

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30.55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0ae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Бухгалтерский управленческий учет на железнодорожном транспорте

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

#### 38.03.01 Экономика

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

#### Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
<b>ОПК 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>
<b>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>
<b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<b>ОПК 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>	Обучающийся знает: Основные технологии формирования и реализации организационно-управленческих решений;	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: Учитывать условия и особенности различных сфер деятельности предприятия при принятии управленческих решений	Задания (задача)
	Обучающийся владеет: Навыками оценки результатов и последствий организационно-управленческих решений	Задания (кейс)
<b>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	Обучающийся знает: Как произвести расчеты, обосновать их и представить результаты работы, в соответствие с принятыми в организации стандартами по финансам	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: Производить расчеты, обосновывать их, а также внедрять их, посредством представления результатов работы для принятия верных управленческих решений	Задания (задача)
	Обучающийся владеет: Методами внедрения получившихся результатов расчетов для улучшения финансовой деятельности и финансового положения предприятия	Задания (кейс)
<b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>	Обучающийся знает: Современные методики оценки и обоснования управленческих решений с точки зрения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: Собрать и проанализировать данные, характеризующие управленческие решения и на их обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Задания (задача)
	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки рисков и возможных социально-экономических последствий принятых управленческих решений.	Задания (кейс)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<b>ОПК 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>	Обучающийся знает: Основные технологии формирования и реализации организационно-управленческих решений;
<p style="text-align: center;"><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p><b>1. Основной бухгалтерского управленческого учета является:</b> <i>количество правильных ответов: 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> финансовый бухгалтерский учет;</li><li><input type="radio"/> налоговый учет;</li><li><input type="radio"/> производственный учет;</li><li><input type="radio"/> статистический учет.</li></ul> <p><b>2. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:</b> <i>количество правильных ответов: 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> внешним пользователям;</li><li><input type="radio"/> внутренним пользователям;</li><li><input type="radio"/> органам исполнительной власти;</li><li><input type="radio"/> фискальным органам.</li></ul> <p><b>3. Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:</b> <i>количество правильных ответов: 1</i></p>	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- =финансовый учет;
- управленческий учет;
- оперативный производственный учет;
- экологический и социальный учет.

**4. В функциональные обязанности специалиста по управленческому учету входят:**

*количество правильных ответов: 2*

- анализ финансовой отчетности;
- =управленческое консультирование по вопросам бюджетирования деятельности центров ответственности;
- =управленческое консультирование по вопросам контроля и регулирования деятельности центров ответственности;
- налоговое консультирование.

**5. Управленческая учетная политика разрабатывается:**

*количество правильных ответов: 1*

- =организацией самостоятельно;
- содержится в отраслевых инструкциях;
- определена в ПБУ;
- прописана в МСФО;
- установлена Министерством финансов РФ.

**ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Обучающийся знает: Как произвести расчеты, обосновать их и представить результаты работы, в соответствии с принятыми в организации стандартами по финансам

*Примеры вопросов/заданий*

**6.Управленческая учетная политика должна состоять из:**

*количество правильных ответов: 1*

- одного раздела;
- двух разделов;
- трех разделов;
- =количества разделов, установленного руководством организации.

**7. Применение рекомендаций в области управленческого учета, разработанных органом законодательной власти или саморегулируемой организацией, является для организации:**

*количество правильных ответов: 1*

- обязательным;
- =добровольным;
- вопрос решается органом законодательной власти;
- вопрос решается саморегулируемой организацией.

**8. Положения по управленческому учету и институту управленческого учета США (ИМА):**

*количество правильных ответов: 1*

- =могут быть использованы при организации управленческого учета;
- должны быть использованы при организации управленческого учета;
- не могут использоваться ни при каких обстоятельствах;
- могут использоваться лишь организациями, функционирующими на территории США.

**9. Объектом управленческого учета является:**

*количество правильных ответов: 2*

- организация в целом;
- результаты маркетинговых исследований;
- =центр ответственности;
- =бизнес-процесс;
- регионы деятельности.

