

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Транспортно-пересадочные узлы и комплексы *(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	ПК-5.2 Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-5.2 Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов	Обучающийся знает: технологию работы Транспортно-пересадочных узлов и комплексов, их технико-экономические характеристики структуру управления	Вопросы
	Обучающийся умеет: организовывать обслуживание пассажиров	Задание 1
	Обучающийся владеет: навыками проведения технико-экономического анализа, комплексного обоснования принимаемых решений, поиска путей оптимизации транспортных процессов, а также оценки результатов	Задание 2

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого и навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<p>ПК-5.2 Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов</p>	<p>Обучающийся знает: технологию работы Транспортно-пересадочных узлов и комплексов, их технико-экономические характеристики структуру</p>
<p>Тестовые задания</p> <p>1. Что включает понятие «транспортно-пересадочный узел» – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) пассажирское здание и платформы; б) пассажирское здание, платформы и вокзальные переходы; в) пассажирское здание, платформы, вокзальные переходы, малые архитектурные формы; г) пассажирское здание, платформы, вокзальные переходы, малые архитектурные формы и визуальные коммуникации. <p>Ответ г</p> <p>2. В зависимости от категории обслуживаемых пассажиров, функционального и объемно-планировочного решения ТПУ бывают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – а) самостоятельные, полураздельные, единые – б) самостоятельные, групповые, раздельные; – в) полураздельные, раздельные, повышенные; – г) единые, пониженные, горизонтальные. <p>Ответ а</p> <p>3. Самостоятельные (раздельные) ТПУ предназначены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – а) для обслуживания только дальних (включая местных и транзитных) или только пригородных пассажиров, т.е. вокзалы дальнего следования и вокзалы пригородные – б) для совместного обслуживания дальних и пригородных пассажиров, при этом каждой категории пассажиров выделяют некоторые самостоятельные (раздельные) элементы вокзала, например, пассажирские здания, павильоны, платформы; – в) для совместного обслуживания дальних и пригородных пассажиров, при этом все элементы вокзала эксплуатируют совместно; – г) для совместного обслуживания дальних, местных и пригородных пассажиров, при этом транзитным пассажирам выделяют некоторые самостоятельные (раздельные) элементы вокзала. <p>Ответ а</p> <p>4. В зависимости от взаиморасположения в плане пассажирского здания, платформ и железнодорожных путей ТПУ подразделяют на типы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – а) основной, островной, тупиковый, комбинированный; – б) боковой (береговой), тупиковый, русловый (надпутный или подпутный), комбинированный; – в) боковой (береговой), островной, тупиковый, русловый (надпутный или подпутный), комбинированный; – г) раздельный, островной, тупиковый, русловый (надпутный или подпутный), комбинированный; <p>Ответ в</p> <p>5. В зависимости от взаиморасположения привокзальной площади, пассажирского здания и платформ по вертикали ТПУ бывают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – а) горизонтальный, боковой (береговой), пониженный, повышенный, – б) горизонтальный, пониженный, повышенный – в) островной, тупиковый, русловый (надпутный или подпутный), горизонтальный, пониженный, повышенный, комбинированный; – г) раздельный, островной, тупиковый, горизонтальный, пониженный, повышенный <p>Ответ б</p>	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p align="center">ПК-5.2</p> <p>Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов</p>	<p>Обучающийся умеет: организовывать обслуживание пассажиров</p>
---	---

Задание 1
Классность ТПУ и комплексов. Расположение основных устройств и помещений вокзалов.
Требуется:
1. Определить расчетный поток пассажиров для вокзалов обслуживающих дальних и пригородных пассажиров;
2. Установить наличие помещений и классность вокзального комплекса
Исходные данные приведены в таблице 1.1.
Таблица 1.1 - Количество отправленных пассажиров

