

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **Автоматизация рабочих мест в перевозочном процессе**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**23.05.04 Эксплуатация железных дорог**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Магистральный транспорт**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<b>ПК- 3: Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте</b>	<b>ПК- 3.7</b> Использует информационно-аналитические автоматизированные системы по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<b>ПК- 3.7</b> Использует информационно-аналитические автоматизированные системы по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками	<b>Обучающийся знает:</b> обеспечивать информационное обслуживание пользователей железнодорожного транспорта;	Тестовые задания 1-3
	<b>Обучающийся умеет:</b> применять автоматизированную систему оперативного управления перевозками, автоматизированную систему пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка;	Задания 1-3
	<b>Обучающийся владеет:</b> навыками применения информационных технологий, аппаратных, математических и программных средств их обеспечения при организации, планировании и управлении эксплуатационной работы транспорта.	Задания 9-12

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям).

2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого и навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<p><b>ПК- 3.7</b> Использует информационно-аналитические автоматизированные системы по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками</p>	<p><b>Обучающийся знает:</b> обеспечивать информационное обслуживание пользователей железнодорожного транспорта;</p>
<p><b>Тестовые задания</b></p> <p>1. <u>АРМ – это</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. профессионально ориентированные малые вычислительные системы, расположенные непосредственно на рабочих местах специалистов и предназначенные для автоматизации их рабочих мест</li> <li>2. совокупность методологических, программных, информационных и технических устройств, предназначенных для автоматизации функций управления и задач, решаемых на определенном рабочем месте конкретным пользователем</li> <li>3. верно и 1 и 2</li> </ol> <p>2. <u>Диалоговый режим взаимодействия пользователей и ПК – это</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. свойство АРМ</li> <li>2. признак АРМ</li> <li>3. не является ни свойством, ни признаком АРМ</li> </ol> <p>3. <u>Сколько классов типовых АРМ выделяют?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2</li> <li>2. 3</li> <li>3. 5</li> </ol>	
<p><b>ПК- 3.7</b> Использует информационно-аналитические автоматизированные системы по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками</p>	<p><b>Обучающийся умеет:</b> применять автоматизированную систему оперативного управления перевозками, автоматизированную систему пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка; Единый комплекс интегрированной обработки дорожной ведомости, автоматизированную систему оперативного управления эксплуатационной работой, информационно-управляющие системы линейного уровня (автоматизированные системы управления сортировочными станциями) для решения задач эксплуатационной работы магистрального транспорта.</p>
<p><b>Задания</b></p> <p>1. Составить необходимый перечень условий для функционирования АРМ?</p>	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2. Разработать план формирования поездов на технических станциях.	
3. Составить структурно- функциональную схему оперативного управления перевозками	
<b>ПК- 3.7</b> Использует информационно-аналитические автоматизированные системы по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками	<b>Обучающийся владеет:</b> навыками применения информационных технологий, аппаратных, математических и программных средств их обеспечения при организации, планировании и управлении эксплуатационной работы транспорта.
Задания 1 Рассчитайте экономический эффект от внедрения АСУ на сортировочной станции 2. Составить общий алгоритм работы в АРМСГЦ	

## 2.2 Примерный перечень тем контрольных работ для студентов заочной формы обучения

### Вариант 1

Алгоритмы построения систем КЗП АСУСС.

1. Определить алгоритмы работы статических КЗП.
2. Определить алгоритмы работы динамических КЗП.
3. Сделать вывод об эффективности управления систем КЗП.

### Вариант 2

Логический и форматный контроль информации в АСУД.

1. Проанализировать данные натурального листа (таблица №) и выявить на основе логического и форматного контроля ошибки в показателях.
2. Привести перечень ошибок, указав их тип (логический или форматный).
3. Составить таблицу выделенных ошибок, с указанием их номера.

## 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Что такое автоматизированное рабочее место?
2. Классификация автоматизированных рабочих мест.
3. Основные принципы построения АРМ.
4. АРМ и его основные элементы.
5. Назначение АРМ.
6. Роль и значение АРМ на железнодорожном транспорте
7. Дайте определение системы и назовите ее основные свойства
8. Информационная технология АРМ
9. Структура АРМ
10. Обеспечение безопасности данных при использовании АРМ
11. Виды АРМ
12. Назначение и состав общесистемного программного обеспечения
13. Системы подготовки текстовых документов
14. Назначение и состав функционального программного обеспечения
15. Программы, используемые АРМ
16. Угроза защищаемой информации. Виды угроз.
17. Основные виды защиты информации. Их краткая характеристика.
18. Задачи, решаемые АРМ
19. Обзор операционных систем, используемых в КИС ж.д. транспорта
20. Автоматизированное рабочее место, Этапы развития АРМ.
21. Удаленное обслуживание клиентов
22. Понятие информационной технологии, информационных потоков
23. Информационные технологии, Решения процессов управления, уровни, функции
24. Иерархия управления, планирование
25. Системы управления проектами, функции, уровни
26. Вычислительные сети. Топология сети
27. Тенденции развития информационных технологий.
28. Распределенные технологии обработки и хранения данных. Организация обработки данных и способы хранения данных.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

#### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

**«Зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### Критерии формирования оценок по зачету

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Автоматизация рабочих мест в перевозочном процессе»

по направлению подготовки/специальности

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Магистральный транспорт

профиль / специализация

Специалист

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
–титульный лист	+		
–пояснительная записка	+		
–типовые оценочные материалы	+		
–методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: заведующий кафедрой управления и информатики в технических системах ФГБОУ ВО ОГУ, д.т.н., доцент



/ Боровский А.С.

(подпись)