

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Ресурсосберегающие технологии в эксплуатационной работе
(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОПК-10 готовность к использованию методов статистического анализа и современных информационных технологий для эффективного использования техники в транспортно-технологических системах.
ПК-16 способность к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов.
ПК-26 готовность к анализу исследовательских задач в области профессиональной деятельности.
ПК-27 способность к проведению научных исследований и экспериментов, анализу, интерпретации и моделированию на основе существующих научных концепций отдельных явлений и процессов с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.
ПК-29 готовность к составлению описаний проводимых исследований и разрабатываемых проектов, сбору данных для составления отчетов, обзоров и другой технической документации.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-27 способность к проведению научных исследований и экспериментов, анализу, интерпретации и моделированию на основе существующих научных концепций отдельных явлений и процессов с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.	Обучающийся знает: - базовую информацию об основах проведения научных исследований и экспериментов, анализе, интерпретации и моделировании на основе существующих научных концепций;	Вопросы 1-2
	Обучающийся умеет: - собирать и обобщать базовую информацию об основах проведения научных исследований и экспериментов, анализе, интерпретации и моделировании на основе существующих научных концепций;	Задания 1-2
	Обучающийся владеет: - основами проведения научных исследований и экспериментов, анализа, интерпретации и моделировании на основе существующих научных концепций;	Задания 3
ПК-29 готовность к составлению описаний проводимых исследований и разрабатываемых проектов, сбору данных для составления отчетов, обзоров и другой технической документации.	Обучающийся знает: - базовую информацию об основах составления описаний проводимых исследований и разрабатываемых проектов, сборе данных для составления отчетов, обзоров и другой технической документации.	Вопросы 3-4
	Обучающийся умеет: - анализировать базовую информацию об основах составления описаний проводимых исследований и разрабатываемых проектов, сборе данных для составления отчетов, обзоров и другой технической документации	Задания 4-5

	Обучающийся владеет: - основами составления описаний проводимых исследований и разрабатываемых проектов, сбора данных для составления отчетов, обзоров и другой технической документации;	Задания 9
ОПК-10 готовность к использованию методов статистического анализа и современных информационных технологий для эффективного использования техники в транспортно-технологических системах.	Обучающийся знает: - базовую информацию о методах статистического анализа и современных информационных технологиях;	Вопросы 5-6
	Обучающийся умеет: - анализировать базовую информацию о методах статистического анализа и современных информационных технологиях;	Задания 7-8
	Обучающийся владеет: - методами статистического анализа и современных информационных технологий;	Задания 9
ПК-16 способность к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов.	Обучающийся знает: - базовую информацию о технико-экономическом анализе, поиске путей оптимизации транспортных процессов, а также оценке результатов;	Вопросы 7-8
	Обучающийся умеет: - собирать и обобщать базовую информацию о технико-экономическом анализе, путях оптимизации транспортных процессов, а также оценке результатов;	Задания 10-11
	Обучающийся владеет: - информацией о технико-экономическом анализе, путях оптимизации транспортных процессов, а также оценке результатов;	Задания 12
ПК-26 готовность к анализу исследовательских задач в области профессиональной деятельности.	Обучающийся знает: - базовую информацию об исследовательских задачах в области профессиональной деятельности;	Вопросы 9-10
	Обучающийся умеет: - выделять базовую информацию об исследовательских задачах в области профессиональной деятельности;	Задания 13
	Обучающийся владеет: - информацией об исследовательских задачах в области профессиональной деятельности;	Задания 1-18

