

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Управление транспортной системой**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**27.03.05 Инноватика**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Управление инновациями**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
<b>ОПК-7: способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности</b>
<b>ПК-6: способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда</b>

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<b>Компетенция 1 ОПК-7: способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности</b>	Обучающийся знает: Терминологию теоретических основ управления на предприятии на русском и иностранном языках	Вопросы (№ 1 - №5)
	Обучающийся умеет: самостоятельно анализировать варианты принятия решений	Решение задач
	Обучающийся владеет: базовыми знаниями разработки инвестиционных проектов	Решение задач
<b>Компетенция 2. ПК-6: способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда</b>	Обучающийся знает: роль управленческих решений в развитии производства	Вопросы (№ 6-10)
	Обучающийся умеет: применять методы рациональной организации инвестиционных проектов	Решение задач
	Обучающийся владеет: английским языком для получения информации в сфере управления	Решение задач

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<b>Компетенция 1</b> <b>ОПК-7: способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности</b>	Обучающийся знает: Терминологию теоретических основ управления на предприятии на русском и иностранном языках
	<p>1 Оператор интермодальной перевозки является представителем грузоотправителя или грузополучателя в зависимости:</p> <p>а) от базисных условий поставки;</p> <p>б) от условий торгового контракта;</p> <p>в) от условий международных соглашений.</p> <p>2 Интермодальный оператор осуществляет свою деятельность:</p> <p>а) от своего имени и за свой счет;</p> <p>б) от своего имени и за счет клиента;</p> <p>в) от имени клиента и за его счет;</p> <p>г) от имени клиента и за свой счет.</p> <p>3 К дополнительным (сопутствующим) операциям при интермодальной перевозке относятся:</p> <p>а) выбор участников транспортировки и перевалки грузов;</p> <p>б) сюрвейерные услуги;</p> <p>в) промежуточное хранение грузов;</p> <p>г) ремонт и замена тары;</p> <p>д) перевозка груза.</p> <p>4 Грузоотправитель при доставке грузов с использованием интермодальной технологии:</p> <p>а) осуществляет самостоятельный расчет с основным перевозчиком;</p> <p>б) осуществляет расчеты с предприятиями, оказывающими сопутствующие услуги;</p> <p>в) оплачивает сквозную ставку интермодальному оператору, не вступая в финансовые отношения с перевозчиками.</p> <p>5 В коммерческие отношения по договору интермодальной перевозки вступают:</p> <p>а) покупатель;</p> <p>б) продавец;</p> <p>в) предприятия, являющиеся связующим звеном между транспортными предприятиями и интермодальным оператором;</p> <p>г) интермодальный оператор.</p>

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><b>Компетенция ПК-6:</b>  <b>способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда</b></p>	<p>Обучающийся знает: роль управленческих решений в развитии производства</p>
<p>6. К транспорту общего пользования относят (множественный выбор):            а) городской транспорт;            б) конвейерный транспорт;            в) транспортно-экспедиционная компания;            г) складской погрузчик.</p> <p>7 Транспорт не общего пользования (множественный выбор):            а) является составной частью производственных предприятий и складов;            б) оказывает услуги внешним организациям;            в) не оказывает услуг внешним организациям.</p> <p>8 Рациональная организация перевозки приводит (множественный выбор):            а) к уменьшению отрицательных воздействий на окружающую среду;            б) к снижению общих затрат на логистику;            в) к уменьшению длительности цикла обслуживания заказчиков;            г) к увеличению общих затрат предприятия.</p> <p>9 Мультимодальная перевозка (множественный выбор):            а) перевозка одним видом транспорта;            б) перевозка двумя и более видами транспорта внутри страны;            в) система доставки грузов в международном сообщении;            г) использование комбинации двух видов транспорта при одновременной перевозке (перевозка груженых автомобилей морскими суднами).</p> <p>10 Выбор вида транспорта (единичный выбор):            а) осуществляется во взаимной связи с другими задачами логистики;            б) задача выбора вида транспорта является локальной за дачей без учета других составляющих логистики;            в) является маркетинговой задачей.</p>	

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><i>Компетенция 1</i>  <b>ОПК-7: способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности</b></p>	<p>Обучающийся умеет:            самостоятельно анализировать варианты принятия решений</p>

- 1 К тарифам, используемым при перевозке груза железнодорожным транспортом, относятся:
- сдельные, договорные, тарифы из покิโลметрового расчета и тарифы за повременное пользование;
  - общие, исключительные, льготные и местные;
  - однообразные и дифференциальные;
  - тарифы за перегон подвижного состава и тарифы на перевозку грузов на условиях платных тонно – часов.
- 2 Фрахт платит:
- перевозчик;
  - всегда грузоотправитель;
  - всегда грузополучатель;
  - то лицо, с кем перевозчик заключил договор.
- 3 Тарифы, применяемые при перевозке грузов для определенных целей, а также при перевозке грузов для самих железных дорог называются:
- общие;
  - исключительные;
  - льготные;
  - местные.
- 4 Тарифная ставка определяется как сумма:
- себестоимости и прибыли;
  - себестоимости и дополнительных расходов;
  - себестоимости и производительности;
  - прибыли и дополнительных расходов.
- 5 Плата за дополнительные услуги, взимаемая железной дорогой называется:
- провозная плата;
  - сборы;
  - местные тарифы;
  - исключительные тарифы.

