержательное оценивание				
Показатели		Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы		+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы		+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)		+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций		+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: **доцент кафедры теории и практики управления Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент**



/ Бекбергенева Д.Е.

(подпись)