

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Нетяговый подвижной состав

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы | ОПК-5.1 Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные материалы |
|---|--|-----------------------|
| ОПК-5.1 Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава | Обучающийся знает: особенности железных дорог как вида транспорта; стратегию развития транспорта в Российской Федерации; алгоритмы деятельности, связанные с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта роль и значение вагонного комплекса железнодорожного транспорта в транспортной системе; основные этапы в истории развития вагоностроения в России; | Тестовые вопросы 1-6. |
| | Обучающийся умеет: определять пригодность вагона и его узлов к эксплуатации; определять основные технико-экономические параметры, | Задания 1,2 |
| | Обучающийся владеет: первоначальными навыками выявления неисправностей вагонов; навыками пользования шаблонами и мерительными инструментами для определения пригодности основных деталей и узлов вагона к эксплуатации | Задания 3,4 |

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого и навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|--|---|
| ОПК-5.1 Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава | Обучающийся знает: особенности железных дорог как вида транспорта; стратегию развития транспорта в Российской Федерации; алгоритмы деятельности, связанные с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта роль и значение вагонного комплекса железнодорожного транспорта в транспортной системе; основные этапы в истории развития вагоностроения в России; |
| Примеры вопросов: 1: Меньше изнашивается поверхность профиля катания колеса с конусностью А : 1:3,5 Б : 1:10 В : 1:20 2: Обработанные колесные пары в пунктах формирования и ремонта покрываются по всей поверхности краской цвета: А : Белого Б : Серого В : Черного 3: С правой стороны на торце шейки сформированной колесной пары наносят знаки маркировки и клеймения: А : Условный номер предприятия, сформировавшего колесную пару Б : Личное клеймо слесаря, сформировавшего колесную пару В : Дата формирования Г : Условный номер завода-изготовителя 4: При монтаже буксовых узлов без формирования колесных пар, на торце с левой стороны шейки оси выбиваются знаки клеймения: А : Условный номер предприятия, производившего монтаж Б : Знак монтажа буксовых узлов и личное клеймо слесаря | |

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

В : Дата монтажа

Г : Условный номер монтажного участка

5: Равномерный прокат колес – это естественный нормальный износ от:

А : Трения

Б : Взаимодействия с рельсами и от трения тормозных колодок

В : Взаимодействия с рельсами

6: Предельно допустимая величина проката колес в эксплуатации зависит от:

А : Условий эксплуатации вагона

Б : Установленной скорости движения и типа вагона

В : Сил взаимодействия с рельсами и трения тормозных колодок

ОПК-5.1

Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава

Обучающийся умеет: определять пригодность вагона и его узлов к эксплуатации; определять основные технико-экономические параметры,

Задания

1. Проверка вписывания выгона в статический габарит подвижного состава
2. Определение технико-экономических параметров вагона

ОПК-5.1

Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава

Обучающийся владеет: первоначальными навыками выявления неисправностей вагонов; навыками пользования шаблонами и мерительными инструментами для определения пригодности основных деталей и узлов вагона к эксплуатации

