

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **Организация контейнерных и пакетных перевозок**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

*23.05.04 Эксплуатация железных дорог*

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Магистральный транспорт**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
<b>ПК-16</b> способностью к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<b>ПК-16</b> способностью к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов	<b>Обучающийся знает:</b> современное состояние, проблемы и перспективы развития контейнерных перевозок на транспорте; техническое обеспечение контейнерно-транспортной системы; логистические транспортно-технологические системы на базе типоразмерного ряда контейнеров; схемы и технологии работы контейнерных терминалов; общие положения плана формирования вагонов с контейнерами; принципы организации контейнерных поездов; коммерческо-правовое регулирование контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте; экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных перевозок; транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных перевозок; принципы организации контейнерных перевозок	Тестовые вопросы 1-4.
	<b>Обучающийся умеет:</b> выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов; наиболее рационального способа укладки грузов в транспортные пакеты и размещения, крепления пакетированных грузов внутри контейнеров; времени нахождения контейнера на станции и контейнерном терминале; определять возможность целесообразности формирования прямых контейнерных поездов	Задания 1
	<b>Обучающийся владеет:</b> правилами перевозок контейнеров и грузов в контейнерах на железнодорожном транспорте; тарифными условиями перевозок грузов в контейнерах; правилами оформления перевозочных документов; методами проектирования контейнерных терминалов; расчёта плана формирования вагонов с контейнерами; комплексной оценки эффективности назначения контейнерных поездов.	Задания МУ к курсовой работе обучающийся выполняет первую часть курсовой работы.
<b>ОПК- 12</b> готовностью применять логистические технологии в организации и функционировании транспортных систем	<b>Обучающийся знает:</b> методы разработки и принятия управленческих решений в области логистики на железнодорожном транспорте	Тестовые вопросы 5-10
	<b>Обучающийся умеет:</b> формировать и использовать базовый инструментарий логистики на железнодорожном транспорте (цели, задачи, принципы, функции и методы, критерии эффективности, тенденции развития и т.п.) в соответствии с факторами внешней и внутренней среды функционирования железнодорожных предприятий	Задания 2

	<b>Обучающийся владеет:</b> навыками проектирования, формирования и оптимизации потоков ресурсов, их траекторий, логистических процессов и систем на железнодорожном транспорте	Задания МУ к курсовой работе обучающийся выполняет вторую часть курсовой работы.
--	---	--

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям).

2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><b>ПК-16</b> способностью к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов</p>	<p><b>Обучающийся знает:</b> современное состояние, проблемы и перспективы развития контейнерных перевозок на транспорте; техническое обеспечение контейнерно-транспортной системы; логистические транспортно-технологические системы на базе типоразмерного ряда контейнеров; схемы и технологии работы контейнерных терминалов; общие положения плана формирования вагонов с контейнерами; принципы организации контейнерных поездов; коммерческо-правовое регулирование контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте; экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных перевозок; транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных перевозок; принципы организации контейнерных перевозок</p>
<p><b>1. Транспортно-грузовые системы страны – это:</b></p> <p>а) логическая цепь, состоящая из перевозчика и получателя;</p> <p>б) совокупность транспортных и перегрузочно-складских объектов, предназначенных для доставки грузов от поставщиков потребителям;</p> <p>в) логическая цепь, состоящая из отправителя и перевозчика;</p> <p><b>2. Виды погрузочно-разгрузочных работ:</b></p> <p>а) погрузка;</p> <p>б) отправление;</p> <p>в) выгрузка;</p> <p>г) перегрузка;</p> <p>д) хранение.</p> <p><b>3. Фронт погрузки, выгрузки – это:</b></p> <p>а) железнодорожные пути;</p> <p>б) длина железнодорожных путей, вмещающие подачу вагонов;</p> <p>в) повышенный путь.</p> <p><b>4. Техническое оснащение грузового двора.</b></p> <p>а) склады;</p> <p>б) площадка для контейнеров;</p> <p>в) магазин;</p> <p>г) площадки для тяжеловесных и навалочных грузов;</p> <p>д) отдел милиции;</p> <p>е) повышенные пути.</p>	
<p><b>ПК-16</b> способностью к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов</p>	<p><b>Обучающийся умеет:</b> выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов; наиболее рационального способа укладки грузов в транспортные пакеты и размещения, крепления пакетированных грузов внутри контейнеров; времени нахождения контейнера на станции и контейнерном терминале; определять возможность целесообразности формирования прямых контейнерных поездов</p>
<p>Задание 1</p> <p>1.1 Расчет площади и основных размеров контейнерных площадок</p> <p>1.2 Расчет числа погрузочно-разгрузочных машин.</p>	

