

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производственная практика, преддипломная практика *(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся знает: стили ведения деловых переговоров	Индивидуальное задание
	Обучающийся умеет: формировать свой профессиональный имидж	Индивидуальное задание
	Обучающийся владеет: искусством деловых контактов	Индивидуальное задание
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся знает: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Индивидуальное задание
	Обучающийся умеет: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Индивидуальное задание
	Обучающийся владеет: навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности	Индивидуальное задание
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся знает: основные методы и средства защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Индивидуальное задание
	Обучающийся умеет: оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях	Индивидуальное задание
	Обучающийся владеет: приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	Индивидуальное задание
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления	Обучающийся знает: методы расчетов, их обоснования и оформления результатов работы в	Индивидуальное задание

экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	соответствии с принятыми в организации транспортной отрасли стандартами по финансам	
	Обучающийся умеет: осуществлять расчеты, обосновывать методику их выбора, а также обеспечивать их внедрение посредством предоставления результатов работы для принятия эффективных управленческих решений	Индивидуальное задание
	Обучающийся владеет: методами внедрения полученных результатов расчетов для улучшения финансовой деятельности и финансового положения предприятия транспортной отрасли	Индивидуальное задание
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Обучающийся знает: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.	Индивидуальное задание
	Обучающийся умеет: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Индивидуальное задание
	Обучающийся владеет: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач	Индивидуальное задание
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся знает: приемы управления проектной деятельностью	Индивидуальное задание
	Обучающийся умеет: организовать деятельность малой группы в целях принятия положительного решения по реализации экономического проекта	Индивидуальное задание
	Обучающийся владеет: базовыми методами работы в группе (мозговой штурм, ролевая игра, групповая дискуссия и т.д.)	Индивидуальное задание
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Обучающийся знает: Современные методики оценки и обоснования управленческих решений с точки зрения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности	Индивидуальное задание
	Обучающийся умеет: Собрать и проанализировать данные, характеризующие управленческие решения и на их обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Индивидуальное задание
	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки рисков и возможных социально-экономических последствий принятых управленческих решений.	Индивидуальное задание

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Индивидуальное задание

Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы, базой прохождения практики и должно соответствовать индивидуальному плану работы, разработанному руководителем практики.

Индивидуальный план может содержать информацию об особенностях организации и работы субъекта хозяйствования, результатах изучения работы различных его отделов, определение ликвидности и платежеспособности организации, расчет рисков, составление отчета о прохождении практики.

Темы выпускной квалификационной работы

1. Оптимизация документооборота в бухгалтерском учете
2. Система контроля качества при удаленном ведении бухгалтерского и налогового учета
3. Обеспечение достоверного учета и сохранности товарно-материальных ценностей на железнодорожном предприятии
4. Организационная структура, цели, задачи, функции Центров компетенции
5. Повышение качества проверки ПУД как мера снижения налоговых рисков ОАО «РЖД»
6. Особенности сплошной инвентаризации предприятий железнодорожного транспорта одного или нескольких филиалов, расположенных на одном участке полигона
7. Анализ расходов по обычным видам деятельности
8. Учет и анализ расчетов по оплате труда на предприятиях железнодорожного транспорта
9. Анализ финансовых результатов от подсобно-вспомогательной деятельности на предприятиях железнодорожного транспорта
10. Бухгалтерский учет основных средств и анализ эффективности их использования на предприятиях железнодорожного транспорта
11. Организация управленческого учета на предприятиях железнодорожного транспорта
12. Система ведения бухгалтерского учёта материально-производственных запасов и анализ эффективного их использования на железнодорожном транспорте
13. Система ведения бухгалтерского учёта оплаты труда и анализ трудовых показателей на предприятии железнодорожного транспорта
14. Система учетного процесса и анализ эксплуатационных расходов на железнодорожном транспорте
15. Разработка и оценка эффективности системы оценки удовлетворённости клиентов в оказываемых транспортно-логистических услугах
16. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующего субъекта
17. Анализ дебиторской задолженности хозяйствующего субъекта
18. Анализ деловой активности и экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта
19. Анализ процесса учета готовой продукции (работ, услуг) и расчетов с покупателями и заказчиками хозяйствующего субъекта
20. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) хозяйствующего субъекта
21. Анализ системы налогообложения хозяйствующего субъекта

