

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Экономическая теория

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

27.03.05 Инноватика
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление инновациями

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Компетенция 2 ОПК-8: способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся знает: закономерности функционирования современной экономики в различных сферах деятельности	Вопросы (№ 1 - №5)
	Обучающийся умеет: выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей в различных сферах деятельности;	Самостоятельная инициативная работа
	Обучающийся владеет: методологией экономического исследования в различных сферах деятельности;	Проект «Мой startup»
Компетенция 2 ОПК-8: способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	Обучающийся знает: экономические аспекты инновационной деятельности;	Задания (№ 6- №10)
	Обучающийся умеет: анализировать и сопоставлять различные экономические концепции развития инновационных процессов;	Вопросы 10-15
	Обучающийся владеет: методами проведения экономических исследований развития инновационных процессов;	<i>Защита реферата</i>

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся знает: закономерности функционирования современной экономики в различных сферах деятельности
Компетенция 2 ОПК-8: способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	Обучающийся знает: экономические аспекты инновационной деятельности;

1. Общая полезность растет, когда предельная полезность:

- а. Увеличивается
- + б. Уменьшается
- в. Увеличивается или уменьшается, оставаясь при этом положительной величиной

2. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- + а. Объем спроса и предложения одинаковы
- б. Доходы покупателей непрерывно растут
- в. Объем предложения превышает объем спроса

3. Общие издержки производства представляют собой:

- а. Затраты, переносимые на стоимость готового изделия в полном объеме
- б. Совокупные затраты предприятия, понесенные им за один производственный цикл
- + в. Совокупные затраты предприятия, понесенные им на одной стадии производства

4. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:

- + а. Параллельном сдвиге бюджетной линии вправо
- б. Параллельном сдвиге бюджетной линии влево
- в. Параллельном сдвиге бюджетной линии вверх и вправо

5. Вещество природы является экономическим благом, если:

- а. Его можно использовать в общественном производстве
- б. Его можно продать за определенную стоимость, и есть покупатель, готовый его приобрести
- + в. Процессу его потребления предшествует процесс переработки

6. Тест. Экономические категории представляют собой:

- + а. Теоретические выражения, т. е. сформулированные мысли, выражающие суть экономических отношений, явлений и процессов, которые реально существуют
- б. Научно доказанные тезисы

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

в. Научные тезисы, которые следует принимать верными без доказательств

7. Потребитель стремится максимизировать:

а. Экономический эффект

б. Среднюю полезность

+ в. Общую полезность

8. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:

+ а. Вертикальную линию

б. Горизонтальную линию

в. Гиперболу

9. Кривая рыночного спроса показывает:

+ а. Количество блага, которое потребители желают и могут купить в единицу времени при различных ценах

б. Какие товары покупатели более склонны покупать в данный момент времени

в. Как будет снижаться цена блага при снижении реальных доходов населения

10. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

а. Снижение цены на второй товар

+ б. Рост цены на второй товар

в. Рост цен на взаимно дополняемые товары

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: оценивать различные методы решения задачи и выбирать оптимальный метод
Компетенция 2 ОК-8: способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	Обучающийся умеет: анализировать и сопоставлять различные экономические концепции развития инновационных процессов;

Примерные варианты самостоятельной инициативной работы

1. Функция предложения органайзеров описывается как

$Q_s = 3P - 300$, а спрос на них как $Q_d = 900 - 3P$. Правительство устанавливает налог $t = 10\%$ к цене. Определите параметры равновесия до налогообложения и после налогообложения, налоговые поступления. Как распределяется введенный налог между продавцом и покупателем (кто его платит и в каком объеме)?

2. Даны функции спроса трех индивидов: $Q_{da} = 300 - 3P$ $Q_{db} = 210 - 3P$ $Q_{dc} = 180 - 3P$ И даны и функции предложения трех продавцов: $Q_s = 2P - 40$ $Q_s = 3P - 90$ $Q_s = 4P - 160$ Определите параметры равновесия на данном рынке.

