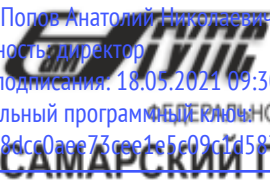


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0ae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Правоведение

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

27.03.05 Инноватика
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление инновациями
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Компетенция 2. ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся знает: закономерности и этапы исторического процесса	Вопросы (№ 1 - №5)
	Обучающийся умеет: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	Устный опрос. Темы 1-5
	Обучающийся владеет методами исторического анализа	Письменный опрос
Компетенция 2. ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся знает: права, свободы и обязанности человека и гражданина	Вопросы (№ 6 - №10)
	Обучающийся умеет: защищать гражданские права	Устный опрос. Темы 1-5
	Обучающийся владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Письменный опрос

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся знает: закономерности и этапы исторического процесса
Компетенция 2. ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся знает: права, свободы и обязанности человека и гражданина
1. В чем суть «теологической теории» возникновения государства и права? 1. Государство есть результат социально-экономических процессов развития общества; 2. Происхождение государства объясняется божественной волей; 3. Государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи; 4. Государство есть результат органической эволюции, естественного социального отбора. 2. Определите классовый подход к пониманию сущности государства: 1. Государство – это комплекс различных учреждений публичной власти, который наряду с решением сугубо классовых задач, выполняет и общечеловеческую миссию; 2. Государство – это административный аппарат, обособленный от общества и управляющий им сверху; 3. Государство – это инструмент социального компромисса, смягчения и преодоления противоречий, поиска согласия и сотрудничества различных слоев населения и общественных сил; 4. Государство – это организация политической власти экономически господствующей части общества, орудие ее диктатуры. 3. Определите основные критерии цивилизационного подхода к типологии государства: 1. Духовные признаки (культурные, религиозные, национальные, др.), уровень научно-технического прогресса; 2. Социально-экономические признаки; 3. Территориальные признаки, международное окружение; 4. Весь комплекс перечисленных выше признаков. 4. Что принято понимать под функциями государства? 1. Это отличительные черты государства от негосударственных органов и организаций; 2. Это основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач; 3. Это цели и задачи, стоящие перед государством и средства их достижения; 4. Это основные направления деятельности государственных органов по решению стоящих перед ними задач. 5. Что следует понимать под формой государства? 1. Организацию государственной власти, устройство государства в целом;	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2. Организацию и порядок образования высших органов государства;	
3. Совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления;	
4. Внутреннее деление государства на составные части.	
6. Какие существуют формы государственного устройства?	
1. Президентская и парламентская республика;	
2. Демократическое государство, антидемократическое государство;	
3. Монархическое, парламентское;	
4. Унитарное государство, федеративное, конфедерация.	
7. Что является элементом формы государства?	
1. Монархия;	
2. Республика;	
3. Федерация;	
4. Форма государственного устройства.	
8. Парламент, народное собрание, национальная ассамблея, дума, конгресс, верховный совет	
- это органы . . .	
1. Монархической формы правления;	
2. Республиканской формы правления;	
3. Исполнительной власти государства;	
4. Характерные только для федеративной формы государственного устройства	
9. Под механизмом государства понимают:	
1. . . . специально созданная структура, составляющая часть государственного аппарата, наделенная компетенцией, необходимой для осуществления функций государства;	
2. . . . специально созданная структура, осуществляющая оперативную управленческую деятельность в государстве;	
3. . . . система представительных органов государства, которая призвана решать наиболее важные вопросы государственной жизни;	
4. . . . система государственных организаций, посредством которых реализуется государственная власть.	
10. Что следует понимать под государственным органом?	
1. Объединение профессионалов, занятых управленческим трудом по осуществлению функций государства в интересах общества, народа;	
2. Политическое учреждение, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями;	
3. Специально созданная структурная организация, принимающая законы в государстве либо организующая исполнение законов;	
4. Отдельная организация, имеющая структуру, материальную базу и финансовые средства, которые требуются для осуществления ее компетенции.	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся умеет: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
Компетенция 2. ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся умеет: защищать гражданские права

Вопросы, выносимые на устный опрос:

Глава 1. Основы учения о государстве и праве. Теории происхождения государства.

