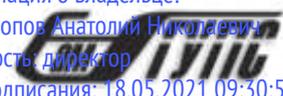


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38d0cc0aee71d3ee1b5c09d1d58751c71497bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация и управление производством

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>	<p style="text-align: center;">ОПК-7.1</p> <p>Принимает обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>
	<p style="text-align: center;">ОПК-7.2</p> <p>Разрабатывает мероприятия по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов</p>
<p>ПК-2 Способен руководить производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли</p>	<p style="text-align: center;">ПК-2.1</p> <p>Решает задачи по руководству предприятием транспортной отрасли с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов</p>

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<p style="text-align: center;">ОПК-7.1</p> <p>Принимает обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>	<p>Знает принципы оценки экономической эффективности управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>1-3</p>
	<p>Умеет находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации</p>	<p>Задание 1</p>

	Владеет методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном	Кейс1
ОПК-7.2 Разрабатывает мероприятия по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов	Знает методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства	Тестовые задания 4-10
	Умеет разрабатывать программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства	Задания 2
	Владеет навыками планирования деятельности предприятий железнодорожного транспорта, прогнозирования его технико-экономических показателей	Задания 3
ПК-2.1 Решает задачи по руководству предприятием транспортной отрасли с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов	Знает виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда	Тестовые задания 11-13
	Умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по стимулированию деятельности персонала предприятия, контролировать его деятельность и координировать участников производственного процесса	Вопросы
	Владеет навыками трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий	Задания 4

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:
1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-7.1 Принимает обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Знает принципы оценки экономической эффективности управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций
Тестовые задания	
1. Заработная плата – это:	

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

а) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы +

б) премии

в) добавка к социальной пенсии

2. Что является видами норм труда:

а) норма амортизации

б) норма обслуживания +

в) норма выработки +

3. Какие методы нормирования труда используют для установления норм труда:

а) аналитический

б) суммарный

в) оба варианта верны +

ОПК-7.2

Разрабатывает мероприятия по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов

Знает методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства

4. Что относится к нормируемым оборотным средствам:

1) материалы

2) денежные средства

3) незавершенное производство

4) дебиторская задолженность

5) расходы будущих периодов

6) готовая продукция

5. Чем определяется размер оборотных средств, необходимых предприятию:

1) нормативом

2) нормой

3) системой снабжения

4) условиями развития производства

6. Что такое норма запаса:

1) величина денежных средств, необходимая предприятию

2) установленная мера оборотных средств, в днях

3) плановая величина затрат на изделия

7. Производственные запасы делятся на:

1) финансовые

2) транспортные

3) технологические

4) трудовые

5) страховые

8. Транспортный запас определяется как отношение:

1) средних остатков товароматериальных ценностей в пути к количеству дней в квартале

2) средних остатков товароматериальных ценностей в пути к однодневному расходу материалов

3) расхода материальных ценностей за квартал к количеству дней в квартале

9. Страховой запас:

1) рассчитывается статистическим путем

2) величина постоянная

3) зависит от времени разгрузки, сортировки и т.п.

10. Материалоотдача рассчитывается следующим образом:

1) материальные затраты: объем товарной продукции

2) объем товарной продукции: материальные затраты

3) объем товарной продукции: материалоемкость

1)

<p>ПК-2.1 Решает задачи по руководству предприятием транспортной отрасли с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов</p>	<p>Знает виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда</p>
<p>11. Норматив отчислений на оплату труда от валового дохода рассчитывается по формуле: а) $H = \text{ФО} : \text{ВП} * 100$ б) $H = \text{ФО} : (\text{ВП} - \text{МЗ}) * 100 +$ в) $H = \text{ФО} : (\text{МЗ} - \text{ВП}) * 100$</p> <p>12. Что необходимо знать для расчета дневной тарифной ставки: а) ставку первого разряда б) тарифный коэффициент в) оба ответа верны +</p> <p>13. Изучение затрат рабочего времени не осуществляется при помощи: а) построения графиков + б) фотографии в) фотохронометража</p>	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<p>ОПК-7.1 Принимает обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>	<p>Умеет находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации</p>
<p>Задание 1 1. Руководство организации ОАО "8 МАРТА" приняло управленческое решение, в результате которого увеличился объём реализации продукции, а также снизились затраты за период. Оценим относительную экономическую эффективность принятия решения с помощью метода косвенного сопоставления различных вариантов управленческого решения. Исходные данные</p>	

