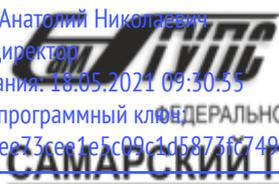


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2024 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информатика и информационные технологии на транспорте

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

27.03.05 Инноватика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление инновациями

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции |
|--|
| Компетенция 1 ОПК-7: способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности |
| Компетенция 2. ПК-10: способностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее |
| ПК-11: способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные материалы |
|--|--|------------------------|
| Компетенция 1 ОПК-7: способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности | Обучающийся знает: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей, физики, естествознания, химии, материаловедения, теории управления | Вопросы (№ 1 - №5) |
| | Обучающийся умеет: <i>классифицировать информацию по видам</i> | Задания (№ 11- №15) |
| | Обучающийся владеет: методами классификации информации | Задания (№21 - №25) |
| Компетенция 2. ПК-10: способностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее | Обучающийся знает: основы планирования эксперимента | Вопросы (№ 6 - №10) |
| | Обучающийся умеет: планировать эксперимент | Задания (№ 16- №20) |
| | Обучающийся владеет: навыками вычисления информационных задач | Задания (№26 - №30) |
| ПК-11: способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов | Обучающийся знает: порядок проведения предпроектного обследования объекта проектирования | Задания (№31 - №35) |
| | Обучающийся умеет: готовить презентации по результатам выполненной работы | Индивидуальное задание |
| | Обучающийся владеет: методами анализа и оценки предметной области | Индивидуальное задание |

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|---|--|
| Компетенция 1 ОПК-7: способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности | Обучающийся знает: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей, физики, естествознания, химии, материаловедения, теории управления |
| Компетенция 2. ПК-10: способностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее | Обучающийся знает: основы планирования эксперимента |
| ПК-11: способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов | Обучающийся знает: порядок проведения предпроектного обследования объекта проектирования |
| <p align="center"><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Тест:</p> <p>1.Какая вкладка является первой в окне программы Microsoft Word 2010-2013? а) главная б) файл в) разметка страницы г) вставка</p> <p>2.Комбинация каких клавиш выполняет переход с русского языка на английский? а) Shift+F3 б) Enter в) Alt+Shift г) Shift</p> <p>3. Какой ориентации листа нет? а) Книжная б) Журнальная в) Альбомная</p> <p>4.С помощью какой вкладки можно вставить Таблицу? а) Главная б) Вставка</p> <p>5.Текстовые редакторы это ... а)-это программы для создания и редактирования текстовых документов. б)-это созданный в прикладной среде документ, состоящий из разнотипных объектов: текстов, рисунков, таблиц. в)-программа по редактированию изображения</p> | |

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

6. Текстовый документ это

а) это программы для создания и редактирования текстовых документов.

б) это созданный в прикладной среде документ, состоящий из разнотипных объектов: текстов, рисунков, таблиц.

в) программа по редактированию изображения

7. Редактирование это

а) это процесс внесения изменений в документ.

б) Процесс восстановления документа

в) Разметка страницы

г) Файл

8. Каких списков нет в редакторе MS Word.

а) Многоуровневых

б) Многоколончатых

в) Нумерованных

г) Маркерowanych

9. Какое основное расширение MS Word?

а).txt

б).exe

в).odt

г).docx

10. Как скопировать выделенный фрагмент текста в другое место с помощью мыши и клавиатуры?

а) Это сделать нельзя;

б) Захватить мышью фрагмент текста и, удерживая «Ctrl» на клавиатуре, перенести фрагмент в нужное место;

в) Захватить мышью фрагмент текста и, удерживая «Alt» на клавиатуре, перенести фрагмент в нужное место;

г) Скопировать выделенный фрагмент в буфер, перевести курсор в нужное место, вставить фрагмент из буфера.

11. Курсор – это

а) устройство ввода текстовой информации;

б) клавиша на клавиатуре;

в) наименьший элемент отображения на экране;

г) метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.

12. Основными функциями текстовых редакторов являются:

а) создание таблиц и выполнение расчетов по ним;

б) редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать;

в) разработка графических приложений.

