

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.03.2022 15:43:15  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.7.  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**ПМ.01. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**  
**ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**  
*(тепловозы и дизель-поезда)*  
**основной профессиональной образовательной программы -**  
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приема: 2021)*

Оренбург

Разработчики:

ОТЖТ - СП ОриПС – филиала СамГУПС  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Д.А.Демин  
(инициалы, фамилия)

ОТЖТ - СП ОриПС – филиала СамГУПС  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Т.Ю. Долгушина  
(инициалы, фамилия)

ОТЖТ - СП ОриПС – филиала СамГУПС  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Е.И.Басаков  
(инициалы, фамилия)

## Содержание

<b>I.</b>	<b>Паспорт комплекта фонда оценочных средств</b>	4
1.1.	Результаты освоения программы профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация техническое обслуживание подвижного состава, подлежащие проверке	4
1.1.1.	Вид профессиональной деятельности	4
1.1.2.	Профессиональные и общие компетенции	4
1.1.3.	Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	8
1.2.	Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	10
<b>II.</b>	<b>Оценка освоения междисциплинарного (ых) курса(ов)</b>	11
2.1.	Формы и методы оценивания	11
2.2.	Перечень заданий для оценки освоения МДК	11
2.3.	Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля	13
2.3.1.	Текущий контроль	13
2.3.2.	Промежуточный контроль	13
2.3.2.1.	МДК.01.01 Дифференцированный зачет (IV семестр)	13
<b>III.</b>	<b>Оценка по учебной практике</b>	18
3.1.	Формы и методы оценивания	18
3.2.	Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике	19
3.2.1.	Результаты освоения программы учебной практики	19
3.2.2.	Формы контроля	19
3.2.3.	Количество часов на освоение программы учебной практики	20
3.3.	Форма аттестационного листа по практике	21
3.4.	Форма дневника по учебной практике	23
3.5.	Форма отчета по практике	36
	Приложения 1. Задания для оценки освоения МДК.01.01. (4 семестр)	38

## I. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

### 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация техническое обслуживание подвижного состава, подлежащие проверке

#### 1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация техническое обслуживание подвижного состава является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

#### 1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация техническое обслуживание подвижного состава у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
1. ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов;</li><li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li><li>- выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов;</li><li>- выполнение ремонта деталей и узлов тепловозов и дизель-поездов;</li><li>- изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов;</li><li>- правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;</li><li>- быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</li><li>- точность и грамотность чтения чертежей и схем;</li><li>- демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности.</li></ul>	Текущий контроль в форме защиты практических занятий и лабораторных работ; дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля.
1. ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов;</li><li>- полнота и точность выполнения норм и правил охраны труда;</li><li>- выполнение подготовки систем тепловозов и дизель-поездов к работе;</li><li>- выполнение проверки работоспособности систем тепловозов и дизель-поездов;</li><li>- управление системами тепловозов и дизель-поездов;</li><li>- осуществление контроля над работой систем тепловозов и дизель-поездов;</li></ul>	Текущий контроль в форме защиты практических занятий и лабораторных работ; дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приведение систем тепловозов и дизель-поездов в нерабочее состояние;</li> <li>- выбор оптимального режима управления системами тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>- выбор экономичного режима движения поезда;</li> <li>- выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>- применение противопожарных средств.</li> </ul>	
1. ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>- принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>- точность и своевременность выполнения требований сигналов;</li> <li>- правильная и своевременная подача сигналов для других работников;</li> <li>- выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;</li> <li>- проверка правильности оформления поездной документации;</li> <li>- демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами;</li> <li>- определение неисправного состояния тепловозов и дизель-поездов по внешним признакам;</li> <li>- демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения.</li> </ul>	Текущий контроль в форме защиты практических занятий и лабораторных работ; дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля..

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной

		практикам.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.

### 1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация технического обслуживание подвижного состава обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 3. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
<b>Иметь практический опыт:</b>			
ПО 1.	Эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;	-знание конструкции, принципа действия и технических характеристик оборудования подвижного состава; -определение конструктивных особенностей узлов и деталей подвижного состава; -соблюдение порядка обхода и осмотра подвижного состава при приемке, приведение его в рабочее состояние; -определение соответствия технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; -обязательное выполнение безопасных приемов труда.	Текущий контроль (4 семестр): - А1-А10; задания дифференцированного по МДК.01.01;
<b>Уметь:</b>			
У1.	Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;	-знание конструкции, принципа действия и технических характеристик оборудования подвижного состава.	Текущий контроль (4 семестр): - А1-А10; задания дифференцированного по МДК.01.01;
У2.	Обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава.	-выполнение технического обслуживания и ремонта узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов.	Текущий контроль (4 семестр): - А1-А10; задания дифференцированного по МДК.01.01;
У3.	Определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;	-выполнение проверки работоспособности систем тепловозов и дизель-поездов; -осуществление контроля над работой систем тепловозов и дизель-поездов.	Текущий контроль (4 семестр): - А1-А10; задания дифференцированного по МДК.01.01;

У4.	Выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;	-управление системами тепловозов и дизель-поездов; -анализ состояния оборудования по показателям приборов; - определение неисправностей оборудования локомотива и их устранение.	Текущий контроль (4 семестр): - А1-А10; задания дифференцированного по МДК.01.01;
У5.	Управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;	-использование рекомендаций по выявлению и устранению неисправностей, возникающих во время работы локомотива; -выполнение безопасных приемов труда при устранении неисправностей оборудования локомотива.	Текущий контроль (4 семестр): - А1-А10; задания дифференцированного по МДК.01.01;
<b>Знать</b>			
31.	Конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава.	-знание конструкции, принципа действия и технических характеристик оборудования подвижного состава.	Текущий контроль (4 семестр): - А1-А10; задания дифференцированного по МДК.01.01;
32.	Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.	-соблюдение порядка обхода и осмотра подвижного состава при приемке, приведение его в рабочее состояние; -определение соответствия технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;	Текущий контроль (4 семестр): - А1-А10; задания дифференцированного по МДК.01.01;
33.	Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	-использование рекомендаций по выявлению и устранению неисправностей, возникающих во время работы локомотива; -выполнение безопасных приемов труда при устранении неисправностей оборудования локомотива.	Текущий контроль (4 семестр): - А1-А10; задания дифференцированного по МДК.01.01;

## 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация технического обслуживания подвижного состава является экзамен комплексный квалификационный. Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 4. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)	<i>ДЗ (4 семестр)</i>
УП.01.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная)	<i>ДЗ (4 семестр)</i>
УП.01.02 Учебная практика (механическая, электросварочная)	<i>ДЗ (3 семестр)</i>

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)	<i>Э (5 семестр)/ Э (6 семестр)</i>
МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда) и обеспечение безопасности движения поездов	<i>Э (5 семестр)/ Э (6 семестр)</i>
УП.01.03 учебная практика (вводная-ознакомительная)	<i>ДЗ (5 семестр)</i>
ПП.01.01 практика по профилю специальности (ремонтная)	<i>ДЗ (6 семестр)</i>

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)	<i>ДФК (7 семестр) / Э (8 семестр)</i>
МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда) и обеспечение безопасности движения поездов	<i>ДФК (7 семестр) / Э (8 семестр)</i>
ПП.01.01 практика по профилю специальности (ремонтная)	<i>ДЗ (7 семестр)</i>
ПП.01.02 практика по профилю специальности (эксплуатационная)	<i>ДЗ (7 семестр)</i>
<b>ПМ.01, ПМ.03</b>	<b><i>Экзамен (комплексный квалификационный) (8 семестр)</i></b>

## II. Оценка освоения междисциплинарного (ых) курса(ов)

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения ПМ.01. Эксплуатация техническое обслуживание подвижного состава (МДК 01.01, МДК 01.02.) являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: зачеты по практическим занятиям, лабораторным работам, экзамен по МДК, комплексный квалификационный экзамен.

Оценка освоения МДК предусматривает использование – сочетание накопительной системы оценивания и проведения дифференцированного зачета по МДК и экзамена по МДК. При условии успешного выполнения всех промежуточных аттестаций, студент может быть освобожден от проверки освоения на экзамене определенной части дидактических единиц.

### 2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.01.

Таблица 5. Перечень заданий в МДК 01.01.

№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
A1-A10;	<b>У1.</b> Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК (4 семестр) экзамен по МДК (6 и 7 семестры) комплексный квалификационный экзамен
A1-A10;	<b>У2.</b> Обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК (4 семестр) экзамен по МДК (6 и 7 семестры) комплексный квалификационный экзамен
A1-A10;	<b>У3.</b> Определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК (4 семестр) экзамен по МДК (6 и 7 семестры) комплексный квалификационный экзамен
A1-A10;	<b>У4.</b> Выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК (4 семестр) экзамен по МДК (6 и 7 семестры) комплексный квалификационный

			экзамен
A1-A10;	<b>У5.</b> Управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК (4 семестр) экзамен по МДК (6 и 7 семестры) комплексный квалификационный экзамен
A1-A10;	<b>З1.</b> Конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК (4 семестр) экзамен по МДК (6 и 7 семестры) комплексный квалификационный экзамен
A1-A10;	<b>З2.</b> Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК (4 семестр) экзамен по МДК (6 и 7 семестры) комплексный квалификационный экзамен
A1-A10;	<b>З3.</b> Систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК (4 семестр) экзамен по МДК (6 и 7 семестры) комплексный квалификационный экзамен

### 2.2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.02.

Таблица 6. Перечень заданий в МДК 01.02.

№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
A1-A10; B;C.	<b>У1.</b> Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК (6 и 7 семестры) комплексный квалификационный экзамен

A1-A10; B;C.	<b>У2.</b> Обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК (6 и 7 семестры) комплексный квалификационный экзамен
A1-A10; B;C.	<b>У3.</b> Определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК (6 и 7 семестры) комплексный квалификационный экзамен
A1-A10; B;C.	<b>У4.</b> Выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК (6 и 7 семестры) комплексный квалификационный экзамен
A1-A10; B;C.	<b>У5.</b> Управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК (6 и 7 семестры) комплексный квалификационный экзамен
A1-A10; B;C.	<b>З1.</b> Конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК (6 и 7 семестры) комплексный квалификационный экзамен
A1-A10; B;C.	<b>З2.</b> Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК (6 и 7 семестры) комплексный квалификационный экзамен
A1-A10; B;C.	<b>З3.</b> Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК (6 и 7 семестры) комплексный квалификационный экзамен

## **2.3. Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля**

### **2.3.1. Текущий контроль**

Формы и методы оценивания по профессиональному модулю ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного: устный опрос, защита лабораторных работ, защита практических работ, самостоятельная работа (написание рефератов, выполнение презентаций, доклады по темам).

Предметом оценки служат умения (У1-У5) и знания (З1 – З3), предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю, а также общие компетенции (ОК 1 – ОК9).

### **2.3.2. Промежуточный контроль**

**2.3.2.1. МДК.01.01 Дифференцированный зачет (IV семестр), Экзамен (V, VI, VIII семестр), МДК.01.01., МДК01.02. (экзамен комплексный) (VIII семестр)**

#### **I. ПАСПОРТ**

##### **Назначение:**

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда),

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ (IV семестр)

**Условия выполнения заданий:**

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:** 5

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на дифференцированный зачет:**

Всего на экзамен 40 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** плакаты, макеты, иллюстрационные стенды (на учебном полигоне).

### Инструкция

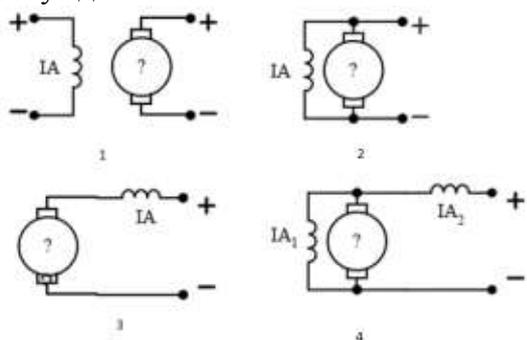
1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат **тестовую часть**
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами (на учебном полигоне).

Оцениваемые компетенции: ПК1.2; ОК1.- ОК9.

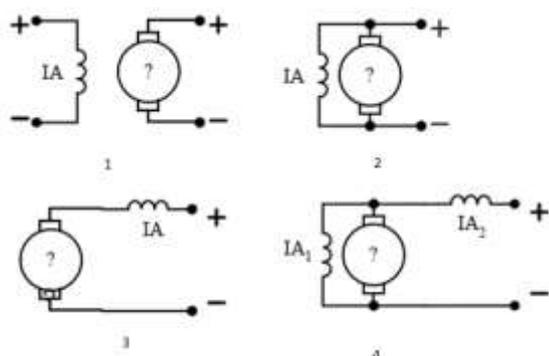
### Вариант №1

#### по теме 1.1. «Электрические машины тепловозов и дизель-поездов»

1. Выберите электрическую схему коллекторной машины постоянного тока с параллельным возбуждением.



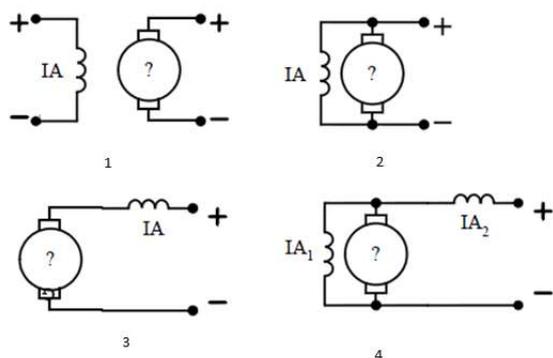
2. Выберите электрическую схему коллекторной машины постоянного тока с независимым возбуждением.



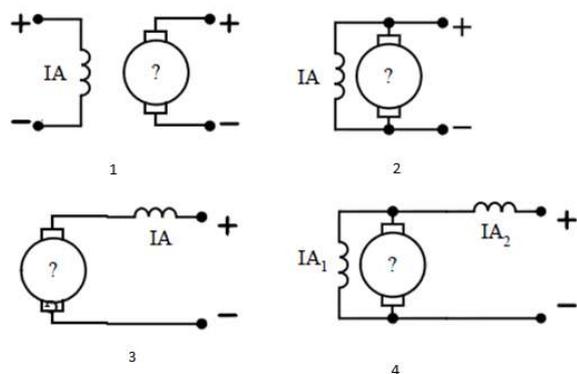
3. Как уменьшить искрение щеток в коллекторных машинах постоянного тока малой мощности?

- 1) Сдвигом щеток с геометрической нейтрали.
- 2) Постановкой дополнительных полюсов.
- 3) Постановкой компенсационной обмотки.
- 4) Постановкой дополнительной и компенсационной обмоток.

4. Выберите электрическую схему коллекторной машины постоянного тока с последовательным возбуждением.



5. Выберите электрическую схему коллекторной машины постоянного тока со смешанным возбуждением.



6. Из каких основных частей состоит коллекторная машина постоянного тока?

- 1) Полюсы, ядро, болты, коллекторные пластины, щетки.
- 2) Станина, ядро, обмотка возбуждения, болты, коллектор, щетки.
- 3) Обмотка возбуждения, якорная обмотка, щетки.
- 4) Индуктор, якорь, коллектор, щеточный узел.

7. Для чего служит коллекторно-щеточный узел в генераторе постоянного тока?

- 1) Для электрического соединения якорной обмотки с сетью.
- 2) Для механического выпрямления переменного тока в постоянный.
- 3) Для преобразования постоянного тока в переменный ток в проводниках обмотки якоря.
- 4) Для механического выпрямления переменного тока в постоянный и электрического соединения якорной обмотки с сетью.

8. Что происходит в якоре генератора постоянного тока при нагрузке?

- 1) Индуцируется ЭДС.
- 2) Механическая энергия преобразуется в электрическую путем индуктирования ЭДС и тока в якорной обмотке.
- 3) Электрическая энергия преобразуется в механическую путем воздействия электромагнитных сил на проводники статором, находящиеся в магнитном потоке.
- 4) Возникает электромагнитная сила.

9. Как изменяют направление вращения двигателя постоянного тока с электромагнитным возбуждением?

- 1) Изменением полярности питающего напряжения.
- 2) Изменением направления тока в обмотке возбуждения или в обмотке якоря.
- 3) Изменением направления токов в обмотках возбуждения и якоря.
- 4) Изменением полярности питающего напряжения и направления тока в обмотке якоря.

10. Что происходит в двигателе постоянного тока?

- 1) Индуцируется ЭДС.
- 2) Механическая энергия преобразуется в электрическую путем индуктирования ЭДС и тока в якорной обмотке.
- 3) Электрическая энергия преобразуется в механическую путем воздействия электромагнитных сил на проводники статором, находящиеся в магнитном потоке.
- 4) Возникает электромагнитная сила.

**по темам 1.2 Общие сведения о тепловозах и дизель-поездах, 1.3 Механическая часть тепловозов и дизель-поездов, 1.4 Вспомогательное оборудование тепловозов и дизель-поездов.**

Вопрос № 1. Укажите, в каком году в России был построен первый действующий тепловоз

- А) 1894
- Б) 1924
- В) 1931

Вопрос № 2. Укажите правильное обозначение колёсной формулы тепловоза 2ТЭ10М (У):

- А)  $3_0 - 3_0 - 3_0 - 3_0$
- Б)  $2 ( 3_0 - 3_0 )$
- В)  $3_0 + 3_0 + 3_0 + 3_0$

Вопрос № 3. Укажите допустимую нагрузку, передаваемую от колеса на рельс:

- А) 12 т.с.
- Б) 23,5 т.с.
- В) 47 т.с.

Вопрос № 4. Укажите профиль хребтовой балки главной рамы тепловоза 2ТЭ10М (У)

- А) Двутавр 45В2 усиленный полосами
- Б) Двутавр 45В2
- В) Швеллер 45В2 усиленный полосами

Вопрос № 5. Укажите элементы не входящие в силовую схему цельнонесущего кузова тепловоза ТЭП 70

- А) Боковые стенки кузова
- Б) Топливный бак
- В) Воздуховоды системы охлаждения воды дизеля

Вопрос № 6. Укажите способ крепления съемного кузова машинного отделения тепловоза ЧМЭ 3

- А) Прикреплен болтами к раме тепловоза
- Б) Прикреплен болтами к рамам тележек
- В) Приварен к рамам тележек

Вопрос № 7. Укажите несъемные элементы конструкции автосцепного устройства

- А) Поглощающий аппарат
- Б) Тяговый хомут
- В) Передний и задний упоры

Вопрос № 8. Укажите, на какие группы разделены автосцепные устройства

- А) Тепловозные автосцепки
- Б) Механические автосцепки
- В) Электровозные автосцепки

Вопрос № 9. Укажите, какие детали не входят в состав механизма сцепления автосцепного устройства

- А) Замок
- Б) Замкодержатель
- В) Автозамыкатель

Вопрос № 10. Укажите детали автосцепного устройства, не входящие в состав схемы передачи тягового усилия

- А) Автосцепка, клин, тяговый хомут
- Б) Поглощающий аппарат, упорная плита
- В) Замкодержатель

**Эталоны ответов:**

**Тема 1.1. «Электрические машины тепловозов и дизель-поездов»**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	2	1	2	3	4	4	4	2	2	3

**Темы: 1.2 Общие сведения о тепловозах и дизель-поездах,**

**1.3 Механическая часть тепловозов и дизель-поездов,**

**1.4 Вспомогательное оборудование тепловозов и дизель-поездов.**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	Б	Б	Б	А	В	А	В	Б	В	В

**Критерии оценки:**

Каждое правильно выполненное задание – 1 балла.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	9 -10 баллов	от 90% до 100%
4 (хорошо)	7- 8 баллов	от 75% до 89 %
3 (удовлетворительно)	5-6 баллов	от 61% до 74%
2 (неудовлетворительно)	менее 5 баллов	от 0% до 60%

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ (Vсеместр)**

**Условия выполнения заданий:**

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:** 25

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

Часть А -10 мин; часть В -20 мин; часть С-10 мин.

Всего на экзамен 40 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** плакаты, макеты, иллюстрационные стенды (на учебном полигоне).

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Контрольно-измерительные материалы содержат **части А, В, С.**

3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.

4. Время выполнения задания – 40 мин

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами (на учебном полигоне).

Оцениваемые компетенции: ПК1.2; ОК1.- ОК9.

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « ___ » _____ 20__г</p> <p>Председатель ПЦК _____</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 МДК. 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.</p> <p>Группа ТПС-3-_____ Семестр 5</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОТЖТ) _____</p> <p>« ___ » _____ 20__г.</p>
--	--	---

**Оцениваемые компетенции:**

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.2.

**Инструкция для обучающихся:** Задание состоит из трех частей.

Часть А состоит из 20 тестовых заданий ознакомительного уровня. Каждое правильно выполненное задание части А оценивается в 1 балла.

Часть В состоит из 2 заданий репродуктивного уровня «уметь и знать». Каждое правильно выполненное задание части В оценивается в 2 балла.

Часть С состоит из 2 заданий продуктивного уровня (задание с развернутым ответом). Каждое правильно выполненное задание части В оценивается в 3 балла.

**Критерии оценки**

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90 -100	27-30
4 (хорошо)	75 - 89	24-26
3 (удовлетворительно)	61 - 74	18-23
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	менее 18

**Время выполнения заданий - 40 мин**

**Часть А**

**Тема 1.5 Энергетические установки тепловозов и дизель-поездов.**

Вопрос №1. Укажите преимущества тепловозной тяги

- А) Высокая экологичность
- Б) Автономность
- В) Низкая пожароопасность

Вопрос №2. Укажите основное отличие характеристик тепловозов для пассажирского движения

- А) Высокая скорость
- Б) Автономность
- В) Высокая пожароопасность

Вопрос №3 Укажите тип тепловоза эксплуатируемого в основном на станционных путях

- А) Грузовой
- Б) Пассажирский
- В) Маневровый

Вопрос №4. Укажите двигатели, у которых сжигание топлива, выделение теплоты и преобразования части ее в механическую работу происходит непосредственно внутри их

- А) Поршневые и комбинированные
- Б) Паротурбинные
- В) Паровая машина паровозов

Вопрос №5. Укажите детали не входящие в состав поршневого двигателя внутреннего сгорания

- А) Цилиндр
- Б) Поршень, шатун
- В) Спарники

Вопрос №6. Укажите тактность дизеля 10Д100

- А) Однотактный

Б) Четерехтактный

В) Двухтактный

Вопрос №7. Укажите термодинамический процесс протекающий при постоянном давлении

А) Изохорный

Б) Изобарный

В) Адиабатный

Вопрос №8. Укажите, куда добавляется масло в дизеле 10Д100

А) В картер

Б) В водомасляный теплообменник

В) Все перечисленные пункты

Вопрос №9. Укажите мощность дизеля 10Д100

А) 3000 лс

Б) 2000 лс

В) 1000 лс

Вопрос №10. Укажите от чего приводится в движение ротор турбокомпрессора ТК-34

А) От верхнего коленчатого вала

Б) От давления выпускных газов

В) Все перечисленные пункты

### **Тема 1.7 Электрооборудование тепловозов и дизель-поездов.**

Вопрос №11. Зазор (раствор) – это

А) Кратчайшее расстояние между контактными поверхностями подвижной и неподвижной деталей при полностью подключенном аппарате;

Б) Кратчайшее расстояние между контактными поверхностями подвижной и неподвижной деталей при отключенном аппарате

В) Кратчайшее расстояние между подвижной и неподвижной деталью

Вопрос №12. Материалы контакт-деталей электрических аппаратов

А) Медь, сплавы из меди

Б) Стектотекстолит, дерево

В) Чугун

Вопрос №13. Привод контактора КПВ-604

А) Электромагнитный;

Б) Электропневматический;

В) Электропневматический диафрагменный;

Вопрос №14. Электрическая дуга образуется при

А) Включении аппарата

Б) При размыкании контактов

В) При неисправности аппарата

Вопрос №15. Реле времени РЭВ-812 предназначено

А) Для управления контакторами ослабления возбуждения

Б) Для работы в электрических цепях управления тепловозом 2ТЭ10М

В) Для задержки отключения поездных контакторов

Вопрос №16. Тахометрический блок БА-420 получает питание

А) От синхронного подвозбудителя ВС-652;

Б) От главного генератора ГП-311Б;

В) От двухмашинного агрегата А-706

Вопрос №17. При пуске дизеля тепловоза генератор подключается

А) К аккумуляторной батарее;

Б) К вспомогательному генератору;

В) К возбудителю;

Вопрос №18. Шунтирующие резисторы в цепи ослабления тепловоза 2ТЭ10М обозначаются как:

А) ВШ1÷ВШ2;

Б) СШ1÷СШ2;

В) П1÷П6;

Вопрос №19. Привод реверсоров ППК-8063

А) Электропневматический;

Б) Электропневматический диафрагменный;

В) Электромагнитный;

Вопрос №20. Провал измеряется при:

А) Включенном аппарате

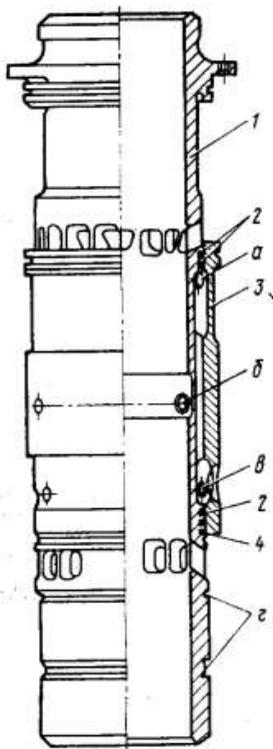
Б) Отключенном аппарате

В) Без аппарата

### Часть В

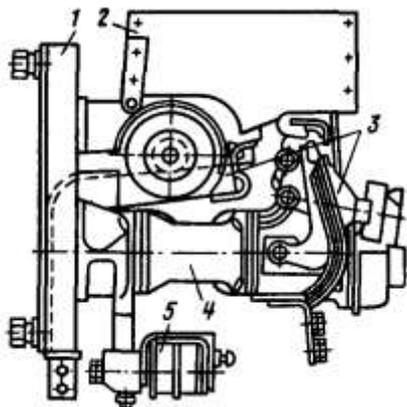
**Тема 1.5 Энергетические установки тепловозов и дизель-поездов.**

Вопрос № 1. Выполните спецификацию деталей цилиндрической втулки дизеля 10Д100.



