

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Управление грузовой и коммерческой работой (УГКР)**  
*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

*23.05.04 Эксплуатация железных дорог*

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Магистральный транспорт**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
<b>ПК-2</b> готовность к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог
<b>ПК-4</b> способность организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг
<b>ПК-10</b> готовность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг
<b>ОПК- 12</b> готовностью применять логистические технологии в организации и функционировании транспортных систем

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<b>ПК-2</b> готовность к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог	<b>Обучающийся знает:</b> методы разработки технологии грузовой и коммерческой работы, планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог	Задание 1-5.
	<b>Обучающийся умеет:</b> разрабатывать и принимать схемные решения при переустройстве раздельных пунктов, проектировать основные элементы станций и узлов, размещать, разрабатывать и применять методы повышения пропускной и перерабатывающей способности станции и узлов, а также их отдельных элементов	Задание 6-10.
	<b>Обучающийся владеет:</b> методикой выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности	Задание 1-5
<b>ПК-4</b> способность организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг	<b>Обучающийся знает:</b> методы организации эффективной коммерческой работы на объекте железнодорожного транспорта, разработки и внедрения рациональных приемов работы с пользователями транспортных услуг	Задание 11-15.
	<b>Обучающийся умеет:</b> разрабатывать и принимать схемные решения при переустройстве раздельных пунктов, проектировать основные элементы станций и узлов, размещать, разрабатывать и применять методы повышения пропускной и перерабатывающей способности станции и узлов, а также их отдельных элементов	Задание 16-19.
	<b>Обучающийся владеет:</b> методами и моделями управления материальными и информационными потоками в логистических системах по наилучшему обеспечению процесса доставки груза	Задание 31-35
<b>ПК-10</b> готовность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов,	<b>Обучающийся знает:</b> содержание услуг по оформлению документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов,	Задание 20-22.

подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг	таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг	
	<b>Обучающийся умеет:</b> составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать транспортные мощности и загрузку оборудования объектов транспортной инфраструктуры	Задание 23-25.
	<b>Обучающийся владеет:</b> методами организации грузовой и коммерческой работы на станциях и подъездных путях на основе прогрессивной технологии, <u>автоматизированных систем</u> фирменного транспортного обслуживания (СФТО) и комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ, использование средств вычислительной техники в условиях АСУ в режиме АСОУП и ЕМПП	Задание 62-65

<b>ОПК- 12</b> готовностью применять логистические технологии в организации и функционировании транспортных систем	<b>Обучающийся знает:</b> методы разработки и принятия управленческих решений в области логистики на железнодорожном транспорте	Задание 86-87
	<b>Обучающийся умеет:</b> формировать и использовать базовый инструментарий логистики на железнодорожном транспорте (цели, задачи, принципы, функции и методы, критерии эффективности, тенденции развития и т.п.) в соответствии с факторами внешней и внутренней среды функционирования железнодорожных предприятий	Задание 88-89
	<b>Обучающийся владеет:</b> навыками проектирования, формирования и оптимизации потоков ресурсов, их траекторий, логистических процессов и систем на железнодорожном транспорте	Задание 90-91