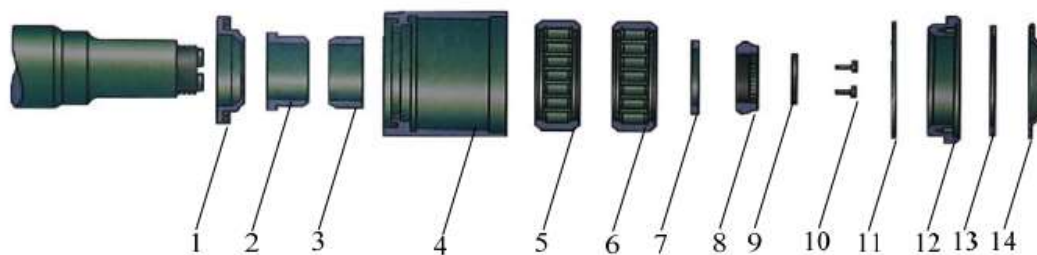
Задания

3. Составить перечень неисправностей колесной пары

4. Заполнить таблицу

Буксовый узел с цилиндрическими роликовыми подшипниками

Эскиз элементов буксового узла



| № поз. | Назначение | № поз. | Назначение |
|--------|------------|--------|------------|
| 1 | | 8 | |
| 2 | | 9 | |
| 3 | | 10 | |
| 4 | | 11 | |
| 5 | | 12 | |
| 6 | | 13 | |
| 7 | | 14 | |

2.2 Тематика контрольной работы для студентов заочной формы обучения

1. Конструкции основных элементов и узлов вагонов различных типов и моделей
2. Расчет технико-экономических параметров
3. Организация эксплуатации и ремонта вагонов

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Основные характеристики железнодорожного транспорта России.
2. Протяженность железных дорог общего пользования в России.
3. Основные этапы развития вагоностроения и вагонного хозяйства железнодорожного транспорта в России
4. Классификация грузовых и пассажирских вагонов.
5. Безопасные смещения узлов вагонов, которые обеспечивает пространство между габаритами приближения строений и подвижного состава.
6. Обозначения габарита подвижного состава по ГОСТ 9238–83.
7. Конструкции кузовов вагонов.
8. Классификация, назначение устройство колесных пар.
9. Буксовые узлы грузовых и пассажирских вагонов.
10. Техническая диагностика буксовых узлов в эксплуатации.
11. Типы рессорного подвешивания грузовых и пассажирских вагонов.
12. Типы гасителей колебаний вагона.
13. Конструктивные отличия тележек грузовых и пассажирских вагонов.
14. Основные узлы ударно-тяговых приборов вагонов
15. Порядок разборки и сборки механизма сцепления автосцепки.
16. Поглощающие аппараты автосцепного устройства грузовых и пассажирских вагонов.
17. Основные детали и узлы автоматического пневматического и электропневматического тормоза.
18. Процессы зарядки, торможения и отпуска тормозов.
19. Опробование тормозов.
20. Техническое обслуживание и ремонт грузовых и пассажирских вагонов.
21. Эксплуатационные вагонные депо.
22. Вагоноремонтные предприятия.
23. Технология подготовки пассажирских составов в рейс.
24. Автоматизированная система контроля технического состояния подвижного состава (АС КПС).
25. Аппаратура ПОНАБ и ДИСК-Б, ДИСК-К.
26. Классификация транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.
27. Порядок служебного расследования транспортных происшествий.
28. Причины крушений, аварий и сходов подвижного состава по вине работников вагонного хозяйства.
29. Порядок служебного расследования и учета транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта событий по вагонному комплексу.
30. Предприятия, ответственные за отцепку вагонов от грузовых поездов из-за наличия на поверхности катания колес отколов, разрушений или проворота внутренних колец подшипников буксового узла

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по результатам выполнения контрольной работы

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Нетяговый подвижной состав»

по направлению подготовки/специальности

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Магистральный транспорт

профиль / специализация

Специалист

квалификация выпускника

| 1. Формальное оценивание | | | | |
|--|--|---------------|------------------------|------------------|
| Показатели | | Присутствуют | Отсутствуют | |
| Наличие обязательных структурных элементов: | | | | |
| –титульный лист | | + | | |
| –пояснительная записка | | + | | |
| –типовые оценочные материалы | | + | | |
| –методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания | | + | | |
| Содержательное оценивание | | | | |
| Показатели | | Соответствует | Соответствует частично | Не соответствует |
| Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы | | + | | |
| Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы | | + | | |
| Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС) | | + | | |
| Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций | | + | | |

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, заведующий кафедрой технической эксплуатации и ремонта автомобилей
Оренбургского государственного университета, канд. техн. наук, доцент



/ Дрючин Д.А.