

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 21.05.2021 08:33:58  
Уникальный программный код:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **Производственная практика, эксплуатационно-управленческая практика** *(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**23.05.04 Эксплуатация железных дорог**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Магистральный транспорт**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<p><b>ОПК-2</b> Способен применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p> <p><b>ПК-3</b> Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте</p> <p><b>ОПК-6. Г.</b> Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной) (17.023. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ ПОЕЗДОВ, ПРОИЗВОДСТВА МАНЕВРОВОЙ РАБОТЫ НА РАЗДЕЛЬНЫХ ПУНКТАХ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. N 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2020 г., регистрационный N 60375))</p> <p><b>ПК-3. А.</b> Организация движения поездов и контроль выполнения эксплуатационной работы на обслуживаемом диспетчерском участке (17.026. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ОПЕРАТИВНО-</p>	<p><b>ОПК-2.1</b> Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-2.2</b> Использует цифровые технологии для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-3.3</b> Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта</p> <p><b>ОПК-6.3</b> Определяет последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ</p> <p><b>ПК-3.1</b> Соблюдает требования технической документации и нормативных актов по организации управления движением поездов, порядок и правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения</p> <p><b>ПК-3.2</b> Использует навыки анализа выполнения показателей эксплуатационной работы; анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции; подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений, работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции; контроля внесения изменений в нормативно-технические документы</p> <p><b>ПК-3.3</b> Осуществляет взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку</p> <p><b>ПК-3.4</b> Принимает решения по организации движения</p>

<p>ДИСПЕТЧЕРСКОМУ УПРАВЛЕНИЮ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМИ ПЕРЕВОЗКАМИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. N 981н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный N 40448))</p>	<p>поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке</p> <p style="text-align: center;"><b>ПК-3.5</b></p> <p>Соблюдает нормативы эксплуатации транспортных средств и другого оборудования</p> <p style="text-align: center;"><b>ОПК-6 G/01.6</b></p> <p>Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной)</p> <p style="text-align: center;"><b>ПК-3 A/01.6</b></p> <p>Организация движения поездов по участку в соответствии с графиком движения поездов</p>
---	--

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-3.3</b></p> <p>Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта</p>	<p><b>Обучающийся знает:</b> Методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения; Правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта; Требования безопасности движения поездов, охраны труда и техники безопасности; Требования технической документации и нормативных актов по организации управления движением поездов, порядок и правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения.</p> <p><b>Обучающийся умеет:</b> Применять основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; Использовать теоретические основы для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта; Использовать навыки анализа выполнения показателей эксплуатационной работы; Анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции; Осуществлять взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку.</p> <p><b>Обучающийся владеет:</b></p>	<p>Вопросы: 1-13</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-3.1</b></p> <p>Соблюдает требования технической документации и нормативных актов по организации управления движением поездов, порядок и правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения</p>		<p>Вопросы: 1-13 Задания: 1-9</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-3.2</b></p> <p>Использует навыки анализа выполнения показателей эксплуатационной работы; анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции; подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений, работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции; контроля внесения изменений в нормативно-технические документы</p>		<p>Вопросы: 1-13 Задания: 1-9</p>

<p><b>ПК-3.3</b> Осуществляет взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку</p>	<p>Навыками использования цифровых технологии для решения профессиональных задач; Навыками использования опыта производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта; Навыками определения последовательности действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ;</p>	<p>Вопросы: 1-13 Задания: 1-9</p>
<p><b>ПК-3.4</b> Принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке</p>	<p>Навыками принятия решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке;</p>	<p>Вопросы: 1-13 Задания: 1-9</p>
<p><b>ПК-3.5</b> Соблюдает нормативы эксплуатации транспортных средств и другого оборудования</p>	<p>Навыками соблюдения нормативов эксплуатации транспортных средств и другого оборудования</p>	<p>Вопросы: 1-13 Задания: 1-9</p>
<p><b>ОПК-2.1</b> Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности</p>		<p>Вопросы: 1-13 Задания: 1-3,7,9</p>
<p><b>ОПК-2.2</b> Использует цифровые технологии для решения профессиональных задач</p>		<p>Вопросы: 1-13 Задания: 8</p>
<p><b>ОПК-6.3</b> Определяет последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ</p>		<p>Вопросы: 1-13 Задания: 4,5,7</p>
<p><b>ОПК-6 G/01.6</b> Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной)</p>		<p>Задания: 4-7</p>
<p><b>ПК-3 А/01.6</b> Организация движения поездов по участку в соответствии с графиком движения поездов</p>		<p>Задания: 1-9</p>

