

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Организация работы экспедиторских фирм (ОРЭФ)**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**23.05.04 Эксплуатация железных дорог**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Магистральный транспорт**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПСК-1.5 Способность к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПСК-1.5 Способность к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта	<b>Обучающийся знает:</b> основные методики конструирования оптимальных схем доставки груза от производителя к потребителю	Вопросы 1-3
	<b>Обучающийся умеет:</b> обеспечивать взаимодействие перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, а также магистрального и промышленного транспорта	Задание 1
	<b>Обучающийся владеет:</b> знаниями нормативно-правовой базы, базисных условий поставок, транспортных условий договоров купли-продажи, операциями документального оформления грузов	Задание 2

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям).

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого и навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПСК-1.5 Способность к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта	<b>Обучающийся знает:</b> основные методики конструирования оптимальных схем доставки груза от производителя к потребителю .

#### Вопросы

1. Дайте определение понятия транспортно-экспедиционной деятельности.
2. В чем заключается необходимость транспортной экспедиции?
3. Дайте определение понятия транспортно-экспедиционной операции.

ПСК-1.5 Способность к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта	<b>Обучающийся умеет:</b> обеспечивать взаимодействие перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, а также магистрального и промышленного транспорта.
--	---

**Задание 1.** Представлено несколько вариантов организации перевозки груза из Испании в Россию. Перевозка может осуществляться автотранспортом по цене 5000 и 4200 евро, в зависимости от автотранспортного предприятия, его надежности, качества сервисного обслуживания, опыта работы и т.д. Смешанная доставка может осуществляться различными вариантами в зависимости от того, в какой порт Испании будет доставлен груз, в зависимости от порта перевалки, от порта назначения груза и характера авто- или железнодорожной наземной перевозки.

Таблица 1

#### Варианты транспортировки Испания-Москва, предложенные экспедитором

№ п/п	Варианты транспортировки	Цена, евро	Время, дни	Надежность
1	Автотранспортом (германский перевозчик)	5000	6	высокая
2	Автотранспортом (латвийский перевозчик)	4200	6	средняя
3	Бильбао (Испания) – С.Петербург – морем; С.Петербург – Москва – автотранспортом, включая доставку до Бильбао	4700	25	средняя
4	Альхесирас (Испания) – С.Петербург – морем; С.Петербург – Москва – автотранспортом, включая доставку до Альхесирас	3850	22	средняя
5	Альхесирас (Испания) – Одесса – морем; Одесса – Москва – автотранспортом, включая доставку до Альхесирас	3100	19	низкая
6	Альхесирас (Испания) – Таганрог – морем; Таганрог – Москва – железной дорогой, включая доставку до Альхесирас	3700	22	средняя

Рассмотрим трех грузовладельцев, имеющих разные требования к доставке груза по критериям: цена, время, надежность.

<sup>1</sup>Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Таблица 2

## Ранжирование критериев при выборе вида доставки груза

Грузовладелец	Ранг критериев		
	Цена	Время	Надежность
1	0,6	0,2	0,2
2	0,2	0,6	0,2
3	0,3	0,1	0,6

Одновременно каждый из видов транспортировки, приведенных в табл. 10 имеет свою степень оценки по критериям цена, время, надежность.

На основе экспертного метода бальной оценки от 1 до 5 баллов приводится ранжирование видов доставки. Выбирается способ доставки с наименьшим суммарным рангом. Полученные результаты сводятся в табл.12. Для каждого грузовладельца в зависимости от собственной оценки критериев, оптимальными будут разные варианты доставки.

Таблица 3

Оценка вариантов доставки груза  
с учетом степени важности критериев для грузовладельца

