

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8



Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Государственное регулирование инновационной деятельностью
транспортных предприятий**

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

27.03.05 Инноватика
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление инновациями
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Компетенция 2. ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся знает: основные направления, проблемы, теории и методы инновационной деятельности	Тесты
	Обучающийся умеет: логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками;	Задания
	Обучающийся владеет навыками определения места человека в историческом процессе и политической организации общества;	дискуссия
Компетенция 2. ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся знает: сущность основных экономических явлений и инновационных процессов;	Тесты
	Обучающийся умеет: четко ориентироваться в окружающей инновационной действительности	Задания
	Обучающийся владеет навыками в области анализа внешней среды и внутренних условия современных организаций;	Задания

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся знает: основные направления, проблемы, теории и методы инновационной деятельности
Компетенция 2. ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся знает: сущность основных экономических явлений и инновационных процессов;
<p>1. Что не входит в основные задачи государственной инновационной политики: — Стимулирование высокотехнологичных (наукоемких) отраслей; + Стимулирование развития малого и среднего бизнеса; — Содействие техническому переоснащению традиционных отраслей; — Свертывание нерентабельных производств.</p> <p>2. Целью государственной инновационной политики являются: + Формирование благоприятного социально-экономической среды для создания и внедрения инноваций, инициирование и регулирования инновационных процессов в государстве; — Стимулирование инноваций путем содействия конкуренции, финансовых субсидий; — Инициирование и регулирования инновационных процессов, стимулирование инноваций путем содействия конкуренции, финансовых субсидий; — Содействие техническому переоснащению традиционных отраслей, свертывание нерентабельных производств.</p> <p>3. Аккумуляция средств на научные исследования и инновации являются одной из функций: — Местных органов государственного управления; + Инновационного фонда; — Национального банка; — Комитета по развитию науки и технологий.</p> <p>4. Механизм государственного регулирования инновационной деятельности включает элементы воздействия: — Прямого; — Комбинированного; — Побочного; + Прямого и косвенного.</p> <p>5. Правовое регулирование инновационного процесса путем определения статуса субъектов «объектов инновационной деятельности относится к элементам пльву: + Прямого;</p>	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p>— Комбинированного; — Побочного; — Прямого и косвенного.</p> <p>6. Льготное налогообложение инновационной деятельности относится к элементам воздействия: — Прямого; — Комбинированного; + Косвенного; — Прямого и косвенного.</p> <p>7. К каким методам государственного регулирования международной инновационной деятельности относится введение экспортно-импортных квот: — Прямого; — Комбинированного; + Косвенного; — Прямого и косвенного.</p> <p>8. Какая из названных организаций (программ) не имеет целью содействие инновационной активности: — ЮНЕСКО; — ТЕМПУС; + ООН; — ТАСИС.</p> <p>9. Формирование, которое создается с привлечением ресурсов организаций различных форм собственности с целью обеспечения прохождения нововведений через все стадии (от идеи до внедрения), называются: + Технопарками; — Технологическими станциями; — Научно-исследовательскими учреждениями; — Техноинкубаторами.</p> <p>10. Оценка научного и технического уровня проекта, возможностей его реализации и уровня эффективности — это: — Этапы обоснования нововведений; — Элементы процедуры экспертизы нововведений; + Цель экспертизы инновационного проекта;</p>
--

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся умеет: логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками
Компетенция 2. ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся умеет: четко ориентироваться в окружающей инновационной действительности

<p>11. Прогнозирование влияние реализации проекта на ситуацию в определенном сегменте рынка товаров или услуг — это метод: — Экспертизы сопоставление; + Описывающий; — Сравнение об «объекта» до «и» после «;</p>

- Наблюдение.
- 12. Анализ количественных и качественных характеристик реализации проекта, функционирования организации, где вводится инновация — это метод:
 - Экспертизы сопоставление;
 - Описывающий;
 - + Сравнение объекта «до» и «после»;
 - Наблюдение.
- 13. На каком уровне экспертизы инновационных проектов проводят определение индивидуального рейтинга проектов:
 - Первом;
 - + Втором;
 - Третьем;
 - Четвертом.
- 14. Процентное отношение всех дисконтированных доходов к сумме дисконтированных затрат на проект — это:
 - Срок окупаемости проекта;
 - Внутренняя норма доходности проекта;
 - + Рентабельность проекта;
 - Коэффициент эффективности дополнительных инвестиций в инновации.
- 15. Отношение приведенных доходов от реализации проекта к приведенным на эту дату инновационным расходам представляет собой:
 - Срок окупаемости проекта;
 - Внутренняя норма доходности проекта;
 - Рентабельность проекта;
 - + Индекс рентабельности инноваций.
- 16. Разница между суммой ежегодных доходов от реализации инновационного проекта и затратами на него, приведенными к одному периоду с помощью дисконтирования — это:
 - Срок окупаемости проекта;
 - Внутренняя норма доходности проекта;
 - Чистая приведенная стоимость проекта;
 - + Чистый приведенный доход.
- 17. Метод приведения стоимости будущих денежных поступлений или расходов к одному моменту (для учета фактора времени) называется:
 - Компаундинг;
 - Сложным дисконтом;
 - + Дисконтированием;
 - Коэффициентом дисконтирования.
- 18. Что понимается под менеджментом?
 1. Управление любыми социальными системами
 2. Управление в пределах общественно-политических организаций
 - + 3. Управление в организациях, являющихся субъектами экономической деятельности.
- 19. Анри Файоль является отцом менеджмента и родоначальником
 1. Научного подхода
 - + 2. Административной школы
 3. Школы поведенческих наук.
- 20. Что понимается под организацией в курсе менеджмента?