Этап в работе организации	Объем реализации за период Т, млн. руб.	Затраты за период Т, млн. руб.
1. до реализации УР	560	520
2. после реализации УР	590	510

<p>ОПК-7.1 Принимает обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>	<p>Владеет методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном</p>
--	---

Кейс 1 . Организационно-технологическая модель промышленного производства.
Для выполнения данного ситуационного практикума, студентам, необходимо придумать, чем будет заниматься предприятие, то есть, что оно будет производить и какие цели будут у него. Далее, необходимо, разработать стратегическую концепцию деятельности предприятия, на основе которой нужно сформулировать стратегию достижения успеха компании. На основе полученной информации, становится возможной разработка организационной модели предприятия, которая будет поддерживаться при помощи определенной организационной структуры управления предприятием.

<p>ОПК-7.2 Разрабатывает мероприятия по развитию материально- технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов</p>	<p>Умеет разрабатывать программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства</p>
--	--

Задание 2
Расчет экономической эффективности от внедрения новой техники, прогрессивных технологий, выпуска новых видов продукции, услуг
1. Используя исходные данные таблицы рассчитать эффективность эксплуатационных расходов от сокращения простоя вагонов.

Показатели		Варианты					
		1	2	3	4	5	6
Грузовая станция	Статическая нагрузка на вагон при погрузке, т	35	36	34	37	38	39
	Статическая нагрузка на вагон при выгрузке, т	34	37	39	36	35	38
	Увеличение статической нагрузки на вагон при погрузке, т	2					
	Увеличение статической нагрузки на вагон при выгрузке, т	1,5					
	Общая погрузка, т	5560	5660	5740	5280	5960	5430
	Общая выгрузка, т	6930	6830	6750	6650	6830	6820
	Стоимость одной тонны погрузки, руб.	27900					
Сортировочная станция	Среднесуточное количество вагонов транзитных с переработкой, ваг.	2466	2566	2460	2660	2320	2550
	Среднесуточное количество местных вагонов, ваг.	26	30	24	28	19	26
	Сокращение простоя вагона под грузовой операцией, час.	0,24					
	Стоимость вагоно – часов эксплуатационных расходов, руб.	15					

2. Используя исходные данные таблицы 14.1. рассчитать эффективность эксплуатационных расходов от усиления статической нагрузки на вагон.

3. Сделать вывод о проделанной работе.

Дать краткие теоретические сведения об экономическом эффекте от внедрения прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда.

ОПК-7.2

Разрабатывает мероприятия по развитию материально- технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов

Владеет навыками планирования деятельности предприятий железнодорожного транспорта, прогнозирования его технико-экономических показателей

Задание 3

Планирование объема работы предприятий железнодорожного транспорта

Определить показатели эксплуатационной работы локомотивного депо в грузовом движении в пределах участков работы бригад и обращения локомотивов. Исходные данные по вариантам приведены в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика показателей эксплуатационной работы локомотивного депо в грузовом движении

Вариант	Вид тяги	Объем работы в грузовом движении в пределах участков работы бригад, млрд. т·км, брутто	Масса грузового поезда брутто, т	Одноточное следование в грузовом движении, %	Условный пробег поездных локомотивов в грузовом движении, %
1	Электровозная	32	3 300	5	1
2	Электровозная	24	4 000	5	1
3	Тепловозная	19	3 500	5	2
4	Электровозная	25	4 500	5	1
5	Электровозная	25	3 000	5	1
6	Электровозная	27	3 600	5	1
7	Тепловозная	15	3 000	5	2
8	Электровозная	21	3 000	5	1
9	Тепловозная	17	2 500	5	2
10	Электровозная	24	4 500	5	1
11	Электровозная	23	3 000	5	1
12	Тепловозная	20	3 500	5	2
13	Электровозная	21	3 300	5	1
14	Электровозная	21	4 500	5	1

ПК-2.1

Решает задачи по руководству предприятием транспортной отрасли с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов

Умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по стимулированию деятельности персонала предприятия, контролировать его деятельность и координировать участников производственного процесса

Вопросы

1. Составные элементы системы нематериального стимулирования труда.
2. Система организации труда (Структурирование организации; Регламентация работы).
3. Система организации труда (Контроль и оценка работы).
4. Система организации труда (Управление рабочим временем и отдыхом).
5. Система оптимизации трудовых отношений, коммуникации и общественного признания.
6. Система управления карьерой.
7. Система наделения полномочиями и ответственностью и ее формирование.
8. Система социальных гарантий (соц. пакеты, охрана и поддержание здоровья, льготы).
9. Система социальных гарантий (постоянная занятость, пенсионное обеспечение и пр.).
10. Мотивационные факторы обучения и развития.

