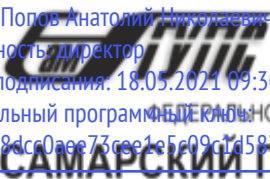


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0ae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Управление транспортной системой

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Обучающийся знает: основные тенденции развития основ отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов;	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: моделировать применение анализа и интерпретации отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: методами и методологиями самостоятельного овладения основ анализа и интерпретации данных отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.	Практическое задание

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Обучающийся знает: основные тенденции развития основ отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов;
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
1. Что такое транспорт? а) Самостоятельная отрасль хозяйства, которую следует отнести к производственной сфере; б) Средство перемещения; в) Машины, которые могут перемещаться везде.	
2. Что такое грузооборот? а) Оборот груза; б) Экономический показатель работы транспорта; в) Перемещение груза от одного отправителя к другому;	
3) Что такое пассажирооборот? а) Оборот пассажиров; б) Перемещение пассажиров от одного места назначения к другому; в) Показатель отражения объема перевозок пассажиров.	
4) Характеристика воздушного транспорта: а) Перемещается по воздуху; б) Относится к автомобилям; в) Относится к трубопроводному;	
5. Самый быстрый и скоростной вид транспорта: а) Автомобильный; б) Железнодорожный; в) Трубопроводный; г) воздушный	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Обучающийся умеет: моделировать применение анализа и интерпретации отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p><i>Аналитическое задание:</i></p> <p>Задание. Построение дорожной сети с использованием карты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проложить на карте схему маршруты транспортного коридора №2; 2. Проложить на карте схему дополнения №1 транспортного коридора №1: Балтика – Центр – Черное море. 3. Проложить на карте схему дополнения №2 транспортного коридора №2 : Москва – Астрахань. 4. Проложить на карте схему дополнения №3 транспортного коридора №3: Москва Нижний Новгород – Урал – Сибирь – Дальний Восток. 5. Проложить на карте схему маршрута транспортного коридора №9 Балтийский мост: Хельсинки – Санкт Петербург – Москва – Киев – Одесса. <p>исходный регион для выполнения практического задания указывается преподавателем с учетом местных условий.</p>	

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Обучающийся владеет: методами и методологиями самостоятельного овладения основ анализа и интерпретации данных отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p><i>Практическое задание:</i></p> <p>Определение схемы оптимальной доставки грузов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Схема - Москва – Нижний Новгород 2. Схема - Москва – Санкт-Петербург 3. Схема - Москва – Курск 4. Схема - Москва – Новосибирск 5. Схема - Москва - Мурманск <p>Определение оптимальной схемы доставки грузов производится на основании расчетов с применением действующих тарифных ставок, протяженности маршрутов, наличия автодорог, железнодорожного сообщения, водных путей сообщения.</p> <p>Порядок выполнения работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По выданному варианту задания определить расстояние перевозки груза для каждого вида транспорта. 2. Рассчитать время доставки груза каждым видом транспорта. 3. Рассчитать финансовые затраты для каждого вида транспорта. <p>4. Предложить оптимальный вариант доставки груза и обосновать своё предложение</p>	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Понятие «транспорт».
2. Особенности транспорта.
3. Понятие «транспортная система».
4. Составляющие транспортной системы.
5. Транспортная система Российской Федерации.
6. Состояние и проблемы развития.
7. Железнодорожный транспорт.
8. Морской транспорт.
9. Воздушный транспорт.
10. Речной транспорт.
11. Автомобильный транспорт.
12. Трубопроводный транспорт.
13. Материально-техническая база транспорта и ее основные элементы.
14. Пути сообщения - естественные и искусственные.
15. Транспортная сеть.
16. Транспортные коридоры.
17. Проектные параметры, эксплуатационные показатели и ограничения.
18. Плотность, пропускная и провозная способность, интенсивность использования транспортной сети.
19. Путь и дорожное хозяйство.
20. Водные и воздушные пути.
21. Трубопроводы и другие стационарные виды транспорта.
22. Постоянные технические устройства и сооружения (станции, порты, депо, ремонтные предприятия).
23. Средства управления, связи, автоматики и телемеханики.
24. Транспортные узлы.
25. Характеристика портов и станций. выполняемые операции.
26. Терминалы. Назначение, места расположения, основные функции и характеристики.
27. Подвижной состав и суда на видах транспорта. Классификация. Устройство. Универсализация и специализация.
28. Вспомогательные сооружения, механизмы и оборудование.
29. Виды сообщений.
30. Прямое и смешанное (мультимодальное сообщение).
31. Бесперегрузочные(интермодальные) технологии.
32. Продолжительность рейса,
33. Техническая скорость, эксплуатационная скорость, нормирование времени на погрузочно-разгрузочные операции.
34. Транспортная классификация грузов.
35. Основные свойства грузов.
36. Транспортная тара и упаковка.
37. Классификация транспортной тары.
38. Маркировка грузов.
39. Понятие транспортной характеристики грузов.
40. Навалочные грузы. Основные свойства навалочных грузов.
41. Технологии грузопереработки и транспортировки навалочных грузов.
42. Транспортные характеристики навалочных грузов.
43. Наливные грузы. Основные свойства и технологии транспортировки наливных грузов.
44. Режимные грузы. Основные свойства и технологии транспортировки режимных грузов.
45. Опасные грузы. Классификация опасных грузов. Технологии перевозки опасных грузов.
46. Генеральные грузы. Классификация генеральных грузов.
47. Категории генеральных грузов.
48. Технологии перевозки определенных категорий генеральных грузов.
49. Генеральные грузы: пакетируемые грузы.
50. Несущие средства пакетирования.
51. Формирование пакетов (средства скрепления).
52. Средства механизации погрузо-разгрузочных работ.
53. Размещение и крепление пакетов в грузовых помещениях транспортных средств.
54. Генеральные грузы: контейнеры. Классификация контейнеров.
55. Контейнер как единица транспортного оборудования многократного использования.
56. Универсальные контейнеры. Специализированные контейнеры. Иные многооборотные средства укрупнения грузовых мест.
57. Транспортные средства для перевозки контейнеров на различных видах транспорта.
58. Контейнерные пункты и средства механизации погрузо-разгрузочных работ.
59. Сферы применения различных видов транспорта.
60. Выбор рациональных видов транспорта.