Типологии государств. Основные правовые системы современности. Законы и подзаконные акты. Законность и правопорядок. Форма государства. Право: понятие, признаки. Источники права. Понятие и стадии правотворчества. Система права РФ. Норма права и ее логическая структура. Правоотношение: понятие и структура. Юридические факты. Реализация права. Правонарушение: понятие и состав. Юридическая ответственность: понятие и виды юридической ответственности.

Глава 2. Конституционное право. Конституция РФ как Основной закон государства и его характеристика. Структура Конституции России. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти РФ и их полномочия. Избирательная система РФ. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность.

Глава 3. Административное право. Административное правонарушение: понятие и состав. Административная ответственность: понятие и основания привлечения. Виды административных наказаний. Обстоятельства, отягчающие/смягчающие наказание.

Глава 4. Уголовное право. Уголовный закон – его характеристика. Понятие, признаки, состав преступления. Привлечение к уголовной ответственности. Понятие, цели и виды наказания. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность; обстоятельства отягчающие уголовную ответственность; обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Глава 5. Экологическое право. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов

Глава 6. Финансовое право. Понятие, предмет и источники финансового права. Финансовые правоотношения. Финансовый контроль в РФ.

Глава 7. Гражданское право. Отношения, регулируемые нормами гражданского права. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Гражданское правоотношение: понятие и структура. Правосубъектность физических и юридических лиц. Опекa и попечительство. Юридические лица как субъекты гражданского оборота. Способы ведения предпринимательства. Сделки: понятие, виды, формы. Право собственности: содержание, условия приобретения и утраты. Обязательства: способы обеспечения. Защита гражданских прав.

Глава 8. Наследственное право. Понятие, основания и виды наследования. Лица, которые могут призываться к наследованию. Обязательные и недостойные наследники. Срок вступления в наследство.

Глава 9. Семейное право. Источники семейного права. Принципы семейного права. Брак: условия и порядок заключения. Прекращение брака. Порядок расторжения брака. Права и обязанности супругов: имущественные и личные неимущественные. Права и обязанности родителей. Опекa и попечительство над детьми. Алиментные обязательства. Лишение/ограничение в родительских правах.

Глава 10. Трудовое право. Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения и иные тесно связанные с ними отношения. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы. Трудовой договор. Вступление трудового договора в силу. Расторжение трудового договора. Аннулирование трудового договора. Основные права и обязанности работников и работодателей. Материальная ответственность работника и работодателя. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся владеет методами исторического анализа

Компетенция 2. ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Вопросы, выносимые на письменный опрос: 1. Типологии государств. 2. Основные правовые системы современности. 3. Законы и подзаконные акты. 4. Законность и правопорядок. 5. Форма государства. 6. Право: понятие, признаки. 7. Источники права. 8. Система права РФ 9. Норма права и ее логическая структура. 10. Правоотношение: понятие и структура. 11. Правонарушение: понятие и состав. 12. Юридическая ответственность: понятие и виды юридической ответственности. 13. Конституция РФ как Основной закон государства и его характеристика. 14. Особенности федеративного устройства России. 15. Система органов государственной власти РФ и их полномочия. 16. Избирательная система РФ. 17. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность. 18. Административная ответственность: понятие и основания привлечения. Виды административных наказаний. 19. Обстоятельства, отягчающие/смягчающие наказание. 20. Отношения, регулируемые нормами гражданского права. 21. Возникновение гражданских прав и обязанностей. 22. Гражданское правоотношение: понятие и структура. 23. Правосубъектность физических и юридических лиц. 24. Опекa и попечительство. 25. Юридические лица как субъекты гражданского оборота. 26. Способы ведения предпринимательства. 27. Сделки: понятие, виды, формы. 28. Право собственности: содержание, условия приобретения и утраты. \ 29. Обязательства: способы обеспечения. 30. Защита гражданских прав. 31. Понятие, основания и виды наследования. 32. Лица, которые могут призываться к наследованию. 33. Обязательные и недостойные наследники. 34. Срок вступления в наследство. 35. Принципы семейного права. 36. Брак: условия и порядок заключения, основания прекращения. 37. Права и обязанности супругов: имущественные и личные неимущественные. 38. Права и обязанности родителей. 39. Опекa и попечительство над детьми. 40. Алиментные обязательства. 41. Источники трудового права. 42. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы 43. Трудовой договор: понятие, стороны, обязательные и дополнительные условия. 44. Вступление трудового договора в силу. 45. Расторжение трудового договора. 46. Аннулирование трудового договора. 47. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. 48. Уголовный закон – его характеристика. 49. Признаки и состав преступления. 50. Стадии совершения умышленного преступления.	