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><b>ПК-2</b> готовность к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог</p>	<p><b>Обучающийся знает:</b> методы разработки технологии грузовой и коммерческой работы, планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог</p>
<p><b>Примеры вопросов:</b></p> <p><b>Задание 1</b> На станцию прибывает 94000 т и отправляется 127000 т тарно-штучных грузов в течение года. Определить количество погрузчиков для переработки заданного объема: <math>k_{\text{под}} = k_{\text{уб}} = 4</math>; <math>t_{\text{под}} = t_{\text{уб}} = 20</math> мин.; <math>\Pi = 32</math> т/ч.</p> <p><b>Задание 2</b> Рассчитать основные параметры площади для хранения тяжеловесных грузов, если <math>Q^{\text{н}}_{\text{год}} = 116000</math> т, <math>Q^{\circ}_{\text{год}} = 87000</math> т, <math>t^{\text{н}}_{\text{хр}} = 1</math> сут., <math>t^{\circ}_{\text{хр}} = 2,5</math> сут., <math>q = 0,9</math> т/м<sup>2</sup>, <math>k_{\text{пр}} = 1,6</math>.</p> <p><b>Задание 3</b> На станции в среднем в сутки перерабатывается: тарно-штучных грузов - <math>N^{\text{н}}_{\text{сут}} = 25</math> ваг., <math>N^{\circ}_{\text{сут}} = 21</math> ваг.; контейнеров - <math>N^{\text{н}}_{\text{сут}} = 49</math> ваг., <math>N^{\circ}_{\text{сут}} = 57</math> ваг.; тяжеловесных грузов - <math>N^{\text{н}}_{\text{сут}} = 32</math> ваг., <math>N^{\circ}_{\text{сут}} = 8</math> ваг. Составить балансовую таблицу, определить <math>k_{\text{сдв}}</math>, указать при каких условиях <math>k_{\text{сдв}}</math> может быть равен 2.</p> <p><b>Задание 4</b> На станции производится погрузка 185000 т бумаги типографской в рулонах повагонными отправлениями. Для перевозки предоставляются: 30 % крытых 4-осных вагонов с объемом кузова 90 м<sup>3</sup> (<math>P_{\text{т}} = 42</math> т); 25 % - с объемом 106 м<sup>3</sup> (<math>P_{\text{т}} = 42</math> т); 45 % - с объемом 120 м<sup>3</sup> (<math>P_{\text{т}} = 45</math> т). Определить общее количество вагонов, необходимых для погрузки бумаги.</p> <p><b>Задание 5</b> Определить количество ежедневных и календарных маршрутов с калием бутовым, если <math>Q^{\circ}_{\text{год}} = 1100000</math> т, а весовая норма отправительского маршрута <math>Q = 3200</math> т. Составить календарный план отправительских маршрутов.</p>	
<p><b>ПК-2</b> готовность к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог</p>	<p><b>Обучающийся умеет:</b> разрабатывать и принимать схемные решения при переустройстве отдельных пунктов, проектировать основные элементы станций и узлов, размещать, разрабатывать и применять методы повышения пропускной и перерабатывающей способности станции и узлов, а также их отдельных элементов</p>
<p><b>Задание 6</b> На станцию в среднем в сутки прибывает: 18 вагонов с тарно-штучными грузами; 25 вагонов с контейнерами; 32 вагона с навалочными грузами; 9 вагонов с тяжеловесными грузами и 11 порожних вагонов. Определить количество передаточных поездов, если число вагонов в передаточном поезде равно 27 и выполнить условия разложения состава передаточного поезда.</p> <p><b>Задание 7</b> На станцию прибывают грузы в контейнерах - <math>Q^{\text{сп}}_{\text{сут}} = 400</math> т, <math>Q^{\text{макс}}_{\text{сут}} = 500</math> т. Определить коэффициент неравномерности прибытия контейнеров: <math>k_{\text{н}} = ?</math></p>	

<sup>1</sup>Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

**Задание8**

Определить продолжительность грузовой операции с подачей вагонов с контейнерами (3-х и 5-ти тонные), которая выполняется двумя козловыми кранами КДК - 10, если  $n = 8$  ваг.,  $\Pi = 38,1$  конт/ч.

**Задание9**

Определить минимальное и максимальное количество подач вагонов на грузовой фронт, если  $N_{\text{сут}} = 20$  ваг.,  $L_{\text{фр}} = 120$  м, лимит времени маневрового локомотива по обслуживанию грузового фронта 3 ч.,  $t_{\text{под}} = 20$  мин.

**Задание10**

Определить расходы, связанные с простоем вагонов в ожидании начала грузовых операций, и маневровыми передвижениями, если  $N_{\text{сут}} = 17$  ваг.,  $e_{\text{ваг-ч}} = 1,5$  руб.,  $e_{\text{лок-ч}} = 65,2$  руб.,  $t_{\text{под}} = t_{\text{уб}} = 20$  мин.,  $n = 3$ .

