Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 21.05.2021 07:53:01
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(наименование дисциплины(модуля)

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации– оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОПК-11. Готовностью к использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта
ОПК-13 способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил
ПК-6 готовностью к формированию целей развития транспортных комплексов городов и регионов, участию в планировании и организации их работы, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-11 готовностью к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, разработке системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог, разработке плана формирования поездов, поиску путей увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, разработке и анализу графиков движения поездов
ПК-12 готовность к эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций
ПК-13 способность выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях
ПК- 18 способность к подготовке исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа
ПК-19 готовностью к проектированию объектов транспортной инфраструктуры, разработке технико-экономического обоснования проектов и выбору рационального технического решения
ПК-20 готовностью к разработке и принятию схемных решений при переустройстве раздельных пунктов, проектированию основных элементов станций и узлов, их рациональному размещению, к разработке и применению методов повышения пропускной и перерабатывающей способности станции и узлов, а также их отдельных элементов
ПК-22 готовность к проектированию системы доставки грузов, выбору перевозчика, оператора и экспедитора на основе многокритериального подхода
ПК-23 способность к разработке проектов и внедрению современных логистических систем и технологий для транспортных, промышленных и торговых организаций, а также технологии интермодальных (мультимодальных) перевозок

ПК-24 способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, организации и технологии перевозок, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе
ПК-25 способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок
ПСК-1.3. Готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана .формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок
ПСК-1,6 готовностью к участию в разработке экономически обоснованных предложений по развитию и реконструкции железнодорожных станций и узлов, увеличению пропускной способности транспортных коридоров, линий, участков и станций, внедрению скоростного и высокоскоростного движения поездов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-11. Готовностью к использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта	**Обучающийся знает:** Основные положения проведения мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности Комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему Основы руководства производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли **Обучающийся умеет:** Организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению	Вопросы: 5,10-12 Задание:
ОПК-13 способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил		Вопросы: 3,6,8,10-12 Задание:1,2,4,6,7
ПК-6 готовностью к формированию целей развития транспортных комплексов городов и регионов, участию в планировании и организации их работы, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов		Вопросы:9,10 Задание:10

ПК-13 способность выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях	охраны труда и техники безопасности Выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему Руководить производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли **Обучающийся владеет:** Навыками проведения мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности; Навыки предоставления комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; Навыками руководства производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли	Вопросы:1-13 Задание:4-7
ПК-12 готовность к эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций		Вопросы:2,4,10 Задание:8
ПК-11 готовность к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, разработке системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог, разработке плана формирования поездов, поиску путей увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, разработке и анализу графиков движения поездов		Вопросы:2,3,6,10,12 Задание:4,6,8
ПК- 18 способность к подготовке исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа		Вопросы:2,10,12 Задание:1-3,10
ПК-19 готовностью к проектированию объектов транспортной инфраструктуры, разработке технико-экономического обоснования проектов и выбору рационального технического решения		Вопросы:7,11 Задание:1-3,5,10
ПК-20 готовностью к разработке и принятию схемных решений при переустройстве раздельных пунктов, проектированию основных элементов станций и узлов, их рациональному размещению, к разработке и применению методов повышения пропускной и перерабатывающей способности станции и узлов, а также их отдельных элементов		Вопросы:2,9,11,13 Задание:1,2,4
ПК-22 готовность к проектированию системы доставки грузов, выбору перевозчика, оператора и экспедитора на основе многокритериального подхода		Вопросы:1,6,12 Задание:5,10

ПК-23 способность к разработке проектов и внедрению современных логистических систем и технологий для транспортных, промышленных и торговых организаций, а также технологии интермодальных (мультимодальных) перевозок		Вопросы:9,12 Задание:5,10
ПК-24 способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, организации и технологии перевозок, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе		Вопросы:13 Задание:10
ПК-25 способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок		Вопросы:9,13 Задание:1,2,9
ПСК-1.3. Готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана .формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок		Задание:1-9 Задание:4,7,8
ПСК-1,6 готовностью к участию в разработке экономически обоснованных предложений по развитию и реконструкции железнодорожных станций и узлов, увеличению пропускной способности транспортных коридоров, линий, участков и станций, внедрению скоростного и высокоскоростного движения поездов		Задание:3,5,9 Задание:1,2,4,6,10

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые[1] контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы для оценки знаниевого образовательного результата

