

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30.55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Лабораторный практикум "Организация движения поездов"**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<b>ПК-3:</b> Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	<b>ПК-3.3</b> Осуществляет взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку
	<b>ПК-3.4</b> Принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<b>ПК-3.4</b> Принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке	<b>Обучающийся знает:</b> основные понятия по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях	Вопросы
	<b>Обучающийся умеет:</b> решать требуемый минимум типовых задач по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях	Задание 1
	<b>Обучающийся владеет:</b> навыками решения требуемого минимума типовых задач по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях	Задание 2
<b>ПК-3.3</b> Осуществляет взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку	<b>Обучающийся знает:</b> принципы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку	Вопросы
	<b>Обучающийся умеет:</b> организовывать взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку	Задание 3
	<b>Обучающийся владеет:</b> приемами планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку	Задание 4

Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого и навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<p><b>ПК-3.4</b> Принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке</p>	<p><b>Обучающийся знает:</b> основные понятия по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях</p>
<p style="text-align: center;"><i>Вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура диспетчерского управления. Диспетчерские центры.</li> <li>2. Структура диспетчерского руководства ЦУП ОАО "РЖД".</li> <li>3. Структура диспетчерского управления перевозками на дороге.</li> <li>4. Устройство рабочего места и организация трудового процесса поездного диспетчера.</li> <li>5. Порядка ведения журнала диспетчерских распоряжений и регистрируемые приказы в журнале диспетчерских распоряжений.</li> <li>6. Регламент переговоров.</li> <li>7. Формы ведения переговоров по поездной радиосвязи.</li> </ol>	
<p><b>ПК-3.4</b> Принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке</p>	<p><b>Обучающийся умеет:</b> решать требуемый минимум типовых задач по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях</p>
<p><i>Задание 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить действия (в роли ДНЦ) по приему дежурства на участке по состоянию на 0ч.00мин. и оценке положения на участке и станциях.</li> <li>2. Выполнить действия ДНЦ по заданию (приготовлению) с пульта ДЦ маршрутов приема и отправления по каждой станции железнодорожного участка. Проверить выполнение требований ПТЭ к диспетчерской централизации. Обратить внимание на возможность (при необходимости) отправления поездов по неправильному пути на перегонах железнодорожного участка.</li> </ol>	
<p><b>ПК-3.4</b> Принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке</p>	<p><b>Обучающийся владеет:</b> навыками решения требуемого минимума типовых задач по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях</p>
<p><i>Задание 2</i></p> <p>. Разработать график движения поездов на основе следующих исходных данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— заданные размеры движения поездов по часам суток;</li> <li>— время следования поездов по перегонам, соединительным ветвям и парковым путям;</li> <li>— нормы времени стоянок поездов на станциях, необходимые для посадки и высадки пассажиров;</li> <li>— время, требуемое на оборот составов на конечных или промежуточных станциях (станционный оборот);</li> <li>— длительность осмотра подвижного состава в пунктах технического обслуживания;</li> <li>— необходимое количество составов для обеспечения заданных размеров движения;</li> <li>— технические особенности станций (порядок приема, отправления, маневровых передвижений, вместимость станционных путей и путей электродепо, максимальная пропускная способность элементов линии);</li> <li>— график оборота подвижного состава.</li> </ul>	
<p><b>ПК-3.3</b> Осуществляет взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку</p>	<p><b>Обучающийся знает:</b> принципы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов</p>

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление движением поездов при производстве ремонтных работ на железнодорожных путях и сооружениях участка.</li> <li>2. Продолжительности предоставления технологических окон для производства работ, случаев закрытия перегонов и путей на участке.</li> <li>3. Управление движением поездов при нарушении нормальной работы средств сигнализации и связи на перегонах и станциях участка.</li> </ol>	
<p><b>ПК-3.3</b></p> <p>Осуществляет взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку</p>	<p><b>Обучающийся умеет:</b> организовывать взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку</p>
<p><b>Задание 3</b></p> <p>Рассчитать продолжительность окна для конкретного случая использования железнодорожной техники.</p>	
<p><b>ПК-3.3</b></p> <p>Осуществляет взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку</p>	<p><b>Обучающийся владеет:</b> приемами планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку</p>
<p><b>Задание 4</b></p> <p>Управление движением поездов при производстве ремонтных работ на железнодорожных путях и сооружениях участка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулировать (с изложением в отчёте) действия и операции, выполняемые ДНЦ при необходимости производства плановых работ с выделением “окна”.</li> <li>2. Разработать вариантный график движения поездов в случае выделения “окна” для производства работ на железнодорожном перегоне (продолжительность и начало “окна” указывает преподаватель).</li> <li>3. Выполнить действия ДНЦ по пропуску поездов по участку в соответствии с разработанным планом, при этом ГИД вести вручную, руководствуясь показаниями монитора, оформить необходимые приказы и указания.</li> </ol>	

