

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

27.03.05 Инноватика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление инновациями

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Компетенция 2 ОПК-4: способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся знает: Основы охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, приемы оказания первой помощи	Тесты ЭИОС
	Обучающийся умеет: Определять основные направления организации обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказывать ПМП	Задания Фронтальный опрос
	Обучающийся владеет: Основными знаниями обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказания первой медицинской помощи	Задания
ОПК-4: способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Обучающийся знает основные аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности и сохранения окружающей среды в техносфере	Тесты ЭИОС
	Обучающийся умеет: применять законодательные и нормативные основы при рассмотрении вопросов безопасности и сохранения окружающей среды при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Задания Фронтальный опрос
	Обучающийся владеет: основными знаниями в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и сохранения окружающей среды в технологической среде	Ситуативные Задания

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся знает: Основы охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, приемы оказания первой помощи
<p>1 Ядерное оружие — это:</p> <p>А. высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);</p> <p>Б. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые инфракрасные лучи;</p> <p>В. оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.</p> <p>2 От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:</p> <p>А. от всех поражающих факторов ядерного взрыва;</p> <p>Б. от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;</p> <p>В. от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;</p> <p>Г. от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.</p> <p>3 Если зона ЧС не выходит за пределы, пострадало не более 10 человек и ущерб составляет не более 1000 минимальных затрат, то такая ЧС:</p> <p>А. районная</p> <p>Б. территориальная</p> <p>В. частная и объектовая</p> <p>Г. Региональная</p> <p>4 Виды оружия, способные в результате их применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника, называются:</p> <p>А. ядерным оружием</p> <p>Б. химическим оружием</p> <p>В. оружием массового поражения</p> <p>Г. бактериологическим оружием</p> <p>5 По сфере возникновения ЧС делятся на техногенные, природные и:</p> <p>А. антропогенные</p> <p>Б. экологические</p> <p>В. производственные</p> <p>Г. биологические</p>	
ОПК-4: способностью обосновывать принятие	Обучающийся знает: основные аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности и сохранения

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p>технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения</p>	<p>окружающей среды в техносфере</p>
<p>6 Основные задачи РСЧС:</p> <p>А. Учет всех видов ЧС, признание риска возникновения ЧС, профилактические работы, построение системы правовой основы с обеспечением нормативно-правовой регламентации</p> <p>Б. Предупреждения возникновения ЧС, снижение потерь и ущерба от ЧС, ликвидации последствий ЧС</p> <p>В. Оповещение о ЧС, Защита населения, обеспечения предприятий жизнеобеспечения, ликвидации последствий ЧС, обучение населения</p> <p>Г. Обмен оперативной информацией, организация обучения и стажировки специалистов, предупреждение возникновения ЧС, создание резервных финансовых, продовольственных и т.п. фондов</p> <p>7 Основным органом управления системы РСЧС является:</p> <p>А. Штаб ГОЧС</p> <p>Б. Комиссия по ЧС соответствующего уровня</p> <p>В. Органы управления ГОЧС</p> <p>Г. МЧС России</p> <p>8 Силы и средства РСЧС по ликвидации ЧС включает:</p> <p>А. Войска ГО РФ, силы и средства поисково-спасательной службы, формирование ветеринарной службы, пожарной дружины, скорую медицинскую службу</p> <p>Б. Войска ГО РФ, общественные организации, ЦЕНТРОСПАС, аэродромные службы</p> <p>В. Части и подразделения Войск ГО, ЦЕНТРОСПАС, аэромобильный госпиталь, спасательный отряд</p> <p>Г. Части и подразделения Войск ГО, Специальный Российский Национальный Корпус Чрезвычайного Гуманитарного Реагирования, аэромобильный госпиталь, отряды и службы специалистов спасательных формирований России</p> <p>9 Основными направлениями деятельности РСЧС являются:</p> <p>А. Прогнозирование возможности возникновения ЧС, разработка мероприятий по ликвидации последствий ЧС, совершенствование технологических систем, контроль за опасными объектами</p> <p>Б. Планирование и активное проведение предварительных мероприятий по предупреждению ЧС, принятие мер по снижению жертв и ущерба от ЧС, аварийно-спасательные и другие неотложные работы</p> <p>В. Подготовка населения к действиям в ЧС, поддержание в готовности систем управления силами и средствами, планирование аварийно-спасательных работ, мониторинг природной среды</p> <p>Г. Медицинская погибших, информационно-консультативное проведение мероприятий по противодействию ЧС</p> <p>10 Режимы функционирования РСЧС:</p> <p>А. Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС</p> <p>Б. Режим планирования, режим повышенной деятельности, режим ЧС</p> <p>В. Режим повседневной деятельности, режим наблюдения, режим чрезвычайной готовности</p> <p>Г. Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим дня</p>	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<i>Компетенция 1 ОК-9:</i>	Обучающийся умеет:

<p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Определять основные направления организации обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказывать ПМП</p>
<p>Задание № 1 Фронтальный опрос:</p> <p>1 Что понимается под устойчивостью функционирования объекта экономики?</p> <p>2 Каким образом обеспечивается повышение устойчивости функционирования объекта экономики?</p> <p>3 Состояние каких основных элементов объекта экономики определяет его устойчивое функционирование?</p> <p>4 Какие рабочие группы обычно формируются в составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики?</p> <p>5 Какие основные направления предусмотрены в системе мер по сохранению и повышению устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени?</p> <p>6 Какими организационными мероприятиями обеспечивается повышение устойчивости функционирования объектов экономики?</p> <p>7 Расскажите о содержании инженерно–технических мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.</p> <p>8 Какие специальные мероприятия проводятся на объекте экономики для повышения устойчивости его функционирования?</p> <p>9 Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения.</p>	
<p>ОПК-4: способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения</p>	<p>Обучающийся умеет: применять законодательные и нормативные основы при рассмотрении вопросов безопасности и сохранения окружающей среды при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения</p>
<p>Задание № 1 Фронтальный опрос:</p> <p>1 «Военная доктрина РФ» о внутренних, внешних и трансграничных угрозах национальной безопасности государства.</p> <p>2 Изменения ситуации в связи с выходом США из договоров по контролю за стратегическими ядерными и ракетными вооружениями.</p> <p>3 Три уровня угроз национальной безопасности России.</p>	
<p>Компетенция 1 ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Обучающийся владеет: Основными знаниями обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказания первой медицинской помощи</p>
<p>Задание № 2 Письменный опрос:</p> <p>1 Табельное и нетабельное оснащение нештатных аварийно-спасательных формирований РСЧС объектового уровня.</p> <p>2 Структура и количественный состав НАСФ колледжа.</p> <p>3 Расчётные нормы табельного оснащения аварийно-спасательного звена.</p> <p>4 Действия личного состава в режимах:</p> <p>5 - повседневной деятельности;</p> <p>6 - повышенной готовности</p> <p>7 - Ликвидации последствий ЧС</p> <p>8 Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических</p>	

систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости.
9 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

10 Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.

11 Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов.

ОПК-4: способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом

Обучающийся владеет: способами и методами обеспечения безопасности жизнедеятельности и сохранения окружающей среды в технологической среде при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения

Задание № 1 Фронтальный опрос:

- 1 Поражающие факторы ядерного взрыва.
- 2 Классификация зон радиоактивного заражения местности.
- 3 Понятие эффективной, поглощённой и летальной дозы ИИ.
- 4 Степени тяжести и формы лучевой болезни.
- 5 Классификация БОВ и АХОВ.
- 6 Понятие о биологическом оружии и способах его применения.
- 7 Инженерная защита от поражающих факторов ОМП.
- 8 Задачи медицинской службы по защите личного состава от поражающих факторов оружия массового поражения.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения.
2. Травматизм, профессиональные заболевания и профессиональные отравления.
3. Средства индивидуальной защиты от вредных и опасных производственных факторов.
4. Классификация основных форм деятельности человека. Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека.
5. ССБТ. Задачи ССБТ.
6. Меры безопасности на железнодорожных путях.
7. Физиологическое действие метеорологических условий на человека.
8. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.
9. Стандарты в области охраны природы. Система стандартов «Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов».
10. Взаимодействие человека и техносферы.
11. Терморегуляция организма человека.
12. Нормирование вредных веществ в атмосферном воздухе.
13. Теоретические основы БДЖ. Безопасность, системы безопасности.
14. Комплексная оценка гигиенических условий производственной среды, тяжести и напряженности труда.
15. Экологическая паспортизация предприятий железнодорожного транспорта.

16. Аксиомы науки о безопасности жизнедеятельности.
17. Защита от атмосферного электричества.
18. Энергетическое загрязнение окружающей среды.
19. Критерии комфортности и безопасности техносферы.
20. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда.
21. Способы очистки атмосферного воздуха (механические, физические; физико-химические методы).
22. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Оптимальные и допустимые микроклиматические условия в рабочей зоне производственного помещения.
23. Травматизм на производстве. Классификация травматизма по отношению к производству и по тяжести.
24. Санитарно - защитные зоны.
25. Понятие риска, безопасности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.
26. Промышленная вентиляция и кондиционирование воздуха.
27. Методы контроля и приборы для измерения концентраций загрязняющих веществ в атмосфере.
28. Основные светотехнические характеристики. Системы и виды производственного освещения. Нормирование и расчет производственного освещения.
29. Огнестойкость зданий и сооружений. Предел огнестойкости зданий и сооружений.
30. Нормирование качества воды в водоемах.
31. Психофизическая деятельность человека. Психология в проблеме безопасности.
32. Негативные факторы производственной среды (опасные и вредные производственные факторы).
33. Основные принципы охраны недр.
34. Системы восприятия человеком состояния внешней среды.
35. Горение. Необходимые условия для возникновения горения. Показатели пожаровзрывоопасности материалов и веществ.
36. Охрана и рациональное использование земель.
37. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.
38. Электробезопасность на производстве. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения током.
39. Методы очистки сточных вод (механические, физико-химические, биологические).
40. Вредные вещества. Токсикологическая классификация вредных веществ. Показатели токсиметрии и критерии токсичности вредных веществ.
41. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
42. Замкнутые системы водопользования на предприятиях железнодорожного транспорта.
43. Классификация веществ по характеру воздействия на организм, общие требования безопасности.
44. Влияние постоянных магнитных полей на организм человека
45. Охрана окружающей среды. Основные понятия, термины, определения.
46. Влияние электромагнитных излучения на организм человека.
47. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
48. Экологическая экспертиза и мониторинг.
49. Влияние ионизирующего излучения на организм человека. Меры безопасности.
50. Защитное заземление. Принцип действия. Требование к устройству.
51. Нормирование качества почвы. Защита почв от эрозии. Рекультивация земель.
52. Производственный шум, вибрация. Гигиеническое нормирование. Средства защиты.
53. Зануление электроустановок. Защитный эффект зануления. Принцип действия.
54. Естественное и антропогенное загрязнение атмосферы.
55. Инструктаж рабочих по охране труда. Виды инструктажей.
56. Критерии электробезопасности. Классификация электроустановок по напряжению. Классификация помещений по электробезопасности.
57. Основные методы обезвреживания и утилизации отходов.
58. Показатели производственного травматизма.
59. Средства и методы тушения пожаров.
60. Технологии обезвреживания и утилизации отходов железнодорожного транспорта.
61. Опасность статического электричества. Средства защиты от статического электричества.
62. Классификация, расследование и учет несчастных случаев на производстве.
63. Природоохранное законодательство.
64. Организация проведения СОУТ рабочих мест по условиям труда.
65. Назначение и классификация систем отопления.
66. Влияние работы железнодорожного транспорта на окружающую природную среду.
67. Порядок проведения сертификации постоянных рабочих мест на производственных объектах на соответствие требованиям охраны труда.
68. Факторы, определяющие повышенную опасность труда на железнодорожном транспорте.
69. Основные положения действующего законодательства РФ об охране труда.
70. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Оборудование санитарно-бытовых помещений, их размещение.
71. Атмосферное электричество. Опасность, меры защиты.
72. Ответственность за экологические правонарушения.
73. Управление охраной труда на предприятии.
74. Воздействие негативных факторов на человека и техносферу.
75. Миграция загрязнений в атмосферный воздух, воду и почву.