Варианты транспортировки, предложенные экспедитором		1	2	3	4	5
критерии						
<b>цена</b>		5	4	5	3	1
<b>время</b>		1	1	4	3	2
<b>надежность</b>		1	3	2	2	5
<b>Вес критерия для Грузовладельца 1</b>						
цена	0,6	3,0	2,4	3,0	1,8	0,6
время	0,2	0,2	0,2	0,8	0,6	0,4
надежность	0,2	0,2	0,6	0,4	0,4	1,0
<b>Рейтинг вида доставки для Грузовладельца 1</b>		<b>3,4</b>	<b>3,2</b>	<b>4,2</b>	<b>2,8</b>	<b>2,0</b>
<b>Вес критерия для Грузовладельца 2</b>						
цена	0,2	1,0	0,8	1,0	0,6	0,2
время	0,6	0,6	0,6	2,4	1,8	1,2
надежность	0,2	0,2	0,6	0,4	0,4	1,0
<b>Рейтинг вида доставки для Грузовладельца 2</b>		<b>1,8</b>	<b>2,0</b>	<b>3,8</b>	<b>2,8</b>	<b>2,4</b>
<b>Вес критерия для Грузовладельца 3</b>						
цена	0,3	1,5	1,2	1,5	0,9	0,3
время	0,1	0,1	0,1	0,4	0,3	0,2
надежность	0,6	0,6	1,8	1,2	1,2	3,0
<b>Рейтинг вида доставки для грузовладельца 3</b>		<b>2,2</b>	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	<b>2,1</b>	<b>3,5</b>

ПСК-1.5 Способность к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта

**Обучающийся владеет:** знаниями нормативно-правовой базу, базисных условий поставок, транспортных условий договоров купли-продажи, операциями документального оформления грузов.

**Задание 2.** Рассчитать стоимость перевозки и срок доставки для всех возможных способов транспортировки груза «Домашние вещи» массой \_\_\_\_\_ кг, объемом \_\_\_\_\_ м<sup>3</sup>. Определить перечень заполняемых документов. Города пунктов отправления и назначения выбираются по варианту.

## 2.1 Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Смешанное сообщение
2. Транспортировка грузов в прямых смешанных сообщениях
3. Интермодальная и мультимодальная перевозки
4. Каковы принципиальные положения интермодальной перевозки?

## 2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Дайте определение понятия транспортно-экспедиционной деятельности.
2. В чем заключается необходимость транспортной экспедиции?
3. Дайте определение понятия транспортно-экспедиционной операции.
4. Что называется, транспортно-экспедиционной услугой?
5. Что такое интермодальная, мультимодальная, амодальная, и юнимодальная перевозки?
6. Дайте определение понятия экспедитора и агента.
7. На какие основные группы подразделяются субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания?
8. Назовите внешние и внутренние транспортно-экспедиционные услуги.
9. Классифицируйте транспортно-экспедиционные услуги по характеру деятельности.
10. Укажите место транспорта в коммерческой деятельности
11. Назовите основные виды операций, обеспечивающих перемещение груза.
12. Как качество транспортного обеспечения влияет на конкурентоспособность предприятия?
13. Каковы основные вопросы транспортного обеспечения коммерческой деятельности?
14. Дайте понятие и определите структуру послепродажного обслуживания.
15. Сформулируйте определение процесса распределения и распределительной политики. Каковы их основные цели и задачи.
16. Что такое канал сбыта и пути сбыта?
17. Что такое транспорт и его основные аспекты?
18. Назовите важнейшие функции, выполняемые транспортом.
19. Назовите признаки классификации транспорта.
20. Что такое транспортная услуга? Назовите основные виды транспортных услуг.
21. Раскройте связь транспортного процесса доставки товара с транспортно-экспедиционной деятельностью.
22. Назовите основные транспортно-экспедиционные операции и услуги, соответствующие процессу доставки грузов.
23. Назовите международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов.
24. Какими качествами должен обладать экспедитор?
25. Назовите основные требования к ТЭУ.
26. Какие взаимные обязательства сторон содержат базисные условия контрактов?
27. Назовите основные преимущества применения «ИНКОТЕРМС-2000» при составлении и исполнении контрактов.
28. Дайте определение времени выполнения обязательств продавцом по срокам поставки товаров.
29. Какие непредвиденные ситуации могут возникнуть перед продавцом при поставках товаров по схеме «точно в срок»?
30. Назовите основные условия транспортного страхования.
31. Кем, за чей счет и в чью пользу осуществляется дополнительное страхование от «форс-мажорных» рисков?
32. За чей счет, в чью пользу и в каких случаях страхуется груз по требованию покупателя?
33. Назовите правовые источники, регламентирующие транспортно-экспедиционную деятельность.
34. Каковы нормы национального права, регулирующие отношения на транспорте?
35. Назовите основные конвенции и соглашения на автомобильном транспорте.
36. Какие наиболее авторитетные международные организации занимаются вопросами автомобильного транспорта?
37. Назовите основные направления деятельности транспорта(МСАТ).
38. Назовите основной документ, регулирующий коммерческие условия международных автомобильных перевозок.
39. Какова сфера деятельности Конвенции о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ)?
40. Определите размер суммы, подлежащей возмещению при несохранной перевозке груза.
41. Назовите конвенции и соглашение, действующие в области смешанных и комбинированных перевозок.
42. Кто может быть оператором смешанной перевозки?
43. Приведите понятие договора транспортной экспедиции.
44. Что является субъектом договора транспортной экспедиции?
45. Что является предметом договора транспортной экспедиции?
46. Что включает в себя рамочный договор транспортной экспедиции?
47. Кто может быть клиентом экспедитора при организации международных перевозок?

