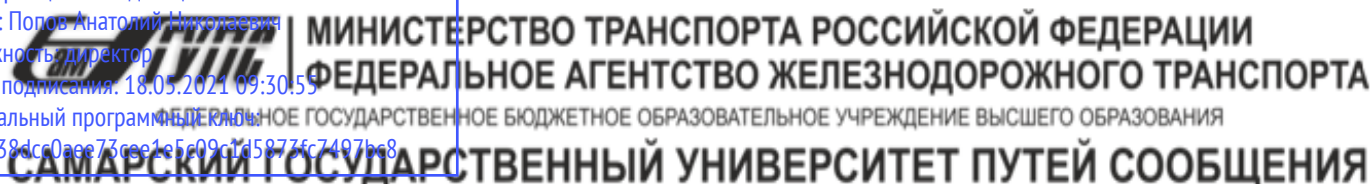


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0ae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8



Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Экономика предприятия транспорта

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

27.03.05 Инноватика
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление инновациями

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Компетенция 2 ПК-5 Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся знает: принципы развития и закономерности функционирования предприятия;	Вопросы (№ 1 - №5)
	Обучающийся умеет: ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;	Самостоятельная инициативная работа
	Обучающийся владеет: методами реализации основных управленческих функций (контроль, принятие решений);	Проект «Мой startup»
Компетенция 2 ПК-5 Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	Обучающийся знает: Способы сбора и систематизации исходной информации для проведения анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Задания (№ 6- №10)
	Обучающийся умеет: Собрать исходную информацию, необходимую для расчёта экономических и социально-экономических показателей	Вопросы 10-15
	Обучающийся владеет: Сведениями о составе оперативной, статистической и финансовой отчётности как информационной базы для проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности организации	Защита реферата

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся знает: принципы развития и закономерности функционирования предприятия;
Компетенция 2 ПК-5 Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	Обучающийся знает: Способы сбора и систематизации исходной информации для проведения анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<u>Примерный перечень тестовых заданий:</u> 1. К основным признакам предприятия не относится: а) оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность; б) высокая оборачиваемость капитала; (+) в) организационное единство; г) обособленность имущества 2. Коммерческое предприятие – это: а) предприятие торговли; б) предприятие, занимающееся посреднической деятельностью; в) предприятия, целью которых является получение прибыли. (+) 3. Основным видом деятельности производственного предприятия не может быть? а) выпуск сельскохозяйственной продукции; б) сдача в аренду имущества; (+) в) производство строительных работ. 4. При классификации предприятий по размерам в качестве основного признака обычно используют? а) численность его персонала; (+) б) объем производства; в) стоимость имущества. 5. Статус малого предприятия определяется: а) численностью работников (+); б) размером уставного капитала; в) численностью учредителей; г) рентабельностью производства. 6. Что относится к внутренней среде предприятия: а) потребители продукции; б) средства производства, трудовые ресурсы и информация (+); в) поставщики ресурсов производства; г) органы власти. 7. Что относится к внешней среде предприятия: а) средства производства, трудовые ресурсы и информация; б) конкуренты (+)	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

в) поставщики ресурсов производства (+);

г) производственный процесс предприятия.

8. К элементам государственного регулирования фирмы не относится (ятся)...

а) товарная политика (+);

б) финансово-кредитная политика;

в) налоговая политика;

г) таможенное регулирование.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся умеет: ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
Компетенция 2 ПК-5 Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	Обучающийся умеет: Собрать исходную информацию, необходимую для расчёта экономических и социально-экономических показателей

Перечень вопросов практических/семинарских занятий:

Тема: Структура национальной экономики сферы, сектора, комплексы, отрасли

1. Характеристика отрасли
2. Деление отраслей по видовому признаку
3. Охарактеризуйте основные отрасли народного хозяйства
4. Что понимают под межотраслевыми комплексами
5. Какие показатели отражают отраслевую структуру?
6. Методы управления отраслевой структурой

Тема: Предприятие – как субъект и объект предпринимательской деятельности

1. В чем заключается понятие права собственности? Каковы формы собственности предприятий?
2. Что относится к внутренним и внешним элементам среды предприятия?
3. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия?
4. Каковы характерные признаки юридического лица?
5. Чем различаются коммерческие и некоммерческие предприятия?
6. В каких организационно - правовых формах могут действовать коммерческие организации (предприятия)? Каковы их основные отличия?
7. По каким основным признакам классифицируются предприятия?
8. Каковы критерии отнесения предприятий к малым?
9. Каков порядок учреждения и регистрации предприятия?
10. Каковы формы реорганизации предприятий?
11. В каких случаях может быть реорганизовано предприятие?
12. Каковы признаки банкротства предприятия?
13. Каковы цели процедур банкротства?

Тема: Сущность и основные сферы предпринимательства

1. Дайте определение предпринимательской деятельности.
2. Перечислите этапы предпринимательства.
2. Каковы функции предпринимательства?
3. Какими чертами характера должен обладать предприниматель?
4. Перечислите субъектов предпринимательской деятельности.
5. Назовите виды предпринимательской деятельности.
6. Что такое «предпринимательский риск»?
7. Какие вы знаете виды предпринимательских рисков?

