

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Иностранный язык

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

27.03.05 Инноватика
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление инновациями
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Компетенция 2 ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Компетенция 3 ОК-8: способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся знает: основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка	Тесты в ЭИОС
	Обучающийся умеет: применять основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка	Устный опрос. Темы 1-5
	Обучающийся владеет основными правилами орфоэпии и орфографии иностранного языка	Письменный опрос
Компетенция 2 ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся знает: основные понятия логики и риторики	Тесты в ЭИОС
	Обучающийся умеет: применять основные понятия логики и риторики	Устный опрос.
	Обучающийся владеет основными понятиями логики и риторики	Письменный опрос
Компетенция 3 ОК-8: способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	Обучающийся знает: общенаучную и терминологическую лексику	Тесты в ЭИОС
	Обучающийся умеет: применять общенаучную и терминологическую лексику	Устный опрос.
	Обучающийся владеет общенаучной и терминологической лексикой	Письменный опрос

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

1) собеседование;

2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

b. for	d. with
6. Please let me borrow your camera. I promise I'll take good care ... it.	
a. of	c. to
b. with	d. in
7. Don't listen ... what he says. He's stupid.	
a. of	c. on
b. to	d. with
8. Ann doesn't write ... her parents very often but she phones them at least once a week.	
a. for	c. on
b. after	d. to
9. Do they enjoy travelling around the world? Yes,	
a. she do	c. they does
b. they do	d. they are
10. They always ... in the yard after school.	
a. play	c. is playing
b. plays	d. are playing
11. Listen! Someone ... at the door.	
a. is knocking	c. to knock
b. are knocking	d. knock
12. After three failures he finally ... the driving test.	
a. to pass	c. passed
b. passing	d. passes
13. We ... to the tape-recorder because it was broken.	
a. didn't listen	c. didn't listened
b. not did listen	d. not listened
14. The doorbell rang when he ... a book.	
a. to read	c. were reading
b. reading	d. was reading
15. My boyfriend ... tabloids.	
a. not to read	c. does not read
b. do not read	d. does not reads

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся умеет: Выявить основные этапы исторического развития обществ

28. ... you often ... to the opera with your friends?	a. does, go	c. do, go
	b. does, goes	d. does going
29. ... your little sister in bed now?	a. am	c. are
	b. is	d. bes
30. Rice ... in Britain.	a. does not grow	c. do not grow
	b. is not grow	d. does not grows

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся владеет основными правилами орфоэпии и орфографии иностранного языка
Компетенция 2 ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся владеет основными понятиями логики и риторики
Компетенция 3 ОК-8: способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	Обучающийся владеет общенаучной и терминологической лексикой

Устройство на работу

Контроль диалогической речи по теме: « Устройство на работу»

Список тем для контроля диалогической речи

- В офисе
- На фирме
- В агенстве
- В банке

Диалог №1

Would you like a drink, sir?	Желаете напиток, сэр?
Yes, a Diet Coke, please.	Да, диетическую кока-колу, пожалуйста.
Ice and Lemon?	Лед и лимон?
Just lemon.	Просто лимон.
Here you are.	Вот, пожалуйста.
Thank you.	Спасибо.
Coffee? Tea?	Кофе? Чай?
Coffee, please.	Кофе, пожалуйста.

Milk?	Молоко?
Yes, please.	Да, пожалуйста.
Sugar?	Сахар?
No, thanks.	Нет, спасибо.
Here you are.	Вот, пожалуйста.
Thanks.	Спасибо.

Диалог №2

Hello. Are you Mark Ryder?	Здравствуйте. Вы Марк Райдер?
Yes. Are you Allie?	Да. Вы Алли?
Yes, I am.	Да, это я.
Nice to meet you.	Приятно с вами познакомиться.
And you. Welcome to the UK.	И с вами. Добро пожаловать в Великобританию.
Your hotel's in the city center.	Ваш отель находится в центре города.
How far is it?	Как далеко?
It's about thirty minutes if the traffic's OK.	Это около тридцати минут, если движение нормальное.
Great.	Великолепно.
Would you like a coffee first?	Желаете кофе в начале?
No, I'm fine, thanks.	Нет, я в порядке, спасибо.
All right. Let's go.	Хорошо. Давайте пойдём.
My car's in the car park.	Моя машина на парковке.
Can I help you with your bags?	Могу я помочь вам с вашими сумками?
No, it's OK, thanks.	Нет, все нормально, спасибо.

Диалог №3

Good evening, sir.	Добрый вечер, сэр.
Hello. I have a reservation.	Здравствуйте. У меня бронь.
My name's Mark Ryder.	Меня зовут Марк Райдер.
Can you spell that, please?	Можете произнести по буквам, пожалуйста?
R-Y-D-E-R.	Ар-Уай-Ди-И-Ар.
For five nights.	На пять ночей.
Yes, that's right.	Да, верно.
Can I have your passport, please?	Можно ваш паспорт, пожалуйста?
Just a moment.	Минуточку.
Here you are.	Вот, пожалуйста.
Can you sign here, please?	Можете подписаться здесь, пожалуйста?
Do you want a smoking or non-smoking room?	Вы хотите номер для курящих или некурящих?
Non-smoking, please.	Для некурящих, пожалуйста.
Here's your key. It's room four two five, on the fourth floor.	Вот ваш ключ. Номер 425, на четвертом этаже.
Thank you. Where's the lift?	Спасибо. Где лифт?
It's over there. Do you need help with your bags?	Он вон там. Вам нужна помощь с вашими сумками?
No, it's OK, thanks.	Нет, все нормально, спасибо.
Enjoy your stay, Mr. Ryder.	Наслаждайтесь вашим пребыванием, г-н Райдер.
Thank you.	Спасибо.