## 2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

(Зачет)

1. Содержание должности ДСП.
2. Порядок приема и сдачи дежурства ДСП.
3. Поездная документация ДСП.
4. Прием, отправление и пропуск поездов при основных нормально действующих средствах сигнализации и связи по движению поездов.
5. Станционные маршруты. Порядок проведения комиссионного месячного осмотра.
6. Движение поездов при телефонных средствах связи, являющихся основными.
7. Порядок приготовления маршрутов приема и отправления поездов на станциях с нецентрализованными стрелками.
8. Порядок оформления и вручения путевой записки машинисту.
9. Особые случаи отправления поездов при телефонных средствах связи.
10. Прием и отправление поездов при запрещающем показании входного и выходного светофора.
11. Последовательность действий ДСП при приеме поезда при запрещающем показании входного светофора.
12. Последовательность действий ДСП при отправлении поезда при запрещающем показании выходного светофора.

13. Порядок действий ДСП в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи.

14. Основные виды и причины нарушений нормальной работы устройств СЦБ и связи.

15. Прием и отправление поездов в условиях прекращения или при прерыве действия установленных средств сигнализации и связи.

16. Последовательность действий ДСП при прекращении и восстановлении действий ПАБ и АБ на однопутных и двухпутных перегонах.

17. Последовательность действий ДСП при отправлении поезда на однопутный и двухпутный перегон в случае перерыва действия всех установленных средств сигнализации и связи.

13. Прием и опрвление поездов по изолированным участкам и стрелкам, выключенным из ЭЦ с сохранением пользования сигналами.

14. Порядоквыключения и включения изолированных участков и стрелок из ЭЦ с сохранением пользования сигналами.

15. Прием и опрвление поездов по изолированным участкам и стрелкам, выключенным из ЭЦ без сохранения пользования сигналами.

16. Порядоквыключения и включения изолированных участков и стрелок из ЭЦ без сохранения пользования сигналами.

17. Выдача предупреждений на поезда.

18. Порядо коформления и выдачи предупреждений на поезда.

(Зачет с оценкой)

1. Структура диспетчерского управления. Диспетчерские центры.

2. Структуры диспетчерского руководства ЦУП ОАО "РЖД". Структуры диспетчерского управления перевозками на дороге.

3. Графика движение поездов и его назначения.

4. Устройство рабочего места и организация трудового процесса поездного диспетчера.

5. Особенности приема, отправления и пропуска пассажирских поездов. Изучение особенности приема, отправления и пропуска длинносоставных, тяжеловесных и поездов с разрядными грузами.

6. Основы ведения и анализа графика исполненного движения поездов в различных режимах (ручном и автоматизированном).

7. Порядка ведения журнала диспетчерских распоряжений и регистрируемые приказы в журнале диспетчерских распоряжений.

8. Регламента переговоров.

9. Формы ведения переговоров по поездной радиосвязи.

10. Диспетчерское регулирование эксплуатационной работы.

11. Порядок приема дежурства. Порядок задания (приготовление) поездных и маневровых при ДЦ.

12. График исполненного движения поездов, его назначение. Учета выполнения графика движения поездов. Основные показатели графика исполненного движения и порядок их определения.

13. Текущее планирование пропуска поездов по участку. Организация движения поездов по графику.

14. Порядок планирования пропуска поездов по участку. Порядка ввода в график опаздывающих поездов.

15. Управление движением поездов при производстве ремонтных работ на железнодорожных путях и сооружениях участка.

16. Управление движением поездов при нарушении нормальной работы средств сигнализации и связи на перегонах и станциях участка.

17. Управление движением поездов на участке при столкновениях, сходах и других вынужденных остановках поезда на перегоне.

18. Порядок действий ДНЦ при остановке поездов в пути следования по показаниям приборов безопасности "ДИСК", "ПОНАБ".

19. Порядок действий ДНЦ при остановке поезда на перегоне или станции из-за самопроизвольного срабатывания автотормозов.

20. Порядок действий ДНЦ при ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

#### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

**«Зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### Критерии формирования оценок по зачету/зачету с оценкой

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине Лабораторный практикум "Организация движения поездов"

по направлению подготовки/специальности

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Магистральный транспорт

профиль / специализация

Специалист

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
–титульный лист	+		
–пояснительная записка	+		
–типовые оценочные материалы	+		
–методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, профессор кафедры автомобильного транспорта Оренбургского государственного университета, д-р техн. наук, профессор

 / Калимуллин Р.Ф.