**Тема 1.7 Электрооборудование тепловозов и дизель-поездов.**

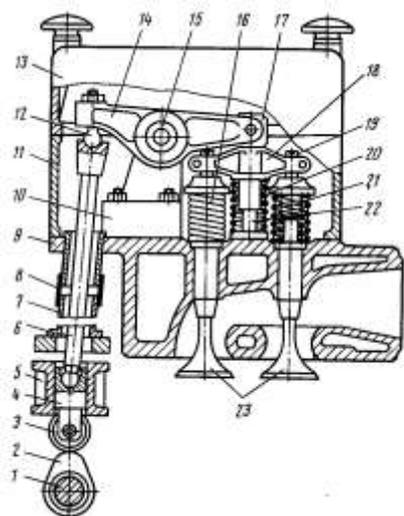
Вопрос № 2 Дайте определение ПК-753Б6 и определите основные элементы



### Часть С

## Тема 1.5 Энергетические установки тепловозов и дизель-поездов.

Вопрос №1 Опишите схему функционального взаимодействия деталей газораспределительного механизма дизеля K6S310DR.



## Тема 1.7 Электрооборудование тепловозов и дизель-поездов.

Вопрос № 2 Опишите какие способы гашения электрической дуги применяются в контакторах.

**Эталоны ответов:**

**Часть А**

**МДК.01.01**

### Тема 1.5 Энергетические установки тепловозов и дизель-поездов

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	б	а	в	а	в	в	б	а	а	б

### Тема 1.7 Электрооборудование тепловозов и дизель-поездов

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	б	а	а	б	в	а	а	б	б	а

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ (V семестр)

**Условия выполнения заданий:**

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 25**

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

Часть А -10 мин; часть В -20 мин; часть С-10 мин.

Всего на экзамен 40 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** плакаты, макеты, иллюстрационные стенды (на учебном полигоне).

#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат **части А, В, С**.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами (на учебном полигоне).

Оцениваемые компетенции: ПК1.3; ОК1.- ОК9.

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « ___ » _____ 20__г.  Председатель ПЦК _____</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 МДК. 01.02. Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов.  Группа ТПС-_____ Семестр <u>5</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОТЖТ)  « ___ » _____ 20__г.</p>
---	---	---

**Оцениваемые компетенции:**

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.3.

**Инструкция для обучающихся:**

Внимательно прочитайте задание. Часть А состоит из 30 тестовых заданий (1-30). Каждое правильно выполненное задание части А оценивается в 1 балл. При выполнении заданий части В, необходимо дать развернутый ответ. Правильно выполненное задание части В оценивается в 6 баллов (каждое определение 2 балла). При выполнении части С, необходимо дать развернутый ответ. Правильно выполненное задание части С оценивается в 4 балла.

**Критерии оценки:**

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	от 90% до 100%	36-40
4 (хорошо)	от 75% до 89 %	30-35
3 (удовлетворительно)	от 61% до 74%	24-29
2 (неудовлетворительно)	от 0% до 60%	менее 24

Время выполнения заданий – 40 мин

**Часть А**

**Поездная радиосвязь и регламент переговоров**

Вопрос № 1. В «Минуту готовности» не входит доклад:

- А) о включении приборов безопасности и радиостанции
- Б) о наличии справки формы ВУ - 45
- В) о включении прожектора в тёмное время суток

Вопрос № 2. При отправлении поезда с промежуточной станции «Минута готовности»:

- А) выполняется в полном объёме
- Б) выполняется частично
- В) не выполняется

Вопрос № 3. Помощнику машиниста в целях исключения случаев невыполнения Регламента запрещается покидать кабину управления ЖДПС в случае:

- А) при проследовании станции
- Б) при выключенных устройствах АЛСН
- В) верны оба варианта

Вопрос № 4. В регламент «Минута готовности» входит:

- А) 9 пунктов
- Б) 6 пунктов
- В) 12 пунктов

Вопрос № 5. Доклад помощника машиниста при внезапном появлении белого огня на локомотивном светофоре на кодируемом участке:

- А) на локомотивном белый, путевой светофор ..., особая бдительность
- Б) на локомотивном белый, путевой светофор ..., особая бдительность, скорость не более 40 км/час
- В) на локомотивном белый, скорость не более 40 км/час

Вопрос № 6. Доклад помощника машиниста при вступлении поезда на блок-участок с запрещающим показанием светофора:

- А) впереди красный, скорость за 400 м не более 20 км/ч
- Б) скорость не более 40 км/ч до следующего светофора
- В) скорость не более 20 км/ч, сигнал бдительности

Вопрос № 7. При проследовании знаков «Газ» и «Нефть» локомотивная бригада обязана:

- А) подать оповестительный сигнал
- Б) подать оповестительный сигнал и подать песок
- В) открыть окно и проследовать с повышенной бдительностью

Вопрос № 8. Доклад помощника машиниста при следовании к железнодорожному переезду в пределах видимости:

- А) переезд свободен
- Б) внимание, впереди переезд
- В) вижу переезд

Вопрос № 9. Регламент «Минута готовности» выполняется локомотивной бригадой:

- А) в пути следования
- Б) при отправлении поезда с железнодорожной станции
- В) при выполнении маневровой работы

Вопрос № 10. Помощник машиниста обязан предупреждать машиниста о приближении:

- А) к местам проверки действия автоматических тормозов в поезде с указанием километра, пикета и скорости начала торможения; железнодорожным переездам; местам действия предупреждения об ограничении скорости (за 1,5 - 2 км)
- Б) железнодорожным переездам; местам действия предупреждения об ограничении скорости (за 1,5 - 2 км)
- В) к местам проверки действия автоматических тормозов в поезде с указанием километра, пикета и скорости начала торможения; местам действия предупреждения об ограничении скорости (за 1,5 - 2 км)

### **Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения**

Вопрос № 1. АЛСН - это

- А) система, при которой движение поездов на перегоне осуществляется по сигналам локомотивных светофоров, а отдельными пунктами являются обозначенные границы блок-участков;
- Б) участок, ограниченный пунктами технического обслуживания, протяженность которого определяется исходя из необходимости безопасного проследования вагонов в исправном состоянии в составе поезда;
- В) устройство, обеспечивающее безопасность движения МВПС и предназначенное для предотвращения аварийных и предаварийных ситуаций в движении поездов путем принудительного торможения и остановки поезда.

Вопрос №2. Расстояние между осями железнодорожных путей на перегонах двухпутных железнодорожных линий на прямых участках должно быть:

- А) не менее 5000 мм
- Б) не менее 4100 мм
- В) не менее 4500 мм

Вопрос №3. Номинальный размер ширины колеи между внутренними гранями головок рельсов на прямых участках железнодорожного пути и на кривых радиусом 350 м и более составляет –

- А) 1535 мм
- Б) 1530 мм
- В) 1520 мм

Вопрос № 4. Светофоры, разрешающие или запрещающие поезду следовать с перегона на железнодорожную станцию, называются

- А) входные
- Б) выходные



В) проходные

Вопрос №5. Данный входной светофор (один зеленый огонь) означает:

А) разрешается поезду следовать на станцию с уменьшенной скоростью на боковой путь; следующий светофор закрыт.

Б) разрешается поезду следовать на станцию по главному пути с готовностью остановиться; следующий светофор закрыт.

В) разрешается поезду следовать на станцию по главному пути с установленной скоростью; следующий светофор открыт.

Вопрос №6. Заградительные светофоры:

А) требуют остановки при опасности для движения, возникшей на железнодорожных переездах, крупных искусственных сооружениях и обвальных местах.

Б) предупреждают о показании основного светофора.

В) для оповещения о разрешающем показании выходного, маршрутного и о показании горочного светофора, когда по местным условиям видимость основного светофора не обеспечивается.

Вопрос № 7. В железнодорожных тоннелях применяются:

А) ночные сигналы

Б) дневные сигналы

В) ночные или круглосуточные сигналы

Вопрос №8. Подавать сигнал остановки поезду или маневрирующему составу и принимать другие меры к их остановке в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, должен:

А) руководитель среднего и высшего звена линейного подразделения

Б) каждый работник железнодорожного транспорта

В) осмотрщик подвижного состава или путевого хозяйства

Вопрос №9. Колесные пары должны подвергаться:

А) осмотру под ЖДПС, обыкновенному освидетельствованию

Б) полному и обыкновенному освидетельствованию

В) осмотру под ЖДПС, полному и обыкновенному освидетельствованию

Вопрос №10. Управлять локомотивом имеют право:

А) только члены локомотивной бригады

Б) только члены локомотивной бригады и машинист-инструктор, имеющие права управления на соответствующий вид тяги;

В) только члены локомотивной бригады и машинист-инструктор, имеющие права управления на соответствующий вид тяги и прошедшие предрейсовый медицинский осмотр

### **Локомотивные системы безопасности движения**

Вопрос № 1. Система МАЛС предназначена:

А) для обеспечения безопасности движения и контроля над скоростью и тормозами

Б) для обеспечения безопасности проведения маневровых работ на железнодорожных станциях и запрета движения локомотива со скоростью выше допустимой

В) для автоматического ограничения скорости движения локомотива

Вопрос № 2. Датчик угла поворота Л178/1 предназначен для:

А) преобразования угла поворота оси колёсной пары локомотива или мотор-вагонного подвижного состава в дискретные электрические сигналы для использования в измерительных системах

Б) измерения избыточного давления

В) контроля и регулирования параметров

Вопрос № 3. По принципу регистрации данных параметров движения устройства делятся на три вида. Скоростемер ЗСЛ2М относится к виду:

А) запись параметров на специальную скоростемерную ленту с помощью писцов

Б) запись информации электроэрозионным способом на металлизированную бумажную ленту

В) запись информации в блоке накопления

Вопрос № 4. Система ТС КБМ предназначена:

- А) предназначена для контроля уровня бодрствования и индикации его по условной шкале, а также приведения в действие механизма экстренного торможения при снижении уровня бодрствования машиниста ниже условленного критического
- Б) для проверки бдительности машиниста при обслуживании тягового подвижного состава как в «одно лицо», так и в «два лица»
- В) для контроля уровня бодрствования машиниста

Вопрос № 5. Л77 - это

- А) блок контроля самопроизвольного трогания поезда
- Б) блок предварительной световой сигнализации
- В) датчик избыточного давления

Вопрос № 6. Устройство контроля бдительности типа Л116У предназначено:

- А) для обеспечения совместно с локомотивными устройствами АЛСН периодическую проверку бдительности машиниста по загоранию сигнальной лампы до появления свистка ЭПК-150 автостопа
- Б) для контроля уровня бодрствования и индикации его по условной шкале, а также приведения в действие механизма экстренного торможения при снижении уровня бодрствования машиниста ниже условленного критического
- В) для переноса периодических проверок бдительности машиниста на 30-40с или 60-90с в зависимости от показаний локомотивного светофора при выполнении машинистом действий по управлению локомотивом

Вопрос № 7. Белый огонь на локомотивном светофоре означает:

- А) локомотивные устройства включены, но показания путевых светофоров на локомотивный светофор не передаются и машинист должен руководствоваться только показаниями путевых светофоров
- Б) разрешается движение; на путевом светофоре, к которому приближается поезд горит зеленый огонь
- В) разрешается движение с готовностью остановиться; на путевом светофоре, к которому приближается поезд, горит красный огонь

Вопрос № 8. Технический осмотр ТО-2 САУТ-ЦМ проводится в случаях:

- А) при приемке локомотивов или ССПС, вновь оборудованных САУТ-ЦМ; после всех видов ТО; после отстоя в локомотивном депо более 48 ч; независимо от установленных сроков в случае нарушения нормального действия САУТ-ЦМ при наличии записи об этом в Журнале технического состояния локомотива
- Б) при приемке локомотивов или ССПС, вновь оборудованных САУТ-ЦМ; после всех видов ТО; независимо от установленных сроков в случае нарушения нормального действия САУТ-ЦМ при наличии записи об этом в Журнале технического состояния локомотива
- В) после всех видов ТО; после отстоя в локомотивном депо более 48 ч; независимо от установленных сроков в случае нарушения нормального действия САУТ-ЦМ при наличии записи об этом в Журнале технического состояния локомотива

Вопрос № 9. Для системы КЛУБ не предусмотрен:

- А) предрейсовый осмотр, проводимый локомотивной бригадой
- Б) периодические регламентные работы по всем блокам КЛУБ (ТР-2, ТР-3, КР-1, КР-2)
- В) полное освидетельствование

Вопрос № 10. Кнопка «ОС» на пульте САУТ означает:

- А) отмена ограничения скорости
- Б) считывание кода
- В) разрешение проследования светофора с запрещающим показанием со скоростью не более 20 км/ч

## **Часть В**

Дайте определение следующим понятиям согласно ПТЭ:

Блок-участок, вспомогательный локомотив, боковой железнодорожный путь.

### Часть С

Перечислить, в каких случаях подается сигнал «Общая тревога». При помощи ручного свистка подать сигнал «Общая тревога».

#### МДК.01.02

#### Тема 2.4 Поездная радиосвязь и регламент переговоров

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	б	а	в	а	в	б	а	в	а	б

#### Тема 2.3 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	а	б	в	а	в	а	в	б	в	а

#### Тема 2.6 Локомотивные системы безопасности движения

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	б	а	а	а	а	в	а	б	в	а

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ (VI семестр)

**Условия выполнения заданий:**

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 25**

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

Часть А -10 мин; часть В -20 мин; часть С-10 мин.

Всего на экзамен 40 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** плакаты, макеты, иллюстрационные стенды (на учебном полигоне).

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Контрольно-измерительные материалы содержат **части А, В, С**.

3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.

4. Время выполнения задания – 40 мин

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами (на учебном полигоне).

Оцениваемые компетенции: ПК1.2; ОК1.- ОК9.

КУ – 54

ОТЖТ ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «___» _____ 201__ г. Председатель ПЦК _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 МДК. 01.01.Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда). Группа <u>ТПС-3</u> Семестр <u>6</u>	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОТЖТ) «___» _____ 20__г.
---	---	---

**Оцениваемые компетенции:**

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2.

**Инструкция для обучающихся:**

Внимательно прочитайте задание. Часть А состоит из 20 тестовых заданий (1-20). Каждое правильно выполненное задание части А оценивается в 1 балл. При выполнении заданий части В, необходимо дать развернутый ответ. Правильно выполненное задание части В оценивается в 10 баллов. При выполнении части С, необходимо дать развернутый ответ. Правильно выполненное задание части С оценивается в 10 баллов.

**Критерии оценки:**

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
------------------	-----------------------------------	--

5 (отлично)	от 90% до 100%	36-40
4 (хорошо)	от 75% до 89 %	30-35
3 (удовлетворительно)	от 61% до 74%	24-29
2 (неудовлетворительно)	от 0% до 60%	менее 24

### Часть А

#### Тема 1.6 Электропривод и преобразователи тепловозов и дизель поездов

Вопрос № 1. Число главных полюсов генератора ГП-311Б

- А) 5
- Б) 10
- В) 4

Вопрос № 2. Скоростная характеристика двигателя ЭД-118Б имеет вид

- А) Гиперболы
- Б) Параболы
- В) Прямой

Вопрос № 3. Что называется внешней характеристикой генератора постоянного тока ГП-311Б

- А) Зависимость напряжения на щётках якоря генератора от тока возбуждения
- Б) Зависимость тока возбуждения от тока якоря
- В) Зависимость напряжения на щётках якоря генератора от тока якоря

Вопрос № 4. Основное назначение асинхронных двигателей

- А) Выступать в роли приводов механизмов
- Б) Выступать в роли тяговых на ТПС

Вопрос № 5. Какие материалы применяются для обмоток электрических машин

- А) Электротехническая сталь
- Б) Медные и алюминиевые провода
- В) Стеклотекстолит

Вопрос № 6. Число коллекторных пластин ГП-311Б

- А) 465
- Б) 444
- В) 380

Вопрос № 7. Марка синхронного тягового генератора применяемого на тепловозе 2ТЭ116

- А) ГС-501А
- Б) ГП-311Б
- В) А-714

Вопрос № 8. Число двигателей ЭД-118Б на одну секцию локомотива 2ТЭ10М

- А) 6
- Б) 4
- В) 8

Вопрос № 9. Напряжение, вырабатываемое синхронным подвозбудителем ВС-652

- А) 110В
- Б) 220В
- В) 75В

Вопрос № 10. У амплитата АВ-3А совпадают направление намотки следующих двух обмоток

- А) Задающая и управляющая
- Б) Задающая и регулировочная
- В) Задающая и стабилизирующая

#### Тема 1.9. Автоматические тормоза подвижного состава

Вопрос №1. Тормозной силой называют:

- А) Искусственно создаваемая и управляемая человеком сила, направленная против движения вагона, локомотива или поезда в целом.
- Б) Неискусственно создаваемая и управляемая человеком сила, направленная против движения вагона, локомотива или поезда в целом.
- В) Сила, которую нужно приложить для начала торможения

составом.

Вопрос №2. Какие тормоза подвижного состава называют автоматическими?

- А) которые включаются и выключаются по специальным программам
- Б) которые управляются автоматическими устройствами
- В) которые сами выбирают режимы работы
- Г) которые при разрыве поезда затормаживают все разорвавшиеся части без участия машиниста
- Д) которые при разрыве поезда автоматически отключаются.

Вопрос №3. Силы сопротивления бывают:

- А) Постоянные и переменные
- Б) Постоянные и смешанные
- В) Основные и дополнительные

Вопрос №4. Расположение тормозных колодок на колесе бывает:

- А) Трёхсторонние и четырёхсторонние
- Б) По середине
- В) Односторонние и двухсторонние

Вопрос №5. Какие тормозные колодки применяются на подвижном составе:

- А) Металлические и вольфрамовые
- Б) Композиционные и чугунные
- В) Пластмассовые

Вопрос №6. Для чего предназначен редуктор КМ №395

- А) Для автоматической ликвидации сверхзарядного давления в уравнительном объеме
- Б) Для автоматического поддержания зарядного давления в уравнительном объеме

Вопрос №7. При одиночном следовании грузового локомотива воздухораспределитель включить на:

- А) Порожний режим
- Б) Грузенный режим
- В) Средний режим

Вопрос №8. В каких случаях производится сокращенное опробование тормозов?

- А) На станциях оборота перед отправлением
- Б) Прицепки подвижного состава
- В) После смены локомотива

Вопрос №9. Назначение 304 (404) реле:

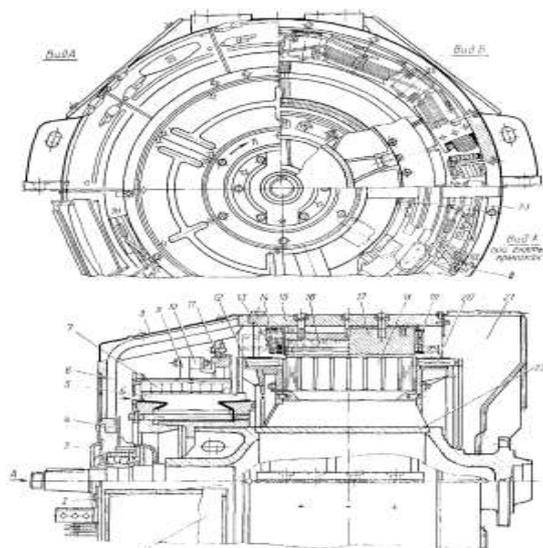
- А) Отключает компрессор от заполнения ГР
- Б) предназначено для наполнения нескольких ТЦ одинаковым давлением за требуемое время
- В) Включает компрессор

Вопрос №10. Назначение клапанов ЗМД (ЗМДА):

- А) Предназначены для ограничения давления, поступающего в резервуары или трубопроводы из ГР или ПМ
- Б) Предназначены для ограничения давления, поступающего в резервуары или трубопроводы из ЗР или ТМ
- В) Предназначены для ограничения давления, поступающего в резервуары или трубопроводы из ТМ или в ЗР

## **Часть Б**

1. Расскажите название, устройство и его предназначение.



### Часть В

1. Какие виды коммутации не являются опасными для электрической машины?

#### МДК.01.01

#### Тема 1.6 Электропривод и преобразователи тепловозов и дизель поездов

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	б	а	в	в	б	а	а	а	а	б

#### Тема 1.9 Автоматические тормоза подвижного состава

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	а	б	в	а	в	а	в	б	в	а

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

### Условия выполнения заданий:

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:** 25

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

Часть А -10 мин; часть В -20 мин; часть С-10 мин.

Всего на экзамен 40 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** плакаты, макеты, иллюстрационные стенды (на учебном полигоне).

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Контрольно-измерительные материалы содержат **части А, В, С**.

3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.

4. Время выполнения задания – 40 мин

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами (на учебном полигоне).

Оцениваемые компетенции: ПК1.1, ПК 1.3; ОК1.- ОК9.

КУ – 54

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «__» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 МДК. 01.02. Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов. Группа <u>ТПС-3-</u> _____ Семестр <u>6</u>	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОТЖТ) _____ «__» _____ 20__ г.
---	---	--

### Оцениваемые компетенции:

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.3.

### Инструкция для обучающихся:

Внимательно прочитайте задание. Часть А состоит из 20 тестовых заданий (1-20). Каждое правильно выполненное задание части А оценивается в 1 балл. При выполнении заданий части В, необходимо дать развернутый ответ. Правильно выполненное задание части В оценивается в 10 баллов (каждое определение 5 баллов). При выполнении части С, необходимо дать развернутый ответ. Правильно выполненное задание части С оценивается в 10 баллов.

### Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	от 90% до 100%	36-40
4 (хорошо)	от 75% до 89 %	30-35
3 (удовлетворительно)	от 61% до 74%	24-29
2 (неудовлетворительно)	от 0% до 60%	менее 24

Время выполнения заданий – 40 мин

### Часть А

#### Тема 2.1 Техническая эксплуатация тепловозов и дизель-поездов

Вопрос №1 Периодичность ТО-2 устанавливает:

- А) слесарь по ремонту
- Б) начальник дороги
- В) машинист

Вопрос №2 Какой концевой кран при прицепке локомотива к составу открывается первым?

- А) оба одновременно

- Б) у вагона
- В) у локомотива

Вопрос №3 При прицепке локомотива к составу необходимо остановить локомотив от первого вагона на расстоянии:

- А) 10-15 м
- Б) 5-10 м
- В) 15-20 м

Вопрос №4 Журнал формы ТУ-152 предназначен для регистрации:

- А) времени, места и полноты выполнения технического обслуживания ТО-2 и ТО-1
- Б) записей по содержанию и сохранности инструмента и инвентаря, хранящегося на ТПС
- В) верны оба варианта

Вопрос №5 При смене бригад контроль выполнения ТО-1 сдающей бригадой возлагается на:

- А) принимающую локомотивную бригаду
- Б) машиниста - инструктора
- В) дежурного слесаря

Вопрос №6 Что называется действительным тормозным путем?

- А) путь, пройденный поездом с момента постановки ручки крана машиниста в тормозное положение до полной остановки поезда
- Б) путь, пройденный поездом до остановки
- В) путь, пройденный поездом за время действия тормозов

Вопрос №7 Тормозные колодки из какого материала обладают наибольшим коэффициентом трения?

- А) стандартные чугунные колодки
- Б) чугунные колодки с повышенным содержанием фосфора
- В) композиционные колодки

Вопрос №8 Полное опробование автоматических тормозов в поездах производят:

- А) после смены локомотива
- Б) после смены локомотивных бригад, когда локомотив от поезда не отцепляется
- В) в грузовых поездах, если при стоянке поезда произошло самовольное срабатывание автотормозов или в случае изменения плотности более чем на 20% от указанной в справке формы ВУ-45

Вопрос №9 Как правильно спуститься с локомотива?

- А) лицом к локомотиву держа в одной руке фонарь
- Б) лицом к локомотиву прыгнув с последней ступеньки
- В) лицом к локомотиву держась обеими руками за поручни

Вопрос №10 Подавать сигнал остановки поезду или маневрирующему составу и принимать другие меры к их остановке в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, должен:

- А) руководитель среднего и высшего звена линейного подразделения
- Б) каждый работник железнодорожного транспорта
- В) осмотрщик подвижного состава или путевого хозяйства

### **Тема 2.2 Неразрушающий контроль узлов и деталей**

Вопрос №1. Техническое диагностирование - это

- А) процесс установления технического состояния объекта с указанием места, вида и причин возникновения дефектов и повреждений
- Б) процесс установления дефектов и повреждений
- В) процесс установления неисправности в деталях

Вопрос № 2. Преимущества акустического неразрушающего контроля:

- А) дает немедленные результаты
- Б) не требуется доступа к обоим сторонам шва
- В) верны оба варианта

Вопрос № 3. Зеркально-теневой метод основан:

- А) на анализе как прошедших, так и отраженных волн
- Б) на измерении амплитуды донного сигнала
- В) на регистрации эхо-сигналов от дефекта

Вопрос № 4. Существует три способа передачи тепловой энергии от более нагретого к менее нагретому. Конвекция - это

- А) молекулярный перенос теплоты на микроуровне за счет передачи изменения интенсивности колебаний от молекулы к молекуле
- Б) перенос теплоты перемещающимися в пространстве частицами вещества
- В) передача теплоты испускания коротких электромагнитных волн

Вопрос № 5. Способ размагничивания деталей, применяемый в практике магнитного неразрушающего контроля:

- А) нагревание объекта до точки Кюри
- Б) однократное приложение встречного поля «большой силы»
- В) воздействие знакопеременным полем с уменьшением его амплитуды во времени

Вопрос № 6. Электромагниты используют для намагничивания:

- А) участков крупных деталей
- Б) всей детали, которую располагают между полюсами
- В) оба ответа правильные

Вопрос № 7. Эхо – метод основан на способности ультразвуковых волн отражаться от:

- А) дефекта
- Б) стенок детали
- В) поверхности станда

Вопрос № 8. Сущность вихретокового контроля -

- А) основан на взаимодействии намагничивающего поля и остаточного поля
- Б) основан на анализе взаимодействия внешнего электромагнитного поля с электромагнитным полем вихревых токов, наводимых в объекте контроля этим полем
- В) основано на взаимодействии вихретокового поля и остаточного поля

Вопрос № 9. Механические повреждения характеризуются:

- А) изменением формы, размеров, массы или состояния поверхностного слоя в результате трения деталей
- Б) изменением состояния материала конструкции в результате многократного циклического нагружения
- В) изменением целостности конструкции под воздействием внешних сил, зависящих от количества погрузочно-разгрузочных и маневровых операций

Вопрос № 10. Сколько пьезоэлектрических преобразователей устанавливают при зеркально-теневом методе ультразвукового контроля?

- А) один
- Б) два
- В) три

### Часть В

Дайте определение следующим понятиям:

Усталостные повреждения, исправное состояние подвижного состава.

### Часть С

Обязанности локомотивной бригады при приемке локомотива

#### МДК.01.02

#### Тема 2.1 Техническая эксплуатация тепловозов и дизель-поездов

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	б	в	а	а	в	а	в	в	а	в

#### Тема 2.2 Неразрушающий контроль узлов и деталей

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	а	б	в	а	в	а	в	б	в	а

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ (8 семестр)

### Условия выполнения заданий:

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:** 25

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

Часть А -10 мин; часть В -20 мин; часть С-10 мин.

Всего на экзамен 40 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** плакаты, макеты, иллюстрационные стенды (на учебном полигоне).

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Контрольно-измерительные материалы содержат **части А, В, С.**

3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.

4. Время выполнения задания – 40 мин

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами (на учебном полигоне).

Оцениваемые компетенции: ПК1.1-ПК1.3; ОК1.- ОК9.

КУ – 54

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «___»_____20__г. Председатель ПЦК _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава МДК. 01.02. Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов. Группа _____ Семестр <u>8</u>	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОТЖТ) _____ « ___ » _____ 20__г.
---	---	---

### Оцениваемые компетенции:

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

### Инструкция для обучающихся:

Внимательно прочитайте задание. Часть А состоит из 30 тестовых заданий (1-30). Каждое правильно выполненное задание части А оценивается в 1 балл. При выполнении заданий части В, необходимо дать развернутый ответ. Правильно выполненное задание части В оценивается в 4 балла (каждое определение 2 балла). При выполнении части С, необходимо дать развернутый ответ. Правильно выполненное задание части С оценивается в 6 баллов.

### Критерии оценки:

Максимальное число баллов экзамена - 40 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	от 90% до 100%	36-40
4 (хорошо)	от 75% до 89 %	30-35
3 (удовлетворительно)	от 61% до 74%	24-29
2 (неудовлетворительно)	от 0% до 60%	менее 24

Время выполнения заданий – 40 мин : часть А – 10 мин; часть В – 20 мин; часть С – 10 мин.

**Часть А**  
**МДК.01.01**

**1.8 Электрические цепи тепловозов и дизель-поездов**

Вопрос № 1.Контакты Д1; Д2 ; Д3; (локомотив 2ТЭ10М) являются:

- А) контакторами пуска дизеля
- Б) поездными контакторами
- В) контакторы ослабления возбуждения

Вопрос № 2. Контакты П1-П6 являются:

- А) контакторами пуска дизеля
- Б) поездными контакторами
- В) контакторы ослабления возбуждения

Вопрос № 3. Электромагнит МР5 в период пуска дизеля удерживает индуктивный датчик на минимальном упоре до:

- А) 5 позиция КМ
- Б) 4 позиция КМ
- В) 6 позиция КМ

Вопрос № 4.Пуск дизеля локомотива 2ТЭ10М начинается на:

- А) 5 насосах
- Б) 10 насосах
- В) 20 насосах

Вопрос № 5. Электрическая монтажная схема локомотива используется:

- А) При ремонте локомотива
- Б) При изучении принципа работы локомотива
- В) Оба ответа правильные

Вопрос № 6. Реле боксования РБ-1 срабатывает при напряжении:

- А) 3В
- Б) 9В
- В) 12В

Вопрос № 7.Реле боксования РБ-3 срабатывает при напряжении:

- А) 3В
- Б) 9В
- В) 12В

Вопрос № 8. В электрической схеме ослабления возбуждения участвуют контакторы ослабления возбуждения в количестве:

- А) 4 штук
- Б) 2 штук
- В) 3 штук

Вопрос № 9. Реле РУ-2 участвует в электрической схеме:

- А) трогание локомотива 2ТЭ10М
- Б) пуска дизеля локомотива 2ТЭ10М
- В) защиты от боксования колесных пар локомотива 2ТЭ10М

Вопрос № 10. Контакты контактора КТН подключают двигатель:

- А) маслопрокачивающего насоса
- Б) топливоподкачивающего насоса
- В) оба ответа верны

**Тема 1.10. Основы технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов**

Вопрос № 1. Износ - это

- А) потеря прочностных качеств;
- Б) разница между первоначальным(чертёжным) и конечным (в момент ремонта) состоянием поверхности;
- В) изменение структуры металла;

Вопрос № 2. Достоинством ультразвуковой дефектоскопии является:

- А) выявление глубинных дефектов как в отдельных деталях из металла так и у деталей в собранных узлах;
- Б) выявление глубинных дефектов как в отдельных деталях так и у деталей в собранных узлах независимо от материала детали;
- В) выявление глубинных дефектов как в отдельных деталях из пластмасс так и у деталей в собранных узлах;

Вопрос № 3. Способы восстановления нормальной посадки конических деталей имеющих незначительные повреждения

- А) наращивание конусов наплавкой;
- Б) шлифовка, проточка, обработка конусными развёртками, притирка сопрягаемых поверхностей;
- В) замена конусной части вала с последующей механической обработкой

Вопрос № 4. Пружины подлежат замене при неисправности:

- А) пружины с высотой в свободном остоянии на 5% меньше нормальной;
- Б) пружины с трещинами и полумками;
- В) пружины потерявшие упругость

Вопрос № 5. При полной ревизии букс выполняются работы:

- А) буксу осматривают, проверяют состояние уплотнений, снимают осевые упоры и осматривают торцы осей;
- Б) выкатывают колёсные пары, буксы разбирают, шейки осей дефектоскопируют, роликовые подшипники осматривают и ремонтируют;
- В) осматривают наружный шарикоподшипник, на одной из трёх букс делают лабораторный анализ смазки;

Вопрос № 6. На тележке могут быть установлены пружины группы:

- А) только одной группы;
- Б) 1<sup>й</sup> и 3<sup>й</sup> групп;
- В) 2<sup>й</sup> и 3<sup>й</sup> групп;

Вопрос № 7. Неисправности, не требующие преждевременной замены втулок

- А) образование нагара на выпускных окнах;
- Б) потеря герметичности водяными и газовыми стыками;
- В) задир на рабочей поверхности;

Вопрос № 8. Вертикальную передачу ремонтируют при линейном размере камеры сжатия равном:

- А) менее 0, 55мм;
- Б) более 5,5мм;
- В) более 55мм

Вопрос № 9. Корпус распылителя форсунки выбраковывается при неисправности:

- А) трещины и скалывание кромок торцов;
- Б) коррозия на рабочей поверхности;
- В) всё перечисленное;

Вопрос № 10. Гнёзда под подшипники на электрических машинах восстанавливают:

- А) вставкой кольца компенсирующего износ;
- Б) наплавка плавящимся электродом вручную;
- В) наплавка вибродуговой сваркой не вызывающей коробления;

#### **МДК.01.02**

#### **Тема 2.5 Основы локомотивной тяги**

Вопрос №1. Силы сопротивления относятся к группе основного сопротивления:

- А) силы, действующие на поезд в любой момент движения и при любых условиях движения;
- Б) силы, которые оказывают главное сопротивление при движении поезда;
- В) силы, которые оказывают наибольшее сопротивление движению поезда.

Вопрос №2. Частота вращения якоря тягового двигателя при постоянных  $U$ ,  $r$  и  $C_1$  зависит от:

- А) от тока  $I_d$  и магнитного потока  $\Phi$ ;

Б) от тока  $I_d$ , магнитного потока  $\Phi$  и тока возбуждения  $I_v$ ;

В) от магнитного потока  $\Phi$  и тока возбуждения  $I_v$ .

Вопрос № 3. Устойчивая работа дизеля и регулируемый в широких пределах вращающий момент при скоростях поезда от нуля до максимальной согласована следующим образом:

А) между дизелем и движущими колесами вводится специальное звено-передача;

Б) с помощью применения аккумуляторной батареи;

В) с помощью системы валов и эластичных соединений.

Вопрос № 4. Силы трения в подшипниках подвижного состава относятся к:

А) силам основного сопротивления;

Б) главной группе сил сопротивления;

В) силам дополнительного сопротивления

Вопрос № 5. Тормозные силы поезда- это

А) это силы, которые препятствуют движению поезда и снижают скорость движения;

Б) это управляемые внешние силы, действующие против движения поезда для снижения скорости до заданного значения, остановки в нужном месте и на заданном тормозном пути, а также для обеспечения безопасности движения;

В) это управляемые силы сопротивления движению поезда для остановки поезда на станциях или перед препятствиями.

Вопрос № 6. Расчетный подъем - это

А) самый крутой подъем, на котором скорость резко падает до самого малого значения;

Б) самый длинный и крутой подъем, на котором скорость падает до критического значения;

В) подъем, на котором скорость устанавливается равномерной, равной минимально допустимой (расчетной) для локомотива данной серии с электрической передачей.

Вопрос № 7. Диаграммой удельных ускоряющих и замедляющих сил называется:

А) рисунок, изображающий характер изменения сил, действующих, на поезд;

Б) графики, показывающие зависимость удельных ускоряющих и замедляющих сил от скорости движения;

В) график, показывающий зависимость удельных сил от приведенного профиля пути, по которому движется поезд.

Вопрос № 8. Время подготовки тормозов к действию - это

А) время, затраченное на создание тормозной силы;

Б) время с момента постановки ручки крана машиниста в тормозное положение до момента начала торможения;

В) время, за которое тормозная волна достигнет последнего вагона.

Вопрос № 9. Токовая характеристика локомотива - это

А) оценка значения тока в зависимости от силы тяги локомотива и веса поезда;

Б) зависимость потребляемого электрическими машинами локомотива тока в режиме тяги от скорости движения;

В) зависимость тока от веса поезда.

Вопрос № 10. Нагревание электрических машин зависит:

А) от потребляемого тока;

Б) от потерь мощности, от времени нагревания и интенсивности охлаждения

В) от проходящего через обмотки машины тока, напряжения и продолжительности работы машины.

### **Часть В**

Расскажите порядок пуска дизеля тепловоза 2ТЭ10М.

Дайте определение: электромеханические характеристики ТЭД.

### **Часть С**

Пояснить цепь тепловоза 2ТЭ10М.



### **III. Оценка по учебной практике**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- контроль и оценка по учебной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом образовательного учреждения организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

- контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика (Оренбургский локомотиворемонтный завод – филиал АО «Желдорремаш», Эксплуатационное локомотивное депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»).

- документы, подтверждающие качество выполнения работ: аттестационный лист о прохождении практики, приказ с предприятия о зачислении на практику.

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо учебного заведения (учебная практика) с учетом дневника практики и отчета по практике.

Результатом оценки учебной и производственной практики является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

### 3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

Таблица 7. Перечень видов работ учебной практики УП.01.01

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
Ознакомление со слесарным цехом, организация рабочего места слесаря	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Основы измерения. Измерение деталей машин и механизмов	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Разметка	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Рубка металла	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Гибка металла	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Правка и рихтовка металла	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Ознакомление обучающихся с электромонтажным цехом	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Разделка и сращивание проводов, зарядка арматуры	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Монтаж электрических цепей	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Разделка и соединение кабелей	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Техническое обслуживание и ремонт аппаратуры управления и защиты	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Производство заземления	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.

Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
Выдача задания. Инструктаж	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Ознакомление с основными цехами и участками на Оренбургском локомотиворемонтном заводе – филиале АО «Желдорремаш».	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Ознакомление с основными видами деятельности Моторвагонного депо Сакмарская - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции моторвагонного подвижного состава Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Ознакомление с основными видами деятельности предприятия ООО «СТМ-Сервис» Сервисное локомотивное депо	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.

Оренбургское Южно-Уральского управления сервиса			
Ознакомление с основными видами деятельности с Эксплуатационным локомотивным депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.

Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
ПП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт тепловозов и дизель-поездов	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
ПП.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание тепловозов и дизель-поездов	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.

Таблица 8. Перечень видов работ учебной практики УП.01.02

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
Ознакомление студентов с механическим цехом, организация рабочего места, упражнение в управлении станком	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Обточка наружных цилиндрических поверхностей.	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Вытачивание наружных канавок.	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Подрезание уступов и отрезание заготовок.	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Сверление отверстий.	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Растачивание отверстий.	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Вводное занятие. Безопасность сварочных работ	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Материалы для сварочных работ. Источники питания сварочной дуги.	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Организация рабочего места сварщика. Подготовка деталей к сварке.	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Ручная дуговая сварка.	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Ручная дуговая сварка.	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Сварка сталей в защитной среде	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.

Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
Разборка подвижного состава	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.

Электромашинный цех. Работы по ремонту тягового трансформатора.	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Ремонт ТЭД	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.

### 3.2. 1 Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции:

Таблица 9. Сформированные профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование компетенций
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### 3.2.2. Формы контроля

ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава:

УП.01.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная) 4 семестр - дифференцированный зачет;

УП.01.02 Учебная практика (механическая, электросварочная) 3 семестр - дифференцированный зачет.

УП.01.03 Учебная практика (вводная-ознакомительная) 5 семестр - дифференцированный зачет;

ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (ремонтная) 6 семестр - дифференцированный зачет.

ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (ремонтная) 7 семестр - дифференцированный зачет;

ПП.01.02 Производственная практика по профилю специальности (эксплуатационная) 7 семестр - дифференцированный зачет;

#### 3.2.3. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики

В рамках освоения ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава:

УП.01.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная) 4 семестр - **72 часа**;  
 УП.01.02 Учебная практика (механическая, электросварочная) 3 семестр - **72 часа**.  
 УП.01.03. Учебная практика (вводная-ознакомительная) 5 семестр - **36 часов**.

ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (ремонтная) 7 семестр - **144 часа**;

ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (ремонтная) 7 семестр - **108 часов**;

ПП.01.02 Производственная практика по профилю специальности (эксплуатационная) 7 семестр - **252 часа**.

### 3.3. Форма аттестационного листа по учебной практике (заполняется на каждого обучающегося)

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

#### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Выдан \_\_\_\_\_, обучающемуся

*ФИО*

3 курса по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, прошедшему УП 01.01/УП.01.02/ УП 01.03. (механическая, электросварочная/ слесарная, электромонтажная/ вводно-ознакомительную) практику по профессиональному модулю ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда) в объеме 72/72/36 часа с «  »    20   г. по «  »    20   г. ОТЖТ- СП ОрИПС - филиал СамГУПС/ на Оренбургском локомотиворемонтном заводе – филиале АО «Желдорреммаш»; Моторвагонное депо Сакмарская - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции моторвагонного подвижного состава Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО; ООО «СТМ-Сервис» Сервисное локомотивное депо Оренбургское Южно-Уральского управления сервиса; Эксплуатационное локомотивное депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»

#### 1. За время практики выполнены виды работ:

Виды и объем работ выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф. И. О., должность и подпись руководителя практики от образовательного учреждения

#### За время практики выполнены виды работ: УП 01.03.

Виды и объем работ выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф. И. О., должность и подпись руководителя практики от образовательного учреждения
<b>Выдача задания. Инструктаж.</b> Проведение инструктажа о прохождении учебной практики. Ознакомление с правилами оформления отчетов по практике. (6 час)		
<b>Ознакомление с основными цехами и участками на Оренбургском локомотиворемонтном заводе – филиале АО «Желдорреммаш».</b> Проведение инструктажа на рабочем месте. Экскурсия по территории завода, знакомство со структурой предприятия и видами производимой деятельности. (6 час)		
<b>Ознакомление с основными видами деятельности Моторвагонного депо Сакмарская - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции моторвагонного подвижного состава</b>		

<b>Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО</b> Проведение инструктажа на рабочем месте. Экскурсия по территории Моторвагонного депо, знакомство со структурой предприятия и видами производимой деятельности. (6 час)		
<b>Ознакомление с основными видами деятельности предприятия ООО «СТМ-Сервис»</b> <b>Сервисное локомотивное депо Оренбургское Южно-Уральского управления сервиса</b> Проведение инструктажа на рабочем месте. Экскурсия по территории депо, знакомство со структурой и видами производимых ремонтных работ. (6 час)		
<b>Ознакомление с основными видами деятельности с Эксплуатационным локомотивным депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»</b> Проведение инструктажа на рабочем месте. Экскурсия по территории депо, знакомство со структурой и видами производимых работ. (6 час)		
<b>Дифференцированный зачет.</b> Сдача отчетов по практике. (6 час)		

**2. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):**

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Уровень сформированности компетенции			
		Высокий	Средний	Низкий	
<b>1. Общие компетенции</b>					
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес				
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество				
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность				
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями				
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий				
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации				
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности				
<b>2. Профессиональные компетенции</b>					
№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Уровень сформированности компетенции		
			Высокий	Средний	Низкий
1	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава; выполнение ремонта деталей и узлов подвижного состава; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности			
2	ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение подготовки систем подвижного состава к работе; выполнение проверки работоспособности систем подвижного состава; управление системами подвижного состава; осуществление контроля над работой систем подвижного состава; приведение систем подвижного состава в нерабочее состояние; выбор оптимального режима управления системами подвижного состава; выбор экономичного режима движения поездов; выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава;			



**3.4. Форма дневника по учебной практике (заполняется каждым обучающегося)**



**(ОТЖТ - структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)**

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог

**ДНЕВНИК**  
**прохождения учебной практики**  
УП.01. (слесарная, электромонтажная)/ УП.01.02. (механическая,  
электросварочная)  
в рамках освоения профессионального модуля  
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава  
(тепловозы и дизель-поезда)

Обучающийся

\_\_\_\_\_

(группа)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель практики  
от учебной организации

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Оренбург 2019

## ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Обучающийся обязан:

- 1.1 выполнять задания, предусмотренные программами профессиональных модулей в части практики;
- 1.2 своевременно, аккуратно и в полном объеме вести дневник практики;
- 1.3 принимать участие в собраниях по практике;
- 1.4 соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- 1.5 строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- 1.6 представлять руководителю практики от техникума отчет по итогам практики;
- 1.7 быть для других примером дисциплинированности, культурности и сознательного отношения к труду.

2. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается согласно учебного плана (дифференцированным зачетом или зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося, а также учитывается при рассмотрении вопроса о назначении академической стипендии.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательное учреждение и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. После окончания практики обучающиеся сдают полный пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) в трехдневный срок.

Пакет документов проверяется руководителем практики из числа преподавателей профессионального цикла.

Защита пакета документов по практике осуществляется публично, в присутствии учебной группы с использованием мультимедийной техники и демонстрационных плакатов, схем и т.д.

4. Обучающиеся, не освоившие какой-либо профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы по профессии, а также профессиональные и общие компетенции, указанные в ФГОС по профессии, не допускаются к итоговой государственной аттестации по профессии.

5. Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

### **Обучающийся - практикант помни!**

Практика – это принципиально иной вид деятельности по сравнению с учебными занятиями в аудиториях и лабораториях техникума. Любое предприятие изобилует объектами повышенной опасности.

