

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация работы поездного диспетчера

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-13. Способность выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-13. Способность выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях	Обучающийся знает: основные понятия по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях	Вопросы часть 1.
	Обучающийся умеет: решать требуемый минимум типовых задач по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях	Вопросы часть 2.
	Обучающийся владеет: навыками решения требуемого минимума типовых задач по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях	Вопросы часть 3.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого и навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-13. Способность выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях	Обучающийся знает: основные понятия по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях
<i>Примеры вопросов:</i> <ol style="list-style-type: none">1. Структура диспетчерского управления. Диспетчерские центры.2. Изучение структуры диспетчерского руководства ЦУП ОАО "РЖД". Изучение структуры диспетчерского управления перевозками на дороге. Изучение графика движение поездов и его назначения.3. Устройство рабочего места и организация трудового процесса поездного диспетчера.4. Изучение особенности приема, отправления и пропуска пассажирских поездов. Изучение особенности приема, отправления и пропуска длинносоставных, тяжеловесных и поездов с разрядными грузами.5. Основы ведения и анализа графика исполненного движения поездов в различных режимах (ручном и автоматизированном).6. Изучение порядка ведения журнала диспетчерских распоряжений и регистрируемые приказы в журнале диспетчерских распоряжений. Изучение регламента переговоров. Изучение формы ведения переговоров по поездной радиосвязи.	
ПК-13. Способность выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях	Обучающийся умеет: решать требуемый минимум типовых задач по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях
<i>Примеры вопросов:</i> <p>Задание №1 Диспетчерское регулирование эксплуатационной работы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучить регламент диспетчерского регулирования эксплуатационной работы.2. Изучить цели и задачи диспетчерского регулирования.3. Изучить деятельность диспетчерского центра управления перевозками.4. Изучить информационное обеспечение диспетчерского персонала.5. Изучить действия диспетчерского персонала при нарушениях БД.6. Изучить функции диспетчерского персонала. <p>Задание №2 Изучение оперативных регулировочных приемов, осуществляемых ДНЦ. Изучение оперативных регулировочных мероприятий ДНЦ. Изучение взаимодействия междорожных диспетчеров</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучить оперативные регулировочные приемы, осуществляемые ДНЦ.2. Изучить оперативные регулировочные мероприятия ДНЦ.3. Изучить характер взаимодействия междорожных диспетчеров. <p>Задание №3 Порядок приема дежурства. Порядок задания (приготовление) поездных и маневровых при ДЦ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучить состав и порядок действий и операций, выполняемых ДНЦ при приеме дежурства, характер и способы их выполнения при различных режимах работы - ручном и автоматизированном.2. Изучить и усвоить порядок выполнения действий и операций ДНЦ на участке с ДЦ при осуществлении приема, отправления и пропуска поездов по станциям участка, руководствуясь основными положениями и требованиями ПТЭ (гл. 16), ИДП (главы 2,9) по обеспечению безопасности движения.3. Выполнить действия (в роли ДНЦ) по приему дежурства на участке по состоянию на 0ч.00мин. и оценке	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

положения на участке и станциях.

4. Выполнить действия ДНЦ по заданию (приготовлению) с пульта ДЦ маршрутов приема и отправления по каждой станции железнодорожного участка. Проверить выполнение требований ПТЭ к диспетчерской централизации. Обратит внимание на возможность (при необходимости) отправления поездов по неправильному пути на перегонах железнодорожного участка.

Задание № 4 Изучение графика исполненного движения поездов, его назначение. Изучение учета выполнения графика движения поездов. Изучение основных показателей графика исполненного движения и порядок их определения

1. Изучить построить график исполненного движения поездов, его назначение.
2. Изучить порядок учета выполнения графика движения поездов.
3. Изучить основные показатели графика исполненного движения и порядок их определения

Задание № 5 Текущее планирование пропуска поездов по участку. Организация движения поездов по графику.

1. Разработать график движения поездов на основе следующих исходных данных:
 - заданные размеры движения поездов по часам суток;
 - время следования поездов по перегонам, соединительным ветвям и парковым путям;
 - нормы времени стоянок поездов на станциях, необходимые для посадки и высадки пассажиров;
 - время, требуемое на оборот составов на конечных или промежуточных станциях (станционный оборот);
 - длительность осмотра подвижного состава в пунктах технического обслуживания;
 - необходимое количество составов для обеспечения заданных размеров движения;
 - технические особенности станций (порядок приема, отправления, маневровых передвижений, вместимость станционных путей и путей электродепо, максимальная пропускная способность элементов линии);
 - график оборота подвижного состава.

Задание № 6 Изучение порядка планирования пропуска поездов по участку. Изучение порядка ввода в график опаздывающих поездов. Изучение станционных интервалов. Изучение межпоездного интервала.

