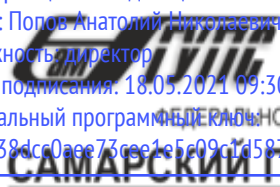


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения
(ТЭ ЖДТБД)**
(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОПК-11. Готовностью к использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта
ОПК-13. Способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-11. Готовностью к использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: основы безопасности движения поездов, соотношение между надежностью и безопасностью железнодорожной транспортной системы; показатели транспортной системы, правила технической эксплуатации, сооружений, устройств и подвижного состава железнодорожного транспорта.	Билет 1
	Обучающийся умеет: определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.	Задание 1
	Обучающийся владеет: основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения безопасности движения поездов	Ситуационная задача 1
ОПК-13. Способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил	Обучающийся знает: классификацию транспортных происшествий, порядок служебного расследования нарушений безопасности движения, их анализ, профилактику, учет и отчетность; организацию восстановительных работ; техническое регулирование на железнодорожном транспорте; основные понятия о транспорте, транспортных системах; взаимосвязь развития транспортных систем.	Билет 2
	Обучающийся умеет: обеспечивать выполнение мероприятий по безопасности движения поездов на этих объектах в зависимости от различных уровней.	Задание 2
	Обучающийся владеет: основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения безопасности движения поездов	Ситуационная задача 2

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);

2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого и навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-11. Готовностью к использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: основы безопасности движения поездов, соотношение между надежностью и безопасностью железнодорожной транспортной системы; показатели транспортной системы, правила технической эксплуатации, сооружений, устройств и подвижного состава железнодорожного транспорта.
<p>Примеры вопросов:</p> <p style="text-align: center;">Билет № 1</p> <p>ПТЭ: 1. Что не устанавливает ПТЭ ?</p> <ul style="list-style-type: none">А) основные положения по технической эксплуатации железных дорогБ) основные размеры, нормы содержания важнейших сооружений, устройств и подвижного составаВ) правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа. <p>1. Расстояние между осями путей на перегонах двухпутных линий на прямых участках должно быть не менее:</p> <ul style="list-style-type: none">А) 3600 ммБ) 4100 ммВ) 4500 мм <p>3. Высота оси автосцепки над уровнем головок рельсов у пассажирских вагонов должна быть:</p> <ul style="list-style-type: none">А) не более 1080 мм и не менее 980 ммБ) не менее 980 мм и не более 1050 ммВ) не менее 1050 мм и не более 1080 мм <p>4. Какие поезда включаются в группу «очередные»:</p> <ul style="list-style-type: none">А) поезда, назначаемые по особым требованиямБ) пожарныеВ) пассажирские <p>5. Полное опробование автотормозов у пассажирских поездов производится:</p> <ul style="list-style-type: none">А) по всем вагонамБ) по двум хвостовым вагонамВ) по хвостовому вагону <p>ИСИ: 1. Звуковые сигналы выражаются:</p> <ul style="list-style-type: none">А. числом и громкостью звуковВ. сочетанием звуков различной громкостиС. числом и сочетанием звуков различной продолжительностью <p>2. Назовите сигнал, подаваемый светофором, и обозначающий следующее «разрешается движение с готовностью остановиться, следующий светофор закрыт»:</p> <ul style="list-style-type: none">А. один желтыйВ. два желтыхС. три желтых <p>3. Диск какого цвета подается сигнал «Разрешается движение с уменьшением скорости и готовностью проследовать опасное место, огражденное сигнальными знаками «Начало опасного места» и «Конец опасного места» со скоростью указанной в приказе начальника дороги?»</p> <ul style="list-style-type: none">А. желтого цветаВ. зеленого цветаС. красного цвета <p>4. При остановке на перегоне оборудованном автоблокировкой, проводник последнего пассажирского вагона обязан:</p> <ul style="list-style-type: none">1. принять меры к ограждению поезда2. проверить видимость поездных сигналов	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p>3. закрутить ручной тормоз, вызвать ЛНП или ПЭМ</p> <p>5. При маневрах разрешается локомотиву следовать управлением вперед по звуковому сигналу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. два длинных 2. один длинный 3. три коротких

<p>ОПК-11. Готовностью к использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта</p>	<p>Обучающийся умеет: определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Примеры вопросов:

Задание 1 Построение очертаний, габаритной рамки подвижного состава

<p>ОПК-11. Готовностью к использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта</p>	<p>Обучающийся владеет: основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения безопасности движения поездов</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ситуационная задача 1