Внимательно изучите инструкции и памятки по охране труда и пожарной безопасности, отнеситесь к инструктажу со всей серьезностью. Инструктаж – один из важнейших приемов обеспечения вашей безопасности, имеющий не только учебное, психологическое, но и юридическое значение. Ваша подпись в журнале свидетельствует о том, что вы в полном объеме имеете представление о вопросах безопасности и знаете, как защитить себя от несчастных случаев. Поэтому, если во время инструктажа, что-то не понятно, не стесняйтесь спрашивать и уточнять.

Каждый обучающийся-практикант обязан проявлять высокую культуру профессионального поведения будущего работника железнодорожного транспорта. Чаще всего несчастные случаи связаны с грубыми нарушениями дисциплины и регламентированного порядка работы.

Каждый должен быть предельно дисциплинирован и сознательно соблюдать меры безопасности. Повышенный уровень шума и вибраций отвлекает внимание и повышает вероятность травмы. Всегда своевременно и правильно применяйте средства индивидуальной защиты.

При нахождении на железнодорожных путях и территориях путевого развития никогда не спешите, ибо при спешке людям свойственно упрощать представления об опасностях, забывать о них. Перемещаться пешком по территории следует маршрутами служебных проходов, указатели которых дают правильную ориентацию. В противном случае можно оказаться в негабаритном или опасном месте. При работе на путях постоянно контролируйте свое местоположение. Внимательно следите за подвижным составом. Смотрите под ноги, чтобы не споткнуться об устройства и предметы. Для пропуска движущегося подвижного состава отходите в безопасное место. При пересечении железнодорожных путей нельзя ставить ногу на рельсы. Пролезать под вагонами нельзя ни при каких обстоятельствах. Никогда не перебегайте перед приближающимся подвижным составом.

Строго соблюдайте правила электробезопасности. Помните безопасных напряжений не бывает, все зависит от многих факторов. Любые электрические провода и кабели, металлические части электроустановок представляют опасность. Не прикасайтесь к ним без надобности. Не пользуйтесь неисправным ручным электроинструментом и самодельными переносными светильниками. Не пытайтесь самостоятельно ремонтировать производственное электрооборудование, обращайтесь для этого к соответствующим специалистам.



(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)  
**Очное (Заочное) отделение**  
**НАПРАВЛЕНИЕ №**  
**на учебную практику**

обучающийся \_\_\_\_\_ курс 2 группа  
ТПС-

направляется для прохождения учебной практики на:  
ОТЖТ- СП ОрИПС - филиал СамГУПС  
(наименование организации полное название, согласно приказа)

на период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**М.П.**

Заместитель директора  
по учебной работе СПО (ОТЖТ)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

*(по прибытии на место практики сдается администрации)*

Линия отреза

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС )  
**Очное (Заочное) отделение**  
**ИЗВЕЩЕНИЕ**  
**о прохождении обучающимся учебной практики**

обучающийся \_\_\_\_\_ курс 2 группа

ТПС-2-

Место и сроки прохождения практики: ОТЖТ- СП ОрИПС - филиал СамГУПС  
(наименование организации полное название, согласно приказа)

Завершил практику «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель учебной практики \_\_\_\_\_/  
(подпись) (ФИО)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**М.П.**

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС - филиала СамГУПС)

### ЗАДАНИЕ

на учебную практику

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
Ф.И.О.

обучающегося \_\_\_\_\_

УП.01.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная)/ УП.01.02 Учебная практика (механическая, электросварочная)

Место прохождения практики: ОТЖТ- СП ОрИПС - филиал СамГУПС

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**За период практики, обучающийся должен выполнить программу учебной практики и освоить профессиональные и общие компетенции:**

КОД	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Перечень видов работ учебной практики в рамках освоения профессионального модуля:**

Виды работ программы учебной практики по профессиональному модулю	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	Кол-во часов
<b>ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)</b>			
	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК1. - ОК9	<b>6</b>
	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК1. - ОК9	<b>6</b>
	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК1. - ОК9	<b>6</b>
	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК1. - ОК9	<b>6</b>
	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК1. - ОК9	<b>6</b>
	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК1. - ОК9	<b>6</b>
	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК1. - ОК9	<b>6</b>
	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК1. - ОК9	<b>6</b>
	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК1. - ОК9	<b>6</b>
	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК1. - ОК9	<b>6</b>
	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК1. - ОК9	<b>6</b>
<b>Дифференцированный зачет.</b> Сдача отчетов по практике. (6 час)	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК1. - ОК9	<b>6</b>



**(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)**  
**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на учебную практику**

специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
 Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

учебная практика УП.01.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная)/ УП.01.02 Учебная практика (механическая, электросварочная) в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)

Место прохождения практики: ОТЖТ- СП ОрИПС - филиал СамГУПС

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания
1	
2	

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Число и месяц	Краткое содержание работы	Подразделение организации, где выполняется работа
1	2	3

***Профильной организацией проведен инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.***

Задание выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 (подпись руководителя практики от образовательного учреждения)

Задание принял «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 (подпись практиканта)

м.п.

(ОТЖТ - структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

# Ежедневный отчет выполненных работ







(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

**ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**  
Учебной практики

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
обучающийся \_\_\_\_\_

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания	Оценка о выполнении
1		5 4 3 2
2		5 4 3 2
3		5 4 3 2
4		5 4 3 2
5		5 4 3 2

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания	Оценка о выполнении

Замечания руководителя практики \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П.

## **Приложение к дневнику**

Графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике

Учебная практика



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

**(ОТЖТ - структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)**

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог

## **ДНЕВНИК**

**прохождения учебной практики**

**УП.01.03 Вводно-ознакомительная**

в рамках освоения профессионального модуля

**ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава  
(тепловозы и дизель-поезда)**

Обучающийся

\_\_\_\_\_

(группа)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель практики  
от учебной организации

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Оренбург 20\_\_

## ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Обучающийся обязан:

- 1.1 выполнять задания, предусмотренные программами профессиональных модулей в части практики;
- 1.2 своевременно, аккуратно и в полном объеме вести дневник практики;
- 1.3 принимать участие в собраниях по практике;
- 1.4 соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- 1.5 строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- 1.6 представлять руководителю практики от техникума отчет по итогам практики;
- 1.7 быть для других примером дисциплинированности, культурности и сознательного отношения к труду.

2. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается согласно учебного плана (дифференцированным зачетом или зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося, а также учитывается при рассмотрении вопроса о назначении академической стипендии.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательное учреждение и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. После окончания практики обучающиеся сдают полный пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) в трехдневный срок.

Пакет документов проверяется руководителем практики из числа преподавателей профессионального цикла.

Защита пакета документов по практике осуществляется публично, в присутствии учебной группы с использованием мультимедийной техники и демонстрационных плакатов, схем и т.д.

4. Обучающиеся, не освоившие какой-либо профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы по профессии, а также профессиональные и общие компетенции, указанные в ФГОС по профессии, не допускаются к итоговой государственной аттестации по профессии.

5. Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

### **Обучающийся - практикант помни!**

Практика – это принципиально иной вид деятельности по сравнению с учебными занятиями в аудиториях и лабораториях техникума. Любое предприятие изобилует объектами повышенной опасности.

Внимательно изучите инструкции и памятки по охране труда и пожарной безопасности, отнеситесь к инструктажу со всей серьезностью. Инструктаж – один из важнейших приемов обеспечения вашей безопасности, имеющий не только учебное, психологическое, но и юридическое значение. Ваша подпись в журнале свидетельствует о том, что вы в полном объеме имеете представление о вопросах безопасности и знаете, как защитить себя от несчастных случаев. Поэтому, если во время инструктажа, что-то не понятно, не стесняйтесь спрашивать и уточнять.

Каждый обучающийся-практикант обязан проявлять высокую культуру профессионального поведения будущего работника железнодорожного транспорта. Чаще всего несчастные случаи связаны с грубыми нарушениями дисциплины и регламентированного порядка работы.

Каждый должен быть предельно дисциплинирован и сознательно соблюдать меры безопасности. Повышенный уровень шума и вибраций отвлекает внимание и повышает вероятность травмы. Всегда своевременно и правильно применяйте средства индивидуальной защиты.

При нахождении на железнодорожных путях и территориях путевого развития никогда не спешите, ибо при спешке людям свойственно упрощать представления об опасностях, забывать о них. Перемещаться пешком по территории следует маршрутами служебных проходов, указатели которых дают правильную ориентацию. В противном случае можно оказаться в негабаритном или опасном месте. При работе на путях постоянно контролируйте свое местоположение. Внимательно следите за подвижным составом. Смотрите под ноги, чтобы не споткнуться об устройства и предметы. Для пропуска движущегося подвижного состава отходите в безопасное место. При пересечении железнодорожных путей нельзя ставить ногу на рельсы. Пролезать под вагонами нельзя ни при каких обстоятельствах. Никогда не перебегайте перед приближающимся подвижным составом.

Строго соблюдайте правила электробезопасности. Помните безопасных напряжений не бывает, все зависит от многих факторов. Любые электрические провода и кабели, металлические части электроустановок представляют опасность. Не прикасайтесь к ним без надобности. Не пользуйтесь неисправным ручным электроинструментом и самодельными переносными светильниками. Не пытайтесь самостоятельно ремонтировать производственное электрооборудование, обращайтесь для этого к соответствующим специалистам.

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)  
**Очное (Заочное) отделение**  
**НАПРАВЛЕНИЕ №**  
**на учебную практику**

обучающийся \_\_\_\_\_ курс 3 группа  
ТПС-3

направляется для прохождения учебной практики на:

Оренбургский локомотиворемонтный завод – филиал АО «Желдорреммаш»; Моторвагонное депо Сакмарская - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции моторвагонного подвижного состава Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО; ООО «СТМ-Сервис» Сервисное локомотивное депо Оренбургское Южно-Уральского управления сервиса; Эксплуатационное локомотивное депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»

на период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**М.П.**

Заместитель директора  
по учебной работе СПО (ОТЖТ)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

*(по прибытии на место практики сдается администрации)*

Линия отреза

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС )  
**Очное (Заочное) отделение**  
**ИЗВЕЩЕНИЕ**  
**о прохождении обучающимся учебной практики**

обучающийся \_\_\_\_\_ курс 3 группа  
ТПС-3-

Место и сроки прохождения практики: Оренбургский локомотиворемонтный завод – филиал АО «Желдорреммаш»; Моторвагонное депо Сакмарская - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции моторвагонного подвижного состава Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО; ООО «СТМ-Сервис» Сервисное локомотивное депо Оренбургское Южно-Уральского управления сервиса; Эксплуатационное локомотивное депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»

Завершил практику «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г..

Руководитель учебной практики \_\_\_\_\_/  
(подпись) (ФИО)

Студент-практикант \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**М.П.**

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС - филиала СамГУПС)

### ЗАДАНИЕ

на учебную практику

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
 Ф.И.О.

обучающегося \_\_\_\_\_

УП.01.03 Учебная практика (Вводно-ознакомительная)

Место прохождения практики: Оренбургский локомотиворемонтный завод – филиал АО «Желдорремаш»; Моторвагонное депо Сакмарская - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции моторвагонного подвижного состава Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО; ООО «СТМ-Сервис» Сервисное локомотивное депо Оренбургское Южно-Уральского управления сервиса; Эксплуатационное локомотивное депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**За период практики, обучающийся должен выполнить программу учебной практики и освоить профессиональные и общие компетенции:**

КОД	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Перечень видов работ учебной практики в рамках освоения профессионального модуля:**

Виды работ программы учебной практики по профессиональному модулю	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	Кол-во часов
<b>ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)</b>			
<b>Выдача задания. Инструктаж.</b> Проведение инструктажа о прохождении учебной практики. Ознакомление с правилами оформления отчетов по практике. (6 час)	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК1. – ОК9	<b>6</b>
<b>Ознакомление с основными цехами и участками на Оренбургском локомотиворемонтном заводе – филиале АО «Желдорремаш».</b> Проведение инструктажа на рабочем месте. Экскурсия по территории завода, знакомство со структурой предприятия и видами производимой деятельности. (6 час)	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК1. – ОК9	<b>6</b>
<b>Ознакомление с основными видами деятельности Моторвагонного депо Сакмарская - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции моторвагонного подвижного состава Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО</b> Проведение инструктажа на рабочем месте. Экскурсия по территории Моторвагонного депо, знакомство со структурой предприятия и видами производимой деятельности. (6 час)	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК1. – ОК9	<b>6</b>
<b>Ознакомление с основными видами деятельности предприятия ООО «СТМ-Сервис» Сервисное локомотивное депо Оренбургское Южно-Уральского управления сервиса</b> Проведение инструктажа на рабочем месте. Экскурсия по территории депо, знакомство со структурой и видами производимых ремонтных работ. (6 час)	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК1. – ОК9	<b>6</b>
<b>Ознакомление с основными видами деятельности с Эксплуатационным локомотивным депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»</b> Проведение инструктажа на рабочем месте. Экскурсия по территории депо, знакомство со структурой и видами производимых работ. (6 час)	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК1. – ОК9	<b>6</b>
<b>Дифференцированный зачет.</b> Сдача отчетов по практике. (6 час)	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК1. – ОК9	<b>6</b>

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ  
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

№ п/п	Содержание задания	Объем в часах
6.	Изучить структуру и основные виды деятельности Оренбургского локомотиворемонтного завода – филиала АО «Желдорреммаш».	<b>36</b>
7.	Изучить структуру и основные виды деятельности Моторвагонного депо Сакмарская - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции моторвагонного подвижного состава Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО	
8.	Изучить структуру и основные виды деятельности ООО «СТМ-Сервис» Сервисное локомотивное депо Оренбургское Южно-Уральского управления сервиса	
9.	Изучить структуру и основные виды деятельности Эксплуатационного локомотивного депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»	
10.	Изучить основные вопросы по охране труда, технике безопасности и охраны окружающей среды	

Индивидуальное задание:

---



---



---

**Руководитель учебной практики**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *ФИО*

**Обучающийся**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *ФИО*



(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику

специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

учебная практика УП 01.03. (Вводно-ознакомительная) в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)

Место прохождения практики:

Оренбургский локомотиворемонтный завод – филиал АО «Желдорремаш»; Моторвагонное депо Сакмарская - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции моторвагонного подвижного состава Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО; ООО «СТМ-Сервис» Сервисное локомотивное депо Оренбургское Южно-Уральского управления сервиса; Эксплуатационное локомотивное депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ

№ п/п	Содержание задания
1	
2	

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Число и месяц	Краткое содержание работы	Подразделение организации, где выполняется работа
1	2	3
	Организационное собрание. Выдача задания на практику. Вводный инструктаж в образовательном учреждении.	ОТЖТ
	Проведение инструктажа на рабочем месте. Экскурсия по территории депо, знакомство со структурой предприятия и видами производимой деятельности	ООО «СТМ-Сервис» Сервисное локомотивное депо Оренбургское Южно-Уральского управления сервиса
	Проведение инструктажа на рабочем месте. Экскурсия по территории Моторвагонного депо, знакомство со структурой предприятия и видами производимой деятельности.	Моторвагонное депо Сакмарская - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции моторвагонного подвижного состава Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО
	Проведение инструктажа на рабочем месте. Экскурсия по территории депо, знакомство со структурой и видами производимых ремонтных работ	Эксплуатационное локомотивное депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»
	Проведение инструктажа на рабочем месте. Экскурсия по территории завода, знакомство со структурой и видами производимых работ	Оренбургский локомотиворемонтный завод – филиал АО «Желдорремаш»
	Дифференцированный зачет	ОТЖТ

*Профильной организацией проведен инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.*

Задание выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от образовательного учреждения)

Задание принял «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись практиканта)

м.п.

(ОТЖТ - структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

# Ежедневный отчет выполненных работ







(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

**ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**  
**Учебной практики**

Специальность **23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
обучающийся \_\_\_\_\_

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания	Оценка о выполнении
1	Изучить структуру и основные виды деятельности Оренбургского локомотиворемонтного завода – филиала АО «Желдорремаш».	<b>5 4 3 2</b>
2	Изучить структуру и основные виды деятельности Моторвагонного депо Сакмарская - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции моторвагонного подвижного состава Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО	<b>5 4 3 2</b>
3	Изучить структуру и основные виды деятельности ООО «СТМ-Сервис» Сервисное локомотивное депо Оренбургское Южно-Уральского управления сервиса	<b>5 4 3 2</b>
4	Изучить структуру и основные виды деятельности Эксплуатационного локомотивного депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»	<b>5 4 3 2</b>
5	Изучить основные вопросы по охране труда, технике безопасности и охраны окружающей среды	<b>5 4 3 2</b>

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания	Оценка о выполнении

Замечания руководителя практики \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *ФИО*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

М.П.

## **Приложение к дневнику**

Графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике

### 3.4.2. Производственная практика



(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиал СамГУПС)

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**ДНЕВНИК**  
**прохождения производственной практики**  
ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности  
(ремонтная)

Место прохождения практики:

---

---

**Обучающийся**

\_\_\_\_\_

(группа)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель практики  
от предприятия

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель практики  
от учебной организации

-----

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Оренбург 20\_\_

## ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Обучающийся обязан:

- 1.1 выполнять задания, предусмотренные программами профессиональных модулей в части практики;
- 1.2 своевременно, аккуратно и в полном объеме вести дневник практики;
- 1.3 принимать участие в собраниях по практике;
- 1.4 соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- 1.5 строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- 1.6 представлять руководителю практики от образовательного учреждения пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) по итогам практики;
- 1.7 быть для других примером дисциплинированности, культурности и сознательного отношения к труду.

2. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается согласно учебного плана (дифференцированным зачетом или зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся, а также учитывается при рассмотрении вопроса о назначении академической стипендии.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательное учреждение и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. После окончания практики обучающиеся сдают полный пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) в трехдневный срок.

Пакет документов проверяется руководителем практики из числа преподавателей профессионального цикла.

Защита пакета документов по практике осуществляется публично, в присутствии учебной группы с использованием мультимедийной техники и демонстрационных плакатов, схем и т.д.

4. Обучающиеся, не освоившие какой-либо профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы по профессии, а также профессиональные и общие компетенции, указанные в ФГОС по профессии не допускаются к итоговой государственной аттестации по профессии.

5. Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

### **Обучающийся - практикант помни!**

Практика – это принципиально иной вид деятельности по сравнению с учебными занятиями в аудиториях и лабораториях образовательного учреждения. Любое предприятие изобилует объектами повышенной опасности.

Внимательно изучите инструкции и памятки по охране труда и пожарной безопасности, отнеситесь к инструктажу со всей серьезностью. Инструктаж – один из важнейших приемов обеспечения вашей безопасности, имеющих не только учебное, психологическое, но и юридическое значение. Ваша подпись в журнале свидетельствует о том, что вы в полном объеме имеете представление о вопросах безопасности и знаете, как защитить себя от несчастных случаев. Поэтому, если во время инструктажа, что-то не понятно, не стесняйтесь спрашивать и уточнять.

Каждый обучающийся обязан проявлять высокую культуру профессионального поведения будущего работника железнодорожного транспорта. Чаще всего несчастные случаи связаны с грубыми нарушениями дисциплины и регламентированного порядка работы.

Каждый должен быть предельно дисциплинирован и сознательно соблюдать меры безопасности. Повышенный уровень шума и вибраций отвлекает внимание и повышает вероятность травмы. Всегда своевременно и правильно применяйте средства индивидуальной защиты.

При нахождении на железнодорожных путях и территориях путевого развития никогда не спешите, ибо при спешке людям свойственно упрощать представления об опасностях, забывая о них. Перемещаться пешком по территории следует маршрутами служебных проходов, указатели которых дают правильную ориентацию. В противном случае можно оказаться в негабаритном или опасном месте. При работе на путях постоянно контролируйте свое местоположение. Внимательно следите за подвижным составом. Смотрите под ноги, чтобы не споткнуться об устройства и предметы. Для пропуска движущегося подвижного состава отходите в безопасное место. При пересечении железнодорожных путей нельзя ставить ногу на рельсы. Пролезать под вагонами нельзя ни при каких обстоятельствах. Никогда не перебегайте перед приближающимся подвижным составом.

Строго соблюдайте правила электробезопасности. Помните безопасных напряжений не бывает, все зависит от многих факторов. Любые электрические провода и кабели, металлические части электроустановок представляют опасность. Не прикасайтесь к ним без надобности. Не пользуйтесь неисправным ручным электроинструментом и самодельными переносными светильниками. Не пытайтесь самостоятельно ремонтировать производственное электрооборудование, обращайтесь для этого к соответствующим специалистам.



(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)  
**Очное (Заочное) отделение**

**НАПРАВЛЕНИЕ №**  
**на производственную практику**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курс 3 группа  
ТПС- \_\_\_\_\_

**направляется для прохождения производственной практики**

*(наименование организации полное название, согласно приказа)*

на период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**М.П.** Заместитель директора  
по учебной работе СПО (ОТЖТ)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*(подпись) (ФИО)*

*(по прибытии на место практики сдается администрации)*

Линия отреза

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС )  
**Очное (Заочное) отделение**

**ИЗВЕЩЕНИЕ**  
**о прохождении обучающимся производственной практики**

обучающийся \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
прибыл «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. В

*(наименование организации полное название, согласно приказа)*

Приступил к прохождению производственной практики в качестве

*(указать должность)*

Завершил практику «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ( начальник) предприятия \_\_\_\_\_  
*(подпись) (ФИО)*

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
*(подпись) (ФИО)*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*(подпись) (ФИО)*

**М.П.**



(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

### ЗАДАНИЕ

на производственную практику

(по профилю специальности)

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (ремонтная)

Место прохождения практики:

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**За период практики, студент должен выполнить программу производственной практики и освоить профессиональные и общие компетенции:**

КОД	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.





(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**на производственную практику**

**(по профилю специальности)**

специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (ремонтная)

Место прохождения практики в \_\_\_\_\_

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания	Объем (час)
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144ч</b>

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Число и месяц	Краткое содержание работы	Подразделение организации, где выполняется работа
1	2	3
	Организационное собрание. Выдача задания на практику. Вводный инструктаж в техникуме и на предприятии	
	Ознакомление с предприятием (организацией) и особенностями его (её) работы.	
	Ознакомление с обязанностями слесарей	
	Изучение работы отдельных отделений и участков предприятия (организации)	
	Систематизация и обобщение материалов в отчет по практике	
	Дифференцированный зачет	

*Профильной организацией проведен инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.*

Задание выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись руководителя практики от учебной организации)

Задание выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 (подпись руководителя практики от предприятия)

Задание принял «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 (подпись обучающегося)

м.п.

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

# Ежедневный отчет выполненных работ









(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

**ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**

**Производственной практики  
(по профилю специальности)**

Специальность **23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
обучающийся \_\_\_\_\_

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания	Оценка о выполнении
1	Организационное собрание. Выдача задания на практику. Вводный инструктаж в техникуме и на предприятии	5 4 3 2
2	Ознакомление с предприятием (организацией) и особенностями его (ее) работы.	5 4 3 2
3	Выполнение обязанностей слесарей на основных ремонтных участках предприятия (организации)	5 4 3 2
4	Изучение работы отдельных цехов и отделений предприятия (организации)	5 4 3 2
5	Сбор материала для отчета по производственной практике	5 4 3 2

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания	Оценка о выполнении
		5 4 3 2

Замечания руководителя практики \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка практики \_\_\_\_\_

Руководители практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /от предприятия

*подпись* / *ФИО*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /от учебной организации

*подпись* / *ФИО*

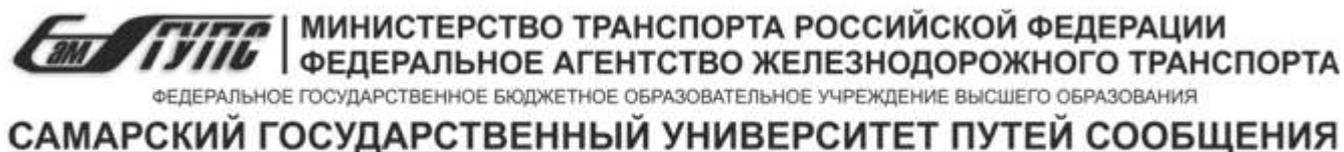
« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

М.П

## **Приложение к дневнику**

Графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике

### 3.5. Форма отчета по учебной практике (выполняется каждым обучающимся)



ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
ОРЕНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

## ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

УП (ПП, ПДП) в рамках профессионального модуля ПМ 01 производственная практика (по профилю специальности) УП 01.01 (слесарная, электромонтажная) или УП.01.02 (механическая, электросварочная)  
Место прохождения практики в

---

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Руководитель практики от учебной организации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Исполнитель  
студент

курс\_\_ специальность \_\_\_\_\_ шифр \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Оренбург 2020 г.

