

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Масштабное проектирование железнодорожных станций и узлов
(дополнительный раздел)
(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК- 19 готовностью к проектированию объектов транспортной инфраструктуры, разработке технико-экономического обоснования проектов и выбору рационального технического решения
ПК- 20 готовностью к разработке и принятию схемных решений при переустройстве отдельных пунктов, проектированию основных элементов станций и узлов, их рациональному размещению, к разработке и применению методов повышения пропускной и перерабатывающей способности станции и узлов, а также их отдельных элементов
ПК-21 способностью составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать транспортные мощности и загрузку оборудования объектов транспортной инфраструктуры

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК- 19 готовностью к проектированию объектов транспортной инфраструктуры, разработке технико-экономического обоснования проектов и выбору рационального технического решения	Обучающийся знает: устройство и техническое оснащение отдельных пунктов и транспортных узлов; взаимное расположение и методы расчета основных элементов;	Тестовые вопросы 1-5
	Обучающийся умеет: проектировать элементы транспортной инфраструктуры;	Задача 1
	Обучающийся владеет: навыками расчета параметров устройств отдельных пунктов	Задание 1
ПК- 20 готовностью к разработке и принятию схемных решений при переустройстве отдельных пунктов, проектированию основных элементов станций и узлов, их рациональному размещению, к разработке и применению методов повышения пропускной и перерабатывающей способности станции и узлов, а также их отдельных элементов	Обучающийся знает: технологические и технические нормы проектирования станций и узлов в различных условиях;	Тестовые вопросы 6-10
	Обучающийся умеет: разрабатывать проекты реконструкции и строительства отдельных пунктов	Задача 2
	Обучающийся владеет: навыками проектирования объектов транспортной инфраструктуры.	Задание 2
ПК-21 способностью составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать транспортные мощности и загрузку оборудования объектов транспортной инфраструктуры	Обучающийся знает: методы проектирования отдельных элементов и основных схем станций и увеличения пропускной и перерабатывающей способности станций и узлов.	Тестовые вопросы 11-15
	Обучающийся умеет: разрабатывать проекты реконструкции и строительства отдельных пунктов	Задача 3
	Обучающийся владеет: навыками расчета параметров устройств отдельных пунктов	Задание 3

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);

2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>ПК- 19 готовностью к проектированию объектов транспортной инфраструктуры, разработке технико-экономического обоснования проектов и выбору рационального технического решения</p>	<p>Обучающийся знает: устройство и техническое оснащение отдельных пунктов и транспортных узлов; взаимное расположение и методы расчета основных элементов;</p>
<p>Примеры вопросов:</p> <p>1. Для предупреждения выхода подвижного состава на маршруты следования поездов на станциях сооружаются: <u>А) предохранительные тупики</u> Б) улавливающие тупики В) подъездные пути Г) вытяжные пути</p> <p>2. Непосредственным продолжением путей перегона в пределах станций, разъездов и обгонных пунктов являются: А) приемо-отправочные пути Б) сортировочные пути В) вытяжные пути <u>Г) главные пути</u></p> <p>3. Для сортировки вагонов и перестановки вагонов и составов с одного пути на другой служат: <u>А) вытяжные пути</u> Б) выставочные пути В) ходовые пути Г) подъездные пути</p> <p>4. Для ограждения станций со стороны перегонов устанавливают сигналы: а) выходные б) маршрутные в) маневровые <u>г) входные</u></p> <p>5. Раздельный пункт на линии, не оборудованный автоблокировкой, не имеющий путевого развития, называется А) путевым постом Б) вспомогательным постом В) разъездом Г) обгонным пунктом</p>	
<p>ПК- 19 готовностью к проектированию объектов транспортной инфраструктуры, разработке технико-экономического обоснования проектов и выбору рационального технического решения</p>	<p>Обучающийся умеет: проектировать элементы транспортной инфраструктуры;</p>

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Примеры заданий:

Задача 1. Составить утрированный продольный профиль существующего участка; выявить отступления от действующих СТН по плану и профилю перегона и раздельного пункта; запроектировать необходимую реконструкцию продольного профиля; рассчитать подъемки и срезки.

ПК- 19 готовностью к проектированию объектов транспортной инфраструктуры, разработке технико-экономического обоснования проектов и выбору рационального технического решения

Обучающийся владеет: навыками расчета параметров устройств раздельных пунктов

Примеры заданий:

Задание 1. Провести классификацию раздельных пунктов станционные пути и их соединения

ПК- 20 готовностью к разработке и принятию схемных решений при переустройстве раздельных пунктов, проектированию основных элементов станций и узлов, их рациональному размещению, к разработке и применению методов повышения пропускной и перерабатывающей способности станции и узлов, а также их отдельных элементов

Обучающийся знает: технологические и технические норм проектирования станций и узлов в различных условиях;

6.Раздельный пункт на двухпутной линии с путевым развитием для обгона поездов называется:

- А) разъездом
- Б) обгонным пунктом**
- В) станцией
- Г) вспомогательным постом

7.Раздельный пункт на однопутной линии с путевым развитием для обгона и скрещения поездов называется:

- А) обгонным пунктом
- Б) станцией
- В) путевым постом
- Г) разъездом**

8.Стрелка состоит из:

- А) комплекта крестовинной части с контррельсом
- Б) рамных рельсов, остряков и переводного механизма**
- В) соединительных путей
- Г) переводной кривой

9.Стрелка предназначена для:

- А) соединения двух путей и направления подвижного состава на тот или иной путь**
- Б) обеспечения прохода гребней колес подвижного состава через место пересечения рельсов
- В) направления гребней колес при движении по крестовине в соответствующий желоб и удержания их в правильном положении
- Г) объединения отдельных основных частей стрелочного перевода в единую конструкцию

10.Путь, на котором последовательно уложены стрелочные переводы для соединения группы параллельных путей называется:

- А) съездом
- Б) глухим пересечением
- В) стрелочной улицей**
- Г) конечным соединением

ПК- 20 готовностью к

Обучающийся умеет: разрабатывать проекты реконструкции и строительства

<p>разработке и принятию схемных решений при переустройстве отдельных пунктов, проектированию основных элементов станций и узлов, их рациональному размещению, к разработке и применению методов повышения пропускной и перерабатывающей способности станции и узлов, а также их отдельных элементов</p>	<p>раздельных пунктов</p>
<p><i>Примеры заданий:</i></p> <p>Задача 2. Исходные данные: категория дороги по нормам проектирования – II; руководящий уклон – 9 0/00; полезная длина приемо-отправочных путей – 850 м; существующее верхнее строение пути: Р50, шпалы деревянные; балласт щебеночный; проектируемое верхнее строение пути: Р65, шпалы деревянные; балласт щебеночный</p>	
<p>ПК- 20 готовностью к разработке и принятию схемных решений при переустройстве отдельных пунктов, проектированию основных элементов станций и узлов, их рациональному размещению, к разработке и применению методов повышения пропускной и перерабатывающей способности станции и узлов, а также их отдельных элементов</p>	<p>Обучающийся владеет: навыками проектирования объектов транспортной инфраструктуры</p>
<p><i>Примеры заданий:</i></p> <p>Задание 2. Разработать и решить проблемы соотношения веры и разума в философии Ф. Аквинского</p>	
<p>ПК-21 способностью составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать транспортные мощности и загрузку оборудования объектов транспортной инфраструктуры</p>	<p>Обучающийся знает: методы проектирования отдельных элементов и основных схем станций и увеличения пропускной и перерабатывающей способности станций и узлов.</p>
<p>Примеры вопросов:</p> <p>11. Полная длина сквозного пути измеряется между:</p> <p>А) остриями стрелочных переводов, ведущих на данный путь <u>Б) стыками рамных рельсов стрелочных переводов, ограничивающих данный сквозной путь</u> В) предельными столбиками и выходными сигналами Г) острием стрелочного перевода, ведущего на данный путь и упором</p> <p>12. К числу прочих станционных относят:</p> <p>А) приемо-отправочные Б) сортировочные В) погрузочно-выгрузочные Г) ходовые</p> <p>13. Высота низкой пассажирской платформы на промежуточной станции составляет:</p> <p>А) 200 мм Б) 300 мм В) 400 мм Г) 500 мм</p> <p>14. Высота высокой пассажирской платформы на промежуточной станции составляет:</p> <p>А) 1400 мм Б) 1300 мм В) 1200 мм</p>	

Г) 1100 мм	
15. Согласно ПТЭ марки крестовин на главных и приемо-отправочных пассажирских путях должны быть: А) не круче 1/18 Б) не круче 1/11 В) не круче 1/9 Г) не круче 1/6	
ПК-21 способностью составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать транспортные мощности и загрузку оборудования объектов транспортной инфраструктуры	Обучающийся умеет: разрабатывать проекты реконструкции и строительства раздельных пунктов
<i>Примеры заданий:</i> Задача 3. Исходные данные: категория дороги по нормам проектирования – I; руководящий уклон – 9 0/00; полезная длина приемо-отправочных путей – 850 м; существующее верхнее строение пути: Р65, шпалы деревянные; балласт щебеночный; проектируемое верхнее строение пути: Р65, шпалы железобетонные; балласт щебеночный	
ПК-21 способностью составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать транспортные мощности и загрузку оборудования объектов транспортной инфраструктуры	Обучающийся владеет: навыками расчета параметров устройств раздельных пунктов
<i>Примеры заданий</i> Задание 3: Установить взаимосвязь конкретного и абстрактного в научном познании	

2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Масштаб. Виды масштаба.
2. Основные принципы масштабирования железнодорожных элементов.
3. Сооружения и устройство железнодорожных станций.
4. Разъезды и обгонные пункты.
5. Что такое участковые станции?
6. Классификация участковых станций
7. Основные технические нормы масштабного проектирования железнодорожных станций
8. Общие условия масштабного проектирования
9. Порядок и стадии масштабного проектирования
10. Классификация раздельных пунктов станционных путей и их соединения.
11. Основные технические документы, определяющие категории линий.
12. Переустройство и развитие разъездов.
13. Порядок масштабного проектирования железнодорожных станций
14. Порядок масштабного проектирования железнодорожных узлов
15. Порядок переустройства железнодорожных станций
16. Обозначения расчетов на чертежах
17. Пассажирские устройства на железнодорожных станциях
18. Грузовые устройства на железнодорожных станциях
19. Сортировочные устройства на железнодорожных станциях
20. Схемы участковых станций

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист

оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по

дисциплине «Масштабное проектирование железнодорожных станций и узлов»

по направлению подготовки/специальности

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Магистральный транспорт

профиль / специализация

Специалист

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
–титульный лист		+	
–пояснительная записка		+	
–типовые оценочные материалы		+	
–методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)