8. Назовите способы снижения рисков.

Тема: Кадры предприятия. Классификация кадров. Производительность труда. Оплата труда работников предприятия.

1. Каковы состав и структура кадров?
2. Что такое персонал, профессия, специальность и квалификация?
3. Что такое списочная численность?
4. Что такое производительность труда?
5. Что представляет собой выработка?
6. Определите понятие трудоемкость.
7. Каковы факторы и резервы роста производительности труда.
8. Укажите принципы организации оплаты труда
9. Каковы основные формы заработной платы?
10. Назовите основные элементы тарифной системы оплаты труда
11. В каких случаях целесообразно применять сдельную форму оплаты труда?
12. В каких случаях целесообразно применять повременную оплату труда?
13. Что такое сдельно - премиальная оплата труда?
14. Как определяется расценка?
15. Какова сущность тарифной и бестарифной системы?
16. Как соотносится заработная плата и производительность труда?
17. Дайте определение нормированию труда.
18. Назовите виды норм.
19. Перечислите методы изучения затрат рабочего времени.

Тема: Основные средства (фонды) предприятия. Определение, классификация, оценка основных средств.

1. В чем заключается сущность основного капитала и основных фондов?
2. По каким признакам и как классифицируются основные фонды?
3. Какие существуют виды оценок основных фондов и для чего они применяются?
4. Для чего и как разрабатывается баланс основных - фондов?
5. Каковы сущность и значение амортизации основных фондов?
6. Какие существуют методы начисления амортизации?
7. Каков порядок расчета амортизационных отчислений линейным и нелинейным методами?
8. Какие существуют виды износа основных фондов? Как их можно определить и измерить?
9. В чем заключается сущность воспроизводства основных фондов?
10. Какие показатели характеризуют уровень использования основных фондов?
11. Каковы наиболее важные пути улучшения использования основных - фондов на предприятиях.

Тема: Оборотные средства предприятия. Кругооборот оборотных средств предприятия

1. Чем различаются оборотный капитал, оборотные фонды и оборотные средства?
2. Какова структура оборотного капитала и оборотных средств?
3. Какие элементы выделяют в составе оборотных средств и оборотных фондов?
4. По каким признакам классифицируются оборотные средства?
5. Что понимается под нормой расхода материальных ресурсов? Какими методами она определяется?
6. По каким направлениям и как определяется потребность предприятия в материальных ресурсах?
7. Какие показатели характеризуют уровень использования оборотных средств?
8. Каковы основные пути улучшения использования оборотных средств?

Тема: Производственная и организационная структура предприятия

1. Дайте определение производственному процессу.
2. Назовите основные принципы производственного процесса
3. Что представляет собой производственный цикл предприятия?
4. Какие методы организации производства вы знаете?
5. Каковы формы организации производства?
6. Дайте определение производственной структуре предприятия
7. Что является основной структурной производственной единицей предприятия?
8. Что является первичным звеном организации производства?
9. Какие виды цехов вы знаете?
10. Что представляет собой организационная структура управления предприятием?
11. Каков принцип формирования структуры предприятия?
12. Какие направления в системе управления можно выделить в настоящее время?

Тема: Издержки производства и себестоимость продукции. Ценовая политика предприятия

1. Дайте определение прибыли
2. Каковы виды прибыли?
3. Каковы виды издержек?
4. Для чего служит классификация по калькуляционным статьям расходов?
5. Какие затраты относятся к группировке затрат по экономическим элементам?
6. Какие затраты входят в группировку затрат по статьям калькуляции?
7. Какова экономическая сущность себестоимости продукции?
8. Какие затраты включаются в себестоимость продукции?

9. Дайте определение цены.
 10. Назовите методы ценообразования.
Тема: Прибыль и рентабельность предприятия.
 1. Дайте определение прибыли
 2. Каковы виды прибыли?
 3. Дайте определение рентабельности предприятия
 4. Назовите показатели рентабельности

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся владеет: методами реализации основных управленческих функций (контроль, принятие решений);
Компетенция 2 ПК-5 Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	Обучающийся владеет: Сведениями о составе оперативной, статистической и финансовой отчетности как информационной базы для проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности организации

Темы рефератов и научных докладов:

1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

1. Предприятие, его место и значение в народном хозяйстве страны.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия
3. Рынок ценных бумаг. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в России
4. Консалтинговые фирмы.
5. Венчурный капитал.

2. Организационно-правовые формы предприятий

1. Организационно-правовые формы предприятий в экономике России: роль, экономическая значимость, тенденции развития.
2. Малые предприятия в рыночной экономике. Государственная поддержка малого бизнеса в России.

3. Реорганизация и ликвидация предприятия

1. Банкротство предприятия. Процедуры банкротства. Санация.
2. Защитная тактика предприятия и наступательная тактика предприятия

4. Предпринимательская деятельность: экономическая сущность, цели, виды

1. Предпринимательская деятельность: экономическая сущность и виды
2. Экономические (корпоративные) формы предпринимательства
3. Этика предпринимателя
4. Предпринимательский риск: понятие и виды, методы определения, критерии и способы снижения.