## Содержание

Введение	3
1 Основная часть	4
2 Содержание индивидуального задания	7
3 Техника безопасности	11
Заключение	14
Библиографический список	15

**Введение:** Какие цели и задачи Вы ставили перед собой на период практики? Какие знания, умения вы приобрели?

**Основная часть:** Характеристика: рабочего места, выполняемых работ. Содержание индивидуального задания.

**Заключение:** Что нового приобрели, чему научились в процессе практики? Выполнили ли поставленные цели и задачи? Какие ситуации оказались самыми сложными для Вас? С какими проблемами Вы столкнулись? Назовите причины затруднений? Как Вы их разрешили? Приведите конкретные примеры (например, недостаток знаний, практических умений, свойств и качеств личности, недостаточная помощь группового руководителя и др.). Изменила ли практика Ваше отношение к будущей деятельности? Как? Появилось (исчезло, стабилизировалось) желание работать по получаемой специальности?

**Библиографический список:** книги, учебники, справочники, периодические издания, интернет-ресурсы и т.д..

**Оформление:** не менее 15 листов, шрифт Times New Roman 14, интервал 1,5, поля обычное, абзац 1,25.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан \_\_\_\_\_, обучающемуся, 4 курса специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, прошедшему производственную практику (по профилю специальности) ПП 01.01 (ремонтная) в объеме 108 часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г в

(наименование организации полное название, согласно приказа)

### 1. За время практики выполнены виды работ:

Виды и объем работ выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф. И. О., должность и подпись руководителя практики от предприятия
Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава. Участвовал в планировании и выполнении работ: слесарь по ремонту подвижного состава (2-3 разряд):		
1. Локомотивосборочный комплекс. Разборка подвижного состава		
2. Дизель- агрегатный цех. Работы по ремонту дизеля		
3. Электромашинный цех. Ремонт главного генератора		
4. Тележечное отделение. Ремонт экипажной части		
5. Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций		
6. Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов тепловозов и дизель поездов		

2. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Уровень сформированности компетенции		
		Высокий	Средний	Низкий
<b>1. Общие компетенции</b>				
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
3	ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий			
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			

### 2. Профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Уровень сформированности компетенции		
			Высокий	Средний	Низкий
1	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава; выполнение ремонта деталей и узлов подвижного состава; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;			

		<p>правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;</p> <p>быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</p> <p>точность и грамотность чтения чертежей и схем;</p> <p>демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности</p>			
2	<p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</p> <p>полнота и точность выполнения норм охраны труда;</p> <p>выполнение подготовки систем подвижного состава к работе;</p> <p>выполнение проверки работоспособности систем подвижного состава;</p> <p>управление системами подвижного состава;</p> <p>осуществление контроля над работой систем подвижного состава;</p> <p>приведение систем подвижного состава в нерабочее состояние;</p> <p>выбор оптимального режима управления системами подвижного состава;</p> <p>выбор экономичного режима движения поездов;</p> <p>выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</p> <p>применение противопожарных средств</p>			
3	<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</li> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>- принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования подвижного состава;</li> <li>- точность и своевременность выполнения требований сигналов;</li> <li>- правильная и своевременная подача сигналов для других работников;</li> <li>- выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;</li> <li>- проверка правильности оформления поездной документации;</li> <li>- демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами;</li> <li>- определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам;</li> </ul> <p>демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</p>			

**Итоговая оценка по практике** \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ф. И. О. \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от учебной организации

\_\_\_\_\_ преподаватель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Ф. И. О. \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П. \_\_\_\_\_ Ф. И. О. \_\_\_\_\_ подпись обучающегося \_\_\_\_\_

### 3.3.2. Производственная практика ПП.01.02 (эксплуатационная) АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан \_\_\_\_\_, обучающемуся, 4 курса специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, прошедшему производственную практику (по профилю специальности) ПП 01.02 (эксплуатационная) в объеме 252 часа с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г в

(наименование организации полное название, согласно приказа)

#### 1. За время практики выполнены виды работ:

Виды и объем работ выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф. И. О., должность и подпись руководителя практики от предприятия
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава		
Обеспечение безопасности движения подвижного состава		

2. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Уровень сформированности компетенции			
		Высокий	Средний	Низкий	
<b>1. Общие компетенции</b>					
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес				
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество				
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность				
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями				
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий				
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации				
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности				
<b>2. Профессиональные компетенции</b>					
№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Уровень сформированности компетенции		
			Высокий	Средний	Низкий
1	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава; выполнение ремонта деталей и узлов подвижного состава; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем			

		<p>подвижного состава;          правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;          быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;          точность и грамотность чтения чертежей и схем;          демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности</p>			
2	<p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;          полнота и точность выполнения норм охраны труда;          выполнение подготовки систем подвижного состава к работе;          выполнение проверки работоспособности систем подвижного состава;          управление системами подвижного состава;          осуществление контроля над работой систем подвижного состава;          приведение систем подвижного состава в нерабочее состояние;          выбор оптимального режима управления системами подвижного состава;          выбор экономичного режима движения поездов;          выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава;          применение противопожарных средств</p>			
3	<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</li> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>- принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования подвижного состава;</li> <li>- точность и своевременность выполнения требований сигналов;</li> <li>- правильная и своевременная подача сигналов для других работников;</li> <li>- выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;</li> <li>- проверка правильности оформления поездной документации;</li> <li>- демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами;</li> <li>- определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам;</li> </ul> <p>демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</p>			

**Итоговая оценка по практике** \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Ф. И. О.                      должность                      подпись

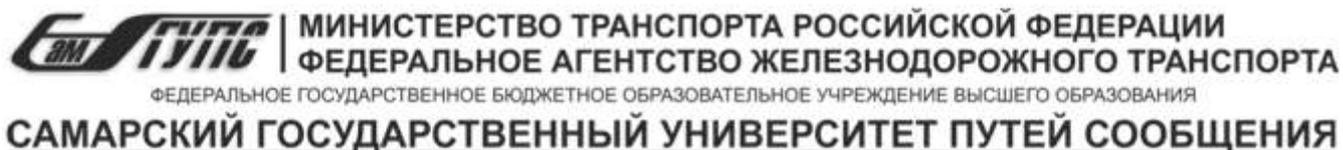
Руководитель практики  
от учебной организации \_\_\_\_\_ преподаватель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Ф. И. О.                      должность                      подпись

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Ф. И. О.                      подпись обучающегося

М.П.

**3.4. Форма дневника по производственной практике** (заполняется каждым обучающегося)

**3.4.1. Производственная практика ПП.01.01 (ремонтная)**



**(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиал СамГУПС)**

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог

**ДНЕВНИК**  
**прохождения производственной практики**  
**ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности**  
**(ремонтная)**

Место прохождения практики:

---

---

**Обучающийся**

\_\_\_\_\_

(группа)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**Руководитель практики  
от предприятия**

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**Руководитель практики  
от учебной организации**

-----

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Оренбург 2021

## ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Обучающийся обязан:

- 1.1 выполнять задания, предусмотренные программами профессиональных модулей в части практики;
- 1.2 своевременно, аккуратно и в полном объеме вести дневник практики;
- 1.3 принимать участие в собраниях по практике;
- 1.4 соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- 1.5 строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- 1.6 представлять руководителю практики от образовательного учреждения пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) по итогам практики;
- 1.7 быть для других примером дисциплинированности, культурности и сознательного отношения к труду.

2. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается согласно учебного плана (дифференцированным зачетом или зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся, а также учитывается при рассмотрении вопроса о назначении академической стипендии.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательное учреждение и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. После окончания практики обучающиеся сдают полный пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) в трехдневный срок.

Пакет документов проверяется руководителем практики из числа преподавателей профессионального цикла.

Защита пакета документов по практике осуществляется публично, в присутствии учебной группы с использованием мультимедийной техники и демонстрационных плакатов, схем и т.д.

4. Обучающиеся, не освоившие какой-либо профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы по профессии, а также профессиональные и общие компетенции, указанные в ФГОС по профессии не допускаются к итоговой государственной аттестации по профессии.

5. Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

### **Обучающийся - практикант помни!**

Практика – это принципиально иной вид деятельности по сравнению с учебными занятиями в аудиториях и лабораториях образовательного учреждения. Любое предприятие изобилует объектами повышенной опасности.

Внимательно изучите инструкции и памятки по охране труда и пожарной безопасности, отнеситесь к инструктажу со всей серьезностью. Инструктаж – один из важнейших приемов обеспечения вашей безопасности, имеющих не только учебное, психологическое, но и юридическое значение. Ваша подпись в журнале свидетельствует о том, что вы в полном объеме имеете представление о вопросах безопасности и знаете, как защитить себя от несчастных случаев. Поэтому, если во время инструктажа, что-то не понятно, не стесняйтесь спрашивать и уточнять.

Каждый обучающийся обязан проявлять высокую культуру профессионального поведения будущего работника железнодорожного транспорта. Чаще всего несчастные случаи связаны с грубыми нарушениями дисциплины и регламентированного порядка работы.

Каждый должен быть предельно дисциплинирован и сознательно соблюдать меры безопасности. Повышенный уровень шума и вибраций отвлекает внимание и повышает вероятность травмы. Всегда своевременно и правильно применяйте средства индивидуальной защиты.

При нахождении на железнодорожных путях и территориях путевого развития никогда не спешите, ибо при спешке людям свойственно упрощать представления об опасностях, забывая о них. Перемещаться пешком по территории следует маршрутами служебных проходов, указатели которых дают правильную ориентацию. В противном случае можно оказаться в негабаритном или опасном месте. При работе на путях постоянно контролируйте свое местоположение. Внимательно следите за подвижным составом. Смотрите под ноги, чтобы не споткнуться об устройства и предметы. Для пропуска движущегося подвижного состава отходите в безопасное место. При пересечении железнодорожных путей нельзя ставить ногу на рельсы. Пролезать под вагонами нельзя ни при каких обстоятельствах. Никогда не перебегайте перед приближающимся подвижным составом.

Строго соблюдайте правила электробезопасности. Помните безопасных напряжений не бывает, все зависит от многих факторов. Любые электрические провода и кабели, металлические части электроустановок представляют опасность. Не прикасайтесь к ним без надобности. Не пользуйтесь неисправным ручным электроинструментом и самодельными переносными светильниками. Не пытайтесь самостоятельно ремонтировать производственное электрооборудование, обращайтесь для этого к соответствующим специалистам.



(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)  
**Очное (Заочное) отделение**

**НАПРАВЛЕНИЕ №**  
**на производственную практику**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курс 4 группа  
ТПС-4-\_\_\_\_\_

**направляется для прохождения производственной практики**

\_\_\_\_\_ (наименование организации полное название, согласно приказа)  
на период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**М.П.** Заместитель директора  
по учебной работе СПО (ОТЖТ)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

(по прибытии на место практики сдается администрации)

Линия отреза

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС )  
**Очное (Заочное) отделение**

**ИЗВЕЩЕНИЕ**  
**о прохождении обучающимся производственной практики**

обучающийся \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
прибыл «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в

\_\_\_\_\_ (наименование организации полное название, согласно приказа)

Приступил к прохождению производственной практики в качестве

\_\_\_\_\_ (указать должность)

Завершил практику «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ( начальник) предприятия \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**М.П.**



(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

### ЗАДАНИЕ

на производственную практику

(по профилю специальности)

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (ремонтная)

Место прохождения практики:

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**За период практики, студент должен выполнить программу производственной практики и освоить профессиональные и общие компетенции:**

КОД	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.





(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**на производственную практику**

**(по профилю специальности)**

специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (ремонтная)

Место прохождения практики в \_\_\_\_\_

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания	Объем (час)
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108ч</b>

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Число и месяц	Краткое содержание работы	Подразделение организации, где выполняется работа
1	2	3
	Организационное собрание. Выдача задания на практику. Вводный инструктаж в техникуме и на предприятии	
	Ознакомление с предприятием (организацией) и особенностями его (её) работы.	
	Ознакомление с обязанностями слесарей	
	Изучение работы отдельных отделений и участков предприятия (организации)	
	Систематизация и обобщение материалов в отчет по практике	
	Дифференцированный зачет	

*Профильной организацией проведен инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.*

Задание выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись руководителя практики от учебной организации)

Задание выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 (подпись руководителя практики от предприятия)

Задание принял «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 (подпись обучающегося)

м.п.

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

# Ежедневный отчет выполненных работ







(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

**ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**  
**Производственной практики**  
**(по профилю специальности)**

Специальность **23.02.06** **Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**  
 обучающийся \_\_\_\_\_

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания	Оценка о выполнении
1	Организационное собрание. Выдача задания на практику. Вводный инструктаж в техникуме и на предприятии	5 4 3 2
2	Ознакомление с предприятием (организацией) и особенностями его (её) работы.	5 4 3 2
3	Выполнение обязанностей слесарей на основных ремонтных участках предприятия (организации)	5 4 3 2
4	Изучение работы отдельных цехов и отделений предприятия (организации)	5 4 3 2
5	Сбор материала для отчета по производственной практике	5 4 3 2

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания	Оценка о выполнении
		5 4 3 2

**Замечания руководителя практики** \_\_\_\_\_

**Рекомендуемая оценка практики** \_\_\_\_\_

**Руководители практики** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /от предприятия  
*подпись* / *ФИО*  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /от учебной организации  
*подпись* / *ФИО*  
 « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.

**М.П**

## **Приложение к дневнику**

Графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике

### 3.4.2. Производственная практика ПП.01.02 (эксплуатационная)



(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиал СамГУПС)

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог

## ДНЕВНИК

**прохождения производственной практики**

ПП.01.02 Производственная практика по профилю специальности  
(эксплуатационная)

Место прохождения практики:

---

---

**Обучающийся**

\_\_\_\_\_

(группа)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**Руководитель практики  
от предприятия**

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**Руководитель практики  
от учебной организации**

-----

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Оренбург 2021

## ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Обучающийся обязан:

- 1.1 выполнять задания, предусмотренные программами профессиональных модулей в части практики;
- 1.2 своевременно, аккуратно и в полном объеме вести дневник практики;
- 1.3 принимать участие в собраниях по практике;
- 1.4 соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- 1.5 строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- 1.6 представлять руководителю практики от образовательного учреждения пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) по итогам практики;
- 1.7 быть для других примером дисциплинированности, культурности и сознательного отношения к труду.

2. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается согласно учебного плана (дифференцированным зачетом или зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся, а также учитывается при рассмотрении вопроса о назначении академической стипендии.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательное учреждение и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. После окончания практики обучающиеся сдают полный пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) в трехдневный срок.

Пакет документов проверяются руководителем практики из числа преподавателей профессионального цикла.

Защита пакета документов по практике осуществляется публично, в присутствии учебной группы с использованием мультимедийной техники и демонстрационных плакатов, схем и т.д.

4. Обучающиеся, не освоившие какой-либо профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы по профессии, а также профессиональные и общие компетенции, указанные в ФГОС по профессии не допускаются к итоговой государственной аттестации по профессии.

5. Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

### **Обучающийся - практикант помни!**

Практика – это принципиально иной вид деятельности по сравнению с учебными занятиями в аудиториях и лабораториях образовательного учреждения. Любое предприятие изобилует объектами повышенной опасности.

Внимательно изучите инструкции и памятки по охране труда и пожарной безопасности, отнеситесь к инструктажу со всей серьезностью. Инструктаж – один из важнейших приемов обеспечения вашей безопасности, имеющих не только учебное, психологическое, но и юридическое значение. Ваша подпись в журнале свидетельствует о том, что вы в полном объеме имеете представление о вопросах безопасности и знаете, как защитить себя от несчастных случаев. Поэтому, если во время инструктажа, что-то не понятно, не стесняйтесь спрашивать и уточнять.

Каждый обучающийся обязан проявлять высокую культуру профессионального поведения будущего работника железнодорожного транспорта. Чаще всего несчастные случаи связаны с грубыми нарушениями дисциплины и регламентированного порядка работы.

Каждый должен быть предельно дисциплинирован и сознательно соблюдать меры безопасности. Повышенный уровень шума и вибраций отвлекает внимание и повышает вероятность травмы. Всегда своевременно и правильно применяйте средства индивидуальной защиты.

При нахождении на железнодорожных путях и территориях путевого развития никогда не спешите, ибо при спешке людям свойственно упрощать представления об опасностях, забывая о них. Перемещаться пешком по территории следует маршрутами служебных проходов, указатели которых дают правильную ориентацию. В противном случае можно оказаться в негабаритном или опасном месте. При работе на путях постоянно контролируйте свое местоположение. Внимательно следите за подвижным составом. Смотрите под ноги, чтобы не споткнуться об устройства и предметы. Для пропуска движущегося подвижного состава отходите в безопасное место. При пересечении железнодорожных путей нельзя ставить ногу на рельсы. Пролезать под вагонами нельзя ни при каких обстоятельствах. Никогда не перебегайте перед приближающимся подвижным составом.

Строго соблюдайте правила электробезопасности. Помните безопасных напряжений не бывает, все зависит от многих факторов. Любые электрические провода и кабели, металлические части электроустановок представляют опасность. Не прикасайтесь к ним без надобности. Не пользуйтесь неисправным ручным электроинструментом и самодельными переносными светильниками. Не пытайтесь самостоятельно ремонтировать производственное электрооборудование, обращайтесь для этого к соответствующим специалистам.



(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)  
**Очное (Заочное) отделение**

**НАПРАВЛЕНИЕ №**  
**на производственную практику**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курс 4 группа  
ТПС-4-\_\_\_\_\_

направляется для прохождения производственной практики

(наименование организации полное название, согласно приказа)

на период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**М.П.** Заместитель директора  
по учебной работе СПО (ОТЖТ)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

*(по прибытии на место практики сдается администрации)*

Линия отреза

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС )  
**Очное (Заочное) отделение**

**ИЗВЕЩЕНИЕ**  
**о прохождении обучающимся производственной практики**

обучающийся \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
прибыл «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. В

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Приступил к прохождению производственной практики в качестве

\_\_\_\_\_  
*(указать должность)*

Завершил практику «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ( начальник) предприятия

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от предприятия

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Обучающийся

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**М.П.**



(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

### ЗАДАНИЕ

на производственную практику

(по профилю специальности)

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

ПП.01.02 Производственная практика по профилю специальности (эксплуатационная)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_ (наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**За период практики, студент должен выполнить программу производственной практики и освоить профессиональные и общие компетенции:**

КОД	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень видов работ производственной практики по профессиональному модулю:

Виды работ программы профессионального модуля	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	Кол-во часов
1. Нормативные документы, регламентирующие эксплуатацию подвижного состава	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	ОК1 - ОК9	252ч
2. Поездки в качестве дублера помощника машиниста			
3. Поездки в качестве помощника машиниста в соответствии с графиком явки			
4. Обеспечение безопасности движения поездов			

### ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

№ п/п	Содержание задания	Объем в часах
1.	Изучить организацию предприятия	252ч
2.	Изучить нормативные документы, регламентирующие эксплуатацию подвижного состава	
3.	Изучение работы дублера	
4.	Изучение работы помощника машиниста	
5.	Изучение работы по безопасности движения подвижного состава	
6.	Изучить основные вопросы по охране труда, технике безопасности и охраны окружающей среды	

Индивидуальное задание:

---



---



---



---

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (от учебной организации)  
*подпись* *ФИО*

обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *ФИО*

**(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)**  
**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на производственную практику**  
**(по профилю специальности)**

специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

ПП.01.02 Производственная практика по профилю специальности (эксплуатационная)

Место прохождения практики в \_\_\_\_\_

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания	Объем (час)
	<b>ВСЕГО</b>	<b>252 ч</b>

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Число и месяц	Краткое содержание работы	Подразделение организации, где выполняется работа
1	2	3
	Организационное собрание в техникуме. Выдача задания на практику. Вводный инструктаж в техникуме и на предприятии	
	Изучить нормативные документы, регламентирующие эксплуатацию подвижного состава	
	Изучение работы дублера	
	Изучение работы помощника машиниста	
	Изучение работы по безопасности движения подвижного состава	
	Дифференцированный зачет	

*Профильной организацией проведен инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.*

Задание выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись руководителя практики от учебной организации)

Задание выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 (подпись руководителя практики от предприятия)

Задание принял «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 (подпись обучающегося)

м.п.

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

# Ежедневный отчет выполненных работ









(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

**ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**

**Производственной практики  
(по профилю специальности)**

Специальность **23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
обучающийся \_\_\_\_\_

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания	Оценка о выполнении
1	Изучить нормативные документы, регламентирующие эксплуатацию подвижного состава	5 4 3 2
2	Изучение работы дублера	5 4 3 2
3	Изучение работы помощника машиниста	5 4 3 2
4	Изучение работы по безопасности движения подвижного состава	5 4 3 2
5	Изучить основные вопросы по охране труда, технике безопасности и охраны окружающей среды	5 4 3 2

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания	Оценка о выполнении
		5 4 3 2

Замечания руководителя практики \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка практики \_\_\_\_\_

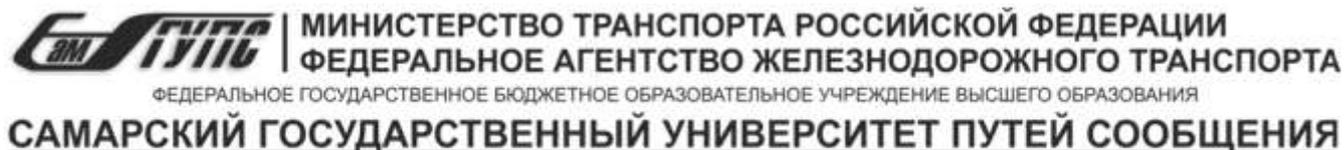
Руководители практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /от предприятия  
подпись ФИО  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /от учебной организации  
подпись ФИО  
« \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.

М.П

## **Приложение к дневнику**

Графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике

**3.5. Форма отчета по практике (выполняется каждым обучающимся)**



**ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
ОРЕНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)**

## **ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

УП (ПП, ПДП) в рамках профессионального модуля ПМ 01 производственная практика (по профилю специальности) ПП 01.01 (Ремонтная) или ПП.01.02 (эксплуатационная)

Место прохождения практики в

---

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Руководитель практики от учебной организации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель практики от предприятия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Исполнитель  
студент

курс\_\_ специальность \_\_\_\_\_ шифр \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Оренбург 2021 г.

## Содержание

Введение	3
1 Основная часть	4
2 Содержание индивидуального задания	7
3 Техника безопасности	11
Заключение	14
Библиографический список	15

**Введение:** Какие цели и задачи Вы ставили перед собой на период практики? Какие знания, умения вы приобрели?

**Основная часть:** Характеристика: рабочего места, выполняемых работ. Содержание индивидуального задания.

**Заключение:** Что нового приобрели, чему научились в процессе практики? Выполнили ли поставленные цели и задачи? Какие ситуации оказались самыми сложными для Вас? С какими проблемами Вы столкнулись? Назовите причины затруднений? Как Вы их разрешили? Приведите конкретные примеры (например, недостаток знаний, практических умений, свойств и качеств личности, недостаточная помощь группового руководителя и др.). Изменила ли практика Ваше отношение к будущей деятельности? Как? Появилось (исчезло, стабилизировалось) желание работать по получаемой специальности?

