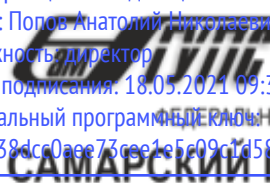


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30.55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Экологический менеджмент на транспорте

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

27.03.05. «Инноватика»

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление инновациями

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Компетенция 2 ОПК-4: способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся знает: Признаки неотложных состояний в условиях чрезвычайных ситуаций	Вопросы (№ 1 - №5)
	Обучающийся умеет: Распознавать признаки нарушения здоровья	Семинарские занятия 1-5
	Обучающийся владеет: Приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях	Дискуссия тема 1-2
Компетенция 2 ОПК-4: способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Обучающийся знает: структуру сферы рационального природопользования на предприятии и в учреждении	Задания (№ 6- №10)
	Обучающийся умеет: формулировать и ставить задачи (вопросы) для разработки и внедрения программы рационального природопользования	Семинарские занятия 6-10
	Обучающийся владеет: методами решения нестандартных задач	Дискуссия тема 3

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся знает: Признаки неотложных состояний в условиях чрезвычайных ситуаций
Компетенция 2 ОПК-4: способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Обучающийся знает: структуру сферы рационального природопользования на предприятии и в учреждении
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Создание условий для снижения количества отходов, создание экологически безопасных условий хранения отходов, обеспечение роста объемов использования отходов – это</p> <p>а) функции гос. контроля в области ПОД б) принципы экологического регулирования отходов в) задачи ПОД г) иерархическая структура системы управления отходами д) стратегические направления управления отходами</p> <p>2. Основными принципами экономического регулирования управления отходами являются</p> <p>а) все перечисленные б) экономическое стимулирование деятельности в области обращения с отходами в) инвестирование деятельности в области обращения с отходами г) контроль и ответственность д) платность природных ресурсов</p> <p>3. Функциями гос. контроля в области управления отходами является</p> <p>а) выявление нарушений законодательства б) контроль над выполнением экологических и санитарных норм в) контроль за соблюдением трансграничного перемещения отходов г) контроль за достоверностью предоставляемой информацией д) все перечисленные</p> <p>4. Примером почти безотходного производства является</p> <p>а) животноводство б) машиностроение в) пищевая промышленность г) автотранспортные предприятия д) стекольные заводы</p> <p>5. Основными источниками загрязнения ОС являются предприятия</p>	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- а) животноводства
 б) легкой промышленности
 в) стекольные заводы
 г) производство строительных материалов
 д) пищевой промышленности, машиностроения
6. Система стандартов, разработанная на основе стандартов ИСО 9000 и BS 7750
 а) ИСО 14000
 б) ИСО 10000
 в) ИСО 11000
 г) ИСО 8047
 д) ИСО 8402
7. Основным предметом стандарта ИСО серии 14000 является
 а) количественные показатели состояния ОС
 б) система менеджмента качества
 в) административное управление качеством
 г) система экологического менеджмента
 д) нет верных ответов
8. Основная цель стандарта ИСО 14000
 а) улучшение качества выпускаемой продукции
 б) содействие предприятиям в создании системы управления ПОД
 в) снижение объемов выбросов в ОС
 г) формирование политики управления качеством
 д) формирование политики повышения конкурентоспособности продукции
9. Модель системы управления ОС согласно стандарту ИСО 14000 содержит
 а) 4 элемента
 б) 2 элемента
 в) 3 элемента
 г) 5 элементов
 д) 6 элементов
10. Общим принципом управления по модели управления ОС, согласно стандарту ИСО 14000 является
 а) непрерывное улучшение
 б) постоянный контроль
 в) платность природопользования
 г) экономическое стимулирование
 д) нет верных ответов

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся умеет: Распознавать признаки нарушения здоровья
Компетенция 2 ОПК-4: способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Обучающийся умеет: формулировать и ставить задачи (вопросы) для разработки и внедрения программы рационального природопользования

Перечень вопросов семинарских занятий:

Тема1 Предмет, задачи и содержание курса «Экологический менеджмент»

1. Понятие экологического менеджмента.
2. Экологизация экономики.
3. Цель и задачи экологического менеджмента.
4. Основные принципы экологического менеджмента.

Тема:2 Экологические предпосылки устойчивого развития

1. Принцип экологического императива
2. Содержание концепции устойчивого развития
3. Критерии устойчивого развития:
4. Главные условия устойчивого развития

Тема3: Система экологического регулирования деятельности предприятия.

1. Цели и установочные документы экологического регулирования на предприятии.
2. Международное и Российское законодательство в области охраны окружающей среды.
3. Экологические требования.

Тема4 Принципы рационального природопользования.

1. Суть рационального природопользования.
2. Предпринимательство и рациональное природопользование.
3. Принципы рационального природопользования

Тема5: Мероприятия для постановки экологической работы на предприятии.

1. Определение ответственности, идентификация и выделение ресурсов, необходимых для решения поставленных задач и достижения целей.
2. Внутренние количественные показатели планирования деятельности в области экологического менеджмента
3. Экологическая документация предприятия.

Тема6: Приоритетные меры в области природоохранной деятельности предприятия.

1. Формирование зеленого производственного плана и средства его реализации.
2. Причины проведения ОВОС.
3. Экологический паспорт

Тема7: Экологический аудит.

1. Цель проведения экологического аудита.
2. Этапы проведения экологического аудита.
3. Объекты аудита.
4. Результаты аудита

Тема:8 -9 Экологические задачи и аспекты в управлении производством.