51. Основания привлечения к уголовной ответственности.

52. Цели и виды наказания.

53. Соучастие в преступлении.

54. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность; обстоятельства отягчающие уголовную ответственность; обстоятельства, исключающие преступность деяния.

55. Правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов.

56. Виды юридической ответственности за правонарушения в области экологических правоотношений.

57. Финансовые правоотношения.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Предмет, метод, задачи курса Правоведение
2. Роль государства и права в жизни общества
3. Общенаучные, логические и научные методы исследования государства и права
4. Задачи курса "правоведение" в формировании личности студента
5. Государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки.
6. Система юридических наук.
7. Общественная власть и социальные нормы в первобытном обществе
8. Основные элементы социальных норм первобытнообщинного общества: содержание,
9. Запреты, дозволения, обязывание в праве
10. Формы выражения в праве, санкции.
11. Монономы
12. Переход от присваивающей к производящей экономике.
13. Неолитическая революция
14. Общая характеристика неравномерности развития государственности у разных народов
15. Общая характеристика властных институтов в раннеклассовых обществах
16. Государственная власть: общая характеристика
17. Структура государственной власти
18. Функции, формы и способы осуществления государственной власти.
19. Признаки государства
20. Понятие правовой системы.
21. Типология правовых систем.
22. Краткая характеристика правовых семей.
23. Понятие правовой системы.
24. Типология правовых систем.
25. Характеристика романо-германской правовой системы
26. Характеристика англосаксонской правовой семьи
27. Характеристика славянской правовой семьи
28. Характеристика латиноамериканской правовой семьи
29. Характеристика мусульманской правовой семьи
30. Характеристика индусской правовой семьи
31. Характеристика семьи традиционного права
32. Соотношение права и государства.
33. Функции права и сферы его применения.
34. Норма права и нормативно-правовые акты.
35. Участники (субъекты) правоотношений.
36. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
37. Деликтоспособность.
38. Субъекты публичного права.
39. Государственные органы и должностные лица.
40. Понятия компетенции и правомочий.
41. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
42. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
43. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
44. Конституция России о правах и свободах человека.
45. Международные стандарты прав и свобод человека.
46. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина
47. Понятие и принципы федеративного устройства России.
48. Основы конституционного статуса России и ее субъектов.
49. Компетенция Российской Федерации.
50. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства.
51. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.

- | | |
|-----|---|
| 52. | Законодательный процесс. |
| 53. | Понятие и основные признаки судебной власти. |
| 54. | Конституционные принципы осуществления судебной власти. |
| 55. | Судебная система, её структура. |
| 56. | Адвокатура. |
| 57. | Нотариат. |
| 58. | Понятие, законодательство и система гражданского права. |
| 59. | Понятие и формы права собственности. |
| 60. | Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. |
| 61. | Наследственное право. |
| 62. | Понятие и задачи уголовного права. |
| 63. | Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. |
| 64. | Понятие уголовной ответственности, ее основание. |
| 65. | Понятие состава преступлений. |
| 66. | Виды составов. |
| 67. | Понятие антикоррупционной деятельности. |
| 68. | Понятие, состав взятки. |
| 69. | Провокация взятки как коррупционное преступление |

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем), необходимые умения и навыки, способность применять полученные знания для решения заданий практического характера, не допускает фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено»» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем). У него слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки. Он допускает грубые ошибки и незнание терминологии, не способен ответить на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине **«Правоведение»**
по направлению подготовки/специальности
27.03.05 Инноватика
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Управление инновациями
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист		+	
– пояснительная записка		+	
– типовые оценочные материалы		+	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт,:

доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент



_____ / Конькина Е.В.

(подпись)