ПК-2.1

Решает задачи по руководству предприятием транспортной отрасли с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов

Владеет навыками трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий

Задание 4

. Руководитель решил мотивировать своего сотрудника, предложив ему новую творческую задачу, выполнение которой будет способствовать его более полной самореализации. Однако вместо повышения эффективности подчиненного, как предполагал руководитель, между ними возник конфликт. Руководитель предложил своему сотруднику разработать проект по новому направлению деятельности организации. Однако обычно ответственный и обязательный сотрудник выразил сопротивление этой задаче. В качестве протеста он приводил такие аргументы: «Я хорошо выполняю те задачи, которые лежат в рамках моей компетенции. Мне нравится, когда мои дела в порядке, а задачи четко и вовремя выполняются. Разрабатывать новый проект означает вступить в «зону некомпетентности», и я буду чувствовать себя дискомфортно. Кроме того, непонятно, какие результаты можно получить при разработке нового проекта, а выполнение привычных для меня задач приносит организации постоянную прибыль». Как вы думаете, в чем состоит причина конфликта между руководителем и начальником отдела? Какую ошибку совершил руководитель при выборе способа мотивации своего сотрудника?

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Определение управления производством
2. Производственная функция предприятия
3. Задачи курса производственного менеджмента
4. Производственный менеджер и процесс управления
5. Производительность и факторы ее повышения
6. Конкурентоспособность предприятия
7. Производственная стратегия
8. Стратегические решения производственного менеджмента
9. Понятие предприятия и его основные признаки
10. Свойства предприятия как производственной системы
11. Классификация предприятий
12. Правовые основы организации предприятия
13. Организационная структура предприятия
14. Производственная структура

15. Пути совершенствования производственной структуры
16. Основные виды производственных процессов
17. Организация производственных процессов во времени и пространстве
18. Характеристика типов производств
19. Сущность и принципы планирования
20. Организация работ по планированию
21. Порядок разработки стратегических планов организации
22. Бизнес-планы организации
23. Основы оперативно-календарного планирования
24. Стратегии ресурсосбережения
25. Система показателей ресурсоемкости товара и производства
26. Показатели эффективности деятельности организации
27. Анализ эффективности использования ресурсов
28. Выбор стратегии ресурсосбережения

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации **Вопросы к экзамену:**

1. Теория содержания мотивации: двухфакторная теория Герцберга.
2. Теория процесса мотивации: теория ожидания.
3. Теория процесса мотивации: теория справедливости.
4. Виды и функции управленческого контроля.
5. Процесс управленческого контроля и его этапы.
6. Регулирование - управление по отклонениям.
7. Управление по целям и результатам.
8. Культура и имидж организации, и их значимость.
9. Формирование и развитие организационной культуры.
10. Руководство в организации. Отношения руководителя к подчиненным.
11. Стили управления.
12. Лидерство в системе управления.
13. Сравнение характеристик и стилей деятельности лидера и управленца.
14. Управленческая решетка. Стили руководства.
15. Концепция управления персоналом.
16. Методы управления персоналом.
17. Управление развитием персонала.
18. Управление деловой карьерой.
19. Управление формальными и неформальными группами в организации.
20. Роль информации в принятии управленческих решений и координации деятельности организации.
21. Коммуникация в организации. Управление коммуникационными процессами.
22. Типы конфликтов. Управление конфликтами в организации.
23. Тенденции развития управления. Информатизация и автоматизация управления организацией.
24. Управление - как интегрированная наука, практика и искусство.
25. Структура и функции процесса управления организацией.
26. Виды управления и их функции.
27. Функции и роли управленцев в организации.
28. Организация и самоорганизация деятельности управленцев.
29. Эволюция развития управления: подход научного управления, административный и бюрократические подходы.
30. Эволюция развития управления: подходы к управлению с учетом человеческих отношений и науки о поведении.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по результатам выполнения контрольных работ

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине

«Организация и управление производством»

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Специалист

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:		+	
– титульный лист		+	
– пояснительная записка		+	
– типовые оценочные материалы		+	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент


(подпись)

/ Лабужская Т.И.