48. Перечислите статьи рамочного договора транспортной экспедиции.
49. Назовите основные источники доходов ТЭО.
50. Каковы основные функции автомобильного агента?
51. Приведите иерархию транспортного законодательства России.
52. Приведите основные понятия качества обслуживания.
53. Дайте определение стандартизации процессов ТЭО.
54. Охарактеризуйте управление качеством ТЭО.
55. Дайте общую характеристику договора купли-продажи
56. Что является неперенным и важным условием договора купли-продажи?
57. Назовите виды и особенности договора купли-продажи.
58. Какие важные особенности имеет договор купли-продажи в международной торговле?
59. Назовите конкретные обязательства продавца и покупателя.
60. Назовите положения, общие для обязательств продавца и покупателя.
61. Каковы способы согласования качества товара?
62. Дайте определение методов фиксации цены товара в договоре.
63. Что такое авансовая форма расчетов?
64. В чем суть расчетов по открытому счету?
65. Дайте определение инкассовой формы расчетов.
66. Что такое аккредитив и кто участвует в товарной аккредитивной операции.
67. Какие виды чеков являются средствами платежа за товар или фрахт?
68. Что такое вексель?
69. Назовите транспортные условия договора купли-продажи.
70. Назовите достоинства и недостатки автомобильного транспорта в стране.
71. Из чего состоит материально-техническая база автотранспорта?
72. Дайте транспортные характеристики грузовых автомобилей
73. Какие бывают виды транспортных договоров?
74. Что включает в себя транспортно-экспедиционное обслуживание на автотранспорте при отправке грузов?
75. Какие транспортно-экспедиционные операции проводятся при прибытии грузов на автотранспорте?
76. Дайте определение упаковки и маркировки грузов, перевозимых автотранспортом.
77. Что такое смешанное сообщение?
78. Как понимать транспортировку грузов в прямых смешанных сообщениях?
79. Что такое интермодальная и мультимодальная перевозки?
80. Каковы принципиальные положения интермодальной перевозки?
81. Назовите основные направления деятельности Рабочей группы экспертов в области мультимодальных перевозок.
82. В чем преимущество контейнерных технологий перевозок?
83. Каковы нормативные условия использования контейнеров?
84. Назовите типы используемых контейнеров.
85. Какие особенности агентского обслуживания контейнерных перевозок?
86. Какие положения предусмотрены таможенной конвенцией при контейнерных перевозках?
87. Какова последовательность выполнения транспортно-экспедиционных операций при организации доставки импортных грузов?
88. Назовите виды ТЭО контейнерных грузов при доставке экспортных грузов.
89. Что является предметом договора перевозки грузов?
90. По каким системам, в соответствии с международной практикой, заключаются договоры перевозки?
91. Какие документы являются основными при выполнении перевозок в России?
92. Какие сведения указываются в накладной CMR при международных перевозках грузов автомобилями?
93. Какая документация требуется при международных смешанных перевозках?
94. Какие документы, применяемые в смешанных перевозках, разработаны ФИАТА и БИМКО?
95. Назовите товаросопроводительную документацию, используемую при перевозках грузов?
96. Каково основное назначение счета-фактуры и какие сведения содержатся в ней?
97. Что такое упаковочный лист и какие данные он содержит?
98. Каковы технология документооборота при выполнении торгово-транспортной операции доставки груза?
99. В чем экономическая сущность ТЭО?
100. На какие группы делит всю совокупность факторов, влияющих на организацию в условиях рынка, теория стратегического менеджмента?
101. Какие факторы включает в себя общее окружение?
102. Что включает в себя ближайшее окружение?
103. Маркетинговая среда транспортно-экспедиционных организаций?
104. На какие группы делятся поставщики транспортно-экспедиционных организаций?