	Цифра первого разряда учебного шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$P_{\text{общ}}^{\text{Расч.год}}$, млн.чел.	1,095	0,912	0,985	0,693	1,168	1,277	1,642	1,46	1,715	0,547
$P_{\text{Д}}^{\text{Расч.год}}$, %	60	40	35	50	50	55	60	50	40	30
$P_{\text{М}}^{\text{Расч.год}}$, %	30	40	35	45	25	40	33	35	32	47
$P_{\text{ПРИГ}}^{\text{Расч.год}}$, %	10	20	30	5	25	5	7	15	28	23

<p align="center">ПК-5.2</p> <p>Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов</p>	<p>Обучающийся владеет: навыками проведения технико-экономического анализа, комплексного обоснования принимаемых решений, поиска путей оптимизации транспортных процессов, а также оценки результатов</p>
---	--

Задание 2
1. Определить расчётную вместимость вокзалов, обслуживающих дальних (местных) и пригородных пассажиров. Расчетный поток пассажиров принять из практической работы 1;
2. Рассчитать ширину пассажирского перехода вокзального комплекса.
Исходные данные приведены в таблицах 2.1, 2.2.
Таблица 2.1 - Параметры для определения ширины вокзального перехода

	Принимается по цифре первого разряда учебного шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$v_{кр}$, м/с	0,36	0,44	0,48	0,33	0,41	0,45	0,41	0,39	0,47	0,39
ρ	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2

$P_{расч}^6$, чел	82	75	70	88	85	79	83	78	84	77
Таблица 2.2 - Параметры для определения ширины вокзального перехода										
	Принимается по цифре первого разряда учебного шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$v_{кр}$, м/с	0,36	0,44	0,48	0,33	0,41	0,45	0,41	0,39	0,47	0,39
ρ	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
$P_{расч}^6$, чел	82	75	70	88	85	79	83	78	84	77

2.2. Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Организация справочно-информационной работы ТПУ и комплексов.
2. Основные технологические требования к организации движения потоков пассажиров на ТПУ и комплексах.
3. Назначение, классификация, технические нормы проектирования пассажирских платформ и навесов.
4. Назначение, классификация, технические нормы проектирования ТПУ и комплексов.
5. Устройства для обслуживания пассажиров на промежуточных станциях, обгонных пунктах и разъездах.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации (зачет)

1. Особенности железнодорожного транспорта, определяющие его ведущую роль в перевозках пассажиров.
2. Главная цель ТПУ и комплексов.
3. Классификация ТПУ и комплексов.
4. Производственная и техническая характеристики работы ТПУ и комплексов.
5. Основные подразделения и структура управления ТПУ и комплексом.
6. Виды работ, выполняемые билетными кассами.
7. Особенности системы «Экспресс – 3».
8. Особенности работы пригородных касс.
9. Действия билетного кассира при отказе технических средств.
10. Показатели, характеризующие качество обслуживания пассажиров на ТПУ и комплексах
11. Мероприятия по улучшению качества обслуживания пассажиров на ТПУ и комплексах.
12. Основные устройства ТПУ и комплексов и требования, предъявляемые к ним.
13. Задачи и принципы составления суточного плана-графика работы ТПУ и комплексов.
14. Методика определения оптимального числа билетопечатающих автоматов для продажи пригородных билетов.
15. Методика определения оптимального числа билетных касс.
16. Принципы размещения ТПУ и комплексов в городской и пригородной зонах и их влияние на технологию работы ТПУов.
17. Проездные документы.
18. Принципы взаимодействия подразделений ТПУ и комплексов с графиком движения поездов.
19. Взаимодействие ТПУ и комплексов с городом.
20. Перевозки ручной клади. Организация приема багажа и почты.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

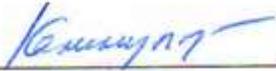
«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине Транспортно-пересадочные узлы и комплексы
по направлению подготовки/специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог
шифр и наименование направления подготовки/специальности
Магистральный транспорт
профиль / специализация
Специалист
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
–титульный лист	+		
–пояснительная записка	+		
–типовые оценочные материалы	+		
–методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, профессор кафедры автомобильного транспорта Оренбургского государственного университета, д-р.техн.наук, профессор

 / Калимуллин Р.Ф.