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

22. Анализ структуры и динамики собственных и заемных средств хозяйствующего субъекта
23. Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта
24. Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта в целях предупреждения банкротства
25. Анализ финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта
26. Анализ хозяйственной деятельности и пути её улучшения
27. Анализ эффективности использования оборотных активов предприятия и оценка резервов её роста
28. Анализ эффективности использования основных средств хозяйствующего субъекта
29. Анализ эффективности производства продукции (работ, услуг) (на примере отдельного региона или предприятия).
30. Аудиторская проверка достоверности квартальной и годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующего субъекта
31. Учет и аудит инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта
32. Учет и аудит себестоимости готовой и реализованной продукции хозяйствующего субъекта
33. Учет и аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
34. Учет, анализ и аудит денежных средств хозяйствующего субъекта
35. Учет, анализ и аудит кредитов и займов хозяйствующего субъекта
36. Учет, анализ и аудит материально-производственных запасов хозяйствующего субъекта
37. Учет, анализ и аудит основных средств и нематериальных активов хозяйствующего субъекта
38. Учет, анализ и аудит финансовых результатов и использования прибыли хозяйствующего субъекта
39. Формирование учетной политики и оценка общего состояния бухгалтерского финансового учета хозяйствующего субъекта
40. Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала организации и расчетов с учредителями
41. Бухгалтерский учет долгосрочных инвестиций и анализ источников их финансирования
42. Бухгалтерский учет и анализ затрат, калькулирование себестоимости продукции
43. Бухгалтерский учет и анализ использования нематериальных активов хозяйствующего субъекта
44. Бухгалтерский учет и анализ кредитных операций хозяйствующего субъекта
45. Бухгалтерский учет и анализ лизинговых операций
46. Бухгалтерский учет и анализ операций с ценными бумагами
47. Бухгалтерский учет и анализ операций, осуществляемых в иностранной валюте
48. Бухгалтерский учет и анализ отчетности малых предприятий
49. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
50. Бухгалтерский учет и анализ текущих расчетов и обязательств хозяйствующего субъекта
51. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов хозяйствующего субъекта
52. Бухгалтерский учет и анализ дебиторской задолженности хозяйствующего субъекта
53. Бухгалтерский учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности хозяйствующего субъекта
54. Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования заемных средств
55. Бухгалтерский учет и анализ экспортно-импортных операций хозяйствующего субъекта
56. Бухгалтерский учет и анализ эффективности арендных сделок
57. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования материально производственных запасов хозяйствующего субъекта
58. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования целевых средств и бюджетного финансирования
59. Бухгалтерский учет, анализ и пути минимизации дебиторской и кредиторской задолженности хозяйствующего субъекта
60. Особенности бухгалтерского учета в бюджетной организации
61. Опыт использования международных стандартов бухгалтерского учета
62. Особенность ведения бухгалтерского учета и налогообложения бюджетных организаций
63. Оценка методов учета затрат и калькулирования: сущность, возможности и сфера применения
64. Повышение эффективности процесса учета амортизации основных средств: бухгалтерский и налоговый аспекты
65. Проведение инвентаризации имущества и обязательств организации и отражение ее результатов в бухгалтерском учете
66. Совершенствование системы учета и контроля расходов на восстановление (ремонт) основных средств
67. Совершенствование финансового и управленческого учета в организации

68. Учет заработной платы и анализ эффективности использования трудовых ресурсов
69. Формирование бухгалтерского баланса в условиях реорганизации и прекращения деятельности (банкротства)
70. Формирование бухгалтерского баланса и методика его анализа
71. Учет, анализ и аудит налога на прибыль
72. Учет, анализ и аудит налога на добавленную стоимость
73. Учет, анализ и аудит имущественных налогов
74. Учет, анализ и аудит прочих доходов и расходов
75. Годовая бухгалтерская отчетность: порядок составления, аудит и анализ её основных показателей
76. Учет, анализ и аудит уровня несостоятельности организации