**ПК-2** готовность к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог

**Обучающийся владеет:** методикой выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности

**Задание**

1. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок.
2. Нормативные документы, регламентирующие перевозку грузов. Структура Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации. Правила, тарифные руководства, инструкции.
3. Виды планов и их основные показатели.
4. Организация перевозок. Порядок подачи и согласования заявок на перевозку грузов. Причины отказа в согласовании заявок.
5. Порядок перемещения собственных порожних грузовых вагонов на железнодорожном транспорте. Согласование запроса-уведомления, причины отказа в согласовании.

**ПК-4** способность организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг

**Обучающийся знает:** методы организации эффективной коммерческой работы на объекте железнодорожного транспорта, разработки и внедрения рациональных приемов работы с пользователями транспортных услуг

**Задание 11.** Рассчитать тарифы на перевозку грузов железнодорожным транспортом.

**Задание 12.** Рассчитать показатели использования грузоподъемности вагонов грузового парка.

**Задание 13.** Рассчитать технико-экономическую эффективность, получаемую за счет повышения статической нагрузки.

**Задание 14.** Заполнить транспортную железнодорожную накладную, дорожную ведомость, квитанцию о приеме груза, вагонный лист.

**Задание 15.** Разработать суточный план-график работы станции и примыкающих подъездных путей и рассчитать основные показатели работы станции.

**ПК-4** способность организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг

**Обучающийся умеет:** разрабатывать и принимать схемные решения при переустройстве отдельных пунктов, проектировать основные элементы станций и узлов, размещать, разрабатывать и применять методы повышения пропускной и перерабатывающей способности станции и узлов, а также их отдельных элементов

**Задание 16.** Определить потребное количество средств комплексной механизации погрузочно-разгрузочных работ и нормирование грузовых операций

**Задание 17.** Составить календарное расписание приема мелких отправок.

**Задание 18.** Расчет и организация вагонопотоков на станции.

- определить размеры грузо- и вагонопотоков по прибытию и отправлению;
- установить рациональную организацию вагонопотоков на станции;
- рассчитать потребное количество погрузочно-разгрузочных машин на грузовых пунктах; - рассчитать нормы времени на выполнение грузовых операций «а грузовых пунктах».

**Задание 19.** Определить размеров движения передаточных поездов и числа подач вагонов по грузовым пунктам станции.

**ПК-4** способность организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг

**Обучающийся владеет:** методами и моделями управления материальными и информационными потоками в логистических системах по наилучшему обеспечению процесса доставки груза

Задания

31. Операции, выполняемые с грузом в пути следования.
32. Срок доставки груза. Ответственность перевозчика за просрочку доставки груза.
33. Информация о подходе поездов и грузов. Уведомление грузополучателя о прибытии груза.
34. Хранение и выдача груза на станции назначения, её оформление.
35. Порядок подачи вагонов под выгрузку.

**ПК-10** готовность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг

**Обучающийся знает:** содержание услуг по оформлению документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг

**Задание 20.** Рассчитать технико-экономические показатели работы контейнерного пункта. Определить срок доставки контейнерной отправки при ее перевозке грузовой скоростью на расстояние 3721 км. Определить срок доставки повагонной отправки при ее перевозке грузовой скоростью на расстояние 2673 км. Определить срок доставки контейнерной отправки при ее перевозке грузовой скоростью до станции Москва- Товарная-Павелецкая. Расстояние перевозки составляет 7396 км.

**Задание 21.** Рассчитать экономическую эффективность от внедрения автоматизированной системы управления контейнерными перевозками.

