

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Цифровые технологии самообразования**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**23.05.04 Эксплуатация железных дорог**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Магистральный транспорт**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
<b>ОПК 5 -владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией и автоматизированными системами управления базами данных</b>

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<b>ОПК 5 -владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией и автоматизированными системами управления базами данных</b>	<i>Обучающийся знает:</i> широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий, опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества	Вопросы (1)
	<i>Обучающийся умеет:</i> использовать широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий для решения задач повышенной сложности, определять опасности и угрозы, возникающие в процессе развития со-временного информационного общества	Задание (2)
	<i>Обучающийся владеет:</i> методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения различных задач повышенной сложности	Задание (3)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого и навыкового образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<b>ОПК 5 -владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией и автоматизированными системами управления базами данных</b>	<i>Обучающийся знает:</i> широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий, опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества
<i>Примеры вопросов</i> <b>1. Какой комбинацией клавиш в текстовом редакторе выделяется весь текст?</b> 1) Ctrl+A 2) Enter+I 3) Ctrl+Alt+Delete 4) Tab+Ctrl  <b>2. В какой период началось массовое производство ПК?</b> 1) 80-е годы; 2) 90-е годы; 3) 60-е годы; 4) 50-е годы. <b>3. Информатика - это наука о . . .</b> 1) Информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи. 2) Расположении информации на технических носителях. 3) Информации, ее хранении и сортировке данных. 4) Применении компьютера в учебном процессе <b>4. За минимальную единицу измерения количества информации принят</b> 1) 1 бит 2) 1 бод 3) 1 байт 4) 1 Кбайт <b>5. Чему равен 1 байт?</b> 1) 8 бит 2) 10 бит 3) 8 Кбайт 4) 8 Гбайт <b>6. Чему равен 1 Кбайт</b> 1) 1024 байт 2) 1024 бит 3) 1000 бит	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

4) 1000 байт

**7. Как записывается десятичное число 8 в двоичной системе счисления?**

1) 1000

2) 1011

3) 1100

4) 1110

**8. Процессор обрабатывает информацию . . .**

1) В двоичном коде

2) В десятичной системе счисления

3) На языке Бейсик

4) В шестнадцатеричной системе счисления

**9. Файл состоит из:**

1) Имени и расширения

2) Имени

3) Расширения

4) Текста и символов

**10. Программа DriveSpase...**

1) уплотняет данные на диске и освобождает дополнительное свободное пространство

2) проверяет диск на наличие ошибок

3) это основная интерфейсная система компьютера

4) базовая конфигурация компьютера

**11. Программа Проводник ...**

1) позволяет выполнить все виды операций с файлами, запускает приложения и многое другое

2) текстовый редактор для работы с текстовыми файлами

3) освобождает дополнительное свободное пространство

4) проверяет жёсткий диск на наличие ошибок

**12. Основная (оперативная) память компьютера предназначена:**

1) для кратковременного хранения обрабатываемых данных и программ их обработки

2) для постоянного хранения данных

3) для долговременного хранения только программ, но не данных

4) для проведения математических операций

**13. Объем оперативной памяти измеряется:**

1) в байтах

2) числом выполняемых за 1 секунду действий

3) в кластерах

4) в битах

**14. Какой файл надо выбрать для запуска некоторой программы?**

1) prog.exe

2) prog.txt

3) prog\_exe

4) text.datt

**15. С помощью какой клавиши можно переместить курсор в конец текущей строки?**

1) End

2) Home

3) PageDown

4) Tab

**16. С помощью какой клавиши можно переместить курсор в начало текущей строки?**

1) HOME

2) END

3) Shift

4) Insert

**17. Программа ScanDisk...**

1) проверяет жёсткий диск на наличие на нём ошибок и исправляет их

2) позволяет работать с текстовыми файлами

- 3) производит математические расчёты
- 4) запускает любые приложения

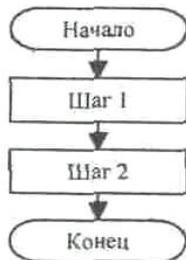
**18. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависят от . . .**

- 1) Частоты процессора
- 2) Размера экрана дисплея
- 3) Быстроты нажатия клавиш
- 4) Напряжения питания

**19. Что называется алгоритмом?**

- 1) Последовательность действий, выполнение которой приводит к решению поставленной задачи
- 2) Система команд исполнителя.
- 3) Нумерованная последовательность строк.
- 4) Ненумерованная последовательность строк.