1. Изучить порядок планирования пропуска поездов по участку.
2. Изучить порядок ввода в график опаздывающих поездов.
3. Изучить станционные интервалы.
4. Изучить межпоездные интервалы.

ПК-13. Способность выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях

Обучающийся владеет: навыками решения требуемого минимума типовых задач по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях

Часть 3.1 Задания

Задание № 13 Управление движением поездов при производстве ремонтных работ на железнодорожных путях и сооружениях участка

1. Изучить основные положения ПТЭ и ИДП, регламентирующие производство работ на ж.д. путях и сооружениях и принципы организации движения поездов в этих условиях.
2. Вызвать на экран монитора “ситуационный тренажер” и изучить порядок действий ДНЦ при закрытии перегона для производства работ и открытии перегона по окончании работ.
3. Сформулировать (с изложением в отчёте) действия и операции, выполняемые ДНЦ при необходимости производства плановых работ с выделением “окон”.
4. Разработать вариантный график движения поездов в случае выделения “окна” для производства работ на железнодорожном перегоне (продолжительность и начало “окна” указывает преподаватель).
5. Выполнить действия ДНЦ по пропуску поездов по участку в соответствии с разработанным планом, при этом ГИД вести вручную, руководствуясь показаниями монитора, оформить необходимые приказы и указания.

Задание № 14 Изучение случаев и продолжительности предоставления технологических окон для производства работ, случаев закрытия перегонов и путей на участке

1. Изучить Инструкцию о порядке предоставления и использования “окон” для ремонтных и строительномонтажных работ на железных дорогах ОАО “РЖД”.
2. Рассчитать продолжительность окна для конкретного случая использования железнодорожной техники.

Задание № 15 Управление движением поездов при нарушении нормальной работы средств сигнализации и связи на перегонах и станциях участка.

1. Изучить и усвоить основные положения и требования ИДП, регламентирующие действия ДНЦ при нарушении нормальной работы устройств СЦБ и связи на перегонах и станциях участка.
2. Включить ситуационный тренажер и по предложенным примерам неисправностей автоблокировки, диспетчерской централизации и полуавтоматической блокировки изучить и усвоить действия ДНЦ в указанных ситуациях.

3. Дать описание действий ДНЦ при получении сообщения о неисправности устройств СЦБ (по заданию руководителя занятий) на одном из перегонов железнодорожного участка, оформить ГИД и необходимые записи, и регистрируемые приказы для данного случая.

4. Ответить на контрольные вопросы.

Задание № 16 Изучение случаев, при которых действия АБ и ПАБ прекращается

1. Изучить случаи, при которых действия АБ и ПАБ прекращается.
2. Изучить действия дежурного по станции.
3. Изучить действия поездного диспетчера.

Задание № 17 Управление движением поездов на участке при столкновениях, сходах и других вынужденных остановках поезда на перегоне

1. Изучить и усвоить основные положения ИДП и других руководящих документов, регламентирующие действия ДНЦ в указанных условиях.
2. Включить ситуационный тренажер и по предложенным примерам экстремальных, аварийных и нестандартных ситуаций по теме работы изучить и усвоить действия ДНЦ в указанных ситуациях.
3. После принятия дежурства на участке (в роли ДНЦ) в процессе управления движением поездов выполнить действия ДНЦ по организации оказания помощи поездам на конкретном перегоне (задание выдается преподавателем).
4. По результатам действий ДНЦ отработать ГИД и привести необходимые регистрируемые приказы.

Задание № 18 Изучение порядка действий ДНЦ при остановке поездов в пути следования по показаниям приборов безопасности "ДИСК", "ПОНАБ". Изучение порядка действий ДНЦ при остановке поезда на перегоне или станции из-за самопроизвольного срабатывания автотормозов. Изучение порядка действий ДНЦ при ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.

1. Изучение порядка действий ДНЦ при остановке поездов в пути следования по показаниям приборов безопасности "ДИСК", "ПОНАБ".
2. Изучение порядка действий ДНЦ при остановке поезда на перегоне или станции из-за самопроизвольного срабатывания автотормозов.
3. Изучение порядка действий ДНЦ при ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.