61. Критерии выбора транспорта.
62. Оценка различных вариантов доставки грузов по заданным критериям.

Темы рефератов

1. Состояние и динамика развития транспортной отрасли в нашей стране и за рубежом.
2. Основные виды транспортных средств и объемы транспортируемых ими грузов и пассажиров.
3. Основные этапы эволюции организации материально технического снабжения (МТС) в цивилизованно развитых странах к логистической идеи и созданию соответствующих логистических систем.
4. Цели и основные задачи транспортного обеспечения коммерческой деятельности.
5. Роль транспортных посредников и перевозчиков в современной экономике.
6. Основные функции служб снабжения различных фирм и предприятий.
7. Основные функции транспортных служб предприятия и транспортных компаний.
8. Традиционные системы организации материально-технического снабжения в промышленно развитых странах и доставки товарной продукции конечным потребителям.
9. Методы снабжения, ориентированные на конкретную потребность производства.
10. Методы доставки товарной продукции, ориентированные на конкретного конечного потребителя.
11. Основные отличия традиционного снабжения от оперативного.
12. Основные виды транспорта, их характеристика, диапазон параметров, отличительные особенности, возможности, условия перевозок.
13. Параметры, характеристики и особенности использования транспорта при обеспечении коммерческой деятельности и ее основных этапов.
14. Основные технико-экономические показатели работы транспорта и его относительной эффективности по итогам функционирования транспортной компании.
15. Структура издержек транспорта, транспортной отрасли, транспортных средств.
16. Составляющие статей затрат в транспортном тарифе на перевозки.
17. Особенности формирования транспортных тарифов на различных видах транспорта.
18. Прогрессивные способы доставки грузов и развитие терминальных систем: автомобильного, авиационного, железнодорожного и морского транспорта.
19. Роль и значение складирования в логистической транспортной системе.
20. Классификации складов и складских помещений, особенности условий содержания, хранения и обработки товарной продукции.
21. Функции складов, вообще, и складов сырья, материалов, полуфабрикатов, товаров в частности.
22. Проблемы выбора между складом общего пользования и собственным.
23. Краткая характеристика складов, складских помещений, оборудования и складских операций.
24. Основные экономические показатели работы транспортных средств.
25. Краткая характеристика основных видов транспорта, их особенности преимущества и недостатки.
26. Прямые смешанные перевозки и их относительная эффективность.
27. Основные преимущества контейнерных и пакетных перевозок грузов и товаров.
28. Методика построения оперативного плана доставки грузов автотранспортом от предприятий-изготовителей до конечных потребителей.
29. Нетрадиционные способы организации перевозок грузов и товарной продукции.
30. Непрерывная холодильная цепь для скоропортящихся грузов и товарной продукции.
31. Значение рефрижераторов, изотермических вагонов и контейнеров (“термосов”).
32. Методы и технологии организации перевозок скоропортящихся грузов.
33. Предназначение изотермических вагонов (“термосов”) и их характеристика.
34. Влияние теневой экономики на транспортное обеспечение коммерческой деятельности.
35. Основные перспективы совершенствования транспортного обеспечения коммерческой деятельности.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по подготовке и защите реферата

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Управление транспортной системой»

по направлению подготовки/специальности

38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника


1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

заведующий кафедрой менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент

/ Юматов А.С.


(подпись)