1. Современная производственная философия управления предприятием.
2. Инвестиции в чистое производство.
3. Производственное планирование и контроль.
4. Профилактическое обслуживание оборудования и сооружений.
5. Система мероприятий по повышению уровня экологического сознания сотрудников предприятия.
6. Организация экологической службы на предприятии.
7. Необходимость создания экологической службы. Ее цель, функции и организация.
8. Координация природоохранной деятельности.
9. Международный стандарт ИСО-14001 как стандарт экологически ориентированной системы управления организационной структурой.
10. Общие требования к экологически ориентированной системе управления в рыночных условиях (системе экологического менеджмента).

Тема10: Взаимосвязь с внешней средой и природоохранная деятельность предприятия.

1. Практическая взаимосвязь предприятия с общественностью.
2. Имидж предприятия.
3. Политика рекламирования экологических мероприятий.
4. Методы общения с общественностью

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся владеет: Приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях
Компетенция 2 ОПК-4: способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Обучающийся владеет: методами решения нестандартных задач
<p>Примерные темы для дискуссии</p> <p>Тема1: Принципы рационального природопользования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть рационального природопользования. 2. Предпринимательство и рациональное природопользование, гармонично дополняя друг друга, обеспечивают устойчивое развитие предприятия. 3. Принципы рационального природопользования. <p>Тема2: Приоритетные меры в области природоохранной деятельности предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование зеленого производственного плана и средства его реализации. 2. Причины проведения ОВОС. 3. Экологический паспорт. <p>Тема:3 Взаимосвязь с внешней средой и природоохранная деятельность предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая взаимосвязь предприятия с общественностью. 2. Имидж предприятия. Политика рекламирования экологических мероприятий. 3. Методы общения с общественностью. 4. Рекомендации для менеджера-эколога. 	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Экологический менеджмент и международные стандарты.
2. Стадии развития деятельности предприятия в области экологического менеджмента: традиционное экологическое управление и экологический менеджмент (характеристика).
3. Система управления окружающей средой в соответствии со стандартом ISO 14000.
4. Основные требования к системе экологического управления на предприятии.
5. Типы структур управления окружающей средой на предприятии. Их характеристика.
6. Классификация структур управления окружающей средой на предприятии по способу организации.
7. Документация и отчетность в системе управления окружающей средой.
8. Должностные обязанности и ответственность в структуре системы управления окружающей средой.
9. Экологический маркетинг.
10. Маркетинговый механизм управления охраной окружающей среды.
11. Основные маркетинговые подходы в области экологии.
12. Основные стадии развития деятельности предприятия в области экологического менеджмента: традиционное экологическое управление (характеристика).
13. Основные стадии развития деятельности предприятия в области экологического менеджмента: экологический менеджмент (характеристика).
14. «Промышленное предприятие»: определение, виды и характеристика с точки зрения экологии (на примере любой отрасли).
15. Экологическое маркирование и системы его проведения.
16. Принципы защиты информации в системе управления окружающей средой.

17. Система стандартов ISO 9000.
18. Структура стандарта ISO 14000.
19. Области применения стандартов серий ISO 9000 и ISO 14000.
20. Процедура получения сертификатов в России и за рубежом.
21. Модель системы управления окружающей средой, согласно ГОСТу Р ИСО 14000.
22. Производственное экологическое управление.
23. Основные требования, необходимые для создания на предприятии системы экологического управления.
24. Схема процесса внедрения системы экологического управления.
25. Экологическая политика предприятия. Принципы разработки экологической политики. Цели и задачи экологической политики.
26. Предварительная экологическая оценка.
27. Программа экологического менеджмента.
28. Направления практической деятельности экологического менеджмента.
29. Основные экономические выгоды от внедрения СЭМ.
30. Мотивация экологической деятельности руководства предприятия.
31. Общее понятие об аудите. Аудиторская деятельность. Аудитор. Аудиторская проверка: обязательная и инициативная. Внешний и внутренний аудит.
32. Правовые основы аудиторской деятельности.
33. Экологический аудит.
34. Особенности развития экологической деятельности в Западных странах и в России.
35. Цели и задачи экологического аудита. Необходимость проведения экоаудита.
36. Принципы экологического аудита. Основные виды экологического аудита.
37. Объекты и субъекты экологического аудирования.
38. Процедура проведения экологического аудита: первичные данные.
39. Этапы проведения экологического аудита.
40. Задачи экологического аудита в системе ISO 14000.
41. Программа экологического аудирования системы экологического менеджмента.
42. Внешний и внутренний аудит системы экологического менеджмента.
43. Основные принципы аудита системы экологического менеджмента.
44. Методика комплексной оценки эффективности функционирования СЭМ.
45. Процедура экологического аудита на предприятии.
46. Балансовый метод оценки эффективности работы.
47. Аудит природопользователя в системе экологического менеджмента.
48. Квалификационные требования для аудиторов в области экологии.
49. Понятия «отходы производства» и «отходы потребления». Классификация отходов. Методы, используемые при обращении с отходами.
50. Основная концепция управления отходами. Иерархические уровни системы управления отходами.
51. Организация системы управления отходами. Информационная база по отходам: принципы организации.

52. Экономические рычаги, используемые при обеспечении функционирования системы управления отходами.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «**Отлично/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «**Хорошо/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «**Удовлетворительно/зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «**Неудовлетворительно/не зачтено**» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов

превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем), необходимые умения и навыки, способность применять полученные знания для решения заданий практического характера, не допускает фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено»» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем). У него слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки. Он допускает грубые ошибки и незнание терминологии, не способен ответить на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Экологический менеджмент**»
по направлению подготовки/специальности
27.03.05. «Инноватика
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Управление инновациями
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт,:

доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент



_____ / Конькина Е.В.

(подпись)