

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 21.05.2021 08:31:58
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производственная практика, технологическая практика
(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы</p> <p>ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p> <p>ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему</p> <p>ПК-2 Способен руководить производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли</p> <p>ПК-2. В. Руководство производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной (17.041. Профессиональный стандарт "НАЧАЛЬНИК ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. N 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2017 г., регистрационный N 45569))</p> <p>ОПК-6. Г. Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной) (17.023. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ ПОЕЗДОВ, ПРОИЗВОДСТВА МАНЕВРОВОЙ РАБОТЫ НА РАЗДЕЛЬНЫХ ПУНКТАХ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. N 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2020 г., регистрационный N 60375))</p>	<p style="text-align: center;">УК-8.1</p> <p>Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p style="text-align: center;">УК-8.2</p> <p>Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p style="text-align: center;">УК-8.3</p> <p>Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии</p> <p style="text-align: center;">ОПК-5.1</p> <p>Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава</p> <p style="text-align: center;">ОПК-6.3</p> <p>Определяет последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ</p> <p style="text-align: center;">ПК-1.1</p> <p>Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта</p> <p style="text-align: center;">ПК-1.2</p> <p>Планирует деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли</p> <p style="text-align: center;">ПК-1.3</p> <p>Использует принципы грузовой и коммерческой работы</p> <p style="text-align: center;">ПК-1.4</p> <p>Организует высококачественное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей, включая обеспечение перевозок, предоставление комплексных услуг и выполнение дополнительных работ</p> <p style="text-align: center;">ПК-2.1</p> <p>Решает задачи по руководству предприятием транспортной отрасли с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов</p>

	<p align="center">ПК-2.2</p> <p>Планирует работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам</p> <p align="center">ПК-2. В/01.7</p> <p>Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной</p> <p align="center">ОПК-6. G/01.6</p> <p>Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной)</p> <p align="center">ОПК-6. G/02.6</p> <p>Организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной)</p>
--	---

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<p align="center">ПК-2.1</p> <p>Решает задачи по руководству предприятием транспортной отрасли с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <p>Основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Основные принципы разработки технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализа, планирования и контроля технологических процессов</p>	<p>Вопросы: 11,12</p> <p>Задания: 11,12</p>
<p align="center">ОПК-6.3</p> <p>Определяет последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ</p>	<p>Основные положения проведения мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Вопросы: 5</p> <p>Задания: 5</p>
<p align="center">ПК-1.1</p> <p>Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта</p>	<p>Комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему</p>	<p>Вопросы: 6,7</p> <p>Задания: 6,7</p>
<p align="center">ПК-1.3</p> <p>Использует принципы грузовой и коммерческой работы</p>	<p>Основы руководства производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли</p>	<p>Вопросы: 9</p> <p>Задания: 9</p>
<p align="center">ПК-1.4</p> <p>Организует высококачественное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей, включая обеспечение перевозок, предоставление комплексных услуг и выполнение дополнительных работ</p>	<p>Обучающийся умеет:</p> <p>Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и</p>	<p>Вопросы: 10</p> <p>Задания: 10</p>

<p>УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы Организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Вопросы: 1 Задания: 1</p>
<p>УК-8.2 Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>Выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему</p>	<p>Вопросы: 2 Задания: 2</p>
<p>УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии</p>	<p>Руководить производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли</p>	<p>Вопросы: 3 Задания: 3</p>
<p>ОПК-5.1 Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава</p>	<p>Обучающийся владеет: Навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; Навыками разработки технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализа, планирования и контроля технологических процессов;</p>	<p>Вопросы: 4 Задания: 4</p>
<p>ПК-1.2 Планирует деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли</p>	<p>Навыками проведения мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности;</p>	<p>Вопросы: 8 Задания: 8</p>
<p>ПК-2.2 Планирует работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам</p>	<p>Навыки предоставления комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему;</p>	<p>Вопросы: 11, 12 Задания: 11, 12</p>
<p>ПК-2 В/01.7 Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной</p>	<p>Навыками руководства производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли</p>	<p>Вопросы: 11, 12 Задания: 11, 12</p>
<p>ОПК-6 G/01.6 Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной)</p>		<p>Задания: 5</p>
<p>ОПК-6 G/02.6 Организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной)</p>		<p>Задания: 5</p>