13. Для создания таблицы с заданным числом строк и столбцов в редакторе MS -Word необходимо:

а) выполнить команду “Вставить таблицу” из меню “Таблица”, в полях “Число столбцов” и “Число строк” задать необходимые значения;

б) выполнить команду “Вставить таблицу” из меню “Таблица”;

в) выполнить команду “Поле” из меню “Вставка”

14. Из чего состоит таблица

а) строк, столбцов, ячеек

б) строк и столбцов

в) ячеек

15. Что называется форматированием

а) это созданный в прикладной среде документ, состоящий из разнотипных объектов: текстов, рисунков, таблиц.

б) процесс установления параметров фрагмента текста, которые определяют внешний вид текста в этом фрагменте

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|---|---|
| <p>Компетенция 1 ОПК-7: способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности</p> | <p>Обучающийся умеет: <i>классифицировать информацию по видам</i></p> |
| <p>Компетенция 2. ПК-10: способностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее</p> | <p>Обучающийся умеет: планировать эксперимент</p> |
| <p>ПК-11: способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов</p> | <p>Обучающийся умеет: готовить презентации по результатам выполненной работы</p> |
| <p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>11. Как при помощи мыши выделить строку? а) щелкнуть в полосе выделения рядом со строкой; б) щелкнуть на строке; в) дважды щелкнуть на строке; г) щелкнуть справа от строки.</p> <p>12. Какой из ниже приведенных способов копирования фрагмента документа НЕ верен? а) выделить фрагмент, Правка – Перейти, поместить курсор ввода в место назначения, Правка – Вставить; б) выделить фрагмент, Правка – Копировать, поместить курсор ввода в место назначения, Правка – Вставить; в) выделить фрагмент; кнопка Копировать поместить курсор ввода в место, кнопка Вставить.</p> <p>13. Как отменить последнюю выполненную команду? а) Правка – Отменить; б) Сервис – Настройка; в) Сервис – Параметры; г) Файл – Открыть.</p> <p>14. Что не входит в параметры шрифтового оформления? а) выравнивание; б) название (гарнитура) шрифта; в) размер шрифта; г) начертание; д) цвет.</p> <p>15. Как задать параметры шрифтового оформления при помощи меню? а) Формат – Шрифт; б) Сервис – Настройка; в) Сервис – Параметры; г) Файл – Открыть.</p> <p>16. Какие виды выравнивания не существуют? а) по верхнему краю; б) по левому краю; в) по правому краю;</p> | |

- г) по ширине;
- д) по центру;
- е) все.

17. Где в меню можно создать новый стиль?

- а) Формат – Стиль;
- б) Сервис – Настройка;
- в) Сервис – Параметры;
- г) Файл – Открыть.

18. Где в меню можно подобрать синоним к слову?

- а) Сервис – Язык – Тезаурус...;
- б) Сервис – Язык – Выбрать язык;
- в) Сервис – Параметры;
- г) Файл – Открыть;
- д) Формат – Стиль.

19. Где устанавливается расстановка переносов?

- а) Сервис – Язык – Расстановка переносов;
- б) Сервис – Язык – Тезаурус...;
- в) Сервис – Язык – Выбрать язык;
- г) Сервис – Параметры;
- д) Формат – Стиль.

20. Как при помощи меню перейти в режим предварительного просмотра документа?

- а) Файл – Предварительный просмотр;
- б) Сервис – Параметры;
- в) Вид – Структура;
- г) Файл – Открыть.

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|---|--|
| <p>Компетенция 1 ОПК-7: способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности</p> | <p>Обучающийся владеет: методами классификации информации</p> |
| <p>Компетенция 2. ПК-10: способностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее</p> | <p>Обучающийся владеет: навыками вычисления информационных задач</p> |
| <p>ПК-11: способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов</p> | <p>Обучающийся владеет: методами анализа и оценки предметной области</p> |

1. Глобальная сеть - это ...

- система, связанных между собой компьютеров
- система, связанных между собой локальных сетей
- система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей
- система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей

2. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям связи необходимо иметь:

- модем
- два модема
- телефон, модем и специальное программное обеспечение
- по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение

3.

E-mail - это:

- поисковая программа
- название почтового сервера
- почтовая программа
- обмен письмами в компьютерных сетях(электронная почта)

4.

Протокол HTTP служит для:

- передачи гипертекста
- передачи файлов
- управления передачи сообщениями
- запуска программы с удаленного компьютера

5.

Какие компоненты вычислительной сети необходимы для организации одноранговой локальной сети?

- модем, компьютер-сервер
- сетевая плата, сетевое программное обеспечение
- компьютер-сервер, рабочие станции,
- линии связи, сетевая плата, сетевое программное обеспечение

6.

