

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30.55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лабораторный практикум "Организация движения поездов"

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| ПК-3: Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте | ПК-3.3 Осуществляет взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку |
| | ПК-3.4 Принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные материалы |
|--|--|---------------------|
| ПК-3.4 Принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке | Обучающийся знает: основные понятия по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях | Вопросы |
| | Обучающийся умеет: решать требуемый минимум типовых задач по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях | Задание 1 |
| | Обучающийся владеет: навыками решения требуемого минимума типовых задач по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях | Задание 2 |
| ПК-3.3 Осуществляет взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку | Обучающийся знает: принципы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку | Вопросы |
| | Обучающийся умеет: организовывать взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку | Задание 3 |
| | Обучающийся владеет: приемами планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку | Задание 4 |

Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого и навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательный результат |
|---|---|
| <p>ПК-3.4 Принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке</p> | <p>Обучающийся знает: основные понятия по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях</p> |
| <p style="text-align: center;"><i>Вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура диспетчерского управления. Диспетчерские центры. 2. Структура диспетчерского руководства ЦУП ОАО "РЖД". 3. Структура диспетчерского управления перевозками на дороге. 4. Устройство рабочего места и организация трудового процесса поездного диспетчера. 5. Порядка ведения журнала диспетчерских распоряжений и регистрируемые приказы в журнале диспетчерских распоряжений. 6. Регламент переговоров. 7. Формы ведения переговоров по поездной радиосвязи. | |
| <p>ПК-3.4 Принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке</p> | <p>Обучающийся умеет: решать требуемый минимум типовых задач по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях</p> |
| <p><i>Задание 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить действия (в роли ДНЦ) по приему дежурства на участке по состоянию на 0ч.00мин. и оценке положения на участке и станциях. 2. Выполнить действия ДНЦ по заданию (приготовлению) с пульта ДЦ маршрутов приема и отправления по каждой станции железнодорожного участка. Проверить выполнение требований ПТЭ к диспетчерской централизации. Обратить внимание на возможность (при необходимости) отправления поездов по неправильному пути на перегонах железнодорожного участка. | |
| <p>ПК-3.4 Принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке</p> | <p>Обучающийся владеет: навыками решения требуемого минимума типовых задач по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях</p> |
| <p>Задание 2</p> <p>. Разработать график движения поездов на основе следующих исходных данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> — заданные размеры движения поездов по часам суток; — время следования поездов по перегонам, соединительным ветвям и парковым путям; — нормы времени стоянок поездов на станциях, необходимые для посадки и высадки пассажиров; — время, требуемое на оборот составов на конечных или промежуточных станциях (станционный оборот); — длительность осмотра подвижного состава в пунктах технического обслуживания; — необходимое количество составов для обеспечения заданных размеров движения; — технические особенности станций (порядок приема, отправления, маневровых передвижений, вместимость станционных путей и путей электродепо, максимальная пропускная способность элементов линии); — график оборота подвижного состава. | |
| <p>ПК-3.3 Осуществляет взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку</p> | <p>Обучающийся знает: принципы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов</p> |

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

| | |
|---|--|
| | |
| <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление движением поездов при производстве ремонтных работ на железнодорожных путях и сооружениях участка. 2. Продолжительности предоставления технологических окон для производства работ, случаев закрытия перегонов и путей на участке. 3. Управление движением поездов при нарушении нормальной работы средств сигнализации и связи на перегонах и станциях участка. | |
| <p>ПК-3.3</p> <p>Осуществляет взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку</p> | <p>Обучающийся умеет: организовывать взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку</p> |
| <p>Задание 3</p> <p>Рассчитать продолжительность окна для конкретного случая использования железнодорожной техники.</p> | |
| <p>ПК-3.3</p> <p>Осуществляет взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку</p> | <p>Обучающийся владеет: приемами планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку</p> |
| <p>Задание 4</p> <p>Управление движением поездов при производстве ремонтных работ на железнодорожных путях и сооружениях участка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулировать (с изложением в отчёте) действия и операции, выполняемые ДНЦ при необходимости производства плановых работ с выделением “окна”. 2. Разработать вариантный график движения поездов в случае выделения “окна” для производства работ на железнодорожном перегоне (продолжительность и начало “окна” указывает преподаватель). 3. Выполнить действия ДНЦ по пропуску поездов по участку в соответствии с разработанным планом, при этом ГИД вести вручную, руководствуясь показаниями монитора, оформить необходимые приказы и указания. | |

2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

(Зачет)

1. Содержание должности ДСП.
2. Порядок приема и сдачи дежурства ДСП.
3. Поездная документация ДСП.
4. Прием, отправление и пропуск поездов при основных нормально действующих средствах сигнализации и связи по движению поездов.
5. Станционные маршруты. Порядок проведения комиссионного месячного осмотра.
6. Движение поездов при телефонных средствах связи, являющихся основными.
7. Порядок приготовления маршрутов приема и отправления поездов на станциях с нецентрализованными стрелками.
8. Порядок оформления и вручения путевой записки машинисту.
9. Особые случаи отправления поездов при телефонных средствах связи.
10. Прием и отправление поездов при запрещающем показании входного и выходного светофора.
11. Последовательность действий ДСП при приеме поезда при запрещающем показании входного светофора.
12. Последовательность действий ДСП при отправлении поезда при запрещающем показании выходного светофора.