<sup>1</sup>Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p><b>ПК-16</b> способностью к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов</p>	<p><b>Обучающийся владеет:</b> правилами перевозок контейнеров и грузов в контейнерах на железнодорожном транспорте; тарифными условиями перевозок грузов в контейнерах; правилами оформления перевозочных документов; методами проектирования контейнерных терминалов; расчёта плана формирования вагонов с контейнерами; комплексной оценки эффективности назначения контейнерных поездов.</p>
<p>Задания МУ к курсовой работе обучающий выполняет первую часть курсовой работы.</p>	
<p><b>ОПК- 12</b> готовностью применять логистические технологии в организации и функционировании транспортных систем</p>	<p><b>Обучающийся знает:</b>методы разработки и принятия управленческих решений в области логистики на железнодорожном транспорте</p>
<p><b>5. Классификация складов в транспортно-грузовых системах.</b>  а) склады общего пользования;  б) склады необщего пользования;  в) специальные;  г) универсальные;  д) закрытые;  е) крытые платформы;  ж) открытые склады.</p> <p><b>6. МЧ – это:</b>  а) машина часового действия;  б) механизированная дистанция погрузочно-разгрузочных работ;  в) механизм часов.</p> <p><b>7. Тарно-штучные грузы. Разновидности.</b>  а) ящики;  б) барабаны;  в) бутылки;  г) грузы, упакованные в тару.</p> <p><b>8. Способы хранения ТШГ.</b>  а) открытые площадки;  б) закрытые площадки;  в) закрытые склады;  г) открытые склады.</p> <p><b>9. Контейнерная транспортная система – это:</b>  а) Система доставки грузов от грузоотправителя до грузополучателя в контейнерах различными видами транспорта;  б) Совокупность технических средств, объектов, технологии перевозок и переработки контейнеров, подсистемы управления перевозками</p> <p><b>10. Классификация контейнеров.</b>  а) универсальные;  б) специализированные;  в) общего назначения.</p>	
<p><b>ОПК- 12</b> готовностью применять логистические технологии в организации и функционировании транспортных систем</p>	<p><b>Обучающийся умеет:</b>формировать и использовать базовый инструментарий логистики на железнодорожном транспорте (цели, задачи, принципы, функции и методы, критерии эффективности, тенденции развития и т.п.) в соответствии с факторами внешней и внутренней среды функционирования железнодорожных предприятий</p>
<p>Задание 2  2.1 Определение перерабатывающей способности контейнерных Площадок  2.2 Составление технологических графиков выполнения грузовых и коммерческих операций</p>	
<p><b>ОПК- 12</b> готовностью применять логистические технологии в организации и</p>	<p><b>Обучающийся владеет:</b>навыками проектирования, формирования и оптимизации потоков ресурсов, их траекторий, логистических процессов и систем на железнодорожном транспорте</p>

функционировании транспортных систем	
Задания МУ к курсовой работе обучающий выполняет вторую часть курсовой работы.	

## 2.2 Примерная тематика курсовых работ

**Тема: Организация работы контейнерного пункта** задание и исходные данные на курсовую работу изложено в методических указаниях

## 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Особенности развития, характеристика и анализ контейнерно-транспортной системы железнодорожного транспорта.
  2. Анализ роста объемов контейнерных перевозок и перспективы их развития в России.
  3. Мировой рынок контейнерных перевозок.
  4. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в универсальных контейнерах.
  5. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в специализированных контейнерах.
  6. Требования к размещению и креплению грузов в контейнерах.
  7. Требования к размещению контейнеров в вагонах.
  8. Общие сведения о контейнерах.
  9. Классификация универсальных контейнеров.
  10. Классификация специализированных контейнеров.
  11. Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы.
  12. Железнодорожный подвижной состав.
  13. Автомобили и полуприцепы.
  14. Морские и речные суда.
  15. Тарифы на перевозку грузов в контейнерах.
  16. Правила исчисления сроков доставки контейнеров железнодорожным транспортом.
  17. Расширение структуры контейнерного парка.
  18. Технологии использования универсальных контейнеров для транспортирования сыпучих грузов.
  19. Технологии использования универсальных контейнеров для транспортирования жидких грузов.
  20. Техническое нормирование работы контейнерного парка и других средств технического комплекса контейнерно-транспортной системы.
  21. Характеристика и классификация контейнерных терминалов (контейнерных пунктов).
  22. Общие принципы работы и функции контейнерных терминалов.
  23. Контейнерные пункты, обеспечивающие взаимодействие железнодорожного и водного транспорта.
  24. Железнодорожно-автомобильные контейнерные пункты.
  25. Общие требования к проектированию контейнерных пунктов.
  26. Автоматизированная система управления контейнерными перевозками.
  27. Автоматизированная система управления контейнерным пунктом.
  28. Электронный документооборот при организации контейнерных перевозок.
  29. Автоматизация технологических процессов на контейнерных терминалах.
  30. Общие положения по организации контейнеропотоков.
  31. Контейнеропотоки, включаемые в расчёт плана формирования.
  32. Технологический процесс работы контейнерного пункта.
  33. Пункты технического осмотра и текущего ремонта контейнеров на железнодорожном транспорте.
  34. Общие положения по оценке эффективности назначения контейнерных поездов.
  35. Расчет расходов при перевозке контейнеров специальным поездом.
  36. Расчет расходов при перевозке контейнеров в грузовом поезде.
  37. Комплексная оценка эффективности назначения контейнерных поездов.
  38. Расчёт времени нахождения контейнеров на станции и контейнерном терминале.
  39. Общие условия экспедирования грузов в контейнерах.
  40. Услуги, предоставляемые агентом перевозчика на железнодорожном транспорте России.
- 
41. Основные понятия операторской деятельности в сфере контейнерных перевозок железнодорожным транспортом.
  42. Основные правила оформления перевозочных документов.
  43. Организация системы железнодорожных контейнерных перевозок.

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок по выполнению и защите курсовой работы**

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

### **Критерии формирования оценок по зачету**

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.





Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Организация контейнерных и пакетных перевозок»

по направлению подготовки/специальности

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Магистральный транспорт

профиль / специализация

Специалист

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
–титульный лист		+	
–пояснительная записка		+	
– типовые оценочные материалы		+	
–методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, профессор кафедры автомобильного транспорта Оренбургского государственного университета, д-р.техн.наук, профессор

 / Калимуллин Р.Ф.