5. Трудовые ресурсы предприятия

1. Организация оплаты труда на современном предприятии.
2. Ценообразование на предприятии.

6. Основные средства предприятия

1. Основные фонды предприятия: сущность, классификация, виды оценок.
2. Объекты интеллектуальной собственности. Авторское право
3. Амортизация основных фондов: определение, способы.

7. Оборотные средства предприятия

1. Организация материально-технического обеспечения производства
2. Зарубежный опыт МТО

8. Организация производственного процесса на предприятии

1. Организация производства: принципы организации производства, механизм и система управления, производственная и организационная структуры управления.
2. Методы организации производства

9. Продукция предприятия

- 1.Экономическая эффективность производства.
- 2.Качество и сертификация продукции.
- 3.Маркетинговая среда предприятия
- 4.Типичные маркетинговые стратегии предприятия

10. Управление предприятием

- 1.Управление предприятием: система, принципы, механизм.
- 2.Внеэкономическая деятельность предприятия. Внешнеторговый контракт.

11. Планирование на предприятии: сущность, роль и виды планирования

- 1.Бизнес-план предприятия.
- 2.Стратегическое планирование на предприятии.
- 3.Оперативно-производственное планирование
- 4.Маркетинговые исследования - основа планирования предприятия.
- 5.Налоги предприятия. Налоговое планирование предприятия.

12.Инновационная деятельность предприятия

- 1.Инновационная политика предприятия.

13. Инвестиционная деятельность предприятия

- 1.Инвестиционная политика предприятия
- 2.Оценка эффективности инвестиционных проектов

14. Основы финансов предприятия

- 1.Финансы предприятия: сущность, функции и организация на предприятии.
- 2.Финансовые ресурсы предприятия.
- 3.Финансовое планирование на предприятии.

15. Доходы и расходы предприятия

- 1.Доходы, прибыль и рентабельность предприятия: экономическое содержание и виды.
- 2.Себестоимость продукции, факторы, влияющие на нее и способы снижения себестоимости

16. .Учет и отчетность, аналитическая деятельность на предприятии

1. Учетная политика на предприятии

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, объект, цели и задачи курса «Экономика предприятия»
2. Производственное, технологическое, организационное, социальное единство предприятия
3. Состав и содержание ресурсов предприятия.
4. Содержание и структура основного капитала организации.
5. Методы оценки стоимости основных средств.
6. Виды износа основных фондов и их оценка.
7. Амортизация и ее экономическое значение. Норма амортизации
8. Способы расчета амортизационных отчислений.
9. Показатели эффективности использования основного производственного капитала предприятия.
10. Предпринимательская деятельность: определение, цели, субъекты
11. Основные направления повышения эффективности использования основных фондов.
12. Состав и содержание оборотного капитала предприятия.
13. Структура оборотных средств предприятия и ее анализ.
14. Предпринимательские риски: определение, виды, оценка
15. Нормирование оборотных средств. Методы нормирования
16. Способы снижения предпринимательских рисков
17. Показатели эффективности использования оборотных средств на предприятии.
18. Методы организации производства
19. Основные мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств.
20. Состав и структура кадров на предприятии.
21. Ценовая политика предприятия
22. Ликвидация предприятия. Основания для ликвидации предприятия
23. Тарифная система оплаты труда. Тарифно-квалификационный справочник
24. Производительность труда, ее определение и экономическое значение.
25. Показатели рентабельности
26. Создание предприятия: этапы и цели.
27. Мероприятия по предотвращению банкротства предприятия. Защитная и наступательная тактика предприятия
28. Нормативно – правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия
29. Экономические (корпоративные) формы предпринимательской деятельности
30. Реорганизация юридического лица.
31. Банкротство предприятия. Процедуры банкротства.
32. Специализация производства: определение, типы, предпосылки, преимущества и недостатки.
33. Признаки юридического лица.
34. Организационно – правовые формы предприятий
35. Учредительные документы предприятия
36. Производственный цикл предприятия
37. Нормирование труда. Методы нормирования.
38. Неправомерные действия при банкротстве
39. Некоммерческие предприятия: определение, цели деятельности, классификация.
40. Акционерные общества: определение, виды, организационная структура, преимущества и недостатки АО
41. Отличия хозяйственных товариществ от хозяйственных обществ
42. Государственное унитарное предприятие.
43. Производственный кооператив
44. Ценные бумаги: определение, виды. Рынок ценных бумаг.
45. Определение отрасли. Показатели отраслевой структуры предприятия.
46. Формы организации производства: концентрация, комбинирование, кооперирование, специализация.
47. Производственный процесс: характеристика, проектирование.
48. Принципы производственного процесса предприятия
49. Производственная мощность предприятия, факторы, влияющие на нее.
50. Аренда и лизинг имущества.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Экономика предприятия транспорта**»
по направлению подготовки/специальности
27.03.05 Инноватика
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Управление инновациями
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист		+	
– пояснительная записка		+	
– типовые оценочные материалы		+	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

доцент кафедры теории и практики управления Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент



/ Бекбергенева Д.Е.

(подпись)