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><i>Компетенция 1</i>  <b>ПК-6: способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда</b></p>	<p>Обучающийся умеет:  применять методы рациональной организации инвестиционных проектов</p>

- 6 Себестоимость перевозки грузов определяется как:
- отношение грузооборота за определенный период к сумме эксплуатационных расходов, возникших за тот же период;
  - отношение текущих эксплуатационных расходов за расчетный период к выполненному грузообороту за тот же период;
  - отношение объема перевозок в приведенных тонно – километрах на среднесписочную численность работников;
  - отношение среднесписочной численности работников занятых на перевозках к объему перевозок в приведенных тонно – километрах.
- 7 Тарифы, включающие размеры плат за перевозку грузов и ставки различных сборов, действующие в пределах данной железной дороги и установленные ее начальником, называются:
- общие;
  - исключительные;
  - льготные;
  - местные.
- 8 При разработке тарифов за основу принимают:

- а) прибыль;  
 б) дополнительные расходы;  
 в) себестоимость;  
 г) производительность.
- 9 Стоимость перевозок при трамповом сообщении устанавливаются:
- а) только по тарифам линейных конференций;  
 б) только в соответствии с издержками судовладельца;  
 в) по соглашению сторон и имеют в основе своего формирования спрос и предложение;  
 г) на основе тарифов линейного судоходства с использованием поправочного коэффициента, в зависимости от района.
- 10 К тарифам, используемым при перевозке груза автомобильным транспортом, относятся:
- а) сделные, договорные, тарифы из покилометрового расчета и тарифы за повременное пользование;  
 б) общие, исключительные, льготные и местные;  
 в) однообразные и дифференциальные;  
 г) тарифы за перегон подвижного состава и тарифы на перевозку грузов на условиях платных тонно – часов.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><i>Компетенция ОПК-7:</i>  <b>способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности</b></p>	<p>Обучающийся владеет:            базовыми знаниями разработки инвестиционных проектов</p>
<p>Задача 1            Фирма оказывает услуги по транспортировке грузов, их разгрузке и монтажу. Время на оказание услуг по транспортировке - 80 мин ; на разгрузку грузов - 20 мин ; на монтаж - 60 мин.            В общий комплект услуг, оказываемых данной фирмой, входят погрузка грузов , на которую тратится 40 мин и сортировка . Время на оказание данной услуги равно 45 мин .            Определить уровень обслуживания данной фирмы.</p> <p>Задача 2            Предприятие торгует комплектующими изделиями для компьютеров определенной модели. Список комплектующих содержит 3050 наименований, из которых в наличии у предприятия постоянно имеются 1200 видов . Определить уровень обслуживания.</p>	
Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><i>Компетенция 1</i>  <b>ПК-6: способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда</b></p>	<p>Обучающийся владеет:            английским языком для получения информации в сфере управления</p>
<p>Практические задачи:            Три склада (А1-А3) поставляют в три магазина (В1-В3) розничной сети некоторый товар. Запасы данного товара на складах (шт.), потребности в нем магазинов (шт.) и тарифы на перевозку (в расчете на 1 шт.) показаны в транспортной таблице ниже.            Найдите оптимальный план грузоперевозок, обеспечивающий удовлетворение потребностей магазинов в товаре с минимальными издержками на его транспортировку.</p>	

**Задача № 2 (с фиктивным потребителем)**

Три склада (А1-А3) поставляют в три магазина (В1-В3) розничной сети некоторый товар. Запасы данного товара на складах (шт.), потребности в нем магазинов (шт.) и тарифы на перевозку (в расчете на 1 шт.) приведены в транспортной таблице ниже. Найдите оптимальный план грузоперевозок, обеспечивающий удовлетворение потребностей магазинов в товаре с минимальными затратами на его транспортировку.

**Задача 3**

Определить провозную плату перевозки 1000 тонн изделий из бумаги на расстояние 80 миль.

**2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации  
Вопросы к экзамену**

**1 Понятие управления**

- 2 Управление как наука и искусство
- 3 Кто такие управленцы (менеджеры)?
- 4 Функции управления
- 5 Принципы управления
- 6 Методы управления
- 7 Школы управления
- 8 Классическая школа управления
- 9 Неоклассическая школа управления
- 10 Школа человеческих отношений
- 11 Системный и ситуационный подходы
- 12 Процесс управления
- 13 Функциональные основы теории управления
- 14 Ресурсы управления
- 15 Роль целей в процессе управления
- 16 Стратегия и тактика управления
- 17 Разработка управленческих решений
- 18 Процесс принятия управленческих решений
- 19 Роль коммуникаций в управлении
- 20 Функции, полномочия и ответственность
- 21 Система управления

**3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

**Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

**Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок по экзамену**

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «**Управление транспортной системой**»  
по направлению подготовки/специальности  
**27.03.05 Инноватика**  
шифр и наименование направления подготовки/специальности

**Управление инновациями**  
профиль / специализация

**Бакалавр**  
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

доцент кафедры менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент

(подпись)

/ Лабужская Т.И