**20. Какой алгоритм называется линейным?**



**21. Каковы основные этапы обработки информации компьютером?**

- 1) Ввод, преобразование, хранение, вывод информации
- 2) Ввод, хранение и вывод информации
- 3) Сохранение информации в файле
- 4) Ввод и преобразование информации

**22. Какой клавишей включается малая цифровая клавиатура?**

- 1) Num Lok
- 2) Caps Lok
- 3) Tab
- 4) Ctrl

**23. Файл - это...**

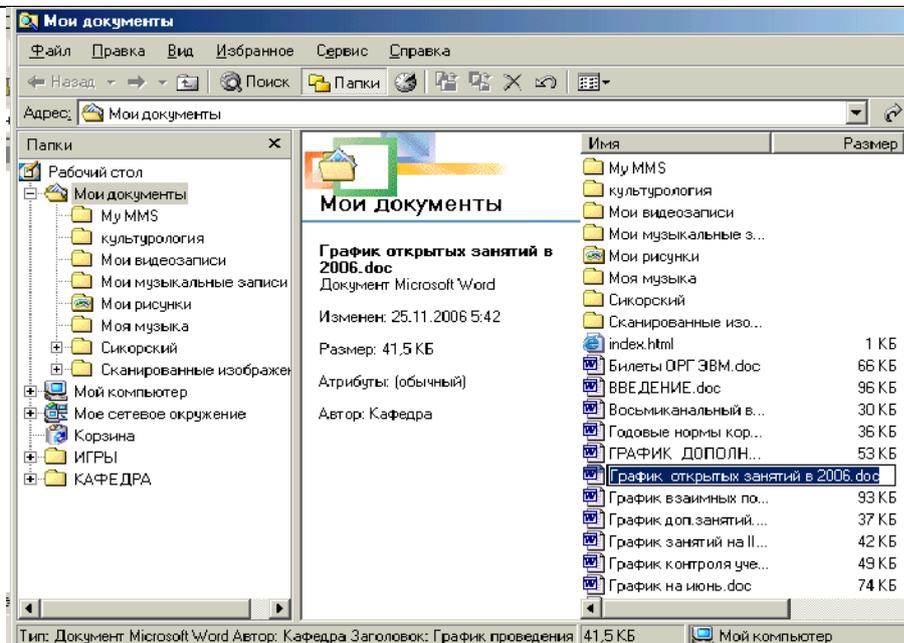
- 1) Поименованный участок памяти
- 2) Единица измерения информации
- 3) Программа для создания текста
- 4) Гибкий диск

**24. Что относится к параметрам файла?**

- 1) Имя, тип, размер, дата и время создания файла
- 2) Возможность копировать и перемещать файл
- 3) Имя, тип, дата и время создания файла
- 4) Имя, тип, размер, дата создания файла

**25. Главное хранилище всех программ и информации называется**





тогда файл **График открытых занятий** будет ...

- 1) скопирован в Буфер обмена
- 2) перемещен в каталог C:/TEMP/
- 3) вставлен в папку Мои документы
- 4) перемещен в корневой каталог диска C:

**31. Какое устройство не предназначено для обработки информации?**

- 1) Барометр;
- 2) калькулятор;
- 3) арифмометр;
- 4) компьютер.

**32. Какое количество информации содержит один разряд шестнадцатеричного числа?**

- 1) 4 бит;
- 2) 1 бит;
- 3) 1 байт
- 4) 16 бит.

**33. Как записывается десятичное число  $11_{10}$  в двоичной системе счисления?**

- 1) 1011;
- 2) 1111;
- 3) 1101;
- 4) 1001.

**34. Количество цветов растрового изображения уменьшили с 256 до 16. Во сколько раз уменьшится объём видеопамати этого изображения?**

- 1) в 2 раза.
- 2) в 16 раз;
- 3) в 4 раза;
- 4) в 8 раз;

**35. Преобразовать число  $37_8$  в шестнадцатеричную систему счисления:**

- 1) 1F;
- 2) 37;
- 3) 9A;
- 4) F1.

**36. Сложить числа  $E_{16}$  и  $6_8$ . Сумму представить в двоичной системе счисления.**

- 1) 10100;
- 2) 11110;
- 3) 10110;
- 4) 10010.

**37. Сообщение, состоящее из трёх точек и трёх тире (буква Ъ) несёт:**

- 1) 6 бит информации;
- 2) 3 бит информации;
- 3) 2 бит информации;
- 4) 6 байт информации.