Действия работников при срабатывании КТСМ

<p>ОПК-13. Способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил</p>	<p>Обучающийся знает: классификацию транспортных происшествий, порядок служебного расследования нарушений безопасности движения, их анализ, профилактику, учет и отчетность; организацию восстановительных работ; техническое регулирование на железнодорожном транспорте; основные понятия о транспорте, транспортных системах; взаимосвязь развития транспортных систем.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Билет №2

ПТЭ: 1. При величине ползуна на колёсной паре пассажирского вагона от 1 мм до 2 мм допускается следование поезда со скоростью:

- А) не свыше 100 км/ч до ближайшей станции
- Б) не свыше 100 км/ч до ближайшего ПТО
- В) не свыше 100 км/ч до пункта формирования или оборота

2. Укажите допустимую скорость при манёврах, при движении с вагонами занятыми людьми:

- А) не более 25 км/ч
- Б) не более 15 км/ч
- В) не более 5 км/ч

3. Какие пассажирские поезда относятся к поездам дальнего сообщения:

- А) следующие на расстояние свыше 700 км
- Б) следующие на расстояние свыше 600 км
- В) следующие на расстояние свыше 1000 км

4. От каких параметров зависит тормозной путь поезда:
- от скорости движения
 - от погодных условий
 - от населённости поезда
5. При скоростях движения от 121 км/ч до 140 км/ч толщина гребня у колёсной пары должна быть:
- не более 33 мм и не менее 28 мм
 - не более 33 мм и не менее 25 мм
 - не более 28 мм и не менее 25 мм
- ИСИ: 1. Назовите основное значение пригласительного сигнала:
- один красный, один лунно-белый мигающий
 - один лунно-белый мигающий
 - один лунно-белый
2. Какими переносными сигналами на станциях ограждается препятствие для движения?
- круг красного цвета
 - прямоугольный щит красного цвета
 - ч квадрат красного цвета
3. При необходимости ограждения поезда и места препятствия, возникшего на смежном пути, укладка петард производится на расстоянии:
- 800 м
 - 1000 м
 - 1200 м
4. Укажите звуковой сигнал «требование к работникам, обслуживающим поезд тормозить»:
- один длинный свисток локомотива
 - два длинных свистка локомотива
 - три длинных свистка локомотива
5. Сигнал бдительности подается в случае:
- при проследовании проходного светофора с красным огнем
 - при проследовании поезда во время тумана, метели
 - при приближении поезда к месту работы

<p>ОПК-13. Способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил</p>	<p>Обучающийся умеет: обеспечивать выполнение мероприятий по безопасности движения поездов на этих объектах в зависимости от различных уровней.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задание 2 *Рассчитать необходимое количество тормозных башмаков при закреплении подвижного состава при уклоне 1,5%*

<p>ОПК-13. Способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических</p>	<p>Обучающийся владеет: основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения безопасности движения поездов</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

регламентов, стандартов, норм и правил	
Примеры вопросов:	
Ситуационная задача 2 Действия работников при срабатывании ПОНАБ	

2.1 Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. .Неисправности стрелочного перевода.
2. .Порядок действия работников в случае ухода вагонов со станции на перегон.
3. .Порядок действия работников в случае, когда поезд потерял управление тормозами.
4. Нормы закрепления подвижного состава на станции.
5. .Интенсивное движение поездов.
6. .Расстановка в поездах вагонов с грузами, требующими особой осторожности и специального подвижного состава.
7. .Малоинтенсивные линии (участки).
8. .Обязанности работников железнодорожного транспорта.
9. .Сигналы, применяемые при маневровой работе.
10. .Хозяйственный поезд.
11. .Порядок действий при неисправностях устройств диспетчерской централизации.
12. .Особо интенсивное движение поездов (определение).
13. .Порядок приема и отправления поездов при электрожелезнодорожной системе.
14. .Маневровая работа на сортировочных горках и вытяжных путях.
15. .Порядок организации работы поездного диспетчера.
16. .Маневровая работа в районах, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов.
17. .Предохранительный тупик
18. .Длинносоставный поезд.
19. .Регламент переговоров при поездной и маневровой работе на ж.д. транспорте.
20. .Руководство маневровой работой.
21. .Раздельный пункт и разъезд.
22. .Дежурный по железнодорожной станции.
23. .Поезд повышенного веса.