**Задание 22.** Разработать маршруты перевозки грузов железнодорожным транспортом.

**ПК-10** готовность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и

**Обучающийся умеет:** составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать транспортные мощности и загрузку оборудования объектов транспортной инфраструктуры

<p>складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг</p>	
<p><b>Задание 23.</b> Рассчитать технико-экономическую эффективность маршрутизации перевозок грузов.</p> <p><b>Задание 24.</b> Оформить документацию на перевозку опасных грузов.</p> <p><b>Задание 25.</b> Для трех участков заданного направления (рисунок 2.1) необходимо рассчитать: для каждого участка - суммарный пробег груженых, порожних вагонов, общий суммарный пробег вагонов; для всего полигона - грузооборот, среднюю статическую нагрузку, среднюю динамическую нагрузку груженого вагона, общую динамическую нагрузку, среднюю дальность перевозок, коэффициент порожнего пробега, грузонапряженность.</p>	
<p><b>ПК-10</b> готовность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг</p>	<p><b>Обучающийся владеет:</b> методами организации грузовой и коммерческой работы на станциях и подъездных путях на основе прогрессивной технологии, <u>автоматизированных систем</u> фирменного транспортного обслуживания (СФТО) и комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ, использование средств вычислительной техники в условиях АСУ в режиме АСОУП и ЕМПП</p>
<p><b>Задание 62.</b> Характеристика минеральных удобрений и условия их перевозки.</p> <p><b>Задание 63.</b> Характеристика наливных грузов и условия их перевозки.</p> <p><b>Задание 64.</b> Организация маршрутизации нефтеналивных грузов.</p> <p><b>Задание 65.</b> Технология работы станций налива и слива.</p>	
<p><b>ОПК- 12</b> готовностью применять логистические технологии в организации и функционировании транспортных систем</p>	<p><b>Обучающийся знает:</b> методы разработки и принятия управленческих решений в области логистики на железнодорожном транспорте</p>
<p><b>Задание 86.</b> Характеристика негабаритных грузов. Виды и степени негабаритности. Методика определения расчетной негабаритности груза.</p> <p><b>Задание 87.</b> Порядок согласования перевозки тяжеловесных и негабаритных грузов</p>	
<p><b>ОПК- 12</b> готовностью применять логистические технологии в организации и функционировании транспортных систем</p>	<p><b>Обучающийся умеет:</b> формировать и использовать базовый инструментарий логистики на железнодорожном транспорте (цели, задачи, принципы, функции и методы, критерии эффективности, тенденции развития и т.п.) в соответствии с факторами внешней и внутренней среды функционирования железнодорожных предприятий</p>



<p>Задание 88. Организация перевозки смерзающихся грузов. Способы профилактики.</p> <p>Задание 89. Порядок разработки и содержание договоров на эксплуатацию ж.д. пути необщего пользования и на подачу и уборку вагонов.</p>	
<p><b>ОПК- 12</b> готовностью применять логистические технологии в организации и функционировании транспортных систем</p>	<p><b>Обучающийся владеет:</b>навыками проектирования, формирования и оптимизации потоков ресурсов, их траекторий, логистических процессов и систем на железнодорожном транспорте</p>
<p>Задание 90. Организация работы производственных участков по поверке и ремонту весоизмерительных приборов центром метрологии железных дорог.</p> <p>Задание 91. Использование автоматизированных систем и информационных технологий в грузовой и коммерческой работе (АС «ЭТРАН», «ДИСКОН», «ПАЛЬМА», «АСКО ПВ» и другие).</p>	

## 2.2 Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Тема : Организация приема и выдачи грузов варианты заданий и исходные данные представлены в методических рекомендациях 2800

### 2.3. Тематика КР, КП

Варианты заданий и исходные данные на КР, КП представлены в методических рекомендациях 3814, 3209