Темы контрольных работ

1. Структура диспетчерского управления. Диспетчерские центры.
2. Структура диспетчерского руководства ЦУП ОАО "РЖД".
3. Структура диспетчерского управления перевозками на дороге.
4. График движение поездов и его назначения.
5. Устройство рабочего места и организация трудового процесса поездного диспетчера.
6. Особенности приема, отправления и пропуска пассажирских поездов.
7. Особенности приема, отправления и пропуска длинносоставных, тяжеловесных и поездов с разрядными грузами.
8. Ведение и анализ графика исполненного движения поездов в различных режимах (ручном и автоматизированном).
9. Порядок ведения журнала диспетчерских распоряжений и регистрируемые приказы в журнале диспетчерских распоряжений.
10. Регламент переговоров. Формы ведения переговоров по поездной радиосвязи.
11. Диспетчерское регулирование эксплуатационной работы.
12. Оперативные регулировочные приемы, осуществляемые ДНЦ.
13. Оперативные регулировочные мероприятия ДНЦ.
14. Взаимодействие железнодорожных диспетчеров.
15. Порядок приема дежурства. Порядок задания (приготовление) поездных и маневровых при ДЦ.
16. График исполненного движения поездов, его назначение.
17. Учет выполнения графика движения поездов.
18. Основные показатели графика исполненного движения и порядок их определения.
19. Текущее планирование пропуска поездов по участку. Организация движения поездов по графику.
20. Порядок планирования пропуска поездов по участку.
21. Порядок ввода в график опаздывающих поездов.
22. Станционные интервалы. Межпоездные интервалы.
23. Управление движением поездов при производстве ремонтных работ на железнодорожных путях и сооружениях участка.
24. Случаи и продолжительности предоставления технологических окон для производства работ, случаи закрытия перегонов и путей на участке.
25. Управление движением поездов при нарушении нормальной работы средств сигнализации и связи на перегонах и станциях участка.
26. Случаи, при которых действия АБ и ПАБ прекращается.

27. Управление движением поездов на участке при столкновениях, сходах и других вынужденных остановках поезда на перегоне.

28. Порядок действий ДНЦ при остановке поездов в пути следования по показаниям приборов безопасности "ДИСК", "ПОНАБ".

29. Порядок действий ДНЦ при остановке поезда на перегоне или станции из-за самопроизвольного срабатывания автотормозов.

30. Порядок действий ДНЦ при ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.

2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Структура диспетчерского управления. Диспетчерские центры.

2. Изучение структуры диспетчерского руководства ЦУП ОАО "РЖД". Изучение структуры диспетчерского управления перевозками на дороге. Изучение графика движения поездов и его назначения.

3. Устройство рабочего места и организация трудового процесса поездного диспетчера.

4. Изучение особенности приема, отправления и пропуска пассажирских поездов. Изучение особенности приема, отправления и пропуска длинносоставных, тяжеловесных и поездов с разрядными грузами.

5. Основы ведения и анализа графика исполненного движения поездов в различных режимах (ручном и автоматизированном).

6. Изучение порядка ведения журнала диспетчерских распоряжений и регистрируемые приказы в журнале диспетчерских распоряжений. Изучение регламента переговоров. Изучение формы ведения переговоров по поездной радиосвязи.

7. Диспетчерское регулирование эксплуатационной работы.

8. Изучение оперативных регулировочных приемов, осуществляемых ДНЦ. Изучение оперативных регулировочных мероприятий ДНЦ. Изучение взаимодействия междорожных диспетчеров.

9. Порядок приема дежурства. Порядок задания (приготовление) поездных и маневровых при ДЦ.

10. Изучение графика исполненного движения поездов, его назначение. Изучение учета выполнения графика движения поездов. Изучение основных показателей графика исполненного движения и порядок их определения.

11. Текущее планирование пропуска поездов по участку. Организация движения поездов по графику.

12. Изучение порядка планирования пропуска поездов по участку. Изучение порядка ввода в график опаздывающих поездов. Изучение станционных интервалов. Изучение межпоездного интервала.

13. Управление движением поездов при производстве ремонтных работ на железнодорожных путях и сооружениях участка.

14. Изучение случаев и продолжительности предоставления технологических окон для производства работ, случаев закрытия перегонов и путей на участке.

15. Управление движением поездов при нарушении нормальной работы средств сигнализации и связи на перегонах и станциях участка.

16. Изучение случаев, при которых действия АБ и ПАБ прекращается.

17. Управление движением поездов на участке при столкновениях, сходах и других вынужденных остановках поезда на перегоне.

18. Изучение порядка действий ДНЦ при остановке поездов в пути следования по показаниям приборов безопасности "ДИСК", "ПОНАБ". Изучение порядка действий ДНЦ при остановке поезда на перегоне или станции из-за самопроизвольного срабатывания автотормозов. Изучение порядка действий ДНЦ при ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено»» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ

«Зачтено»» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено»» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Организация работы поездного диспетчера»

по направлению подготовки/специальности

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Магистральный транспорт

профиль / специализация

Специалист

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
–титульный лист	+		
–пояснительная записка	+		
–типовые оценочные материалы	+		
–методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, профессор кафедры автомобильного транспорта Оренбургского государственного университета, д-р.техн.наук, профессор

 / Калимуллин Р.Ф.