**Библиографический список:** книги, учебники, справочники, периодические издания, интернет-ресурсы и т.д..

**Оформление:** не менее 15 листов, шрифт Times New Roman 14, интервал 1,5, поля обычное, абзац 1,25.

#### **IV. Фонд оценочных средств для экзамена комплексного, квалификационного**

##### **4.1. Формы проведения экзамена комплексного, квалификационного**

Экзамен комплексный, квалификационный представляет собой – сочетание накопительной системы с учетом оценивания дифференцированного зачета по. МДК01.01, МДК03.01, экзамена по. МДК01.01, МДК01.02, МДК03.01, и курсового проекта по МДК03.01 на основании данных аттестационного листа по практикам. Заключение по профессиональным компетенциям должно быть положительным. Оценка в этом случае - «Вид профессиональной деятельности освоен». При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «Вид профессиональной деятельности не освоен».

## 4.2. Форма сводной ведомости освоения

### 4.2.1 Сводная ведомость учета освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)

Оренбургский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

### Сводная ведомость учета освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)

(код и название модуля)

по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

(код и наименование специальности)

группа **ТПС-4-**

№ п/п	ФИО студента	Результаты промежуточной аттестации								Курсовое проектирование МДК. 03.01	УП 01.01	УП 01.02	УП 01.03	ПП 01.01 6 сем.	ПП 01.01 7 сем.	ПП 01.02	ПП 03.01	Профессиональные компетенции					Подтверждение сформированности ОК 1-9 да/нет	Экзамен квалификационный (вид профессиональной деятельности освоен /не освоен, оценка)
		МДК 01.01 4 семестр	МДК 01.01 5 семестр	МДК 01.02 5 семестр	МДК 01.01 6 семестр	МДК 01.02 6 семестр	МДК 01.01 8 семестр	МДК 01.02 8 семестр	МДК 03.01 7 семестр									ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК.3.1	ПК.3.2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1.	Алманов Марат Амирович																							
2.	Антипин Евгений Олегович																							
3.	Бердин Ранис Раилович																							
4.	Волощук Владимир Александрович																							
5.	Давлятбердин Ильфат Ильдарович																							
6.	Дуйсеналинов Азамат Русланович																							
7.	Дурманов Константин Андреевич																							
8.	Екимов Александр Геннадьевич																							
9.	Емельянов Алексей Евгеньевич																							



### 4.3. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)

#### 4.3.1 Оценочная ведомость ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)

### ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

ФИО \_\_\_\_\_,

по профессиональным модулям ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности образовательной программы специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Профессиональные модули освоены в объеме: ПМ.01 \_\_\_\_\_ часа и ПМ.03 \_\_\_\_\_ часов.  
с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подготовлена и защищена курсовая работа (проект) по теме \_\_\_\_\_

#### Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:

Профессиональные компетенции	Оценка (освоен / не освоен)
ПК.1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	
ПК.1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	
ПК.1.3. Обеспечивать безопасность подвижного состава	
ПК.3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.	
ПК.3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	

#### Итоговый результат по профессиональному модулю:

Вид профессиональной деятельности:

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава освоен / не освоен

наименование вида профессиональной деятельности

Участие в конструкторско-технологической деятельности освоен / не освоен

наименование вида профессиональной деятельности

Состав комиссии	Подпись	ФИО
Председатель аттестационной комиссии		М.Е.Павленков
Члены комиссии		И.В. Бабкина
		Т.Ю.Долгушина
		Д.А.Демин
		Е.И.Басаков
		И.В.Перейма

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

протокол № \_\_\_\_\_

С оценочной ведомостью ознакомлен(а) \_\_\_\_\_

подпись кандидата, дата

МП

Приложения 1. Задания для оценки освоения МДК.01.01. (4 семестр)

1 Вариант

Критерии оценки:

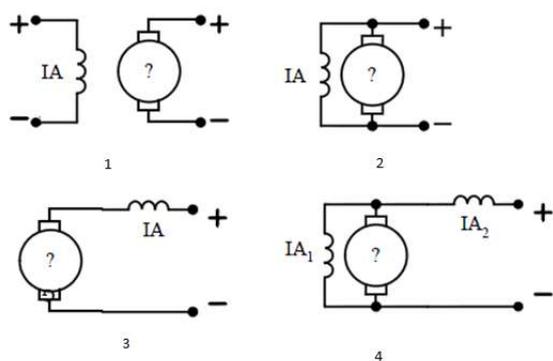
Каждое правильно выполненное задание – 1 балла.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

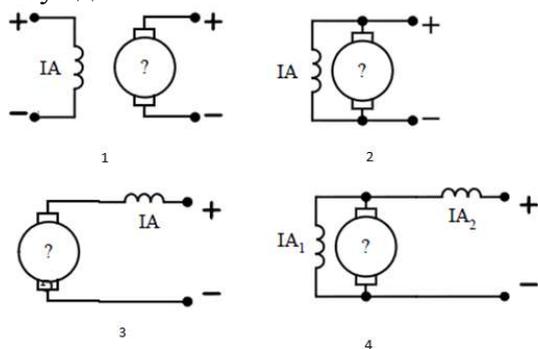
Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	9 -10 баллов	от 90% до 100%
4 (хорошо)	7- 8 баллов	от 75% до 89 %
3 (удовлетворительно)	5-6 баллов	от 61% до 74%
2 (неудовлетворительно)	менее 5 баллов	от 0% до 60%

Тема 1.1. Электрические машины тепловозов и дизель-поездов

1. Выберите электрическую схему коллекторной машины постоянного тока с параллельным возбуждением.



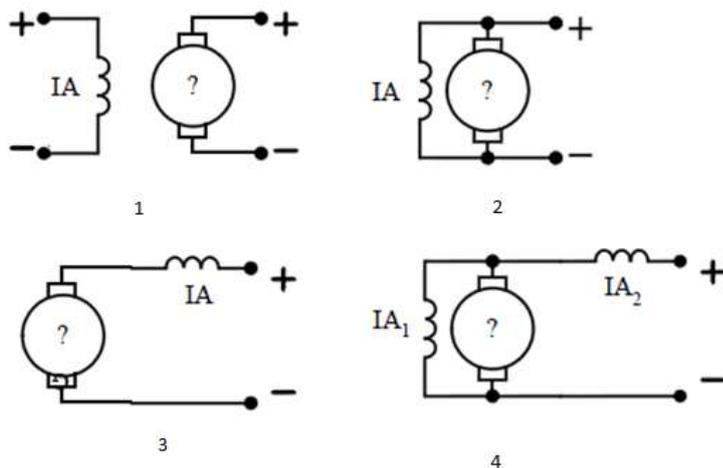
2. Выберите электрическую схему коллекторной машины постоянного тока с независимым возбуждением.



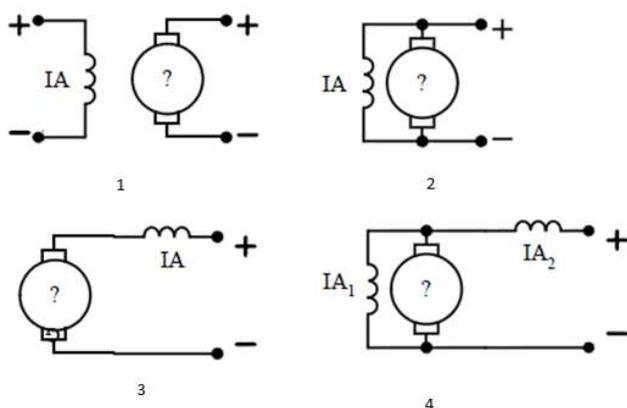
3. Как уменьшить искрение щеток в коллекторных машинах постоянного тока малой мощности?

- 1) Сдвигом щеток с геометрической нейтрали.
- 2) Постановкой дополнительных полюсов.
- 3) Постановкой компенсационной обмотки.
- 4) Постановкой дополнительной и компенсационной обмоток.

4. Выберите электрическую схему коллекторной машины постоянного тока с последовательным возбуждением.



5. Выберите электрическую схему коллекторной машины постоянного тока со смешанным возбуждением.



6. Из каких основных частей состоит коллекторная машина постоянного тока?

- 1) Полюсы, ярмо, болты, коллекторные пластины, щетки.
- 2) Станина, ярмо, обмотка возбуждения, болты, коллектор, щетки.
- 3) Обмотка возбуждения, якорная обмотка, щетки.
- 4) Индуктор, якорь, коллектор, щеточный узел.

7. Для чего служит коллекторно-щеточный узел в генераторе постоянного тока?

- 1) Для электрического соединения якорной обмотки с сетью.
- 2) Для механического выпрямления переменного тока в постоянный.
- 3) Для преобразования постоянного тока в переменный ток в проводниках обмотки якоря.
- 4) Для механического выпрямления переменного тока в постоянный и электрического соединения якорной обмотки с сетью.

8. Что происходит в якоре генератора постоянного тока при нагрузке?

- 1) Индуцируется ЭДС.
- 2) Механическая энергия преобразуется в электрическую путем индуктирования ЭДС и тока в якорной обмотке.
- 3) Электрическая энергия преобразуется в механическую путем воздействия электромагнитных сил на проводники стокром, находящиеся в магнитном потоке.
- 4) Возникает электромагнитная сила.

9. Как изменяют направление вращения двигателя постоянного тока с электромагнитным возбуждением?

- 1) Изменением полярности питающего напряжения.
- 2) Изменением направления тока в обмотке возбуждения или в обмотке якоря.
- 3) Изменением направления токов в обмотках возбуждения и якоря.
- 4) Изменением полярности питающего напряжения и направления тока в обмотке якоря.

10. Что происходит в двигателе постоянного тока?

- 1) Индуцируется ЭДС.
- 2) Механическая энергия преобразуется в электрическую путем индуктирования ЭДС и тока в якорной обмотке.
- 3) Электрическая энергия преобразуется в механическую путем воздействия электромагнитных сил на проводники статором, находящиеся в магнитном потоке.
- 4) Возникает электромагнитная сила.

**Тема 1.2. Общие сведения о тепловозах и дизель-поездах**

**Тема 1.3. Механическая часть тепловозов и дизель-поездов**

**Тема 1.4. Вспомогательное оборудование тепловозов и дизель-поездов**

Вопрос № 1. Укажите, в каком году в России был построен первый действующий тепловоз

- А) 1894
- Б) 1924
- В) 1931

Вопрос № 2. Укажите правильное обозначение колёсной формулы тепловоза 2ТЭ10М (У):

- А)  $3_0 - 3_0 - 3_0 - 3_0$
- Б)  $2 ( 3_0 - 3_0 )$
- В)  $3_0 + 3_0 + 3_0 + 3_0$

Вопрос № 3. Укажите допустимую нагрузку, передаваемую от колеса на рельс:

- А) 12 т.с.
- Б) 23,5 т.с.
- В) 47 т.с.

Вопрос № 4. Укажите профиль хребтовой балки главной рамы тепловоза 2ТЭ10М (У)

- А) Двутавр 45В2 усиленный полосами
- Б) Двутавр 45В2
- В) Швеллер 45В2 усиленный полосами

Вопрос № 5. Укажите элементы не входящие в силовую схему цельнонесущего кузова тепловоза ТЭП 70

- А) Боковые стенки кузова
- Б) Топливный бак
- В) Воздуховоды системы охлаждения воды дизеля

Вопрос № 6. Укажите способ крепления съемного кузова машинного отделения тепловоза ЧМЭ 3

- А) Прикреплен болтами к раме тепловоза
- Б) Прикреплен болтами к рамам тележек
- В) Приварен к рамам тележек

Вопрос № 7. Укажите несъемные элементы конструкции автосцепного устройства

- А) Поглощающий аппарат
- Б) Тяговый хомут
- В) Передний и задний упоры

Вопрос № 8. Укажите, на какие группы разделены автосцепные устройства

- А) Тепловозные автосцепки
- Б) Механические автосцепки
- В) Электровозные автосцепки

Вопрос № 9. Укажите, какие детали не входят в состав механизма сцепления автосцепного устройства

- А) Замок
- Б) Замкодержатель
- В) Автозамыкатель

Вопрос № 10. Укажите детали автосцепного устройства, не входящие в состав схемы передачи тягового усилия

А) Автосцепка, клин, тяговый хомут

Б) Поглощающий аппарат, упорная плита

В) Замкодержатель

## 2 Вариант

### Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание – 1 балла.

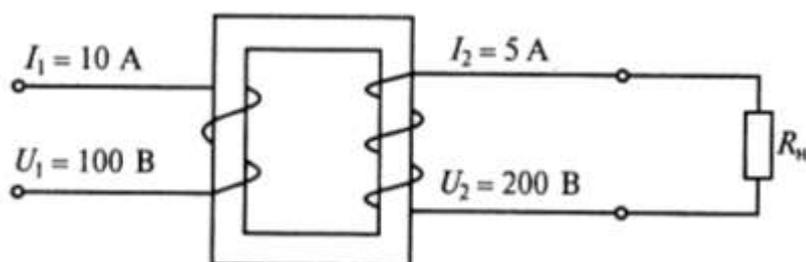
Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	9 -10 баллов	от 90% до 100%
4 (хорошо)	7- 8 баллов	от 75% до 89 %
3 (удовлетворительно)	5-6 баллов	от 61% до 74%
2 (неудовлетворительно)	менее 5 баллов	от 0% до 60%

### Тема 1.1. Электрические машины тепловозов и дизель-поездов

- Почему сердечник трансформатора выполняют из электротехнической стали?
  - Для уменьшения тока холостого хода.
  - Для уменьшения намагничивающей составляющей тока холостого хода.
  - Для уменьшения активной составляющей тока холостого хода.
  - Для улучшения коррозионной стойкости.
- Почему сердечник трансформатора выполняют из электрически изолированных друг от друга пластин электротехнической стали?
  - Для уменьшения массы сердечника.
  - Для увеличения электрической прочности сердечника.
  - Для уменьшения вихревых токов.
  - Для упрощения конструкции трансформатора.
- На каком законе электротехники основан принцип действия трансформатора?
  - На законе электромагнитных сил.
  - На законе Ома.
  - На законе электромагнитной индукции.
  - На первом законе Кирхгофа.
- Что преобразует трансформатор?
  - Величину тока.
  - Величину напряжения.
  - Частоту.
  - Величины тока и напряжения.
- Как передается электрическая энергия из первичной обмотки автотрансформатора во вторичную?
  - Электрическим путем.
  - Электромагнитным путем.
  - Электрическим и электромагнитным путем.
  - Как в обычном трансформаторе.
- Какой магнитный поток в трансформаторе является переносчиком электрической энергии?
  - Магнитный поток рассеяния первичной обмотки.
  - Магнитный поток рассеяния вторичной обмотки.
  - Магнитный поток вторичной обмотки.
  - Магнитный поток сердечника.
- Что нужно сделать, чтобы изменить направление вращения трехфазного асинхронного двигателя с фазным ротором?

- 1) Изменить схему соединения статорной обмотки.
  - 2) Изменить схему соединения роторной обмотки.
  - 3) Поменять местами два линейных провода двигателя на клеммах трехфазной сети.
  - 4) Изменить схемы соединения статорной и роторной обмоток.
8. Роторная обмотка короткозамкнутого ротора общепромышленного асинхронного двигателя может быть изготовлена из:
- 1) Стали.
  - 2) Бронзы.
  - 3) Алюминиевого сплава.
  - 4) Нихрома.
9. Какие машины переменного тока называются синхронными?
- 1) Машины, в которых скорость вращения ротора равна скорости вращения магнитного поля.
  - 2) Машины, в которых скорость вращения ротора меньше скорости вращения магнитного поля.
  - 3) Машины, в которых скорость вращения ротора больше скорости вращения магнитного поля.
  - 4) Машины, в которых скорость вращения ротора не равна скорости вращения магнитного поля.
10. Схема какого трансформатора показана рисунке?
- 1) Понижающего.
  - 2) Повышающего.
  - 3) Для ответа недостаточно данных.



### Тема 1.2. Общие сведения о тепловозах и дизель-поездах

### Тема 1.3. Механическая часть тепловозов и дизель-поездов

### Тема 1.4. Вспомогательное оборудование тепловозов и дизель-поездов

Вопрос № 1. Укажите силы, не воспринимаемые тележками тепловоза

- А) Поддресоренные массы тепловоза
- Б) Вращающий момент от дизеля
- В) Горизонтальные поперечные усилия при движении в кривых участках пути

Вопрос № 2. Укажите силы, действующие на колёсную пару на стоянке

- А) Продольные горизонтальные силы (силы тяги и тормозные)
- Б) Масса кузова и тележек со всем оборудованием
- В) Воспринимает удары от неровностей пути и направляющих сил

Вопрос № 3. Укажите, для чего не предназначены буксовые узлы при движении

- А) Передача через подшипники вертикальной нагрузки (от веса тягового подвижного состава) на вращающиеся оси колесных пар
- Б) Передача продольных горизонтальных (тяговых и тормозных) сил от буксовых шеек колесных пар через раму движущемуся составу
- В) Привод вентилятора охлаждения ТЭД

Вопрос № 4. Укажите элемент, не входящий в буксовый узел тепловоза ЧМЭ 3

- А) Опорно-упорные двухрядные роликовые сферические подшипники
- Б) Корпус одновременно выполняющий роль балансира рессорного подвешивания

В) Упорный шариковый подшипник

Вопрос № 5. Укажите, на каких из перечисленных тепловозах применено индивидуальное рессорное подвешивание

А) 2ТЭ10М

Б) 2ТЭ10Л

В) ТЭМ 2

Вопрос № 6. Укажите количество ступеней в рессорном подвешивании тепловоза 2ТЭ10М

А) 1 ступень

Б) 2 ступени

В) 3 ступени

Вопрос № 7. Укажите, какими понятиями не характеризуется поток жидкости

А) Давлением жидкости на стенку

Б) Живым сечением

В) Загрязнением

Вопрос № 8. Укажите, какие из перечисленных элементов не входят в состав конструкции гидротрансформатора

А) Насосное и турбинное колеса

Б) Направляющий аппарат

В) Наружный насос

Вопрос № 9. Укажите тип вентилятора охлаждения ТЭД на тепловозе 2ТЭ10М

А) Аксиально-Осевой

Б) Центробежный

В) Аксиально-поршневой

Вопрос № 10. Укажите разделение кузовов отечественных тепловозов по восприятию внешних нагрузок

А) С главной несущей рамой

Б) С разделённой рамой

В) Цельноразделённые

### 3 Вариант

#### Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание – 1 балла.

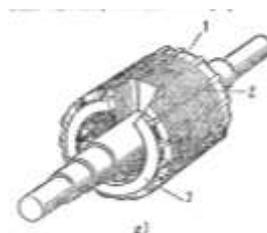
Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	9 -10 баллов	от 90% до 100%
4 (хорошо)	7- 8 баллов	от 75% до 89 %
3 (удовлетворительно)	5-6 баллов	от 61% до 74%
2 (неудовлетворительно)	менее 5 баллов	от 0% до 60%

#### Тема 1.1. Электрические машины тепловозов и дизель-поездов

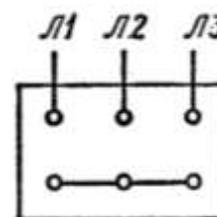
1. Какой по форме ротор асинхронной машины представлен на рисунке?

- 1) С фазным ротором.
- 2) Короткозамкнутый.
- 3) Компаудный.



2. Каким образом на щитке двигателя указано соединение обмотки статора, промаркируйте клеммы.

- 1) Соединение звездой  
C1 C2 C3  
C6 C4 C5
- 2) Соединение треугольником.  
C6 C4 C5  
C1 C2 C3
- 3) Соединение шиной.  
C6 C4 C5  
C1 C2 C3
- 4) Соединение шиной.  
C1 C2 C3  
C6 C4 C5



3. Часть сердечника главного полюса, обращенная к поверхности якоря выполняется более широкой и называется ...

- 1) добавочным полюсом;
- 2) полюсным наконечником;
- 3) коллектором;
- 4) щёткодержателем.

4. В генераторе постоянного тока происходит преобразование...

- 1) тепловой энергии в электрическую энергию;
- 2) электрической энергии в тепловую энергию;
- 3) механической энергии в электрическую энергию;
- 4) электрической энергии в механическую энергию;

5. Асинхронный электродвигатель-это двигатель работающий

- 1) На постоянном токе
- 2) На переменном токе
- 3) Дизельном топливе
- 4) На асинхроне

6. Выберите устройство, которое служит для преобразования электрической энергии в механическую:
- 1) трансформатор
  - 2) генератор
  - 3) электродвигатель
  - 4) реле.
7. Выберите устройство, которое служит для преобразования механической энергии в электрическую:
- 1) трансформатор
  - 2) генератор
  - 3) электродвигатель
  - 4) реле.
8. Выберите устройство, которое служит для преобразования электроэнергии одного напряжения в электроэнергию другого напряжения:
- 1) электродвигатель
  - 2) трансформатор
  - 3) катушка индуктивности
  - 4) генератор.
9. Если  $W_1$  – число витков первичной обмотки, а  $W_2$  – число витков вторичной обмотки, то трансформатор является понижающим, когда:
- 1)  $W_1 > W_2$
  - 2)  $W_1 < W_2$
  - 3)  $W_1 + W_2 = 0$
  - 4)  $W_1 = W_2$ .
10. Если  $W_1$  – число витков первичной обмотки, а  $W_2$  – число витков вторичной обмотки, то трансформатор является повышающим, когда:
- 1)  $W_1 > W_2$
  - 2)  $W_1 < W_2$
  - 3)  $W_1 + W_2 = 0$
  - 4)  $W_1 = W_2$ .