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Средняя масса и длина грузовых поездов на участке	**ПК-13, ПК-22**
2.	Планирование содержания локомотивного парка и локомотивных бригад под заданные размеры движения	**ПК-13, ПК-12, ПК-11, ПК- 18, ПК-20**
3.	План формирования поездов	**ОПК-13, ПК-13, ПК-11**
4.	Функции и задачи поездного диспетчера	**ПК-13, ПК-12, ПК-25**
5.	Состояние безопасности движения поездов на дороге	**ОПК-11, ПК-13**
6.	Организация развоза и сбора местного груза на участке	**ОПК-13, ПК-13, ПК-11, ПК-22**
7.	Техническая и эксплуатационная характеристика железной дороги	**ПК-13, ПК-11, ПК-19**
8.	Параметры нормативного графика движения основных направлений	**ОПК-13, ПК-13**
9.	Вагонопотоки и поездопотоки на полигоне дороги и главных направлениях	**ПК-6, ПК-13, ПК-20, ПК-23, ПК-25**
10.	Планирование поездной работы	**ОПК-11, ОПК-13, ПК-6, ПК-13 , ПК-12, ПК-11, ПК- 18**
11.	Пропуск вагонопотока в условиях производства капитального ремонта пути и других строительных работ	**ОПК-11, ОПК-13, ПК-13, ПК-19, ПК-20**
12.	Планирование погрузки вагонов	**ОПК-11, ОПК-13, ПК-13, ПК-11, ПК- 18, ПК-22, ПК-23**
13.	Грузовая и коммерческая работа с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	**ПК-24, ПК-25**
14.	Характеристика диспетчерского участка	**ПК-13, ПК-20**

[1] Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

№ п/п	Задания	Код компетенции
1.	Исследование причин задержек поездов на перегонах и станциях и разработка мер по их устранению	**ПСК-1.3, ПСК-1,6, ОПК-13, ПК- 18, ПК-19, ПК-20, ПК-25, ПСК-1,6**
2.	Исследование причин, сдерживающих рост участковой скорости и разработка мер по ее увеличению	**ПСК-1.3, ПСК-1,6, ОПК-13, ПК- 18, ПК-19, ПК-20, ПК-25, ПСК-1,6**
3.	Анализ выполнения средней массы и длины грузовых поездов и разработка мер по их повышению	**ПСК-1.3, ПСК-1,6, ПК- 18, ПК-19**
4.	Разработка мероприятий, направленных на безусловное выполнение графика движения пассажирских поездов	**ПСК-1.3, ОПК-13, ПК-13, ПК-11, ПК-20, ПСК-1.3, ПСК-1,6**
5.	Планирование и организация развоза местного груза, разработка мероприятий по улучшению работы с местными вагонами на участках дороги	**ПСК-1.3, ПСК-1,6, ПК-13, ПК-19, ПК-22, ПК-23,**
6.	Диспетчерское регулирование по ускорению продвижения вагонов и грузов	**ПСК-1.3, ОПК-13, ПК-13, ПК-11, ПСК-1,6**
7.	План формирования поездов и анализ его выполнения	**ПСК-1.3, ОПК-13, ПК-13, ПСК-1.3**
8.	АРМ поездного диспетчера и технология работы с его использованием	**ПСК-1.3, ПК-12, ПК-11, ПСК-1.3.**
9.	Анализ выполнения оборота вагонов на дороге	**ПСК-1.3, ПСК-1,6, ПК-25**
10.	Разработка мероприятий по повышению эффективности грузовой и коммерческой работы на основе взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	**ПК-6, ПК- 18, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПСК-1,6**

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Виды маневров, способы производства маневров и их сравнительная характеристика.
2. Расчет норм времени на подачу и уборку вагонов на пути необщего пользования.
3. Организация маневровой работы с опасными и негабаритными вагонами.
4. Изучение техники безопасности при выполнении маневровой работы на сортировочной горке и вытяжных путях.
5. Расчет времени на формирование и расформирование составов различными способами производства маневровой работы.
6. Определение потребного количества маневровых локомотивов на станции.
7. Технические параметры маневрового локомотива, влияющие на маневровую работу.
8. Выбор и обоснование приоритетности маневрового обслуживания путей необщего пользования.
9. Описание нормативной документации, ведущейся маневровым диспетчером и составителем поездов.
10. Современные способы ускоренного формирования и расформирования поездов на станции.
11. Анализ выполнения маневровой работы на станции за сутки.
12. Сигналы, применяемые при маневровой работе и скорость при маневрах.
13. Описание технических средств, применяемых в маневровой работе на сортировочной горке.
14. Составление технологического графика работы горки.
15. Правила проезда составителя поездов на подвижном составе.
16. Технические средства, применяемые для закрепления подвижного состава. Правила и нормы закрепления вагонов на станционных путях.
17. Методы выполнения маневров, их сравнительная оценка. Нормирование маневровой работы.
18. Разработка и оценка вариантов технологии сортировочных маневров при различном числе групп вагонов и путей, выделенных для сортировки.
19. Исследование времени нахождения составов в парке прибытия.
20. Исследование процесса накопления вагонов в сортировочном парке.
21. Исследование времени нахождения составов в парке отправления.
22. Обоснование числа путей в парках станции.
23. Планирование, оперативное руководство и управление работой с местными вагонами на станции.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – обучающийся допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»
по направлению подготовки/специальности

23.05.04 Эксплуатация железных дорог
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Магистральный транспорт
профиль / специализация

Инженер путей сообщения
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание		
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:	+	
– титульный лист	+	
– пояснительная записка	+	
– типовые оценочные материалы	+	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+	

Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Начальник отдела организации работы станций Куйбышевской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением– филиала ОАО «РЖД» _____ Д.А. Чеволдаев
(подпись)

МП