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

№ п/п	Вопросы	Код индикатора достижения компетенции
1.	Назовите основные факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	УК-8.1
2.	Что относится к опасным или чрезвычайным ситуациям?	УК-8.2
3.	Назовите мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	УК-8.3
4.	Назначение основных типов и моделей нетягового подвижного состава	ОПК-5.1
5.	Какие требования охраны труда и техники безопасности учитываются при организации и проведении работ по обеспечению безопасности движения поездов?	ОПК-6.3
6.	Назовите основную техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта	ПК-1.1
7.	Технологические процессы, характерные для предприятий железнодорожного транспорта	ПК-1.1
8.	Стратегические задачи организации транспортной отрасли по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов	ПК-1.2
9.	Принципы грузовой и коммерческой работы с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.3, ОПК-5.1
10.	Перечень комплексных услуг и дополнительных работ при организации высококачественного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей	ПК-1.4
11.	Перечислите основные показатели производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов предприятия транспортной отрасли	ПК-2.1, ПК-2.2
12.	Принципы планирования работы предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам	ПК-2.1, ПК-2.2

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

№ п/п	Задания	Код индикатора и трудовой функции
1.	Составить описание основных факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	УК-8.1
2.	Прокомментировать опасную или чрезвычайную ситуацию на станции	УК-8.2
3.	Составить перечень мероприятий по организации безопасных условий труда на предприятии	УК-8.3
4.	Выполнить сравнительную оценку основных типов и моделей нетягового подвижного состава	ОПК-5.1
5.	Составить описание порядка проведения работ по обеспечению безопасности движения поездов с учетом требований охраны труда и техники безопасности	ОПК-6.3, ОПК-6 G/01.6, ОПК-6 G/02.6
6.	Прокомментировать основную техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта	ПК-1.1
7.	Проанализировать технологические процессы, характерные для предприятий железнодорожного транспорта	ПК-1.1
8.	Прокомментировать стратегические задачи организации транспортной отрасли по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов	ПК-1.2
9.	Описать принципы грузовой и коммерческой работы с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.3, ОПК-5.1
10.	Составить перечень комплексных услуг и дополнительных работ при организации	ПК-1.4

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

	высококачественного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей	
11.	Определить основные показатели производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов предприятия транспортной отрасли	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2 В/01.7
12.	Составить порядок действий в условиях планирования работы предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам	ПК-2.2, ПК-2.1, ПК-2 В/01.7

2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Анализ использования складских площадей и времени хранения грузов.
2. Мероприятия по восстановлению сыпучести навалочных грузов и профилактические меры против смерзаемости грузов.
3. Мероприятия по увлечению технической нормы загрузки вагонов.
4. Роль складских операций в сфере производства и распределения.
5. Цели и задачи терминально-складской деятельности.
6. Склады и транспортно-складские работы за рубежом
7. Склады промышленных предприятий.
8. Контейнеризация. Перспективы развития контейнерных перевозок. Анализ состояния мирового рынка контейнерных перевозок.
9. Использование системы грузовых терминалов в мультимодальных перевозках.
10. Тыловые контейнерные терминалы (сухой порт).
11. Оптимизация работы склада.
12. Захватные устройства и инструменты промышленных роботов.
13. Развитие тарного хозяйства и пакетных перевозок.
14. Требования техники безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ с различными грузами.
15. Мероприятия по охране окружающей среды при эксплуатации и техническом обслуживании погрузочно-разгрузочных машин.
16. Российский и зарубежный рынок складских ПРМ.
17. Управление складским процессом при внедрении WMS-систем.
18. Автоматизированные склады – новое направление в развитии складских систем.
19. АСУ при организации грузовых перевозок.
20. Особенности устройства и работы таможенных складов.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «**Зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «**Зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «**Зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «**Не зачтено**» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

- «**Отлично/зачтено**» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок
- «**Хорошо/зачтено**» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:
«Производственная практика, технологическая практика»

по направлению подготовки/специальности

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Магистральный транспорт

профиль / специализация

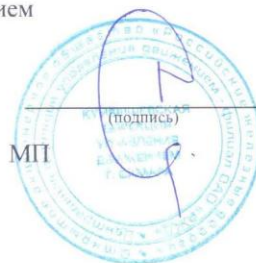
Инженер путей сообщения

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:		+	
– титульный лист		+	
– пояснительная записка		+	
– типовые оценочные материалы		+	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+	
2. Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, Первый заместитель начальника
Куйбышевской дирекции управления движением
– структурного подразделения Центральной
дирекции управления движением –
филиала ОАО «РЖД»



МП

/ Сарафинович А.А.