### **Тема 1.2. Общие сведения о тепловозах и дизель-поездах**

### **Тема 1.3. Механическая часть тепловозов и дизель-поездов**

### **Тема 1.4. Вспомогательное оборудование тепловозов и дизель-поездов**

Вопрос № 1. Укажите разделение кузовов отечественных тепловозов по восприятию внешних нагрузок

- А) Цельнонесущие
- Б) С разделённой рамой
- В) Цельноразделённые

Вопрос № 2. Укажите, на какие группы разделены автосцепные устройства

- А) Электрифицированные автосцепки
- Б) Механические автосцепки
- В) Электровозные автосцепки

Вопрос № 3. Укажите вид тяговой зубчатой передачи между ТЭД и колёсной парой тепловоза 2ТЭ10М

- А) Симметричная цилиндрическая
- Б) Не симметричная цилиндрическая
- В) Не симметричная коническая

Вопрос № 4. Укажите типы букс тепловоза 2ТЭ10М

- А) Букса с подшипниками скольжения
  - Б) Челюстные буксы с роликовыми подшипниками
  - В) Поводковые буксы с роликовыми подшипниками
- Вопрос № 5. Укажите элемент, не входящий в конструкцию буксового узла тепловоза 2ТЭ10М
- А) Литой корпус
  - Б) Два кососимметрично расположенных поводка
  - В) Фартук крепления балансира
- Вопрос № 6. Укажите, какие из перечисленных насосов не относятся к объёмным
- А) Поршневые и роторно-поршневые
  - Б) Осевые
  - В) Винтовые
- Вопрос № 7. Укажите, что не входит в состав средств пожаротушения тепловоза 2ТЭ10М
- А) Два углекислотных огнетушителя ОУ – 5
  - Б) Огнетушитель ОХВП-10
  - В) Установка автоматического пожаротушения
- Вопрос № 8. Укажите величину поперечной свободно упругой подвижности шкворневого узла тепловоза 2ТЭ10М (У),
- А)  $\pm 20$  мм
  - Б)  $\pm 40$  мм
  - В)  $\pm 30$  мм
- Вопрос № 9. Укажите меры по упрочнению поверхности шеек осей колёсных пар тепловоза 2ТЭ10М (У)
- А) Накатывают сферическими роликами
  - Б) Проковывают
  - В) Подвергают обработке цилиндрической фрезой
- Вопрос № 10. Укажите тепловоз с челюстными буксами
- А) 2ТЭ10М
  - Б) 2ТЭ116
  - В) ТЭМ 2

## 4 Вариант

### Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание – 1 балла.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	9 -10 баллов	от 90% до 100%
4 (хорошо)	7- 8 баллов	от 75% до 89 %
3 (удовлетворительно)	5-6 баллов	от 61% до 74%
2 (неудовлетворительно)	менее 5 баллов	от 0% до 60%

### Тема 1.1. Электрические машины тепловозов и дизель-поездов

1. Асинхронный двигатель называется асинхронным из-за несовпадения скоростей вращения:
  - 1) магнитного поля статора и магнитного поля ротора
  - 2) ротора и его магнитного поля
  - 3) ротора и магнитного поля статора
  - 4) статора и ротора.
2. Двигатель с фазным ротором отличается от двигателя с короткозамкнутым ротором:
  - 1) наличием контактных колец и щеток
  - 2) наличием пазов для охлаждения
  - 3) числом катушек статора
  - 4) схемой подключения обмотки статора.
3. Якорем называется:
  - 1) вращающаяся часть электрической машины;
  - 2) часть электрической машины, в обмотке которой наводится ЭДС;
  - 3) часть электрической машины, обмотка которой создает основной магнитный поток;
  - 4) неподвижная часть электрической машины.
4. Для измерения силы тока в электрической цепи используют:
  - 1) амперметр
  - 2) омметр
  - 3) ваттметр
  - 4) вольтметр.
5. Для измерения напряжения в электрической сети используют:
  - 1) амперметр
  - 2) омметр
  - 3) ваттметр
  - 4) вольтметр.
6. Для измерения мощности в электрической сети используют:
  - 1) амперметр
  - 2) омметр
  - 3) ваттметр
  - 4) вольтметр.
7. Для измерения сопротивления цепи используют:
  - 1) амперметр
  - 2) омметр
  - 3) ваттметр
  - 4) вольтметр.
8. Искрение на коллекторе оценивается степенью искрения (классом коммутации) под сбегающим краем щетки. Классы коммутации обозначаются:
  - 1) 3, 2, 1½, 1¼, 1.

2) 1, 1½, 1¼, 2, 3.

3) 1½, 1¼, 1, 2, 3.

4) 1, 1¼, 1½, 2, 3.

9. Реакцией якоря машин постоянного тока называют:

1) Влияние ЭДС обмотки якоря на основное магнитное поле машины

2) Влияние ТПС обмотки якоря на основное магнитное поле машины

3) Влияние МДС обмотки якоря на основное магнитное поле машины

4) Влияние МДК обмотки якоря на основное магнитное поле машины

10. Какой магнитный поток в трансформаторе является переносчиком электрической энергии?

1) Магнитный поток первой фазы.

2) Магнитный поток второй фазы.

3) Магнитный поток третьей фазы.

4) Магнитный поток сердечника.

#### **Тема 1.2. Общие сведения о тепловозах и дизель-поездах**

#### **Тема 1.3. Механическая часть тепловозов и дизель-поездов**

#### **Тема 1.4. Вспомогательное оборудование тепловозов и дизель-поездов**

Вопрос № 1. Укажите количество и тип подшипников буксы тепловоза 2ТЭ10 М

А) Один с удлинёнными роликами

Б) Один однорядный сферический

В) Два радиальных однорядных с короткими цилиндрическими роликами

Вопрос № 2. Укажите пункт, в котором правильно представлен состав тягового редуктора тепловоза 2ТЭ10М

А) Шестерня и зубчатое колесо

Б) Зубчатое колесо и кожух

В) Шестерня, упругое зубчатое колесо и кожух

Вопрос № 3. Укажите, какие из перечисленных насосов работают по динамическому принципу

А) Роторные нагнетатели

Б) Лопастные центробежные

В) Шестерённые нагнетатели

Вопрос № 4. Укажите, откуда поступает воздух к воздухораспределителям песочниц на тепловозе 2ТЭ10М

А) Из специального резервуара

Б) Из воздухопровода автоматики

В) Из питательной магистрали

Вопрос № 5. Укажите, что входит в состав автоматической пожарной сигнализации тепловоза 2ТЭ10М

А) Извещатели (датчики) и сигнальные лампы

Б) Огнетушитель ОУ -2

В) Автоматический порошковый огнетушитель

Вопрос № 6. Укажите детали автосцепного устройства, не входящие в состав схемы передачи тягового усилия

А) Автосцепка, клин, тяговый хомут

Б) Поглощающий аппарат, упорная плита

В) Центрирующий прибор

Вопрос № 7. Укажите элементы не входящие в состав рамы тележки тепловоза ЧМЭ 3

А) Две поперечные балки

Б) Литая шкворневая балка

В) Роликовые опоры

Вопрос № 8. Укажите элементы не входящие в состав колесной пары тепловоза ЧМЭ 3

А) Ось, два колесных центра

Б) Два бандажа

В) Полый вал (труба)

Вопрос № 9. Укажите сколько групп пружин в рессорном подвешивании тепловоза 2ТЭ10М

А) 10 групп

Б) 11 групп

В) 12 групп

Вопрос № 10. Укажите, какие из перечисленных типов гидравлических передач используются на тепловозах

А) Электростатические

Б) Гидродинамические

В) Электрогидравлические

## 5 Вариант

### Критерии оценки:

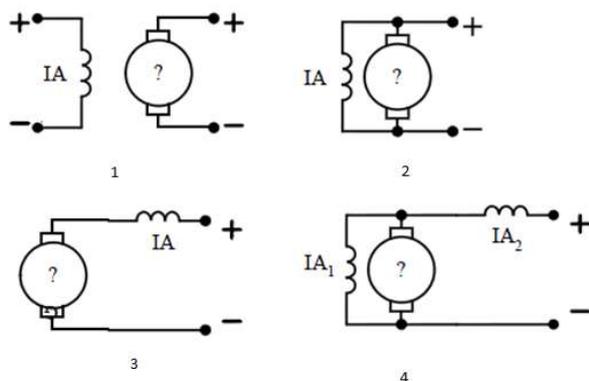
Каждое правильно выполненное задание – 1 балла.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	9 -10 баллов	от 90% до 100%
4 (хорошо)	7- 8 баллов	от 75% до 89 %
3 (удовлетворительно)	5-6 баллов	от 61% до 74%
2 (неудовлетворительно)	менее 5 баллов	от 0% до 60%

### Тема 1.1. Электрические машины тепловозов и дизель-поездов

1. Выберите электрическую схему коллекторной машины постоянного тока с параллельным возбуждением.

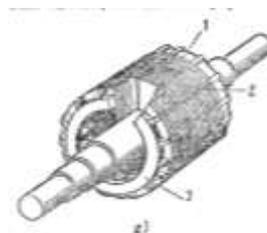


2. Почему сердечник трансформатора выполняют из электротехнической стали?

- 1) Для уменьшения тока холостого хода.
- 2) Для уменьшения намагничивающей составляющей тока холостого хода.
- 3) Для уменьшения активной составляющей тока холостого хода.
- 4) Для улучшения коррозионной стойкости.

3. Какой по форме ротор асинхронной машины представлен на рисунке?

- 1) С фазным ротором.
- 2) Короткозамкнутый.
- 3) Компаудный.

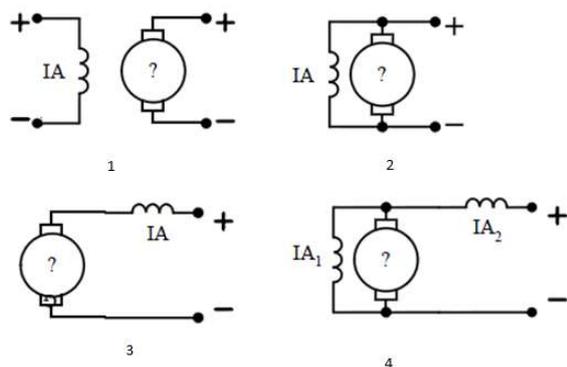


4. Асинхронный двигатель называется асинхронным из-за несовпадения скоростей вращения:

- 1) магнитного поля статора и магнитного поля ротора
- 2) ротора и его магнитного поля
- 3) ротора и магнитного поля статора
- 4) статора и ротора.

5. Выберите электрическую схему коллекторной машины постоянного то-

ка с независимым возбуждением.

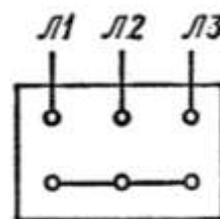


6. Почему сердечник трансформатора выполняют из электрически изолированных друг от друга пластин электротехнической стали?

- 1) Для уменьшения массы сердечника.
- 2) Для увеличения электрической прочности сердечника.
- 3) Для уменьшения вихревых токов.
- 4) Для упрощения конструкции трансформатора.

7. Каким образом на щитке двигателя указано соединение обмотки статора, промаркируйте клеммы.

- 1) Соединение звездой  
C1 C2 C3  
C6 C4 C5
- 2) Соединение треугольником.  
C6 C4 C5  
C1 C2 C3
- 3) Соединение шиной.  
C6 C4 C5  
C1 C2 C3
- 4) Соединение шиной.  
C1 C2 C3  
C6 C4 C5



8. Двигатель с фазным ротором отличается от двигателя с короткозамкнутым ротором:

- 1) наличием контактных колец и щеток
- 2) наличием пазов для охлаждения
- 3) числом катушек статора
- 4) схемой подключения обмотки статора.

9. Как уменьшить искрение щеток в коллекторных машинах постоянного тока малой мощности?

- 1) Сдвигом щеток с геометрической нейтрали.
- 2) Постановкой дополнительных полюсов.
- 3) Постановкой компенсационной обмотки.
- 4) Постановкой дополнительной и компенсационной обмоток.

10. На каком законе электротехники основан принцип действия трансформатора?

- 1) На законе электромагнитных сил.
- 2) На законе Ома.
- 3) На законе электромагнитной индукции.
- 4) На первом законе Кирхгофа.

**Тема 1.2. Общие сведения о тепловозах и дизель-поездах**

**Тема 1.3. Механическая часть тепловозов и дизель-поездов**

**Тема 1.4. Вспомогательное оборудование тепловозов и дизель-поездов**

Вопрос № 1. Укажите, откуда поступает воздух к форсункам песочниц на тепловозе 2ТЭ10М

- А) Из специального резервуара
- Б) Из воздухопровода автоматики
- В) Из питательной магистрали

Вопрос № 2. Укажите, чем обеспечивается рассеивание энергии в поглощающем аппарате Ш-1-ТМ

- А) Работы сил трения, возникающих между фрикционными клиньями и корпусом аппарата
- Б) Силой сжатия пружины
- В) Инерцией массы корпуса

Вопрос № 3. Укажите несъёмные элементы конструкции автосцепного устройства

- А) Поглощающий аппарат
- Б) Тяговый хомут
- В) Передний и задний упоры

Вопрос № 4. Укажите силы воспринимаемые тележками тепловоза при стоянке

- А) Поддрессоренные массы тепловоза
- Б) Тяговые и тормозные силы
- В) Горизонтальные поперечные усилия при движении в кривых участках пути

Вопрос № 5. Укажите силы воспринимаемые тележками тепловоза при движении по прямому участку

- А) Массы тепловоза через шкворень
- Б) Тяговые и тормозные силы
- В) Горизонтальные поперечные усилия при движении в кривых участках пути

Вопрос № 6. Укажите силы воспринимаемые тележками тепловоза при движении по кривому участку

- А) массы тепловоза через шкворень
- Б) Тяговые и тормозные силы
- В) Горизонтальные поперечные усилия

Вопрос № 7. Укажите, какие из перечисленных элементов не входят в состав конструкции гидромуфты

- А) Насосное колесо
- Б) Турбинное колесо
- В) Шестерённый насос

Вопрос № 8. Укажите, какие из перечисленных элементов не входят в состав конструкции гидротрасформатора

- А) Осевой насос
- Б) Направляющий аппарат
- В) Наружный корпус ( колокол )

Вопрос № 9. Укажите давление воздуха поступающего к поездным контакторам на тепловозе 2ТЭ10М

- А) 0,055 – 0,056 МПа
- Б) 0,55 – 0,56 МПа
- В) 5,5 – 5,6 МПа

Вопрос № 10. Укажите, откуда поступает воздух к форсункам песочниц на тепловозе 2ТЭ10М

- А) Из специального резервуара
- Б) Из воздухопровода автоматики
- В) Из питательной магистрали

Форма отчета по учебной и производственной практике (выполняется каждым обучающимся)

ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
ОРЕНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

## ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

УП (ПП, ПДП) в рамках профессионального модуля ПМ 01 производственная практика (по профилю специальности) ПП 01.01 (Ремонтная)

Место прохождения практики в

---

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Руководитель практики от учебной организации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель практики от предприятия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Исполнитель  
обучающийся

курс\_\_ специальность \_\_\_\_\_ шифр \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Оренбург 2020 г.

### Содержание

Введение	3
1 Основная часть	4

2 Содержание индивидуального задания	7
3 Техника безопасности	11
Заключение	14
Библиографический список	15

**Введение:** Какие цели и задачи Вы ставили перед собой на период практики? Какие знания, умения вы приобрели?

**Основная часть:** Характеристика: рабочего места, выполняемых работ. Содержание индивидуального задания.

**Заключение:** Что нового приобрели, чему научились в процессе практики? Выполнили ли поставленные цели и задачи? Какие ситуации оказались самыми сложными для Вас? С какими проблемами Вы столкнулись? Назовите причины затруднений? Как Вы их разрешили? Приведите конкретные примеры (например, недостаток знаний, практических умений, свойств и качеств личности, недостаточная помощь группового руководителя и др.). Изменила ли практика Ваше отношение к будущей деятельности? Как? Появилось (исчезло, стабилизировалось) желание работать по получаемой специальности?

**Библиографический список:** книги, учебники, справочники, периодические издания, интернет-ресурсы и т.д..

**Оформление:** не менее 15 листов, шрифт Times New Roman 14, интервал 1,5, поля обычное, абзац 1,25.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложения 1. Задания для оценки освоения МДК.01.01. (5 семестр)

КУ – 54

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « ___ » _____ 20__г</p> <p>Председатель ПЦК _____</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 МДК. 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.</p> <p>Группа ТПС-3-_____ Семестр 5</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОТЖТ)</p> <p>« ___ » _____ 20__г.</p>
--	--	---

**Оцениваемые компетенции:**

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.2.

**Инструкция для обучающихся:** Задание состоит из трех частей.

Часть А состоит из 20 тестовых заданий ознакомительного уровня. Каждое правильно выполненное задание части А оценивается в 1 балла.

Часть В состоит из 2 заданий репродуктивного уровня «уметь и знать». Каждое правильно выполненное задание части В оценивается в 2 балла.

Часть С состоит из 2 заданий продуктивного уровня (задание с развернутым ответом). Каждое правильно выполненное задание части В оценивается в 3 балла.

**Критерии оценки**

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90 -100	27-30
4 (хорошо)	75 - 89	24-26
3 (удовлетворительно)	61 - 74	18-23
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	менее 18

**Время выполнения заданий - 40 мин**

**Часть А**

**Тема 1.5 Энергетические установки тепловозов и дизель-поездов.**

Вопрос №1. Укажите преимущества тепловозной тяги

- А) Высокая экологичность
- Б) Автономность
- В) Низкая пожароопасность

Вопрос №2. Укажите основное отличие характеристик тепловозов для пассажирского движения

- А) Высокая скорость
- Б) Автономность
- В) Высокая пожароопасность

Вопрос №3 Укажите тип тепловоза эксплуатируемого в основном на станционных путях

- А) Грузовой
- Б) Пассажирский
- В) Маневровый

Вопрос №4. Укажите двигатели, у которых сжигание топлива, выделение теплоты и преобразования части ее в механическую работу происходит непосредственно внутри их

- А) Поршневые и комбинированные
- Б) Паротурбинные
- В) Паровая машина паровозов

Вопрос №5. Укажите детали не входящие в состав поршневого двигателя внутреннего сгорания

- А) Цилиндр
- Б) Поршень, шатун
- В) Спарники

Вопрос №6. Укажите тактность дизеля 10Д100

- А) Однотактный
- Б) Четерехтактный
- В) Двухтактный

Вопрос №7. Укажите термодинамический процесс протекающий при постоянном давлении

- А) Изохорный
- Б) Изобарный
- В) Адиабатный

Вопрос №8. Укажите, куда добавляется масло в дизеле 10Д100

- А) В картер
- Б) В водомасляный теплообменник
- В) Все перечисленные пункты

Вопрос №9. Укажите мощность дизеля 10Д100

- А) 3000 лс
- Б) 2000 лс
- В) 1000 лс

Вопрос №10. Укажите от чего приводится в движение ротор турбокомпрессора ТК-34

- А) От верхнего коленчатого вала
- Б) От давления выпускных газов
- В) Все перечисленные пункты

### **Тема 1.7 Электрооборудование тепловозов и дизель-поездов.**

Вопрос №11. Зазор (раствор) – это

- А) Кратчайшее расстояние между контактными поверхностями подвижной и неподвижной деталей при полностью подключенном аппарате;
- Б) Кратчайшее расстояние между контактными поверхностями подвижной и неподвижной деталей при отключенном аппарате
- В) Кратчайшее расстояние между подвижной и неподвижной деталью

Вопрос №12. Материалы контакт-деталей электрических аппаратов

- А) Медь, сплавы из меди
- Б) Стектотекстолит, дерево
- В) Чугун

Вопрос №13. Привод контактора КПВ-604

- А) Электромагнитный;
- Б) Электропневматический;
- В) Электропневматический диафрагменный;

Вопрос №14. Электрическая дуга образуется при

- А) Включении аппарата
- Б) При размыкании контактов
- В) При неисправности аппарата

Вопрос №15. Реле времени РЭВ-812 предназначено

- А) Для управления контакторами ослабления возбуждения
- Б) Для работы в электрических цепях управления тепловозом 2ТЭ10М
- В) Для задержки отключения поездных контакторов

Вопрос №16. Тахометрический блок БА-420 получает питание

- А) От синхронного подвозбудителя ВС-652;
- Б) От главного генератора ГП-311Б;
- В) От двухмашинного агрегата А-706

Вопрос №17. При пуске дизеля тепловоза генератор подключается

- А) К аккумуляторной батарее;
- Б) К вспомогательному генератору;
- В) К возбудителю;

Вопрос №18. Шунтирующие резисторы в цепи ослабления тепловоза 2ТЭ10М обозначаются как:

- А) ВШ1÷ВШ2;

Б) СШ1÷СШ2;

В) П1÷П6;

Вопрос №19. Привод реверсоров ППК-8063

А) Электропневматический;

Б) Электропневматический диафрагменный;

В) Электромагнитный;

Вопрос №20. Провал измеряется при:

А) Включенном аппарате

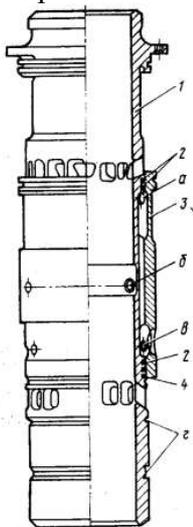
Б) Отключенном аппарате

В) Без аппарата

### Часть В

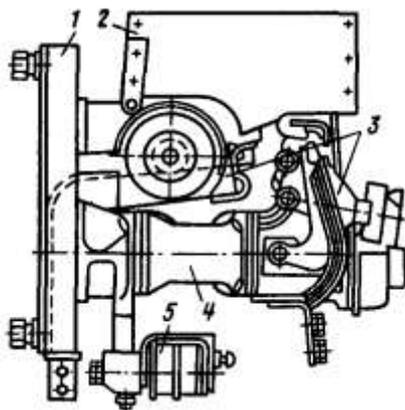
#### Тема 1.5 Энергетические установки тепловозов и дизель-поездов.

Вопрос № 1. Выполните спецификацию деталей цилиндровой втулки дизеля 10Д100.



#### Тема 1.7 Электрооборудование тепловозов и дизель-поездов.

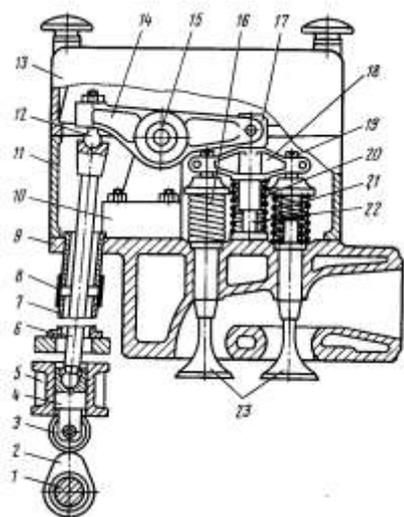
Вопрос № 2 Дайте определение ПК-753Б6 и определите основные элементы



### Часть С

#### Тема 1.5 Энергетические установки тепловозов и дизель-поездов.

Вопрос №1 Опишите схему функционального взаимодействия деталей газораспределительного механизма дизеля K6S310DR.



**Тема 1.7 Электрооборудование тепловозов и дизель-поездов.**

Вопрос № 2 Опишите какие способы гашения электрической дуги применяются в контакторах.

**Задания для оценки освоения МДК.01.02. (5 семестр)**

КУ – 54

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « ___ » _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 МДК. 01.02. Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов. Группа ТПС-_____ Семестр 5</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОТЖТ) « ___ » _____ 20__ г.</p>
---	---	---

**Оцениваемые компетенции:**

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.3.

**Инструкция для обучающихся:**

Внимательно прочитайте задание. Часть А состоит из 30 тестовых заданий (1-30). Каждое правильно выполненное задание части А оценивается в 1 балл. При выполнении заданий части В, необходимо дать развернутый ответ. Правильно выполненное задание части В оценивается в 6 баллов (каждое определение 2 балла). При выполнении части С, необходимо дать развернутый ответ. Правильно выполненное задание части С оценивается в 4 балла.

**Критерии оценки:**

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	от 90% до 100%	36-40
4 (хорошо)	от 75% до 89 %	30-35
3 (удовлетворительно)	от 61% до 74%	24-29
2 (неудовлетворительно)	от 0% до 60%	менее 24

Время выполнения заданий – 40 мин

**Часть А**

**Поездная радиосвязь и регламент переговоров**

Вопрос № 1. В «Минуту готовности» не входит доклад:

- А) о включении приборов безопасности и радиостанции
- Б) о наличии справки формы ВУ - 45

В) о включении прожектора в тёмное время суток

Вопрос № 2. При отправлении поезда с промежуточной станции «Минута готовности»:

А) выполняется в полном объёме

Б) выполняется частично

В) не выполняется

Вопрос № 3. Помощнику машиниста в целях исключения случаев невыполнения Регламента запрещается покидать кабину управления ЖДПС в случае:

А) при проследовании станции

Б) при выключенных устройствах АЛСН

В) верны оба варианта

Вопрос № 4. В регламент «Минута готовности» входит:

А) 9 пунктов

Б) 6 пунктов

В) 12 пунктов

Вопрос № 5. Доклад помощника машиниста при внезапном появлении белого огня на локомотивном светофоре на кодируемом участке:

А) на локомотивном белый, путевой светофор ..., особая бдительность

Б) на локомотивном белый, путевой светофор ..., особая бдительность, скорость не более 40 км/час

В) на локомотивном белый, скорость не более 40 км/час

Вопрос № 6. Доклад помощника машиниста при вступлении поезда на блок-участок с запрещающим показанием светофора:

А) впереди красный, скорость за 400 м не более 20 км/ч

Б) скорость не более 40 км/ч до следующего светофора

В) скорость не более 20 км/ч, сигнал бдительности

Вопрос № 7. При проследовании знаков «Газ» и «Нефть» локомотивная бригада обязана:

А) подать оповестительный сигнал

Б) подать оповестительный сигнал и подать песок

В) открыть окно и проследовать с повышенной бдительностью

Вопрос № 8. Доклад помощника машиниста при следовании к железнодорожному переезду в пределах видимости:

А) переезд свободен

Б) внимание, впереди переезд

В) вижу переезд

Вопрос № 9. Регламент «Минута готовности» выполняется локомотивной бригадой:

А) в пути следования

Б) при отправлении поезда с железнодорожной станции

В) при выполнении маневровой работы

Вопрос № 10. Помощник машиниста обязан предупреждать машиниста о приближении:

А) к местам проверки действия автоматических тормозов в поезде с указанием километра, пикета и скорости начала торможения; железнодорожным переездам; местам действия предупреждения об ограничении скорости (за 1,5 - 2 км)

Б) железнодорожным переездам; местам действия предупреждения об ограничении скорости (за 1,5 - 2 км)

В) к местам проверки действия автоматических тормозов в поезде с указанием километра, пикета и скорости начала торможения; местам действия предупреждения об ограничении скорости (за 1,5 - 2 км)

### **Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения**

Вопрос № 1. АЛСН - это

А) система, при которой движение поездов на перегоне осуществляется по сигналам локомотивных светофоров, а отдельными пунктами являются обозначенные границы блок-участков;

Б) участок, ограниченный пунктами технического обслуживания, протяженность которого определяется исходя из необходимости безопасного проследования вагонов в исправном состоянии в составе поезда;

В) устройство, обеспечивающее безопасность движения МВПС и предназначенное для предотвращения аварийных и предаварийных ситуаций в движении поездов путем принудительного торможения и остановки поезда.