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	Обучающийся владеет навыками определения места человека в историческом процессе и политической организации общества;

позиции Компетенция 2. ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся владеет навыками в области анализа внешней среды и внутренних условия современных организаций
<p><u>Примерные темы для дискуссии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление инновационной политикой на предприятии; - Регулирование инновационной деятельности в России; - Субъекты инновационной деятельности. Понятие и состав участников инновационной деятельности, их правовое положение. Формы взаимодействия участников инновационной деятельности при реализации инновационных проектов; - Объекты права в инновационной сфере. Результаты интеллектуальной деятельности (изобретение, промышленный образец, полезная модель и др.), средства индивидуализации (фирменное наименование, товарный знак и знак обслуживания, наименование места происхождения товара, коммерческое обозначение); - Договорное регулирование отношений в инновационной сфере. Правовое обеспечение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; договоры о передаче ноу-хау; коммерческой концессии (франчайзинга) и договоры, не поименованные в ГК РФ, но применяемые в коммерческой практике; - Основные направления совершенствования инновационного законодательства; - Особенности организационных структур инновационных предприятий. <p>21. Внутренняя среда организации — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кадры, структура, миссии, технологии + 2. Люди, цели, задачи, структура, технологии 3. Разделение труда, необходимость и наличие управления, ресурсы, технология. <p>22. Внешняя среда прямого воздействия включает следующие факторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. состояние экономики, состояние политики, социокультурные особенности, МТП, экономическое положение. 2. МТП, конкурентов, поставщиков, культуру, географические особенности. + 3. поставщиков, потребителей, законы и законодательные органы, профсоюзы, конкурентов. <p>23. Цель — это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основная причина функционирования организации. 2. Идеальное решение проблемы. + 3. Конкретный конечное состояние, или желаемый результат, которого стремится добиться группа, работая вместе. <p>24. Задания делегируются</p> <ol style="list-style-type: none"> + 1. должности, а не работнику. 2. работнику и должности 3. Не делегируются ни должности, ни работнику. <p>25. Под организационной структурой управления понимают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. структурно-логическую схему организации 2. состав, взаимосвязь и соподчинение функциональных подразделений + 3. состав, взаимосвязь и соподчинение единиц аппарата управления. 	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Определение и классификация инноваций
2. Факторы, воздействующие на величину и характер спроса на инновации.
3. Инновационный процесс: этапы и формы инновационного процесса.
4. Характеристика субъектов инновационного процесса
5. Сферы деятельности, охватывающие инновационный процесс
6. Управление инновационной политикой на предприятии
7. Государственная инновационная политика, ее основные цели. Задачи Министерством науки РФ.
8. Особенности регулирования инновационной деятельности в РФ.
9. Роль патентов в инновационной деятельности.
10. Лицензирование. Управление патентно-лицензионной деятельностью инновационной фирмы
11. Теоретические и практические методы в инновационном менеджменте
12. Понятие, признаки и правовая природа инновации и инновационной деятельности.
13. Источники правового регулирования инновационной деятельности в РФ.
14. Субъекты инновационной деятельности. Государство как особый участник инновационной деятельности.
15. Формы взаимодействия участников инновационной деятельности при реализации инновационных проектов.
16. Механизмы поддержки участников инновационной деятельности.
17. Понятие интеллектуальной собственности и место ее объектов среди иных результатов научных исследований и разработок.
18. Особенности правовой охраны и использования изобретений.
19. Особенности правовой охраны и использования полезных моделей.
20. Особенности правовой охраны и использования промышленных образцов.
21. Понятие и виды средств индивидуализации используемых в процессе осуществления инновационной деятельности.
22. Особенности правовой охраны и использования фирменных наименований и коммерческих обозначений.
23. Особенности правовой охраны и использования товарных знаков и знаков обслуживания.
24. Особенности правовой охраны и использования наименований мест происхождения товаров.
25. Договор об осуществлении технико-внедренческой деятельности. Договоры на выполнение НИР и ОКТР.
26. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
27. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца.
28. Договор о предоставлении ноу-хау.
29. Договор коммерческой концессии.
30. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
31. Обеспечение коммерческой тайны в инновационной сфере.
32. Инновационный проект: определение, виды инновационных проектов, критерии оценки инновационных проектов.
33. Управление инновационными проектами
34. Экспертиза инновационных проектов
35. Классификация инновационных организаций
36. Особенности организационных структур инновационных предприятий
37. Виды венчурных предприятий. Формы венчурного финансирования
38. Консорциум. Основные задачи консорциума
39. Холдинговые компании. Цели создания.
40. Программа реструктуризации организации в условиях переходной экономики?
41. Организация процесса управления инновациями
42. Технология разработки стратегии предприятия
43. Понятие инновационного риска. Классификация рисков.
44. Управление инновационными рисками.
45. Особенности инновационной стратегии предприятия в условиях рынка

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем), необходимые умения и навыки, способность применять полученные знания для решения заданий практического характера, не допускает фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем). У него слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки. Он допускает грубые ошибки и незнание терминологии, не способен ответить на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Государственное регулирование инновационной деятельностью
транспортных предприятий»

по направлению подготовки/специальности
27.03.05 Инноватика
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Управление инновациями
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

заведующий кафедрой менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент

/ Юматов А.С.


(подпись)