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого и навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>ПК-27 способность к проведению научных исследований и экспериментов, анализу, интерпретации и моделированию на основе существующих научных концепций отдельных явлений и процессов с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.</p>	<p>Обучающийся знает: - базовую информацию об основах проведения научных исследований и экспериментов, анализе, интерпретации и моделировании на основе существующих научных концепций;</p>
<p>Примеры вопросов:</p> <p>1. Какой фактор лежит в основе влияния на технический эффект? А Прирост производительности Б Картина платежей В Ставка кредитования Г Срок кредитования</p> <p>2. Комплекс принципов, факторов, методов, мероприятий, обеспечивающих неуклонное снижение расхода совокупных ресурсов на единицу валового национального продукта, представляет собой... А Стратегию ресурсосбережения; Б Метод ресурсосбережения; В Способ ресурсосбережения; Г Политику ресурсосбережения;</p>	
<p>ПК-27 способность к проведению научных исследований и экспериментов, анализу, интерпретации и моделированию на основе существующих научных концепций отдельных явлений и процессов с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.</p>	<p>Обучающийся умеет: - собирать и обобщать базовую информацию об основах проведения научных исследований и экспериментов, анализе, интерпретации и моделировании на основе существующих научных концепций;</p>
<p>Примеры заданий:</p> <p>Задание 1. Задачи на расчет затрат материальных ресурсов с целью повышения прозрачности движения материальных и финансовых потоков.</p> <p>Задание 2. Определение способов повышения эффективности управления материальными ресурсами предприятия .</p>	
<p>ПК-27 способность к проведению научных исследований и экспериментов, анализу, интерпретации и моделированию на основе существующих научных</p>	<p>Обучающийся владеет: - основами проведения научных исследований и экспериментов, анализа, интерпретации и моделировании на основе существующих научных концепций;</p>

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p>концепций отдельных явлений и процессов с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.</p>	
<p>Примеры заданий:</p> <p>Задание 3. Проведение анализа современной ситуации на рынке транспортных услуг РФ в соответствии с заданиями преподавателя..</p>	
<p>ПК-29 готовность к составлению описаний проводимых исследований и разрабатываемых проектов, сбору данных для составления отчетов, обзоров и другой технической документации.</p>	<p>Обучающийся знает: - базовую информацию об основах составления описаний проводимых исследований и разрабатываемых проектов, сборе данных для составления отчетов, обзоров и другой технической документации.</p>
<p>Примеры вопросов:</p> <p>3. С чем не связаны факторы косвенного воздействия?</p> <p>А С экономикой. Б С системой государственного управления. В С потребителями. Г С политикой.</p> <p>4. На сколько групп и на какие делятся факторы процесса ресурсосбережения?</p> <p>А 2 группы: специального и косвенного воздействия Б 2 группы: прямого и косвенного воздействия В 2 группы: прямого и специфического воздействия Г 3 группы: прямого, косвенного, специфического воздействия</p>	
<p>ПК-29 готовность к составлению описаний проводимых исследований и разрабатываемых проектов, сбору данных для составления отчетов, обзоров и другой технической документации.</p>	<p>Обучающийся умеет: - анализировать базовую информацию об основах составления описаний проводимых исследований и разрабатываемых проектов, сборе данных для составления отчетов, обзоров и другой технической документации</p>
<p>Примеры вопросов:</p> <p>Задание 4. Определение наиболее рационального способа решения проблемы истощения ресурсов</p> <p>Задание 5. Расчет общего расхода материальных ресурсов</p>	
<p>ПК-29 готовность к составлению описаний проводимых исследований и разрабатываемых проектов, сбору данных для составления отчетов, обзоров и другой технической документации.</p>	<p>Обучающийся владеет: - основами составления описаний проводимых исследований и разрабатываемых проектов, сбора данных для составления отчетов, обзоров и другой технической документации;</p>
<p>Примеры вопросов:</p> <p>Задание 6 Провести анализ особенностей работы ОАО «РЖД» на основании выделенных факторов.</p>	
<p>ОПК-10 готовность к использованию методов статистического анализа и современных информационных технологий для эффективного использования техники в транспортно-технологических системах.</p>	<p>Обучающийся знает: - базовую информацию о методах статистического анализа и современных информационных технологиях;</p>
<p>Примеры вопросов:</p> <p>5. Важнейшим инструментом изыскания внутрипроизводственных резервов экономии и рационального использования материальных ресурсов является</p>	