**10.Производственный учет это — часть:**

*количество правильных ответов: 3*

- налогового учета;
- =управленческого учета;
- =финансового учета;
- =финансового учета и управленческого учета.

**ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Обучающийся знает: Современные методики оценки и обоснования управленческих решений с точки зрения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности

*Примеры вопросов/заданий*

**11.Содержание регистров управленческого учета и его внутренней отчетности в большинстве случаев:**

*количество правильных ответов: 3*

- =является коммерческой тайной организации;
- =соответствует информационным потребностям менеджеров организации;
- является публичной информацией;
- =определяется организацией самостоятельно;
- документируется в соответствии с требованиями законодательства.

**12.Наибольшей хозяйственной самостоятельностью обладает:**

*количество правильных ответов: 1*

- центр затрат;
- центр доходов;
- центр прибыли;
- =центр инвестиций;
- центр ответственности.

**13.Общим для финансового и управленческого учета является следующее:**

*количество правильных ответов: 2*

- =их информация является основой для принятия управленческих решений;
- операции могут отражаться лишь в рублевой оценке;
- целью ведения является составление бухгалтерского баланса;
- =целью является предоставление отчетной информации;
- обе системы основаны на данных статистического учета.

**14.Классификация затрат по статьям калькуляции является отличительной характеристикой:**

*количество правильных ответов: 1*

- бухгалтерского финансового учета;
- =управленческого учета;
- статистического учета;
- налогового учета.

**15.Принцип управления по отклонениям в управленческом учете означает, что:**

*количество правильных ответов: 3*

- =внутренняя отчетность должна содержать информацию об отклонениях фактических показателей от запланированных;
- =информация об отклонениях фактических показателей от запланированных позволяет установить ответственных за эти отклонения;
- =информация об отклонениях фактических показателей от запланированных позволяет оперативно устранить причины их возникновения;
- представляемая во внутренней отчетности информация должна быть экономичной;
- представляемая во внутренней отчетности информация должна быть полезной.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

### Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<b>ОПК 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>	Обучающийся умеет: Учитывать условия и особенности различных сфер деятельности предприятия при принятии управленческих решений
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Задача: Постоянные затраты предприятия в отчетном месяце –25 000 руб., а переменные –18 руб. на единицу. Производственная мощность предприятия составляет 2 500 ед. в месяц. Рыночная цена единицы продукции –32 руб. На основе анализа нулевой точки прибыли определите: величину полных затрат; выручку от продаж; финансовый результат от продаж; возможную величину снижения объема производства; на сколько возможно снизить цену продаж, чтобы покрыть полные затраты.</p> <p>Ситуация . Предприятие получает заказ только на 1 500 ед., что недостаточно для покрытия существующих затрат. Принято решение, что сокращение затрат должно осуществляться за счет снижения постоянных расходов. Определите минимальную величину постоянных расходов в этом случае.</p>	
<b>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	Обучающийся умеет: Производить расчеты, обосновывать их, а также внедрять их, посредством предоставления результатов работы для принятия верных управленческих решений
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Задача</b></p> <p>Было приобретено производственное оборудование от поставщика на сумму 615 000 руб. в том числе НДС. При покупке оборудования для организации были оказаны консультационные услуги ООО «Синема» по приобретению оборудования на сумму 20 500 руб. в том числе НДС. Доставка оборудования была осуществлена сторонней организацией, расходы составили 1 950 руб. без НДС. Счет за оборудование был оплачен 20 января текущего года. Оборудование было введено в эксплуатацию. Сформулируйте и отразите на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции по учету вложений во внеоборотные активы и поступлению основных средств.</p>	
<b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>	Обучающийся умеет: Собрать и проанализировать данные, характеризующие управленческие решения и на их обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

*Примеры вопросов/заданий*

**Задача:**

Результаты деятельности организации в отчетном месяце характеризуются следующими показателями:

- получена выручка от продажи продукции в сумме 156 000 руб. в том числе НДС;
- расходы, отнесенные на себестоимость проданной продукции 100 500 руб.;
- получены прочие доходы: по договору простого товарищества 25 000 руб., штрафы за нарушение хозяйственных договоров 3 500 руб.;
- произведены прочие расходы: начислены проценты по кредиту 2 550 руб., услуги банка 1000 руб., налогов, уплачиваемых за счет финансовых результатов 1 500 руб., отражены убытки от списания уничтоженных материальных ценностей 4 500 руб.

Начислен налог на прибыль - ?

Выявить финансовый результат деятельности организации, сделать бухгалтерские проводки.

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<b>ОПК 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>	Обучающийся владеет: Навыками оценки результатов и последствий организационно-управленческих решений
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p><b>Кейс-задание</b></p> <p>Формирование учетной политики организации. На основе анализа Положений по бухгалтерскому учету и выбранных вариантов способов ведения бухгалтерского учета применительно к виду экономической деятельности, осуществляемому зарегистрированной организацией, сформируйте учетную политику для целей бухгалтерского учета и рабочий план счетов и оформите приказом руководителя .</p>	
<b>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	Обучающийся владеет: Методами внедрения получившихся результатов расчетов для улучшения финансовой деятельности и финансового положения предприятия
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p><b>Кейс-задание</b></p> <p>У организации числится оборудование, которое не предполагается в дальнейшем использовать в производственной деятельности первоначальной стоимостью - 6000 тыс. руб., начисленной амортизацией- 3 500 тыс. руб.руб. и оставшимся сроком эксплуатации – 16 мес. Существует несколько вариантов выбытия оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) ликвидация</li><li>Б) передача в уставный капитал другой организации по согласованной стоимости 3800 тыс. руб.</li><li>В) продажа по цене 1700 тыс. руб.</li><li>Г) передача в счет договора о совместной деятельности по остаточной стоимости</li><li>Д) передача дочерней организации в счет погашения перед ней займа на сумму 1900 тыс. руб.</li></ul> <p>1. Определить финансовые результаты от каждого варианта передачи оборудования</p> <p>2. Составить бухгалтерские записи.</p>	
<b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать</b>	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки рисков и возможных социально-экономических последствий принятых управленческих решений.

<p>предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Кейс – задание</b></p> <p>Формирование пакета документов для государственной регистрации. Подготовьте пакет документов для государственной регистрации юридических лиц (организаций) по планируемым видам экономической деятельности (в сфере производства) (в том числе заявление Р11001). Ознакомьтесь с порядком направления электронных документов при государственной регистрации с использованием сети Интернет, используя сервис 13 Федеральной налоговой службы (ФНС) России «Подача документов на государственную регистрацию в электронном виде». Опишите пошаговый алгоритм подготовки документов для государственной регистрации.</p>	

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету

по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет на железнодорожном транспорте»

1. Место и роль управленческого учета в системе управления предприятием
2. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого, финансового и производственного учета.
3. Задачи и принципы учета затрат на производство.
4. Законодательное и нормативное регулирование ключевых понятий управленческого учета (издержки, затраты, расходы, доходы, прибыль, сегментарная отчетность).
5. Источники исходных данных в системе финансового и управленческого учета.
6. Классификация и оценка готовой продукции.
7. Классификация и оценка производственных запасов.
8. Классификация и поведение затрат и доходов в управленческом учете.
9. Классификация управленческих решений.
10. Коммерческо-сбытовая деятельность и ее место в управленческой системе организации. Учет выпуска и продажи продукции (работ, услуг).