13. Порядок действий ДСП в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи.

14. Основные виды и причины нарушений нормальной работы устройств СЦБ и связи.

15. Прием и отправление поездов в условиях прекращения или при прерыве действия установленных средств сигнализации и связи.

16. Последовательность действий ДСП при прекращении и восстановлении действий ПАБ и АБ на однопутных и двухпутных перегонах.

17. Последовательность действий ДСП при отправлении поезда на однопутный и двухпутный перегон в случае перерыва действия всех установленных средств сигнализации и связи.

13. Прием и опрвление поездов по изолированным участкам и стрелкам, выключенным из ЭЦ с сохранением пользования сигналами.

14. Порядоквыключения и включения изолированных участков и стрелок из ЭЦ с сохранением пользования сигналами.

15. Прием и опрвление поездов по изолированным участкам и стрелкам, выключенным из ЭЦ без сохранения пользования сигналами.

16. Порядоквыключения и включения изолированных участков и стрелок из ЭЦ без сохранения пользования сигналами.

17. Выдача предупреждений на поезда.

18. Порядо коформления и выдачи предупреждений на поезда.

(Зачет с оценкой)

1. Структура диспетчерского управления. Диспетчерские центры.

2. Структуры диспетчерского руководства ЦУП ОАО "РЖД". Структуры диспетчерского управления перевозками на дороге.

3. Графика движение поездов и его назначения.

4. Устройство рабочего места и организация трудового процесса поездного диспетчера.

5. Особенности приема, отправления и пропуска пассажирских поездов. Изучение особенности приема, отправления и пропуска длинносоставных, тяжеловесных и поездов с разрядными грузами.

6. Основы ведения и анализа графика исполненного движения поездов в различных режимах (ручном и автоматизированном).

7. Порядка ведения журнала диспетчерских распоряжений и регистрируемые приказы в журнале диспетчерских распоряжений.

8. Регламента переговоров.

9. Формы ведения переговоров по поездной радиосвязи.

10. Диспетчерское регулирование эксплуатационной работы.

11. Порядок приема дежурства. Порядок задания (приготовление) поездных и маневровых при ДЦ.

12. График исполненного движения поездов, его назначение. Учета выполнения графика движения поездов. Основные показатели графика исполненного движения и порядок их определения.

13. Текущее планирование пропуска поездов по участку. Организация движения поездов по графику.

14. Порядок планирования пропуска поездов по участку. Порядка ввода в график опаздывающих поездов.

15. Управление движением поездов при производстве ремонтных работ на железнодорожных путях и сооружениях участка.

16. Управление движением поездов при нарушении нормальной работы средств сигнализации и связи на перегонах и станциях участка.

17. Управление движением поездов на участке при столкновениях, сходах и других вынужденных остановках поезда на перегоне.

18. Порядок действий ДНЦ при остановке поездов в пути следования по показаниям приборов безопасности "ДИСК", "ПОНАБ".

19. Порядок действий ДНЦ при остановке поезда на перегоне или станции из-за самопроизвольного срабатывания автотормозов.

20. Порядок действий ДНЦ при ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету/ зачету с оценкой

- «Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок
- «Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине Лабораторный практикум "Организация движения поездов"

по направлению подготовки/специальности

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Магистральный транспорт

профиль / специализация

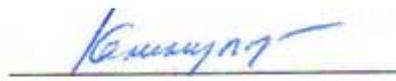
Специалист

квалификация выпускника

| 1. Формальное оценивание | | | | |
|--|--|---------------|------------------------|------------------|
| Показатели | | Присутствуют | Отсутствуют | |
| Наличие обязательных структурных элементов: | | | | |
| –титульный лист | | + | | |
| –пояснительная записка | | + | | |
| –типовые оценочные материалы | | + | | |
| –методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания | | + | | |
| Содержательное оценивание | | | | |
| Показатели | | Соответствует | Соответствует частично | Не соответствует |
| Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы | | + | | |
| Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы | | + | | |
| Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС) | | + | | |
| Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций | | + | | |

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, профессор кафедры автомобильного транспорта Оренбургского государственного университета, д-р техн. наук, профессор

 / Калимуллин Р.Ф.