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы для оценки знаниевого образовательного результата**

№ п/п	Вопросы	Код индикатора
1.	Средняя масса и длина грузовых поездов на участке	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
2.	Планирование содержания локомотивного парка и локомотивных бригад под заданные размеры движения	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
3.	План формирования поездов	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
4.	Функции и задачи поездного диспетчера	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
5.	Состояние безопасности движения поездов на дороге	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
6.	Организация развоза и сбора местного груза на участке	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
7.	Техническая и эксплуатационная характеристика железной дороги	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
8.	Параметры нормативного графика движения основных направлений	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
9.	Вагонопотоки и поездопотоки на полигоне дороги и главных направлениях	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
10.	Планирование поездной работы	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
11.	Пропуск вагонопотока в условиях производства капитального ремонта пути и других строительных работ	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
12.	Планирование погрузки вагонов	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
13.	Характеристика диспетчерского участка	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

№ п/п	Задания	Код компетенции и трудовой функции
1.	Исследование причин задержек поездов на перегонах и станциях и разработка мер по их устранению	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ОПК-2.1, ПК-3 А/01.6
2.	Исследование причин, сдерживающих рост участковой скорости и разработка мер по ее увеличению	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ОПК-2.1, ПК-3 А/01.6
3.	Анализ выполнения средней массы и длины грузовых поездов и разработка мер по их повышению	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ПК-3 А/01.6
4.	Разработка мероприятий, направленных на безусловное выполнение графика движения пассажирских поездов	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ОПК-6 G/01.6, ПК-3 А/01.6
5.	Планирование и организация развоза местного груза, разработка мероприятий по улучшению работы с местными вагонами на участках дороги	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ОПК-6 G/01.6, ПК-3 А/01.6
6.	Диспетчерское регулирование по ускорению продвижения вагонов и грузов	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ОПК-6 G/01.6, ПК-3 А/01.6
7.	План формирования поездов и анализ его выполнения	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ОПК-2.1, ОПК-6.3, ОПК-6 G/01.6, ПК-3 А/01.6
8.	АРМ поездного диспетчера и технология работы с его использованием	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ОПК-2.2, ПК-3 А/01.6
9.	Анализ выполнения оборота вагонов на дороге	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ОПК-2.1, ПК-3 А/01.6

### **2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации**

1. Виды маневров, способы производства маневров и их сравнительная характеристика.
2. Расчет норм времени на подачу и уборку вагонов на пути необщего пользования.
3. Организация маневровой работы с опасными и негабаритными вагонами.
4. Изучение техники безопасности при выполнении маневровой работы на сортировочной горке и вытяжных путях.
5. Расчет времени на формирование и расформирование составов различными способами производства маневровой работы.
6. Определение потребного количества маневровых локомотивов на станции.
7. Технические параметры маневрового локомотива, влияющие на маневровую работу.
8. Выбор и обоснование приоритетности маневрового обслуживания путей необщего пользования.
9. Описание нормативной документации, ведущейся маневровым диспетчером и составителем поездов.
10. Современные способы ускоренного формирования и расформирования поездов на станции.
11. Анализ выполнения маневровой работы на станции за сутки.
12. Сигналы, применяемые при маневровой работе и скорость при маневрах.
13. Описание технических средств, применяемых в маневровой работе на сортировочной горке.
14. Составление технологического графика работы горки.
15. Правила проезда составителя поездов на подвижном составе.
16. Технические средства, применяемые для закрепления подвижного состава. Правила и нормы закрепления вагонов на станционных путях.
17. Методы выполнения маневров, их сравнительная оценка. Нормирование маневровой работы.
18. Разработка и оценка вариантов технологии сортировочных маневров при различном числе групп вагонов и путей, выделенных для сортировки.
19. Исследование времени нахождения составов в парке прибытия.
20. Исследование процесса накопления вагонов в сортировочном парке.
21. Исследование времени нахождения составов в парке отправления.
22. Обоснование числа путей в парках станции.
23. Планирование, оперативное руководство и управление работой с местными вагонами на станции.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения вопросов, заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

#### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично»** – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо»** – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно»** – обучающийся допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно»** – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

#### *Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Производственная практика, эксплуатационно-  
управленческая практика»

по направлению подготовки/специальности

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Магистральный транспорт

профиль / специализация

Инженер путей сообщения

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Начальник отдела организации работы станций Куйбышевской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»

(подпись)



Д.А. Чеволдаев