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок.
2. Нормативные документы, регламентирующие перевозку грузов. Структура Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации. Правила, тарифные руководства, инструкции.
3. Виды планов и их основные показатели.
4. Организация перевозок. Порядок подачи и согласования заявок на перевозку грузов. Причины отказа в согласовании заявок. 5. Порядок перемещения собственных порожних грузовых вагонов на железнодорожном транспорте. Согласование запроса-уведомления, причины отказа в согласовании.
6. Особенности оформления заявки на перевозку грузов в составе поездного формирования, не принадлежащего перевозчику.
7. Учет выполнения принятой заявки на перевозку груза. Ответственность перевозчика, грузоотправителя за невыполнение заявки. Обстоятельства, освобождающие грузоотправителя, перевозчика от ответственности за невыполнение принятой заявки.
8. Классификация (виды) маршрутов и основные показатели маршрутизации.
9. Организация погрузки и формирования маршрутов. Документальное оформление при перевозке грузов маршрутами.
10. Эффективность маршрутизации с мест погрузки.
11. Характеристика и классификация грузовых станций. Сооружения и устройства на грузовых станциях.
12. Классификация грузовых районов. Требования, предъявляемые к ним. Сооружения и устройства в грузовых районах.
13. Назначение, классификация складов. Определение основных параметров складов.
14. Способы определения массы тарно-штучных, навалочных, насыпных, наливных грузов.
15. Средства измерения массы (СИМ), назначение и требования, предъявляемые к ним. Основные метрологические характеристики весов.
16. Метрологическое, регламентированное техническое обслуживание и ремонт весов.
17. Организация работы производственных участков по поверке и ремонту весоизмерительных приборов центром метрологии железных дорог.
18. Конструкция весов, основные узлы и их назначение.
19. Принцип действия товарных и вагонных весов.
20. Определение перерабатывающей и пропускной способности товарных и вагонных весов.
21. Порядок и технология взвешивания на весах.

22. Договор перевозки грузов. Оформление перевозочных документов. Особенности в оформлении электронных документов. Ответственность грузоотправителя, грузополучателя, перевозчика по договору перевозки.
23. Подготовка груза к перевозке (способы). Транспортная маркировка, наносимая на грузовые места.
24. Порядок оформления приема груза к перевозке на станции.
25. Подготовка вагонов к погрузке. Технический и коммерческий осмотр вагонов.
26. Порядок подачи вагонов грузоотправителю под погрузку и уборка после выполнения грузовых операций.
27. Типы запорно-пломбировочных устройств (ЗПУ), их назначение. Информация, наносимая на ЗПУ.
28. Способы установки ЗПУ и порядок их снятия с вагона, контейнера. Учет, хранение, утилизация ЗПУ.
29. Прием груженых вагонов перевозчиком от грузоотправителя в зависимости от условий приема. Обстоятельства, для удостоверения которых составляется акт общей формы ГУ-23.
30. Операции по отправлению груза со станции.
31. Операции, выполняемые с грузом в пути следования.
32. Срок доставки груза. Ответственность перевозчика за просрочку доставки груза.
33. Информация о подходе поездов и грузов. Уведомление грузополучателя о прибытии груза.
34. Хранение и выдача груза на станции назначения, её оформление.
35. Порядок подачи вагонов под выгрузку.
36. Проверка состояния груза, массы и его количества на станции назначения с участием перевозчика (статья 41 УЖТ РФ). Оформление несохранности груза (коммерческий акт формы ГУ-22).
37. Очистка, промывка вагонов, контейнеров после выгрузки.
38. Характеристика и классификация грузовых вагонов. Нумерация вагонов. Мероприятия по улучшению использования грузоподъемности вагонов.
39. Методика определения тарифных расстояний.
40. Тарифы. Принцип построения грузовых тарифов. Виды грузовых тарифов.
41. Методика определения провозных плат за перевозку грузов.
42. Вагонный лист, формы и назначение.
43. Технические средства контейнерной транспортной системы.
44. Правила перевозки грузов в универсальных, специализированных контейнерах.
45. Перевозка грузов мелкими отправлениями. План формирования сборных вагонов.
46. Прием, погрузка мелких отправок. Развоз мелких отправок на промежуточные станции.
47. Работа грузосортировочной платформы. Способы сортировки сборных вагонов.
48. Железнодорожные пути необщего пользования и их классификация.
49. Порядок открытия ж.д. пути необщего пользования для эксплуатации.
50. Учет времени нахождения вагонов, контейнеров на путях необщего пользования.
51. Нормативные акты, регулирующие эксплуатацию ж.д. путей необщего пользования.
52. ЕТП, порядок разработки и его содержание.
53. Характеристика топливных грузов и условия их перевозок.
54. Характеристика металлургических грузов и условия их перевозок.
55. Особенности работы подъездных путей угольной промышленности.
56. Работа подъездных путей металлургической промышленности.
57. Характеристика и условия перевозок лесных грузов.
58. Погрузка, выгрузка, хранение лесных грузов.
59. Условия перевозки, погрузки и хранения строительных материалов.
60. Характеристика хлебных грузов и условия их перевозок.
61. Погрузка, выгрузка зерновых грузов.
62. Характеристика минеральных удобрений и условия их перевозок.
63. Характеристика наливных грузов и условия их перевозок.
64. Организация маршрутизации нефтеналивных грузов.
65. Технология работы станций налива и слива.
66. Перерабатывающая способность фронтов налива и слива.
67. Определение массы нефтепродукта в цистерне.
68. Особенности перевозки пищевых грузов (спирта, растительного масла).
69. Основные причины и факторы, определяющие потери груза при перевозке. Меры борьбы по обеспечению сохранности грузов при перевозке.
70. Опасные грузы и их классификация. Особенности перевозки и хранения опасных грузов.
71. Особенности перевозки радиоактивных материалов.
72. Правила безопасности и ликвидация аварийных ситуаций.
73. Перевозка пассажиров. Ответственность перевозчика по перевозке пассажиров.
74. Перевозка багажа, грузобагажа.
75. Права и обязанности пассажиров.
76. Определение срока доставки багажа, грузобагажа.
77. Пассажирские тарифы и сборы (Прейскурант 10-02-16).
78. Перевозка грузов в прямом и непрямом смешанном сообщении (прием груза, оформление документов, сроки доставки груза).
79. Технология работы пунктов перевалки.
80. Узловое соглашение. Оформление передачи грузов в пунктах перевалки.
81. Особенности определения платы за перевозку грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении.

