

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Политология

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОК-10 способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОК-10 способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни.	Обучающийся знает: <i>Особенности политологии для формирования мировоззренческой позиции и готовностью опираться на них в своем личностном и</i>	Тестовые вопросы 1-5
	Обучающийся умеет: <i>Проводить анализ значимых политических событий и тенденций и участвовать в политической жизни и использовать базовые ценности мировой политической культуры для формирования мировоззренческой позиции и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой политического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным политическим традициям, умением анализировать и оценивать</i>	Задания 1-2.
	Обучающийся владеет: <i>Навыками использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</i>	Вопросы 30-45.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого и навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-10 способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни.	Обучающийся знает: <i>Особенности политологии для формирования мировоззренческой позиции и готовностью опираться на них</i>
<p>Примеры вопросов:</p> <p>1. Объектом политологии является: + политическая жизнь общества; - общество как совокупность социальных институтов; - содержание внешней политики государства.</p> <p>2. Функция политологии, содержанием которой является выработка определенных рекомендаций для органов власти, называется: + регулятивной; - мировоззренческой; - прогностической.</p> <p>3. К теоретическим методам политологии относится: + бихевиоризм; - опрос; - контент-анализ.</p> <p>4. Что изучает политология в широком смысле? + политическую систему общества; - степень соответствия проводимой государством внутренней и внешней политики реальным потребностям общества; - политические линии поведения ключевых должностных лиц государства.</p> <p>5. Большое распространение в политологии получила классификация партийных систем Д. Сартори на: + однопартийные, системы партии-гегемона, системы доминирующей партии, двухпартийные, системы умеренного плюрализма, системы крайнего плюрализма, атомизированные; - гармонические, плюралистические, гегемонистские, конфликтные; - партиципаторные, элитарные, плюралистические.</p>	
ОК-10 способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни.	<i>Проводить анализ значимых политических событий и тенденций и участвовать в политической жизни и использовать базовые ценности мировой политической культуры для формирования мировоззренческой позиции и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии.</i>

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Примеры вопросов:

1. Расскажите специфику массового поведения в политике.
2. Расскажите цели и средства в политике.

ОК-10 способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни.

Обучающийся владеет: *Навыками использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач*

Примеры вопросов:

3. Расскажите про тоталитарный режим
4. Расскажите про политическую систему общества: понятие и структуру.

2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету.

1. Предмет, объект и структура политологии *
2. Методы политологии *
3. Сравнительная политология *
4. Типы политических методологий *
5. Функции политологии как науки и учебной дисциплины *
6. Политическая мысль античности *
7. Политические идеи средневековья и Возрождения *
8. Политическая мысль Нового времени *
9. Развитие политической мысли в России в XIX—XX вв. *
10. Становление и развитие политической науки за рубежом в XIX—XX вв. *
11. Сущность политики и ее роль в обществе *
12. Политическая жизнь *
13. Типы отношений человека к политике *
14. Политическое поведение и его виды *
15. Регуляция политического поведения *
16. Специфика массового поведения в политике *
17. Политическая деятельность *
18. Цели и средства в политике *
19. Политический прогресс и его критерии *
20. Соотношение экономики, политики и права *
21. Теория власти и властных отношений *
22. Сущность и особенности политической власти *
23. Природа и функции политической власти *
24. Типы истолкования власти *
25. Легитимность политической власти и ее типы *
26. Структура политики: объекты, субъекты, ресурсы *
27. Власть и оппозиция *
28. Политический режим: понятие и признаки *
29. Демократический режим *
30. Авторитарный режим *
31. Тоталитарный режим *
32. Политическая система общества: понятие и структура *
33. Функции политической системы *
34. Типология политических систем *
35. Место и роль государства в политической системе общества *
36. Происхождение государства *
37. Понятие и признаки государства *
38. Государственный суверенитет *
39. Государственная власть как особая разновидность социальной власти *
40. Сущность государства *

41. Функции государства *
42. Типология государств *
43. Форма государства *
44. Форма государственного правления *
45. Соотношение типа и формы государства *
46. Форма государственного устройства *
47. Соотношение общества и государства *
48. Гражданское общество: понятие, структура, признаки *
49. Соотношение и взаимосвязь государства и права *
50. Правовое государство: понятие и принципы *
51. Разделение властей как принцип правового государства *
52. Государство и личность: взаимная ответственность *
53. Понятие, функции и структура политических партий *
54. Виды политических партий *
55. Партийные системы *
56. Общественно-политические движения *
57. Группы давления *
58. Политические отношения *
59. Политический плюрализм *
60. Сущность и структура политического процесса *
61. Революция и реформа как виды политических преобразований *
62. Политическая модернизация *
63. Восстание, бунт, мятеж, путч как виды политического процесса *
64. Политический кризис *
65. Политические кампании: их стратегия и тактика *
66. Популизм: понятие и признаки *
67. Прямое действие в политике *
68. Политическое решение *
69. Политический порядок *
71. Лоббизм: понятие и условия существования *
72. Виды лоббизма *
73. Достоинства лоббизма *
74. Недостатки лоббизма *
75. Политическое лидерство *
76. Типология политического лидерства *
77. Понятие политической элиты *
78. Политическая социализация *
79. Политическое участие *
80. Политическое сознание: понятие, структура, функции *
81. Роль идеологии в политике *
82. Либерализм и неолиберализм *
83. Консерватизм и неоконсерватизм *
84. Анархизм *
85. Социализм и социал-демократия *
86. Национализм *
87. Технократизм *
88. Политическая психология *
89. Политическая культура: понятие и структура *
99. Типы политической культуры *
91. Международные отношения и мировая политика *
92. Политическое прогнозирование *
93. Методы прогнозирования в политике *

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по результатам выполнения контрольной работы

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено»» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Политология»

по направлению подготовки/специальности

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Магистральный транспорт

профиль / специализация

Специалист

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание

Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
–титульный лист	+		
–пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент



_____ / Конькина Е.В.

(подпись)