3. Функция предложения туристических услуг описывается как $Q_s = 3P - 60$, а спрос на них $Q_d = 940 - 2P$. Правительство устанавливает субсидию $q = 20$ руб. на каждую единицу. Определите параметры равновесия до и после изменений. Расходы государства? Выигрыш потребителей и производителей.

4. На предприятие, обладающее всеми необходимыми для производства продукции ресурсами, кроме труда рабочих, нанимают персонал. Информация о значении среднего продукта от использования соответствующего количества рабочих приведена в таблице.

Количество работников 1 3 5 7 9 11 13 Средний продукт 4,00 6,67 8,80 9,14 9,11 8,91 8,61
 Если постоянные издержки производства равны 350 руб, а заработная плата каждого работника – 120 руб, чему будут равны предельные, общие (переменные и совокупные) издержки, средние (постоянные, переменные и совокупные) издержки.

Тест

11. Какие потребности изучают в экономической теории?

- a. Потенциальные и платежеспособные
- b. Духовные и социальные
- c. Физические и духовные
- d. Текущие и перспективные

Тест 12. Закон спроса устанавливает

- a. Прямую зависимость между изменением величины спроса и изменением цены
- b. Отсутствие зависимости между изменением величины спроса и изменением величины
- c. Обратную зависимость между изменением цены и изменением величины спроса
- d. Прямую зависимость между изменением цены и изменением величины спроса

Тест 13. Предельная норма замещения товара А на товар Б может быть рассчитана по формуле:

- a. $MRS = |\Delta Q_a / \Delta Q_b|$;
- b. $MRS = |\Delta Q_b / \Delta Q_a|$;
- c. $MRS = |\Delta P_a / \Delta P_b|$;
- d. $MRS = |\Delta P_b / \Delta P_a|$.

Тест 14. Что из перечисленного не относится к бухгалтерским издержкам?

- a. Внутренние издержки
- b. Оплата труда
- c. Материальные затраты
- d. Амортизация

Тест 15. Если рыночная цена продукции больше минимальных средних переменных издержек, но меньше минимальных средних общих издержек, то фирма

- a. Будет наращивать производство с целью максимизации прибыли
- b. Прекратит производство
- c. Повысит цену на продукцию
- d. Будет продолжать производство с целью минимизации убытков

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся владеет: методологией экономического исследования в различных сферах деятельности;
Компетенция 2 ОПК-8: способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	Обучающийся владеет: методами проведения экономических исследований развития инновационных процессов
<p>Проект «Мой startup» субъекта хозяйствования в сфере профессиональной деятельности При разработке проекта, авторы работы должны опираться на действительную актуальную информацию (цены реализации продукции, цены ресурсов, применяемые технологии и т.д.) <i>Защита реферата</i></p>	