#### Вопросы к экзамену

по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет на железнодорожном транспорте»

1. Место и роль управленческого учета в системе управления предприятием
2. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого, финансового и производственного учета.
3. Задачи и принципы учета затрат на производство.
4. Законодательное и нормативное регулирование ключевых понятий управленческого учета (издержки, затраты, расходы, доходы, прибыль, сегментарная отчетность).
5. Источники исходных данных в системе финансового и управленческого учета.
6. Классификация и оценка готовой продукции.
7. Классификация и оценка производственных запасов.
8. Классификация и поведение затрат и доходов в управленческом учете.
9. Классификация управленческих решений.
10. Коммерческо-сбытовая деятельность и ее место в управленческой системе организации. Учет выпуска и продажи продукции (работ, услуг).
11. Методика проведения СVP-анализа.
12. Методика распределения косвенных расходов.
13. Методы дифференциации постоянных и переменных затрат по объему работ.

14. Модель поведения доходов и затрат в зависимости от объемов работ организации.
15. Общая схема учета затрат и доходов.
16. Общие принципы и задачи управленческого учета.
17. Основные направления и признаки классификации доходов в управленческом учете.
18. Основные направления и признаки классификации затрат в управленческом учете.
19. Основные объекты управленческого учета.
20. Основные принципы и задачи учета производственных запасов.
21. Поведение постоянных и переменных затрат в зависимости от изменения объемов работы организации.
22. Практическое применение CVP-анализа для поддержки управленческих решений. Формирование системы стандарт-костинг.
23. Практическое применение системы директ-костинг в РФ.
24. Преимущества и недостатки системы директ-костинг.
25. Применение счетов бухгалтерского учета для управленческих нужд организации.
26. Принципы системы директ-костинг.
27. Производственная деятельность и ее место в управленческой системе организации.
28. Разработка рабочего плана счетов.
29. Роль бухгалтерского управленческого учета в принятии управленческих решений.
30. Сводный учет затрат.
31. Система директ-костинг.
32. Снабженческо-заготовительная деятельность и ее место в управленческой системе организации.
33. Составные части управленческого учета.
34. Управленческий учет и его место в информационной и учетной системе организации. Предмет и метод управленческого учета.
35. Управленческий учет как информационная база для принятия управленческих решений. Анализ поведения затрат.
36. Управленческий учет коммерческо-сбытовой деятельности.
37. Управленческий учет производственной деятельности.
38. Учет затрат в разрезе экономических элементов и статей калькуляции.
39. Учет затрат на производство продукции и формирование ее себестоимости.
40. Учет и оценка производственных запасов.
41. Учет коммерческо-сбытовых расходов.
42. Учет результатов от продажи продукции (работ, услуг).
43. Формула гибкого бюджета.
44. Управленческий учет, его сущность, принципы и основные задачи.
45. Различия финансового и управленческого учета
46. Классификация затрат организации. Различия понятий расходы, издержки, затраты.
47. Поведение затрат в управленческом учете.
48. Поведение затрат и доходов в управленческом учете.
49. Организация управленческого учета по центрам ответственности.
50. Система бюджетирования в управленческом учете.
51. Управленческий учет снабженческо-заготовительной деятельности.
52. Управленческий учет производственной деятельности.
53. Методы учета затрат на производство.
54. Нормативный метод учета затрат на производство.
55. Попередельный (попроцесный) метод учета затрат на производство.
56. Позаказный метод учета затрат на производство.
57. Принципы группировки затрат и общий алгоритм их распределения.
58. Методы группировки и распределения затрат.
59. Сводный учет затрат на производство.
60. Способы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
61. Учет выпуска и продаж готовой продукции.
62. Методика CVP-анализа и ее роль в принятии управленческих решений.
63. Организация управленческого учета по системе «Стандарт-костинг».
64. Организация управленческого учета по системе «Директ-костинг».
65. Метод калькуляции себестоимости ABC.

66. Способы выделения постоянных и переменных затрат организации
67. Определение и практическое применения операционного левеиджа.
68. Понятие и формула гибкого бюджета.
69. Состав и содержание операционного бюджета организации
70. Состав и содержание финансового бюджета организации
71. Принципы формирования себестоимости продукции: ее состав и виды.
72. Взаимосвязь управленческого учета с бухгалтерской отчетностью.