Для просмотра WEB-страниц предназначены:

- поисковые серверы
- браузеры
- телеконференции
- провайдеры

7.

Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку?

- шина
- кольцо
- звезда
- смешанная

8.

Какой кабель обеспечивает скоростью передачи данных до 10 Мбит/с?

- коаксиальный**
- витая пара
- оптоволокно
- оптический
- нет правильного ответа

9.

Для передачи файлов по сети используется протокол...

- POP3
- HTTP
- SMTP
- FTP

10.

Выберите корректный адрес электронной почты:

ivanpetrov@mail
ivan_petrov.mail.ru
ivan_petrov@mail.ru
ivan_petrov@mail.ru

11.

Задан адрес электронной почты в сети Интернет: fortuna@list.ru. Каково имя почтового сервера?

fortuna@list.ru
fortuna
list.ru
list

12.

Скорость передачи данных равна 6000Мбит/мин. Это составляет ... Мбит/с

10
100
3 600
36 000

13.

Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет

URL-адрес
IP-адрес
WEB-страницу
доменное имя

14.

Выберите корректный IP-адрес компьютера в сети

108.214.198.112
18.274.198.0
1278.214.198
10,0,0,1225

15.

Топология компьютерной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу называется

шина
кольцо
звезда
нет правильного ответа

Вопросы к экзамену

1. Свойства информации
2. В чем состоит разница понятий «информация» и «информационный ресурс», «данные» и «знание», «информационная инфраструктура предприятия»? Являются ли информационные технологии частью информационного ресурса?
3. Что отражает экономическая информация в системах организационного управления?
4. Опишите деятельность предприятия как эффективного информационного центра.
5. Дайте определение информации, опираясь на атрибутивную и функциональную концепцию, а затем сформулируйте онтологическое и методологическое понимание информации.
6. Сформулируйте определения: информационной технологии, информационной системы, коммуникации и информатизации. Каковы истоки и основные этапы развития информационных технологий?
7. Дайте описание клиент-серверной архитектуры.
8. Основные понятия классификации.
9. Иерархическая система классификации. Свойства. Привести пример
10. Фасетная система классификации. Свойства. Привести пример
11. Deskрипторная (описательная) система классификации. Свойства. Привести пример

12. Фактографически ИС
13. Документальные ИС
14. Геоинформационные ИС
15. Назовите классы информационных технологий и их характерные свойства.
16. Раскройте суть экономических законов развития информационных технологий.
17. Перечислите базовые методы обработки экономической информации.
18. Задачи, решаемые с помощью корпоративных ИС
19. Классификация информационных систем по функциональному признаку
20. Классификация информационных систем по уровню управления
21. Классификация информационных систем по степени автоматизации
22. Классификация информационных систем по характеру использования информации
23. Классификация по сфере применения
24. Основные трудности при внедрении ИС
25. Преимущества внедрения ИС
26. Уровни требований к ИС
27. Свойства которыми должны обладать требования к ИС
28. Опишите взаимодействие двух систем - управляющей и управляемой
29. Коэффициент стабильности информации
30. Средства организационной техники, используемые в обеспечении управленческой деятельности
31. Факторы позволяющие оптимизировать процесс выбора технических организационных средств
32. Программное обеспечение вычислительной техники, используемое для поддержки управленческой деятельности
33. Состав и назначение системного программного обеспечения вычислительной техники, используемой для поддержки управленческой деятельности
34. Состав и назначение прикладного программного обеспечения вычислительной техники, используемой для поддержки управленческой деятельности
35. Жизненный цикл ИС

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и

недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Информатика и информационные технологии**»
по направлению подготовки/специальности
27.03.05 Инноватика
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Управление инновациями
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

| 1. Формальное оценивание | | | |
|--|---------------|------------------------|------------------|
| Показатели | Присутствуют | Отсутствуют | |
| Наличие обязательных структурных элементов: | | | |
| – титульный лист | + | | |
| – пояснительная записка | + | | |
| – типовые оценочные материалы | + | | |
| – методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания | + | | |
| Содержательное оценивание | | | |
| Показатели | Соответствует | Соответствует частично | Не соответствует |
| Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы | + | | |
| Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы | + | | |
| Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС) | + | | |
| Соответствует формируемым компетенциям, | + | | |

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

заведующий кафедрой управления и информатики в технических системах ФГБОУ ВО ОГУ, д.т.н., доцент



/ Боровский А.С.

(подпись)