Вопрос №2. Расстояние между осями железнодорожных путей на перегонах двухпутных железнодорожных линий на прямых участках должно быть:

А) не менее 5000 мм

Б) не менее 4100 мм

В) не менее 4500 мм

Вопрос №3. Номинальный размер ширины колеи между внутренними гранями головок рельсов на прямых участках железнодорожного пути и на кривых радиусом 350 м и более составляет –

А) 1535 мм

Б) 1530 мм

В) 1520 мм

Вопрос № 4. Светофоры, разрешающие или запрещающие поезду следовать с перегона на железнодорожную станцию, называются

А) входные

Б) выходные

В) проходные

Вопрос №5. Данный входной светофор (один зеленый огонь) означает:

А) разрешается поезду следовать на станцию с уменьшенной скоростью на боковой путь; следующий светофор закрыт.

Б) разрешается поезду следовать на станцию по главному пути с готовностью остановиться; следующий светофор закрыт.

В) разрешается поезду следовать на станцию по главному пути с установленной скоростью; следующий светофор открыт.



Вопрос №6. Заградительные светофоры:

А) требуют остановки при опасности для движения, возникшей на железнодорожных переездах, крупных искусственных сооружениях и обвальных местах.

Б) предупреждают о показании основного светофора.

В) для оповещения о разрешающем показании выходного, маршрутного и о показании горочного светофора, когда по местным условиям видимость основного светофора не обеспечивается.

Вопрос № 7. В железнодорожных тоннелях применяются:

А) ночные сигналы

Б) дневные сигналы

В) ночные или круглосуточные сигналы

Вопрос №8. Подавать сигнал остановки поезду или маневрирующему составу и принимать другие меры к их остановке в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, должен:

А) руководитель среднего и высшего звена линейного подразделения

Б) каждый работник железнодорожного транспорта

В) осмотрщик подвижного состава или путевого хозяйства

Вопрос №9. Колесные пары должны подвергаться:

А) осмотру под ЖДПС, обыкновенному освидетельствованию

Б) полному и обыкновенному освидетельствованию

В) осмотру под ЖДПС, полному и обыкновенному освидетельствованию

Вопрос №10. Управлять локомотивом имеют право:

А) только члены локомотивной бригады

Б) только члены локомотивной бригады и машинист-инструктор, имеющие права управления на соответствующий вид тяги;

В) только члены локомотивной бригады и машинист-инструктор, имеющие права управления на соответствующий вид тяги и прошедшие предрейсовый медицинский осмотр

### **Локомотивные системы безопасности движения**

Вопрос № 1. Система МАЛС предназначена:

- А) для обеспечения безопасности движения и контроля над скоростью и тормозами
- Б) для обеспечения безопасности проведения маневровых работ на железнодорожных станциях и запрета движения локомотива со скоростью выше допустимой
- В) для автоматического ограничения скорости движения локомотива

Вопрос № 2. Датчик угла поворота Л178/1 предназначен для:

- А) преобразования угла поворота оси колёсной пары локомотива или мотор-вагонного подвижного состава в дискретные электрические сигналы для использования в измерительных системах
- Б) измерения избыточного давления
- В) контроля и регулирования параметров

Вопрос № 3. По принципу регистрации данных параметров движения устройства делятся на три вида. Скоростемер ЗСЛ2М относится к виду:

- А) запись параметров на специальную скоростемерную ленту с помощью писцов
- Б) запись информации электроэрозионным способом на металлизированную бумажную ленту
- В) запись информации в блоке накопления

Вопрос № 4. Система ТС КБМ предназначена:

- А) предназначена для контроля уровня бодрствования и индикации его по условной шкале, а также приведения в действие механизма экстренного торможения при снижении уровня бодрствования машиниста ниже условленного критического
- Б) для проверки бдительности машиниста при обслуживании тягового подвижного состава как в «одно лицо», так и в «два лица»
- В) для контроля уровня бодрствования машиниста

Вопрос № 5. Л177 - это

- А) блок контроля самопроизвольного трогания поезда
- Б) блок предварительной световой сигнализации
- В) датчик избыточного давления

Вопрос № 6. Устройство контроля бдительности типа Л116У предназначено:

- А) для обеспечения совместно с локомотивными устройствами АЛСН периодическую проверку бдительности машиниста по загоранию сигнальной лампы до появления свистка ЭПК-150 автостопа
- Б) для контроля уровня бодрствования и индикации его по условной шкале, а также приведения в действие механизма экстренного торможения при снижении уровня бодрствования машиниста ниже условленного критического
- В) для переноса периодических проверок бдительности машиниста на 30-40с или 60-90с в зависимости от показаний локомотивного светофора при выполнении машинистом действий по управлению локомотивом

Вопрос № 7. Белый огонь на локомотивном светофоре означает:

- А) локомотивные устройства включены, но показания путевых светофоров на локомотивный светофор не передаются и машинист должен руководствоваться только показаниями путевых светофоров
- Б) разрешается движение; на путевом светофоре, к которому приближается поезд горит зеленый огонь
- В) разрешается движение с готовностью остановиться; на путевом светофоре, к которому приближается поезд, горит красный огонь

Вопрос № 8. Технический осмотр ТО-2 САУТ-ЦМ проводится в случаях:

- А) при приемке локомотивов или ССПС, вновь оборудованных САУТ-ЦМ; после всех видов ТО; после отстоя в локомотивном депо более 48 ч; независимо от установленных сроков в случае

нарушения нормального действия САУТ-ЦМ при наличии записи об этом в Журнале технического состояния локомотива

Б) при приемке локомотивов или ССПС, вновь оборудованных САУТ-ЦМ; после всех видов ТО; независимо от установленных сроков в случае нарушения нормального действия САУТ-ЦМ при наличии записи об этом в Журнале технического состояния локомотива

В) после всех видов ТО; после отстоя в локомотивном депо более 48 ч; независимо от установленных сроков в случае нарушения нормального действия САУТ-ЦМ при наличии записи об этом в Журнале технического состояния локомотива

Вопрос № 9. Для системы КЛУБ не предусмотрен:

А) предрейсовый осмотр, проводимый локомотивной бригадой

Б) периодические регламентные работы по всем блокам КЛУБ (ТР-2, ТР-3, КР-1, КР-2)

В) полное освидетельствование

Вопрос № 10. Кнопка «ОС» на пульте САУТ означает:

А) отмена ограничения скорости

Б) считывание кода

В) разрешение проследования светофора с запрещающим показанием со скоростью не более 20 км/ч

### Часть В

Дайте определение следующим понятиям согласно ПТЭ:

Блок-участок, вспомогательный локомотив, боковой железнодорожный путь.

### Часть С

Перечислить, в каких случаях подается сигнал «Общая тревога». При помощи ручного свистка подать сигнал «Общая тревога».

## Типовой экзаменационный билет

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

КУ – 54

ОТЖТ ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «__» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____	Экзамен (комплексный, квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности Группа ТПС-4 Семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС-филиал СамГУПС _____ «__» _____ 20__ г.
---	--	---

### Оцениваемые компетенции:

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК.1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

### Инструкция по выполнению экзамена комплексного квалификационного:

1. Внимательно прочитайте задания.

2. Контрольно-измерительные материалы содержат задания 1,2.

3. Указания: следует как можно полнее ответить на поставленные вопросы.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена комплексного квалификационного – учебный полигон, макет тепловоза, стенды, плакаты, бланки технологической документации, нормативно-техническая и справочная литература.

### Критерии оценки

Максимальное число баллов экзамена комплексного квалификационного 60 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	54-60 баллов	от 90% до 100%
4 (хорошо)	45- 53 баллов	от 75% до 89 %
3 (удовлетворительно)	37- 44 баллов	от 61% до 74%
2 (неудовлетворительно)	менее 37 баллов	от 0% до 60%

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен комплексный квалификационный:**

Задание 1 – 30 мин., задание 2 – 30 мин.

Всего на экзамен комплексный квалификационный - 60 мин.

**1. Задания по профессиональному модулю ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава**

**Задание 1**

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>			
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата	Количество баллов
1. Локомотивная бригада в пути следования обнаружила ползун на колесной паре. Опишите порядок действия локомотивной бригады.	ОК1-ОК9, ПК.1.1, ПК1.2, ПК1.3.	- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; - выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава; - выполнение ремонта деталей и узлов подвижного состава; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; - полнота и точность выполнения норм и правил охраны труда;	0-10
		- выполнение подготовки систем подвижного состава к работе; выполнение проверки работоспособности систем подвижного состава; управление системами подвижного состава; - осуществление контроля над работой систем подвижного состава; приведение систем тепловозов и дизель- поездов в нерабочее состояние; выбор оптимального режима управления системами подвижного состава; выбор экономичного режима движения поезда; - выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава; - применение противопожарных средств - принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования подвижного состава;	0-10
		- точность и своевременность выполнения требований сигналов; - правильная и своевременная подача сигналов для других работников; выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; - проверка правильности оформления поездной документации; - демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами; определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам; - демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения	0-10

**Порядок выполнения задания 1:**

- 1.1 опишите конструкцию колесной пары локомотива.
- 1.2 перечислите основные неисправности бандажа колесной пары.
- 1.3 назовите вид, периодичность и продолжительность ремонта на котором производят обточку колесных пар.
- 1.4 расскажите, с какой скоростью разрешается движение локомотива до ближайшей станции при обнаружении ползуна на колесной паре локомотива глубиной более 1 мм, но не более 2 мм.
- 1.5 перечислите порядок действия машиниста при вынужденной остановке поезда на перегоне.
- 1.6 объясните, как обозначается хвост грузового поезда при движении на однопутных и по правильному и неправильному железнодорожному пути на 2-х путных участках.
- 1.7 расскажите о правилах техники безопасности при ремонте колесных пар.

## 2. Задания по профессиональному модулю ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности

### Задание 2

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>			
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата	Количество баллов
2 Составьте маршрутную карту ремонта и операционную карту испытания	ОК1-ОК9, ПК 3.1, ПК 3.2	- демонстрация знаний по номенклатуре конструкторско-технической и технологической документации; - заполнение конструкторско-технической и технологической документации правильно и грамотно;	0-10
		- получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; - чтение чертежей и схем; - демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации;	0-10
		- демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; - соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; - правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; - изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;	0-10

### Порядок выполнения задания 2:

- 2.1 заполнить маршрутную карту ремонта цилиндрической втулки дизеля типа 10Д100.
- 2.2 заполнить операционной картой испытания цилиндрической втулки дизеля типа 10Д100.

### III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 1. Выполнение задания:

#### ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

#### ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КОМПЛЕКСНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности

(ФИО)

обучающийся на 4 курсе специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог освоил программу профессиональных модулей.

Освоенные компетенции	Показатель оценки результата	Количество баллов	Фактическое количество баллов
<b>Общие компетенции</b>			
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	0-2	
	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	0-2	
	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	0-2	
	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p> <p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	0-2	
	<p>Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p> <p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	0-2	
<b>1. Задания по профессиональному модулю ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</b>			
<p>ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.</p> <p>ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> <p>ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p>	<p>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</p> <p>- выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</p> <p>- выполнение ремонта деталей и узлов подвижного состава; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</p> <p>- полнота и точность выполнения норм и правил охраны труда;</p>	0-10	
	<p>- выполнение подготовки систем подвижного состава к работе; выполнение проверки работоспособности систем подвижного состава; управление системами подвижного состава;</p> <p>- осуществление контроля над работой систем подвижного состава; приведение систем тепловозов и дизель- поездов в нерабочее состояние; выбор оптимального режима управления системами подвижного состава; выбор экономичного режима движения поезда;</p> <p>- выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</p> <p>- применение противопожарных средств</p> <p>- принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования подвижного состава;</p>	0-10	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и своевременность выполнения требований сигналов;</li> <li>- правильная и своевременная подача сигналов для других работников;</li> <li>- выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;</li> <li>- проверка правильности оформления поездной документации;</li> <li>- демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами; определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам;</li> <li>- демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</li> </ul>	0-10	
<b>Итого баллов по ПМ 01</b>			
<b>2. Задания по профессиональному модулю ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности</b>			
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний по номенклатуре конструкторско-технической и технологической документации;</li> <li>- заполнение конструкторско-технической и технологической документации правильно и грамотно;</li> </ul>	0-10	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</li> <li>- чтение чертежей и схем;</li> <li>- демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации;</li> </ul>	0-10	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</li> <li>- соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации;</li> <li>- правильный выбор оборудования при составлении технологической документации;</li> <li>- изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</li> </ul>	0-10	
<b>Итого баллов по ПМ 03</b>			
<b>Всего баллов по экзамену комплексному квалификационному</b>			

#### Критерии оценки

Оценка	5	4	3	2
Сумма баллов	60-70	53-59	43-52	менее 42

#### РЕШЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ: ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПМ.01, ПМ.03,

(освоена / не освоена)

Оценка \_\_\_\_\_

Подписи членов аттестационной комиссии:

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ /М.Е.Павленков/  
(И.О.Фамилия)

подпись

Члены аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_ /И.В.Бабкина/  
(И.О.Фамилия)

подпись

\_\_\_\_\_ /Т.Ю.Долгушина/  
(И.О.Фамилия)

подпись

\_\_\_\_\_ /Д.А.Демин/  
(И.О.Фамилия)

подпись

\_\_\_\_\_ /Е.И.Басаков /  
(И.О.Фамилия)

подпись

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Задания для оценки освоения МДК.01.01. и МДК01.02 (8 семестр)

КУ – 54

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « ____ » _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава МДК. 01.02. Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОТЖТ) _____ « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

	движения поездов.	
	Группа _____	Семестр8

**Оцениваемые компетенции:**

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

**Инструкция для обучающихся:**

Внимательно прочитайте задание. Часть А состоит из 30 тестовых заданий (1-30). Каждое правильно выполненное задание части А оценивается в 1 балл. При выполнении заданий части В, необходимо дать развернутый ответ. Правильно выполненное задание части В оценивается в 4 балла (каждое определение 2 балла). При выполнении части С, необходимо дать развернутый ответ. Правильно выполненное задание части С оценивается в 6 баллов.

**Критерии оценки:**

Максимальное число баллов экзамена - 40 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	от 90% до 100%	36-40
4 (хорошо)	от 75% до 89 %	30-35
3 (удовлетворительно)	от 61% до 74%	24-29
2 (неудовлетворительно)	от 0% до 60%	менее 24

Время выполнения заданий – 40 мин : часть А – 10 мин; часть В – 20 мин; часть С – 10 мин

**Часть А**  
**МДК.01.01**

**1.8 Электрические цепи тепловозов и дизель-поездов**

Вопрос № 1.Контакты Д1; Д2 ; Д3; (локомотив 2ТЭ10М) являются:

- А) контакторами пуска дизеля
- Б) поездными контакторами
- В) контакторы ослабления возбуждения

Вопрос № 2. Контакты П1-П6 являются:

- А) контакторами пуска дизеля
- Б) поездными контакторами
- В) контакторы ослабления возбуждения

Вопрос № 3.Электромагнит МР5 в период пуска дизеля удерживает индуктивный датчик на минимальном упоре до:

- А) 5 позиция КМ
- Б) 4 позиция КМ
- В) 6 позиция КМ

Вопрос № 4.Пуск дизеля локомотива 2ТЭ10М начинается на:

- А) 5 насосах
- Б) 10 насосах
- В) 20 насосах

Вопрос № 5. Электрическая монтажная схема локомотива используется:

- А) При ремонте локомотива
- Б) При изучении принципа работы локомотива
- В) Оба ответа правильные

Вопрос № 6. Реле боксования РБ-1 срабатывает при напряжении:

- А) 3В
- Б) 9В

В) 12В

Вопрос № 7. Реле боксования РБ-3 срабатывает при напряжении:

А) 3В

Б) 9В

В) 12В

Вопрос № 8. В электрической схеме ослабления возбуждения участвуют контакторы ослабления возбуждения в количестве:

А) 4 штук

Б) 2 штук

В) 3 штук

Вопрос № 9. Реле РУ-2 участвует в электрической схеме:

А) трогание локомотива 2ТЭ10М

Б) пуска дизеля локомотива 2ТЭ10М

В) защиты от боксования колесных пар локомотива 2ТЭ10М

Вопрос № 10. Контакты контактора КТН подключают двигатель:

А) маслопрокачивающего насоса

Б) топливоподкачивающего насоса

В) оба ответа верны

### **Тема 1.10. Основы технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов**

Вопрос № 1. Износ - это

А) потеря прочностных качеств;

Б) разница между первоначальным(чертёжным) и конечным (в момент ремонта) состоянием поверхности;

В) изменение структуры металла;

Вопрос № 2. Достоинством ультразвуковой дефектоскопии является:

А) выявление глубинных дефектов как в отдельных деталях из металла так и у деталей в собранных узлах;

Б) выявление глубинных дефектов как в отдельных деталях так и у деталей в собранных узлах независимо от материала детали;

В) выявление глубинных дефектов как в отдельных деталях из пластмасс так и у деталей в собранных узлах;

Вопрос № 3. Способы восстановления нормальной посадки конических деталей имеющих незначительные повреждения

А) наращивание конусов наплавкой;

Б) шлифовка, проточка, обработка конусными развёртками, притирка сопрягаемых поверхностей;

В) замена конусной части вала с последующей механической обработкой

Вопрос № 4. Пружины подлежат замене при неисправности:

А) пружины с высотой в свободном остоянии на 5% меньше нормальной;

Б) пружины с трещинами и поломками;

В) пружины потерявшие упругость

Вопрос № 5. При полной ревизии букс выполняются работы:

А) буксу осматривают, проверяют состояние уплотнений, снимают осевые упоры и осматривают торцы осей;

Б) выкатывают колёсные пары, буксы разбирают, шейки осей дефектоскопируют, роликовые подшипники осматривают и ремонтируют;

В) осматривают наружный шарикоподшипник, на одной из трёх букс делают лабораторный анализ смазки;

Вопрос № 6. На тележке могут быть установлены пружины группы:

А) только одной группы;

Б) 1<sup>й</sup> и 3<sup>й</sup> групп;

В) 2<sup>й</sup> и 3<sup>й</sup> групп;

Вопрос № 7. Неисправности, не требующие преждевременной замены втулок

А) образование нагара на выпускных окнах;

Б) потеря герметичности водяными и газовыми стыками;

В) задиры на рабочей поверхности;

Вопрос № 8. Вертикальную передачу ремонтируют при линейном размере камеры сжатия равном:

А) менее 0,55мм;

Б) более 5,5мм;

В) более 55мм

Вопрос № 9. Корпус распылителя форсунки выбраковывается при неисправности:

А) трещины и скалывание кромок торцов;

Б) коррозия на рабочей поверхности;

В) всё перечисленное;

Вопрос № 10. Гнёзда под подшипники на электрических машинах восстанавливают:

А) вставкой кольца компенсирующего износ;

Б) наплавка плавящимся электродом вручную;

В) наплавка вибродуговой сваркой не вызывающей коробления;

### МДК.01.02

#### Тема 2.5 Основы локомотивной тяги

Вопрос №1. Силы сопротивления относятся к группе основного сопротивления:

А) силы, действующие на поезд в любой момент движения и при любых условиях движения;

Б) силы, которые оказывают главное сопротивление при движении поезда;

В) силы, которые оказывают наибольшее сопротивление движению поезда.

Вопрос №2. Частота вращения якоря тягового двигателя при постоянных  $U$ ,  $r$  и  $C_1$  зависит от:

А) от тока  $I_d$  и магнитного потока  $\Phi$ ;

Б) от тока  $I_d$ , магнитного потока  $\Phi$  и тока возбуждения  $I_v$ ;

В) от магнитного потока  $\Phi$  и тока возбуждения  $I_v$ .

Вопрос № 3. Устойчивая работа дизеля и регулируемый в широких пределах вращающий момент при скоростях поезда от нуля до максимальной согласована следующим образом:

А) между дизелем и движущими колесами вводится специальное звено-передача:

Б) с помощью применения аккумуляторной батареи;

В) с помощью системы валов и эластичных соединений.

Вопрос № 4. Силы трения в подшипниках подвижного состава относятся к:

А) силам основного сопротивления;

Б) главной группе сил сопротивления;

В) силам дополнительного сопротивления

Вопрос № 5. Тормозные силы поезда - это

А) это силы, которые препятствуют движению поезда и снижают скорость движения;

Б) это управляемые внешние силы, действующие против движения поезда для снижения скорости до заданного значения, остановки в нужном месте и на заданном тормозном пути, а также для обеспечения безопасности движения;

В) это управляемые силы сопротивления движению поезда для остановки поезда на станциях или перед препятствиями.

Вопрос № 6. Расчетный подъем - это

А) самый крутой подъем, на котором скорость резко падает до самого малого значения;

Б) самый длинный и крутой подъем, на котором скорость падает до критического значения;

В) подъем, на котором скорость устанавливается равномерной, равной минимально допустимой (расчетной) для локомотива данной серии с электрической передачей.

Вопрос № 7. Диаграммой удельных ускоряющих и замедляющих сил называется:

А) рисунок, изображающий характер изменения сил, действующих, на поезд;

Б) графики, показывающие зависимость удельных ускоряющих и замедляющих сил от скорости движения;

В) график, показывающий зависимость удельных сил от приведенного профиля пути, по которому движется поезд.

Вопрос № 8. Время подготовки тормозов к действию - это

А) время, затраченное на создание тормозной силы;

Б) время с момента постановки ручки крана машиниста в тормозное положение до момента начала торможения;

В) время, за которое тормозная волна достигнет последнего вагона.

Вопрос № 9. Токовая характеристика локомотива - это

А) оценка значения тока в зависимости от силы тяги локомотива и веса поезда;

Б) зависимость потребляемого электрическими машинами локомотива тока в режиме тяги от скорости движения;

В) зависимость тока от веса поезда.

Вопрос № 10. Нагревание электрических машин зависит:

А) от потребляемого тока;

Б) от потерь мощности, от времени нагревания и интенсивности охлаждения

В) от проходящего через обмотки машины тока, напряжения и продолжительности работы машины.

### Часть В

Расскажите порядок пуска дизеля тепловоза 2ТЭ10М.

Дайте определение: электромеханические характеристики ТЭД.

### Часть С

Пояснить цепь тепловоза 2ТЭ10М.

