

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Основы транспортного бизнеса**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**23.05.04 Эксплуатация железных дорог**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Магистральный транспорт**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
<b>ПК-22</b> готовность к проектированию системы доставки грузов, выбору перевозчика, оператора и экспедитора на основе многокритериального подхода
<b>ОПК- 12</b> готовностью применять логистические технологии в организации и функционировании транспортных систем

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<b>ПК-22</b> готовность к проектированию системы доставки грузов, выбору перевозчика, оператора и экспедитора на основе многокритериального подхода	<b>Обучающийся знает:</b> сущность и содержание многокритериального подхода к проектированию системы доставки грузов, выбору перевозчика, оператора и экспедитора	Тестовые задания 1-7
	<b>Обучающийся умеет:</b> проектировать коммерческие системы доставки грузов, выбирать перевозчика, оператора и экспедитора на основе многокритериального подхода	Задание 1
	<b>Обучающийся владеет:</b> методами проектирования структуры предпринимательской организации, основных видов её деятельности, взаимосвязей с поставщиками, потребителями и субподрядчиками	Задание 2
<b>ОПК- 12</b> готовностью применять логистические технологии в организации и функционировании транспортных систем	<b>Обучающийся знает:</b> методы разработки и принятия управленческих решений в области логистики на железнодорожном транспорте	Тестовые задания 8-10
	<b>Обучающийся умеет:</b> формировать и использовать базовый инструментарий логистики на железнодорожном транспорте (цели, задачи, принципы, функции и методы, критерии эффективности, тенденции развития и т.п.) в соответствии с факторами внешней и внутренней среды функционирования железнодорожных предприятий	Задание 3
	<b>Обучающийся владеет:</b> навыками проектирования, формирования и оптимизации потоков ресурсов, их траекторий, логистических процессов и систем на железнодорожном транспорте	Задание 4

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям).

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого и навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-22 готовность к проектированию системы доставки грузов, перевозчика, оператора и экспедитора на основе многокритериального подхода	<b>Обучающийся знает:</b> сущность и содержание многокритериального подхода к проектированию системы доставки грузов, выбору перевозчика, оператора и экспедитора
<b>Тесты</b>	
<p><b>1. Цель проекта – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта</li> <li>+ Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта</li> <li>- Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта</li> </ul> <p><b>2. Реализация проекта – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период</li> <li>- Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта</li> <li>+ Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей</li> </ul> <p><b>3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты</li> <li>- Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей</li> <li>+ Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания</li> </ul> <p><b>4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Объединение людей и оборудования происходит через проекты</li> <li>- Командная работа и чувство сопричастности</li> <li>- Сокращение линий коммуникации</li> </ul> <p><b>5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям</li> <li>- Составление перечня недоработок и отклонений</li> <li>+ Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов</li> </ul> <p><b>Тест - 6. Метод освоенного объема дает возможность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоить минимальный бюджет проекта</li> <li>+ Выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета</li> <li>- Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта</li> </ul> <p><b>7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ 9-15 %</li> <li>- 15-30 %</li> <li>- до 45 %</li> </ul>	
ПК-22 готовность к проектированию системы доставки грузов, перевозчика, оператора и экспедитора на основе многокритериального подхода	<b>Обучающийся умеет:</b> проектировать коммерческие системы доставки грузов, выбирать перевозчика, оператора и экспедитора на основе многокритериального подхода

<sup>1</sup>Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Примеры вопросов:

### Задание 1.

1. Проанализировать проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом

ПК-22 готовность к проектированию системы доставки грузов, перевозчика, оператора и экспедитора на основе многокритериального подхода

**Обучающийся владеет:** методами проектирования структуры предпринимательской организации, основных видов её деятельности, взаимосвязей с поставщиками, потребителями и субподрядчиками

### Задание 2.

Студентам предлагается выбрать бизнес-идею и разработать для нее проект в течении семестра. Для выполнения заданий студенты разделяются на группы по 5-7 человек. В рамках этой формы разрабатывается организационно-экономический механизм реализации бизнес-идеи на практике от момента ее возникновения, до внедрения

ОПК- 12 готовностью применять логистические технологии в организации и функционировании транспортных систем

**Обучающийся знает:** методы разработки и принятия управленческих решений в области логистики на железнодорожном транспорте

### 8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- Экономические и социальные
- Экономические и организационные
- + Экономические и правовые

### 9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

- Большой бюджет
- + Высокая степень неопределенности и рисков
- Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

### 10. Что такое веха?

- + Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
- Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
- Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

ОПК- 12 готовностью применять логистические технологии в организации и функционировании транспортных систем

**Обучающийся умеет:** формировать и использовать базовый инструментарий логистики на железнодорожном транспорте (цели, задачи, принципы, функции и методы, критерии эффективности, тенденции развития и т.п.) в соответствии с факторами внешней и внутренней среды функционирования железнодорожных предприятий

### Задание 3

Определите, к каким категориям относятся указанные затраты. Отметьте в табл. 1.1 знаком "+".

Таблица 1.1

Статьи затрат	Прямые	Косвенные	Основные	Накладные	Постоянные	Переменные	Простые	Комплексные
1. Основные материалы								
2. Топливо и энергия на технологические цели								
3. Реализуемые отходы								
4. Основная заработная плата производственных рабочих								
5. Дополнительная заработная плата производственных рабочих								
6. Страховые взносы								
7. Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования								
8. Общепроизводственные расходы								
9. Общехозяйственные расходы								
10. Прочие производственные расходы								
11. Коммерческие расходы								

**ОПК- 12** готовностью применять логистические технологии в организации и функционировании транспортных систем

**Обучающийся владеет:**навыками проектирования, формирования и оптимизации потоков ресурсов, их траекторий, логистических процессов и систем на железнодорожном транспорте

#### Задание 4

Перед разработчиками проекта поставлены жесткие сроки. Вероятность их выполнения составляет примерно 80%. Ущерб от нарушения установленного времени разработки и производства прибора будет связан с потерей прибыли от более позднего выхода на рынок. Кроме того, есть вероятность появления на рынке разработок ряда конкурентов, что является дополнительным риском.