76. Планирование работы по охране труда на предприятии.
77. Экологическая безопасность при аварийных ситуациях на железнодорожном транспорте.
78. Мониторинг окружающей среды
79. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров на предприятиях железнодорожного транспорта.
80. Опасности технических систем и защита от них.
81. Оценка ущерба окружающей природной среде от производственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта.
82. Государственные правовые акты по охране труда.
83. Радиоактивные излучения. Нормирование, транспортировка, защита.
84. Определение природоохранных затрат.
85. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их предоставления.
86. Конструктивные решения по снижению шума.
87. Платежи за загрязнение атмосферного воздуха, воды, почвы и размещение отходов.
88. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда.
89. Организация безопасности производства работ с повышенной опасностью и работ, на проведение которых требуется наряд-допуск.
90. Источники и виды загрязнений природной среды железнодорожным транспортом.
91. Основные задачи РСЧС.
91. РСЧС. Органы управления. Порядок функционирования.
92. Гражданская оборона. Цели, принципы и основные направления государственной политики в области гражданской обороны
93. Основные понятия гражданской обороны. Службы ГО.
94. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС (ЖТСЧС).
95. Основные задачи ЖТСЧС. Силы и средства ЖТСЧС.
96. Классификация чрезвычайных ситуаций (по масштабу распространения, темпу развития и природе происхождения).
97. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
98. Классификация и характеристика ЧС техногенного характера.
99. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).
100. Эвакуация. Цели, основные принципы эвакуации населения в мирное и военное время.
101. Российская система гражданской защиты (РСГЗ). Основные термины и определения. Органы управления. Порядок функционирования.
102. Понятие о дезактивации, дегазации, дезинфекции.
103. Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения.
104. Мероприятия и способы, повышения устойчивости работы объектов экономики и жизнеобеспечения населения.
105. Основные принципы и способы защиты населения в условиях ЧС.
106. Понятие обеззараживания объектов и цели его проведения. Краткая характеристика работ выполняемых при обеззараживании.
107. Понятие радиационной и химической обстановки. Сущность оценки обстановки.
108. Мероприятия по повышению устойчивости систем объектов железнодорожного транспорта.
109. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, влияющие на устойчивость объекта. Требования к устойчивости объекта.
110. Основные правила обеззараживания железнодорожных объектов. Специальные вещества и растворы, применяемые для обеззараживания объектов.
111. Нормативно-правовая база регулирования в области защиты населения и территорий в ЧС природного и техногенного характера.
112. Предназначение и классификация приборов радиационной, химической разведки местности.
113. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем), необходимые умения и навыки, способность применять полученные знания для решения заданий практического характера, не допускает фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем). У него слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки. Он допускает грубые ошибки и незнание терминологии, не способен ответить на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**»
по направлению подготовки/специальности
27.03.05 Инноватика
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Управление инновациями
профиль / специализация

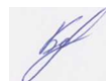
Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

заведующий кафедрой управления и информатики в технических системах ФГБОУ ВО ОГУ, д.т.н.,
доцент



/ Боровский А.С.