<p>А. Экономический анализ Б. Финансовый отчет В. Оценка потребности предприятий в материальных ресурсах Г. Количественное измерение</p> <p>6. Экономические ресурсы – это... А. Товары Б. Природные, людские и произведенные человеком – используются для производства товаров и услуг. В. Производимые товары Г. Природные ресурсы</p>	
<p>ОПК-10 готовность к использованию методов статистического анализа и современных информационных технологий для эффективного использования техники в транспортно-технологических системах.</p>	<p>Обучающийся умеет: - анализировать базовую информацию о методах статистического анализа и современных информационных технологиях;</p>
<p>Примеры вопросов: Задание 7. Произвести расчет общей стоимости материалов и ресурсов Задание 8. Определение групп и факторов процесса ресурсосбережения</p>	
<p>ОПК-10 готовность к использованию методов статистического анализа и современных информационных технологий для эффективного использования техники в транспортно-технологических системах.</p>	<p>Обучающийся владеет: - методами статистического анализа и современных информационных технологий;</p>
<p>Примеры вопросов: Задание 9. Определить приоритетные направления экономической стабилизации и развития</p>	
<p>ПК-16 способность к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов.</p>	<p>Обучающийся знает: - базовую информацию о технико-экономическом анализе, поиске путей оптимизации транспортных процессов, а также оценке результатов;</p>
<p>Примеры вопросов:</p> <p>7. Стоимость сырья и материалов зависит от... А. Роста цен Б. Внутригрупповой структуры В. Транспортно-заготовительных расходов Г. <i>Все ответы верны.</i></p> <p>8. Общий расход материальных ресурсов - это А. Потребление отдельных видов материальных ресурсов. Б. Ресурсы, произведенные за отчетный год. В. <i>Это потребление отдельных видов или вместе взятых материальных ресурсов на выполнение всей производственной программы в отчетном периоде</i> Г. Нет правильного ответа.</p>	
<p>ПК-16 способность к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску</p>	<p>Обучающийся умеет: - собирать и обобщать базовую информацию о технико-экономическом анализе, путях оптимизации транспортных процессов, а также оценке результатов;</p>

<p>путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов.</p>	
<p>Примеры заданий:</p> <p>Задание 10. Выполнение программы ресурсосбережения на ЮУЖД. Задание 11. Расчет коэффициентов качества работы.</p>	
<p>ПК-16 способность к проведению технико-экономического комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов.</p>	<p>Обучающийся владеет: - информацией о технико-экономическом анализе, путях оптимизации транспортных процессов, а также оценке результатов;</p>
<p>Примеры вопросов:</p> <p>Задание 12 Определить комплекс принципов, факторов, методов, мероприятий, обеспечивающих неуклонное снижение расхода совокупных ресурсов на единицу валового национального продукта</p>	
<p>ПК-26 готовность к анализу исследовательских задач в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся знает: - базовую информацию об исследовательских задачах в области профессиональной деятельности;</p>
<p>Примеры вопросов:</p> <p>9. Искусство управления запасами заключается в: А. оптимизации общего размера и структуры запасов ТМЦ; Б. минимизации затрат по их обслуживанию; В. обеспечении эффективного контроля за их движением. Г. <i>Все ответы верны.</i></p> <p>10. Что такое энергосбережение? А Достижение максимальной эффективности использования топливно-энергетических ресурсов при существующем уровне развития техники и технологии и соблюдении законодательства; Б <i>Организационная, научная, практическая, информационная деятельность государственных органов, юридических и физических лиц, направленная на снижение расхода (потерь) топливно-энергетических ресурсов в процессе их добычи, переработки, транспортировки, хранения, производства, использования и утилизации;</i> В Совокупность всех природных и преобразованных видов топлива и энергии, используемых в республике; Г Научно-обоснованная абсолютная или удельная величина потребления топливно-энергетических ресурсов на производство продукции любого назначения, установленная нормативными документами;</p>	
<p>ПК-26 готовность к анализу исследовательских задач в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся умеет: - выделять базовую информацию об исследовательских задачах в области профессиональной деятельности;</p>
<p>Примеры заданий:</p> <p>Задание 13. Определение показателей экономической эффективности от внедрения ресурсосберегающих технологий.</p>	
<p>ПК-26 готовность к анализу исследовательских задач в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся владеет: - информацией об исследовательских задачах в области профессиональной деятельности;</p>