2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

- 1.Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.
- 2.Закрепление вагонов на станции.
- 3.Автоматическая локомотивная сигнализация
- 4.Порядок служебного расследования транспортных нарушений.
- 5.Регламент действия ДСП в аварийной ситуации.
- 6.Блок-участок (определение).
- 7.Учет и отчетность транспортных нарушений.
- 8.Расстановка в поездах вагонов с грузами, требующими особой осторожности и специального подвижного состава.
- 9.Боковой железнодорожный путь.
- 10.Движение восстановительных поездов (дрезин, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов)
- 11.Пропуск поездов при производстве ремонтных и строительных работ.
- 12.Габарит приближения строений.
- 13.Обеспечение безопасности движения пассажирских поездов.
- 14.Неисправности стрелочного перевода.
- 15.Гарантийный участок.
- 16.Нормы содержания стрелочных переводов.
- 17.Действия работников по обеспечению безопасности движения в период устранения неисправности устройств СЦБ.
18. Главные железнодорожные пути.
- 19.Влияние надежности технических средств на безопасность движения.
- 20.Функции и структура железнодорожной транспортной системы.
- 21.Воздушный промежуток.
- 22.Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов.
- 23.Факторы, влияющие на безопасность движения.
- 24.Вспомогательный локомотив.
- 25.Регламент действия ДНЦ в аварийной ситуации.
- 26.Оценка состояния безопасности движения поездов на железных дорогах России и за рубежом.
- 27.Вспомогательный пост.
- 28.Руководство маневровой работой. Допустимые скорости.

29. Показатели, характеризующие состояние безопасности движения на железнодорожном транспорте.
30. Габарит подвижного состава.
31. Габарит погрузки.
32. Обеспечение безопасности при перевозке негабаритных грузов.
33. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности движения.
34. Современное техническое оснащение и состояние безопасности движения на железнодорожном транспорте.
35. Выдача предупреждений.
36. Въездная (выездная сигнализация)
37. Обеспечение пропуска скоростных пассажирских поездов (140-250 км\час)
38. Порядок действий работников в случае обнаружения неисправности (толчка) в пути.
39. Грузовые вагоны.
40. Порядок действия работников в случае вынужденной остановки поезда на перегоне.
41. Какие нарушения в поездной и маневровой работе относятся к «транспортным нарушениям»
42. Какие нарушения в поездной и маневровой работе относятся к «событиям».
43. Порядок действия работников в случае пропуска пассажирского поезда по участку, не предусмотренному расписанием движения.
44. Железнодорожная станция.
45. Порядок действия работников при сходе вагонов на перегоне с выходом за габарит.
46. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности движения.
47. Индекс грузового поезда.
48. Железнодорожные пути необщего пользования.
49. Руководство маневровой работой. Допустимые скорости.
50. Порядок действия работников в случае вынужденной остановки на перегоне.
51. Железнодорожный переезд.
52. Неисправности стрелочного перевода.
53. Порядок действия работников в случае ухода вагонов со станции на перегон.
54. Порядок действия работников в случае, когда поезд потерял управление тормозами.
55. Нормы закрепления подвижного состава на станции.
56. Интенсивное движение поездов.
57. Расстановка в поездах вагонов с грузами, требующими особой осторожности и специального подвижного состава.
58. Порядок действия ДНЦ и ДСП, в случаях невозможности перевода стрелки с пульта управления.
59. Малоинтенсивные линии (участки).
60. Обязанности работников железнодорожного транспорта.
61. Сигналы, применяемые при маневровой работе.
62. Хозяйственный поезд.
63. Порядок действий при неисправностях устройств диспетчерской централизации.
64. Особо интенсивное движение поездов (определение).
65. Порядок приема и отправления поездов при электрожелезнодорожной системе.
66. Маневровая работа на сортировочных горках и вытяжных путях.
67. Порядок организации работы поездного диспетчера.
68. Маневровая работа в районах, не обслуживаемых дежурными стрелочными постами.
69. Предохранительный тупик
70. Длинносоставный поезд.
71. Регламент переговоров при поездной и маневровой работе на ж.д. транспорте.
72. Руководство маневровой работой.
73. Раздельный пункт и разъезд.
74. Дежурный по железнодорожной станции.
75. Поезд повышенного веса.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по результатам выполнения контрольной работы

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала,

отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность
движения»

по направлению подготовки/специальности

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Магистральный транспорт

профиль / специализация

Специалист

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание		
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:		
–титульный лист	+	
–пояснительная записка	+	
– типовые оценочные материалы	+	

–методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, заведующий кафедрой технической эксплуатации и ремонта автомобилей
Оренбургского государственного университета, канд.техн.наук, доцент


 _____ / Дрючин Д.А.