105. Какие характеристики расчетов по инкассо аккредитиву?
106. Что такое дифференцированный и концентрированный маркетинг?
107. Какие факторы влияют на величину издержек?
108. От каких факторов зависит величина транспортной составляющей?
109. Как формируются затраты по основным базисным условиям поставки?
110. Конкуренция в сфере ТЭО?
111. Какие движущие силы конкуренции в каждой отрасли?
112. Типы конкурентной среды на рынке ТЭО?
113. Какие классификационные признаки определенных видов конкуренции?
114. Какие сферы конкуренции характерны для рынка ТЭУ России?
115. Что такое конкурентоспособность организации и конкурентоспособность услуги (товара)?
116. Какие основные факторы определяют особую роль цены в обеспечении конкурентоспособности?
117. Назовите общие функции цен в рыночной экономике.
118. Какие виды цен присутствуют на рынке ТЭУ?
119. Какие две условные группы внутренних и внешних факторов влияют на решение о цене?
120. Является ли ценообразование определенной ценовой политикой организации, коммерческой политикой или жизненным циклом продукта?
121. Каковы основные этапы жизненного цикла технологии перевозки грузов и услуг?
122. Назовите основные этапы процесса определения тарифов на перевозки и услуги в условиях конкуренции.
123. Каковы наиболее распространенные маркетинговые цели организации при реализации своих товаров и услуг?
124. Перечислите условия установления высокой цены в краткосрочном периоде.
125. Перечислите условия установления цены проникновения.
126. Каковы основные сферы государственного регулирования ценообразования?
127. Каковы основные методы ценообразования в практике работы ТЭ организаций?
128. Какие показатели выступают в качестве потребительских свойств транспортной услуги?
129. Как подразделяются грузовые тарифы на всех видах транспорта?
130. Каким образом формируются тарифы на автомобильном транспорте в условиях свободного ценообразования?
131. От чего зависят все виды доходов ТЭ организаций?
132. Какие виды ценностей выступают в качестве инвестиций?
133. Назовите основные объекты инвестиционной деятельности.
134. Куда направляются основные инвестиции?
135. Назовите уровни и причины риска основных направлений инвестирования.
136. За счет чего создается экономическая эффективность при выполнении транспортно-экспедиционных операций?
137. В чем заключается общий подход при определении экономической эффективности модернизируемых или новых видов ТЭО?
138. Какие показатели используются в качестве критериев при статистических инвестиционных расчетах?
139. Перечислите основные показатели, используемые в динамических методах оценки эффективности инвестиций.
140. Назовите состав расходов и доходов на ТЭО.
141. Какие существуют общие элементы экономической ТЭО?
142. Как рассчитывается валютная эффективность ТЭО при внешне торговых перевозках?
143. Дайте понятие методики определения прибыли от складской деятельности?
144. Как рассматривается логистика с позиций бизнеса?
145. Что представляет из себя логистика при общем подходе?
146. Как может быть сформулирована цель логистики промышленной организации?
147. Каковы основные виды структуры логистики промышленной организации?
148. По каким критериям одновременно достигается основная цель логистики в отношении товарных запасов?
149. Назовите основные задачи транспортной логистики на внутреннем и внешнем уровнях производственно-коммерческой деятельности?
150. Что такое логистическая цепочка?
151. Какие основные концепции проявляются в специфике и направленности логистики?
152. На что направлены все мероприятия логистики по поддержанию функционирования организации?
153. На основе какой компьютерной модели может быть определена эффективность логистического подхода в целом и в конкретной логистической цепи?
154. Что такое телематика?
155. Что такое транспортно-технологическая информационная система?
156. В чем суть информационной технологии?
157. Как расшифровать понятие электронный бизнес?
158. Какие основные бизнес технологии входят в электронный бизнес?



159. Какие функции являются чертой информационной системы, построенной на принципах ERP, для транспортно-экспедиционной организации?

160. Какие основные программные модули входят в программный комплекс «ТрансЛогистикSoft»?

161. В каком направлении происходит развитие систем автоматической идентификации?

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения контрольной работы**

**«Зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в*

*формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок по экзамену**

**«Отлично»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Организация работы экспедиторских фирм»

по направлению подготовки/специальности

**23.05.04 Эксплуатация железных дорог**

шифр и наименование направления подготовки/специальности

**Магистральный транспорт**

профиль / специализация

**Специалист**

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
–титульный лист	+		
–пояснительная записка	+		
–типовые оценочные материалы	+		
–методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: **доцент кафедры менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ Лабужская Т.И.