Тематика контрольных работ (для заочной формы обучения):

1. Роль ресурсосберегающих технологий в реализации инвестиционной программы.
2. Автоматизированная система управления путевым хозяйством.
3. Определение эффективности ресурсосберегающих технологий.
4. Стимулирования ресурсосбережения в отрасли.
5. Экономические проблемы ресурсосбережения на железнодорожном транспорте.
6. Реализация отраслевой программы ресурсосбережения.
7. Экономия топливно-энергетических и материальных ресурсов.
8. Экономические проблемы ресурсосбережения в хозяйствах инфраструктуры железных дорог.
9. Оптимизация управления материальными ресурсами с использованием логистических центров.
10. Экономические проблемы ресурсосбережения в путевом хозяйстве.
11. Экономические проблемы ресурсосбережения в хозяйстве сигнализации, связи и вычислительной технике.
12. Функциональная недостаточность системы материально-технического обеспечения.
13. Ресурсосберегающие технологии на железнодорожном транспорте.
14. Пути экономии цветных металлов на железнодорожном транспорте.
15. Новые подходы к сбережению материалов и защите окружающей среды.
16. Топливо-энергосбережение на вокзале ст. Оренбург.
17. Топливо-энергетическая программа на любой (на Ваш выбор) ж. дороге (отделении).
18. Технология ресурсосбережения на основе Структурной реорганизации путевого хозяйства.

2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к зачету

1. Ресурсосберегающие технологии на железнодорожном транспорте.
2. Дополнительные затраты при внедрении ресурсосберегающих технологий.
3. Распределения средств по направлениям ресурсосбережения.
4. Принципы формирования и реализации программ ресурсосбережения.
5. Распределение затрат топливно-энергетических ресурсов.
6. Рациональноематериалопотребление на предприятиях.
7. Материалоёмкость.
8. Система материально-технического обеспечения на предприятии.
9. Ресурсосбережение в хозяйстве перевозок.
10. Ресурсосбережение в вагонном хозяйстве.
11. Организация грузовой и коммерческой работы.
12. Ресурсосбережение в локомотивном хозяйстве.
13. Ресурсосбережение в хозяйстве пути.
14. Ресурсосбережение в хозяйстве сигнализации, связи и блокировки.
15. Ресурсосбережение в хозяйстве энергоснабжения.
16. Выполнение программы ресурсосбережения на ЮУЖД.
17. Коэффициент качества работы.
18. Организация автоматического учёта движения материальных ресурсов.
19. Нормативное хозяйство.
20. Определение показателей экономической эффективности от внедрения ресурсосберегающих технологий.
21. Единовременные затраты.
22. Функциональная недостаточность системы материально-технического обеспечения.
23. Основные мероприятия по внедрению ресурсосберегающих технологий.
24. Стимулирование ресурсосбережения в отрасли.
25. Экономические проблемы ресурсосбережения в хозяйствах инфраструктуры железных дорог.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Ресурсосберегающие технологии в эксплуатационной работе»

по направлению подготовки/специальности

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Магистральный транспорт

профиль / специализация

Специалист

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
–титульный лист	+		
–пояснительная записка	+		
–типовые оценочные материалы	+		
–методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, заведующий кафедрой технической эксплуатации и ремонта автомобилей
Оренбургского государственного университета, канд. техн. наук, доцент


/ Дрючин Д.А.