Данные риски могут быть снижены путем применения новых технологий, которые еще не апробированы в полной мере, и навыки эффективного их использования у компании недостаточны. Приобретение этих технологий требует инвестиций, сопоставимых по своим размерам с прибылью, недополученной в результате потери рынка (вследствие нарушения сроков), но вероятность успеха в создании и производстве на их основе нового прибора равна примерно 70%. В случае успеха компания выйдет на рынок с новым прибором на 3 месяца ранее установленного срока. Предприятие имеет низкую толерантность и аппетит к риску. Аналогичное отношение к риску имеют менеджер проекта, его заместители и ведущие специалисты.

В компании отсутствует система управления рисками

#### Вопросы:

1. Как предприятию преодолеть возникающие проблемы?
2. Как выстроить систему управления проектом с учетом воздействия на снижение основных рисков?
3. Идентифицируйте комплекс имеющихся рисков.
4. Разработайте укрупненный план управления рисками, предложите систему мониторинга рисков.
5. Какие стратегии следует использовать компании для ответа на риски?

## 2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. История возникновения бизнеса.
2. Бизнес в России: становление и развитие
3. Финансово-экономические и правовые условия транспортного бизнеса.

4. Сущность транспортного бизнеса и его отличительные черты
5. Предпринимательский доход и способы его получения
6. Цели организации транспортного бизнеса.
7. Основные организационно-правовые формы предприятия транспортного бизнеса и их характеристика.
8. Основные организационно-экономические формы транспортного бизнеса и их характеристика.
9. Виды и формы транспортного бизнеса.
10. Процесс принятия . решения в транспортном бизнесе.
11. Микро- и макро- среда транспортного бизнеса.
12. Государственное регулирование и поддержка транспортного бизнеса.
13. Конкуренция и ее роль в развитии транспортного бизнеса.
14. Виды конкуренции и их характеристика
15. Виды конкурентных рынков и их характеристика
16. Анализ деятельности конкурентов в транспортном бизнесе.
17. Анализ рынка транспортных услуг.
18. Сущность и источники предпринимательских рисков.
19. Основные способы снижения рисков в транспортном бизнесе.
20. Малое предпринимательство: роль и значение в экономике, сущностные характеристики
21. Государственное регулирование и поддержка сферы малого бизнеса.
22. Общие положения о регистрации предприятия транспортного бизнеса.
23. Учредительные документы и порядок их оформления.
24. Общие положения о лицензировании деятельности.
25. Регистрация лицензии.
26. Реформирование предприятия транспортного бизнеса при смене собственника.
27. Политика антикризисного управления предприятием транспортного бизнеса.
28. Поиск предпринимательской идеи. Общие положения.
29. Характеристика основных разделов бизнес–плана.
30. Современная банковская система и ее роль в транспортном бизнесе.
31. Коммерческие банки и их функции.
32. Современные формы расчетов и платежей.
33. Фондовые и товарные биржи и их роль в экономике.
34. Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации.
35. Налог на добавленную стоимость.
36. Акцизы.
37. Налог на прибыль предприятий транспортного бизнеса.
38. Страховые взносы и их предназначение.
39. Налог на имущество предприятий транспортного бизнеса.
40. Особые налоговые режимы .
41. Ответственность налогоплательщиков.
42. Таможенные платежи и режимы.
43. Арбитражный процесс и его участники.
44. Задачи и функции менеджера предприятия транспортного бизнеса.
45. Организационные структуры предприятия транспортного бизнеса.
46. Коммерческая тайна и ее защита. Система охраны коммерческой тайны.
47. Постановка делопроизводства в транспортном бизнесе.
48. Деловая этика как элемент предпринимательской культуры.
49. Ответственность предпринимателей.
50. Определение и виды коммерческих сделок.
51. Посредники при заключении сделок.
52. Содержание контракта купли–продажи.
53. Виды цен и методы их образования.
54. Установление цен на экспортную и импортную продукцию.
55. Ценовая стратегия предприятия транспортного бизнеса.
56. Финансы предприятий транспортного бизнеса.
57. Финансовый менеджмент на предприятии транспортного бизнеса.
58. Финансовый анализ и планирование транспортного бизнеса.
59. Управление затратами транспортного бизнеса.
60. Понятие финансового рынка и его структура. Способы и формы получения капитала.
61. Общие принципы кредитования. Виды кредита.
62. Кредитный договор и его содержание.

63. Факторинг.
64. Лизинг.
65. Франчайзинг.
66. Сущность и виды страхования.
67. Договор страхования.
67. Страховой рынок.
68. Страховые компании и их посредники.
69. Страхование предпринимательских рисков.
70. Инновационная деятельность и виды инноваций.
71. Принципы организации инновационной деятельности транспортного бизнеса.
72. Технопарки и государственная поддержка инноваций.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения контрольных работ**

**«Зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.



## **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»»** - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Основы транспортного бизнеса»

по направлению подготовки/специальности

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Магистральный транспорт

профиль / специализация

Специалист

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют		Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
–титульный лист	+		
–пояснительная записка	+		
–типовые оценочные материалы	+		
–методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, профессор, д-р.тех.наук, профессор кафедры финансов и менеджмента Оренбургский филиал ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В. Плеханова», д-р техн.наук, доцент



/ Медведев П.В.