**38.30 датчиков контролируют состояние некоторого объекта. Минимум сколько двоичных разрядов необходимо для нумерации этих датчиков?**

- 1) 5;
- 2) 6;
- 3) 4;
- 4) 8.

**39. Специальное место на диске, в котором хранятся имена файлов, сведения о размере файлов и т.д. называется . . .**

- 1) Каталогом
- 2) Файлом
- 3) Программой

**40. Информационной моделью какого типа является файловая система ПК?**

- 1) иерархического;
- 2) сетевого;
- 3) табличного;
- 4) логического.

**41. Какое расширение имеют текстовые файлы?**

- 1) TXT;
- 2) GIF;
- 3) HTM;
- 4) EXE.

**42. Что может храниться в папке?**

- 1) другие папки и любые файлы.
- 2) только любые файлы;
- 3) файлы определённого вида;
- 4) только другие папки;

**43. Имена файлов могут максимально состоять:**

- 1) из 256 символов;
- 2) из 8 символов;
- 3) из 11 символов;
- 4) из 64 символов.

**44. Чтобы просмотреть содержимое папки, необходимо:**

- 1) двойной щелчок левой кнопкой;
- 2) щелкнуть по ней правой кнопкой;
- 3) щелчок левой кнопкой;
- 4) перетащить её с помощью мыши.

**45. Программы Мой компьютер и Проводник выполняют следующие задачи:**

- 1) производят операции с файлами и папками;
- 2) контролируют действия ОС;
- 3) подключают драйверы устройств;
- 4) обеспечивают выход в Интернет.

**46. Что такое корневая папка Windows?**

- 1) Рабочий стол;
- 2) Мой компьютер;
- 3) Мои документы;
- 4) Корзина.

**47. Более высокое качество печати обеспечивает принтер с разрешением:**

- 1) 1200x600 точек/дюйм;

- 2) 600x300 точек/дюйм;
- 3) 720x360 точек/дюйм;
- 4) 600x600 точек/дюйм.

**48.Видеокарта предназначена для:**

- 1) вывода на экран информации;
- 2) хранения информации;
- 3) подготовки информации для отображения на экране;
- 4) ввода информации.

**49.Фраза «Нажмите Ctrl + Esc» означает следующее:**

- 1)нажать Esc при нажатой клавише Ctrl.
- 2)ситуация вышла из-под контроля;
- 3)нажать Ctrl, отпустить её, потом нажать Esc;
- 4)нажать Esc, потом нажать Ctrl;

**50.К какому типу списков относится данный стиль?**



- 1)маркированный
- 2)многоуровневый
- 3)нумерованный
- 4)комбинированный

<p><b>ОПК 5 -владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией и автоматизированными системами управления базами данных</b></p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i> использовать широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий для решения задач повышенной сложности, определять опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества</p>
<p><i>Примеры заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модели решения функциональных и вычислительных задач</li> <li>2. Разработка технического обеспечения информационных систем</li> <li>3. Методы оценки и прогнозирования состояния объектов инфраструктуры (СОПС).</li> </ol>	
<p><b>ОПК 5 -владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией и автоматизированными системами управления базами данных</b></p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i> методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения различных задач повышенной сложности</p>
<p><i>Примеры заданий 3</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Определение основных понятий теории информации, базовые и технические программные средства</li> <li>5. Решение учебных задач с использованием базовых технических и программных средств</li> </ol>	

## 2.2 Перечень вопросов для подготовки обучающихся к зачету

1. Понятие цифровых технологий и их роль в самообразовании
2. Преимущества цифровых технологий по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности
3. Понятия растровой и векторной графики.

4. Системы автоматизированного проектирования.
5. Общие сведения о графической системе Компас..
6. Запуск системы Компас.
7. Интерфейс пользователя: средства ввода и вывода информации.
8. Изменение параметров рабочей среды.
9. Ввод команд.
10. Команды управления экраном.
11. Выбор объектов.
12. Создание или открытие чертежа.
13. Параметры форматов чертежей.
14. Оформление чертежей.
15. Сохранение работы.
16. Использование цвета и типов линий.
17. Понятие графического примитива.
18. Команды создания графических примитивов:  
отрезок, круг, дуга, кривые, эллипс, прямая и луч, кольцо, многоугольник, текст, блок.
19. Команды редактирования: линий, штриховки, текста.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Цифровые технологии самообразования»

по направлению подготовки/специальности

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

специалист

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: заведующий кафедрой управления и информатики в технических системах ФГБОУ ВО ОГУ, д.т.н., доцент



/ Боровский А.С.

(подпись)