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Дайте характеристику и назовите правовые основы деятельности объекта практики;
2. Обоснуйте выбор направления исследования;
3. Охарактеризуйте этапы организации научного исследования в рамках выбранного направления;
4. Перечислите и представьте используемые для подготовки отчета теоретические и эмпирические материалы;
5. Перечислите практические экономические проблемы в рамках выбранного направления исследования;
6. Перечислите методы научного исследования, которые применялись в ходе практики и подготовки отчета;
7. Перечислите основные системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;
8. Кратко охарактеризуйте основные результаты проведенных исследований, соответствующих выбранной теме ВКР;
9. Перечислите основные итоги выявленных недостатков в работе предприятия и охарактеризуйте основные направления повышения эффективности его деятельности в соответствии с темой ВКР.
10. Кратко охарактеризуйте основные направления дальнейшей работы, соответствующие выбранной теме научного исследования.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики представляют собой разработанные и утвержденные Университетом формы отчетности по результатам прохождения практики.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя от предприятия-базы практики.

Отчет о прохождении производственной (преддипломной) практики должен содержать титульный лист; индивидуальное задание обучающегося; рабочий график (план) проведения производственной (преддипломной) практики; отзыв руководителя профильной организации; рецензию на отчет о производственной (преддипломной) практике руководителя от СамГУПС; оценку отчета о производственной (преддипломной) практике.

Аналитическая часть отчета должна состоять из следующих разделов:

1. введения, в котором указывается место, даты начала и окончания производственной (преддипломной) практики, перечень выполняемых в процессе практики работ, цель и задачи практики, описывается объект и предмет исследования;
2. основной части, которая разбивается на два модуля: теоретический, в котором подробно рассматривается теоретический аспект проблемы в рамках ВКР (теории, методы, методики, показатели и т.д.) и практический, в котором содержится характеристика деятельности профильной организации,

где обучающийся проходит практику и анализ собранного материала по выбранной проблеме исследования в рамках ВКР;

3. заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом, дальнейшие пути исследований, делаются выводы и предложения по результатам проведенного исследования;

4. приложений к отчету (выносятся вспомогательные материалы и документы, относящиеся к отчету о практике, но содержательно необязательные для включения в текст самого отчета (таблицы вспомогательных цифровых данных, имеющих большие объемы, инструкции, иллюстрации вспомогательного характера, документальные материалы, являющиеся основным источником информации для работы, сертификаты участников научно-практических конференций и др.).

Для защиты отчета необходимо подготовить доклад, и при необходимости, демонстрационный материал. В докладе освещаются такие вопросы, как актуальность задания, цель и задачи практики, а также раскрываются ее содержания, результаты и выводы, вытекающие из проведенного исследования. Главное внимание необходимо уделить изложению того, что сделано самим обучающимся в ходе подготовки отчета.

Критерии оценивания прохождения обучающимся практики

Зачет с оценкой «отлично» – программа практики выполнена в полном объеме, автор широко охватил тему в рамках отчета, использовал основную современную научную литературу, теоретические данные подкреплены практическими данными, материал в отчете по практике изложен, логически, при защите обучающийся ответил на все вопросы

Зачет с оценкой «хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы выбранной темы, автор использовал современную научную литературу, теоретические данные не полностью подкреплены практическими материалами, логика изложения в отчете по практике частично нарушена, при защите отчета обучающийся ответил в основном на все вопросы.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: автор поверхностно раскрыл тему, использовал современную научную литературу в незначительном количестве, незначительное количество теоретического материала подкреплено практическими данными, логика изложения в отчете по практике частично нарушена, при защите отчета обучающийся ответил на часть вопросов

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» – программа практики не выполнена: тема не раскрыта, автор не использовал современную научную литературу, практические данные в отчете отсутствуют, логика изложения теоретического материала в отчете по практике отсутствует, при защите отчета обучающийся не ответил ни на один вопрос.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. В случае невыполнения программы практики без уважительной причины или получения отрицательной оценки, обучающиеся могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Производственная практика, преддипломная практика»
по направлению подготовки/специальности

38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

I. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

доцент кафедры теории и практики управления Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент



_____ / Бекбергенева Д.Е.

(подпись)