82. Организация перевозок грузов в прямом и в непрямом международном сообщении (прием, оформление документов).

83. Особенности определения платы при перевозке грузов в международном сообщении.

84. Работа пограничных станций.

38. АСУ пограничными станциями.

85. Размещение и крепление лесоматериалов.

86. Характеристика негабаритных грузов. Виды и степени негабаритности. Методика определения расчетной негабаритности груза.

87. Порядок согласования перевозки тяжеловесных и негабаритных грузов

88. Организация перевозки смерзающих грузов. Способы профилактики.

89. Порядок разработки и содержание договоров на эксплуатацию ж.д. пути необщего пользования и на подачу и уборку вагонов.

90. СМГС

91. Использование автоматизированных систем и информационных технологий в грузовой и коммерческой работе (АС «ЭТРАН», «ДИСКОН», «ПАЛЬМА», «АСКО ПВ» и другие).

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения по контрольной работе**

**«Зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

#### **Критерии формирования оценок по написанию и защите КР,КП**

**«Отлично»/зачтено (5 баллов)** – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу, курсовой проект в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

**«Хорошо»/зачтено** (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу, курсовой проект в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

**«Удовлетворительно»/зачтено** (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу, курсовой проект в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – ставится за курсовую работу, курсовой проект, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

#### **Критерии формирования оценок по экзамену**

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Управление грузовой и коммерческой работой»

по направлению подготовки/специальности

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Магистральный транспорт

профиль / специализация

Специалист

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
–титульный лист		+	
–пояснительная записка		+	
–типовые оценочные материалы		+	
–методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

**Эксперт:** доцент кафедры теории и практики управления Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ / Бекбергенева Д.Е.