Примерный перечень тем рефератов

1. Классификация экономических систем общества: история и современность.
2. Методология экономической теории и практика использования отдельных методов анализа экономических явлений.
3. Собственность как экономическая категория, ее роль в формировании экономических систем.
4. Производство экономических благ, как основа жизни человеческого общества.
5. Ограниченность ресурсов и их классификация. Проблема эффективного использования ресурсов.
6. Место и роли отдельных форм собственности в современной экономике России.
7. Исследование содержания понятия «рынок» и современные пути развития рыночной системы экономики.
8. Принципы рыночных отношений, их влияние на социальноэкономическое устройство общества современной России.
9. Сравнительный анализ концепций стоимости товара: трудовой теории и теории предельной полезности. Попытки их объединения.
10. Равновесная цена и последствия ее нарушения. Виды рыночного равновесия.
11. Теория предельной полезности и поведение потребителя в условиях современной рыночной экономики.
12. Стратегия поведения предприятия на рынке несовершенной конкуренции.
13. Сущность и условия возникновения монополии. Опыт современного антимонопольного регулирования в отдельных странах.
14. Конкурентная борьба на рынке олигополии: практика их взаимодействия.
15. Естественная монополия: сущность, условия возникновения и функционирования (с использованием конкретных примеров).
16. Общественные товары в рыночной экономике, роль государства в их производстве и распределении.
17. Издержки производства и обращения: классификация и содержание. Основные направления снижения издержек и максимизации прибыли (в условиях конкретной модели рынка).
18. Особенности ценообразования на современном рынке труда (рабочей силы) России.
19. Безработица в России: структура, динамика и пути снижения
20. Рынок труда (рабочей силы) и методы его регулирования в условиях российской экономики переходного периода (или на примере отдельного региона).
21. Инвестиционная стратегия предприятия: сущность и направления.
22. Современное предпринимательство и его особенности в России.
23. Место и роль государства в рыночной экономике России.
24. Роль государства в поддержке отечественного производства и методы ее осуществления.
25. Теории циклов и проблема цикличности российской рыночной экономики
26. Аграрные кризисы и их особенности в современном мире.
27. Опыт международного сотрудничества в преодолении экономических кризисов.
28. Основы государственной антикризисной политики и проблемы ее реализации.
29. Социальная политика государства и ее реализация в России.
30. Фискальная политика в России: цели и методы реализации.
31. Денежный рынок в России, механизм его функционирования.
32. Цели и инструменты современной кредитно-денежной политики России.
33. Рынок ценных бумаг и особенности его функционирования в России.
34. Место и роль сельского хозяйства в национальной экономике России.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (1 семестр)

1. Генезис экономической теории.
2. Предмет и метод экономической теории.
3. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.
4. Потребности и их виды, классификация благ.
5. Законы возрастания дополнительных затрат и убывающей доходности. Альтернативная стоимость.
6. Типы экономических систем. Спонтанный порядок и иерархия.
7. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования.
8. Спрос как исходный пункт экономического анализа. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
9. Закон предложения. График предложения.
10. Предложение в трех временных периодах.
11. Рыночное равновесие. Равновесный объем, равновесная цена. Изменение равновесия.
12. Влияние государства на равновесную цену.
13. Эластичность спроса, виды эластичности.
14. Эластичность спроса по цене. Методы определения типа эластичности. Факторы эластичности и практическое значение.
15. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
16. Эластичность предложения (графическая интерпретация). Эластичность и распределение налогового бремени.
17. Кривые безразличия, бюджетная линия, эффект дохода и эффект замещения.
18. Издержки производства, равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
19. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
20. Прибыли и убытки фирмы на рынке совершенной конкуренции.
21. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
22. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимовыгодность обмена.
23. Основные типы рыночных структур
24. Равновесие монополии в краткосрочном периоде.
25. Ценовая дискриминация. Потери от несовершенной конкуренции.
26. Естественная монополия.
27. Олигополия.
28. Монополистическая конкуренция.
29. Последствия монополии. Антимонopolное законодательство.
30. Производственная функция, эффекты масштаба производства и отдачи от фактора.
31. Теория предельной производительности факторов.
32. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли (графическая интерпретация).
33. Рынок труда и заработная плата.
34. Рынок капитала и процент.
35. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
36. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.
37. Организационные формы предпринимательской деятельности.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Генезис экономической теории.
2. Предмет и метод экономической теории.
3. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.
4. Потребности и их виды, классификация благ.
5. Законы возрастания дополнительных затрат и убывающей доходности. Альтернативная стоимость.
6. Типы экономических систем. Спонтанный порядок и иерархия.
7. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования.
8. Спрос как исходный пункт экономического анализа. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
9. Закон предложения. График предложения.
10. Предложение в трех временных периодах.
11. Рыночное равновесие. Равновесный объем, равновесная цена. Изменение равновесия.
12. Влияние государства на равновесную цену.
13. Эластичность спроса, виды эластичности.
14. Эластичность спроса по цене. Методы определения типа эластичности. Факторы эластичности и практическое значение.
15. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
16. Эластичность предложения (графическая интерпретация). Эластичность и распределение налогового бремени.
17. Кривые безразличия, бюджетная линия, эффект дохода и эффект замещения.
18. Издержки производства, равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
19. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
20. Прибыли и убытки фирмы на рынке совершенной конкуренции.
21. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
22. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимовыгодность обмена.
23. Основные типы рыночных структур.
24. Равновесие монополии в краткосрочном периоде.

