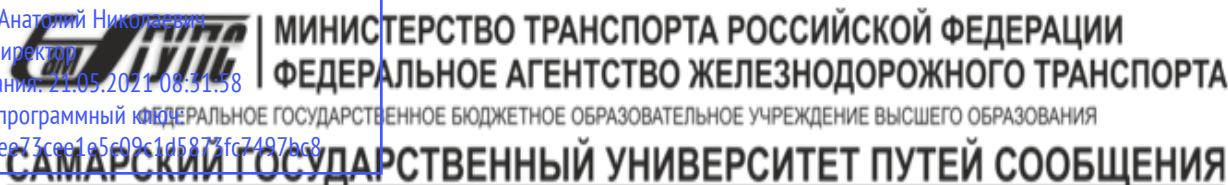


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 21.05.2021 08:31:58  
Уникальный программный код:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497bc8



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Производственная практика, технологическая ознакомительная  
практика** *(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<p><b>ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</b></p> <p><b>ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</b></p> <p><b>ОПК-6. G. Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной) (17.023. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ ПОЕЗДОВ, ПРОИЗВОДСТВА МАНЕВРОВОЙ РАБОТЫ НА РАЗДЕЛЬНЫХ ПУНКТАХ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. N 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2020 г., регистрационный N 60375))</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ОПК-3.1</b></p> <p>Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>ОПК-6.1</b></p> <p>Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов</p> <p style="text-align: center;"><b>ОПК- 6 G/01.6</b></p> <p>Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной)</p>

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<b>ОПК-6.1</b> Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	<p><b>Обучающийся знает:</b> нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности; основы организации и координации работы по обеспечению безопасности движения поездов.</p> <p><b>Обучающийся умеет:</b> применять нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности; организовывать и координировать</p>	Вопросы 1-10 Задания 1, 6-10
<b>ОПК-3.1</b> Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности		Вопросы 1-10 Задания 1-10

<p><b>ОПК- 6 G/01.6</b>          Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной)</p>	<p> типовые работы по обеспечению безопасности движения поездов.  <b>Обучающийся владеет:</b> навыками применения нормативной правовой базы в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности; организации и координации работы по обеспечению безопасности движения поездов.</p>	<p>Задания 2-10</p>
---	--	---------------------

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы для оценки знаниевого образовательного результата**

N п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Перечень нормативных документов, регламентирующих работу станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1
2.	Привести структуру станции и перечень должностных обязанностей работников, связанных с движением поездов	ОПК-3.1, ОПК-6.1
3.	Технология расформирования-формирования поездов на станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1
4.	Порядок составления суточного плана работы станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1
5.	Перечислить эксплуатационные показатели работы станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1
6.	Перечислить основные мероприятия обеспечивающие безопасность движения поездов на станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1
7.	Способы организации маневровой работы на безгорочных станциях	ОПК-3.1, ОПК-6.1
8.	Обработка сборных поездов на промежуточных станциях	ОПК-3.1, ОПК-6.1
9.	Нормирование маневровой работы	ОПК-3.1, ОПК-6.1
10.	Порядок планирования и организации грузовой работы на железнодорожной станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1

**2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата**

N п/п	Задания	Код компетенции, профессионального стандарта и трудовой функции
1.	Выполнить анализ технической характеристики станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1
2.	Выполнить анализ интервалов прибытия поездов в	ОПК-3.1, ОПК- 6 G/01.6

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

	расформирование и длительности обработки составов	
3.	Выполнить анализ поездной обстановки на станции	ОПК-3.1, ОПК- 6 G/01.6
4.	Разработать сменно-суточный план работы станции	ОПК-3.1, ОПК- 6 G/01.6
5.	Определить очередность расформирования составов на станции	ОПК-3.1, ОПК- 6 G/01.6
6.	Разработать мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов на станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1, ОПК- 6 G/01.6
7.	Выполнить анализ эксплуатационной работы станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1
8.	Построить технологический график работы парка станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1, ОПК- 6 G/01.6
9.	Разработать очередность подачи местных вагонов на пути необщего пользования	ОПК-3.1, ОПК-6.1, ОПК- 6 G/01.6
10.	Разработать технологический график обработки сборных поездов на промежуточных станциях	ОПК-3.1, ОПК-6.1, ОПК- 6 G/01.6

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Техническая характеристика станции.
2. Эксплуатационная характеристика станции.
3. Планирование работы станции.
4. Анализ текущей работы станции.
5. Порядок работы сотрудников станции с учетом обеспечения безопасности движения и охраны труда.
6. Производство и нормирование маневров.
7. Порядок эксплуатации автоматизированных систем управления.
8. Меры по обеспечению безопасности движения на станции.
9. Меры по обеспечению личной безопасности работников станции.
10. Составление сменного плана работы станции.
11. Эксплуатационные показатели работы станции по периодам (месяц, год).
12. Мероприятия по совершенствованию технологии работы станции.
13. Техничко-экономическое обоснование мероприятий по совершенствованию технологии работы станции.
14. Структура станции и должностные обязанности работников, связанных с формированием поездов.
15. Обоснование числа путей в парках расформирования-формирования.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило

норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

## ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:  
«Производственная практика, технологическая ознакомительная практика»

по направлению подготовки/специальности

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Магистральный транспорт

профиль / специализация

Инженер путей сообщения

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
2. Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, Первый заместитель начальника  
Куйбышевской дирекции управления движением  
– структурного подразделения Центральной  
дирекции управления движением –  
филиала ОАО «РЖД»



/ Сарафинович А.А.