Диалог №4

Where are you from in the United States, Mark?	Откуда ты в Соединенных Штатах, Марк?
The West Coast. San Francisco.	С западного побережья. Сан-Франциско.
Is it nice?	Хороший {город}?
Oh yeah. It's a great city.	О, да. Это великолепный город.
Are you from London?	Ты из Лондона?
No, I'm from Cambridge.	Нет, я из Кембриджа.
My family live there, but I live here in London.	Моя семья живет там, но я живу здесь, в Лондоне.
Sorry.	Прости.
Hello darling, how are you?	Привет, дорогая, как ты?
I'm fine, yeah.	Я в порядке, да.
Don't worry.	Не волнуйся.
Fine, fine.	Отлично, отлично.
That's great.	Это здорово.
Bye, darling.	До свидания, дорогая.
I love you.	Я люблю тебя.
Sorry.	Прости.
That's OK. Your wife?	Все нормально. Твоя жена?
No, no, my daughter.	Нет, нет, моя дочь.
She always phones me when I'm traveling.	Она всегда звонит мне, когда я в отъезде.
How old is she?	Сколько ей?
She's nine.	Девять.
She lives with her mother in Los Angeles.	Она живет с матерью в Лос-Анджелесе.
We're divorced.	Мы разведены.
Are you married?	Ты замужем?
No, I'm not.	Нет, я нет.
How old are you?	Сколько тебе лет?
That's very personal!	Это очень личное!
What do you think?	Как ты думаешь?
Twenty-five? Twenty-six?	Двадцать пять? Двадцать шесть?
Thanks, I'm twenty-seven.	Спасибо, мне двадцать семь лет.
How old are you?	Сколько тебе лет?
I'm thirty-four.	Мне тридцать четыре.
Would you like another drink?	Хочешь еще напиток?
No, thanks.	Нет, спасибо.
I have to go now, Mark.	Я должна идти сейчас, Марк.
Our first meeting's at ten.	Наше первое собрание в десять.
See you tomorrow.	Увидимся завтра.
See you tomorrow, Allie.	Увидимся завтра, Алли.
Good night.	Спокойной ночи.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (1 семестр)

1. Учебно-познавательная сфера общения (Монологическое высказывание).

О себе, своих интересах и увлечениях. Мое свободное время.

Великобритания. Лондон. Культура и традиции. США. Вашингтон. Культура и традиции.

Англоговорящие страны. Австралия, Новая Зеландия.

1. Профессиональная сфера общения (Монологическое высказывание).

История развития данной отрасли.

Выдающиеся представители данной науки.

Качества успешного лидера.

Формы бизнес организаций.

2. Сфера бытового и делового общения (Диалоговое высказывание).

Взаимоотношения (семья и друзья). Знакомства.

Путешествия. Как найти дорогу. В аэропорту.

На таможне.

В гостинице.

3. Выполнение письменной тестовой работы по темам:

Способы образования множественного числа существительных. Исчисляемые, неисчисляемые.

Местоимения.

Неопределенный артикль a/an.

Глаголы to be, to have.

Определенный артикль the. Времена глагола Present Simple vs Present Continuous/

Прилагательное. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Времена глагола Past Simple vs Past Continuous

Части речи и члены предложения.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Present Perfect, Present Perfect Continuous.

Future Tenses. Придаточные предложения.

Согласование времен. Пассивный залог.

Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Монологическое высказывание (Учебно-познавательная и профессиональная сфера общения).

О себе, своих интересах и увлечениях. Мое свободное время.

Россия. Самара. Культура и традиции.

Самарский государственный университет путей сообщения. Факультет менеджмента и управления. Уровни высшего образования. Моя будущая профессия.

Что такое наука? Стоит ли заниматься наукой?

История развития данной отрасли.

Выдающиеся представители данной науки.

Качества успешного лидера.

Формы бизнес организаций.

Управление производством.

Бизнес планирование.

Финансовое планирование.

Банки и банковская сфера.

Малый бизнес и кредитование.

2. Чтение и письменный перевод текста (Профессиональная сфера общения).

3. Сфера бытового и делового общения (Диалогическое высказывание).

Взаимоотношения (семья и друзья). Знакомства.

Путешествия. Как найти дорогу.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем), необходимые умения и навыки, способность применять полученные знания для решения заданий практического характера, не допускает фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем). У него слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки. Он допускает грубые ошибки и незнание терминологии, не способен ответить на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к

самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Иностранный язык**»
по направлению подготовки/специальности
27.03.05 Инноватика
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Управление инновациями
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт,:

доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент



_____ / Конькина Е.В.

(подпись)