25. Ценовая дискриминация. Потери от несовершенной конкуренции.
26. Естественная монополия.
27. Олигополия.
28. Монополистическая конкуренция.
29. Последствия монополии. Антимонопольное законодательство.
30. Производственная функция, эффекты масштаба производства и отдачи от фактора.
31. Теория предельной производительности факторов.
32. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли (графическая интерпретация).
33. Рынок труда и заработная плата.
34. Рынок капитала и процент.
35. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
36. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.
37. Организационные формы предпринимательской деятельности.
38. Макроэкономика и ее цели. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
39. Система национальных счетов и ее значение. Показатели системы национальных счетов. ВВП: сущность, особенности.
40. Методы расчета ВВП.
41. ВВП и цены. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и общественное благосостояние.
42. Роль государства в рыночной экономике. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
43. Совокупный спрос: понятие, особенности графика, изменение.
44. Совокупное предложение. График. Неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение.
45. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
46. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
47. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Модель JS.
48. Циклические колебания в экономике, их причины. Фазы цикла. Большие, малые и средние волны.
49. Антициклическое регулирование экономики. Кейнсианский и неоклассический подходы.
50. Безработица. Ее изменение и типы. Определение полной занятости. Естественный уровень безработицы.
51. Понятие и типы денежных систем. Денежная масса.
52. Структура современной кредитной системы. Сущность и формы кредита.
53. Банки, их виды и функции. Мультипликационное расширение банковских депозитов.
54. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке.
55. Финансы, принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет.
56. Сущность и принципы налогообложения. Основные виды налогов в РФ.
57. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
58. Инфляция и антиинфляционная политика.
59. Социальная политика государства.
60. Факторы и типы экономического роста.

Темы курсовых работ:

1. Акционерные общества. Пути их возникновения в ходе российской приватизации
2. Валютный рынок, сущность и функции. Современное состояние валютного рынка в России
3. Влияние экспорта и импорта на величину ВВП. Современные российские особенности
4. Государство в рыночной экономике
5. Демонполизация экономики в современных условиях
6. Денежное обращение в современных условиях и проблема стабилизации денежного обращения в России
7. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
8. Инвестиции и экономический рост: механизм взаимосвязи и его особенности в современной России
9. Инфляция. Антиинфляционная политика российского государства.
10. Производство и издержки производства в рыночной экономике, их сущность и анализ
11. Кредитные отношения в рыночной экономике и пути их совершенствования в РФ
12. Максимизация прибыли предприятия.
13. Рынок земли. Сущность ренты, ее виды и проблема земельного налога
14. Международная торговля и торговая политика
15. Многообразие форм собственности в условиях современной российской экономики
16. Налоговая система России и пути ее совершенствования
17. Налогообложение в экономической политике российского государства
18. Национальный доход и инвестиции. Особенности инвестиционного процесса в современной экономике России
19. Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы. Российские перспективы экономического роста
20. Основные характеристики рынков факторов производства.
21. Финансовая политика и ее роль в регулировании макроэкономических процессов
22. Приватизация государственных предприятий. Зарубежный и российский опыт
23. Проблемы налогообложения на микроуровне.
24. Государственный бюджет и его роль в финансовой политике государства. Проблемы бюджетного дефицита и государственный долг

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем), необходимые умения и навыки, способность применять полученные знания для решения заданий практического характера, не допускает фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем). У него слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки. Он допускает грубые ошибки и незнание терминологии, не способен ответить на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой

курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Экономическая теория

»

по направлению подготовки/специальности

27.03.05 Инноватика

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Управление инновациями

профиль / специализация

Бакалавр

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист		+	
– пояснительная записка		+	
– типовые оценочные материалы		+	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

доцент кафедры теории и практики управления Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент

/ Бекбергенева Д.Е.

(подпись)