### **Темы контрольной работы**

1. Сущность и значение управленческого учета.
2. Объекты управленческого учета.
3. Метод и способы управленческого учета.
4. Принципы управленческого учета.
5. Функции управленческого учета.
6. Пользователи бухгалтерской информации.
7. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.
8. Эволюция методов учета затрат.
9. Понятия «издержки», «затраты», «расходы».
10. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли.
11. Классификация затрат для принятия решений и планирования.
12. Поведение затрат. Коэффициент реагирования затрат.
13. Классификация затрат для контроля и регулирования.
14. Анализ «затраты-объем-прибыль».
15. Учет по элементам затрат.
16. Учет по статьям калькуляции.
17. Материальные затраты: исчисление, варианты оценки расхода материалов, обоснование их выбора.
18. Учет отходов материалов.
19. Учет расхода вспомогательных материалов.
20. Учет расхода технологического топлива и энергии.
21. Методы контроля за использованием материальных ресурсов.

### **Темы рефератов**

1. Способы исчисления себестоимости продукции.
2. Понятие и принципы попроцессного метода, сфера его применения.
3. Последовательность учета затрат при попроцессном методе.
4. Сущность и принципы попередельного метода учета затрат.
5. Последовательность учета затрат при попередельном методе.
6. Сущность и принципы позаказного метода.
7. Последовательность учета затрат при позаказном методе.
8. Сущность и принципы нормативного метода учета и калькулирования.
9. Калькулирование нормативной себестоимости.
10. Учет изменения норм и отклонений от норм.
11. Калькулирование фактической себестоимости готовой продукции.
12. Система «стандарт-кост» как продолжение нормативного метода учета затрат.
13. Методы учета полных и переменных затрат для принятия управленческих решений.
14. Планирование ассортимента продукции (товаров), подлежащих реализации. Принятие решений по ценообразованию.
15. Бюджетное планирование. Функции бюджета.
16. Операционный бюджет: понятие, структура, практическое применение
17. Финансовый бюджет: понятие, структура, практическое применение.
18. Бюджет денежных средств: структура и задачи.
19. Гибкие и статические бюджеты.
20. Понятие и виды инвестиций, их отражение в учете.

## Тематика курсовых работ

1. История возникновения и этапы развития управленческого учета.
2. Модели взаимосвязи финансового и управленческого учета.
3. Взаимосвязь управленческого учета и налогового планирования.
4. Организация учета производственных затрат на примере организации.
5. Себестоимость в управлении предприятием.
6. Калькулирование себестоимости продукции в управлении производством (на примере организации).
7. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, их модификации (на примере организации).
8. Классификация затрат и их использование в управленческом учете.
9. Управленческий учет издержек производства по видам.
10. Управленческий учет издержек производства по местам возникновения и центрам ответственности.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### Критерии формирования оценок по подготовке и защите реферата

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

### **Критерии оценки по контрольной работе**

**«Зачтено»»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

**«Не зачтено»»** - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

### **Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы**

**«Отлично» (5 баллов)** – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

**«Хорошо» (4 балла)** – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

**«Удовлетворительно» (3 балла)** – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

**«Неудовлетворительно» (0 баллов)** – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем), необходимые умения и навыки, способность применять полученные знания для решения заданий практического характера, не допускает фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»»** - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем). У него слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки. Он допускает грубые ошибки и незнание терминологии, не способен ответить на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

### **Критерии формирования оценок по экзамену**

**«Отлично» (5 баллов)** – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо» (4 балла)** – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь

незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет на железнодорожном транспорте»  
по направлению подготовки/специальности

38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

профиль / специализация

Бакалавр  
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

доцент кафедры теории и практики управления Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент

 / Бекбергенева Д.Е.

(подпись)