

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Финансово-экономическое обеспечение
инновационной деятельности предприятий**

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

27.03.05 Инноватика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление инновациями

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-5: способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся знает: основные положения и область применения основных концепций современного финансового обеспечения в организациях (предприятиях)	Вопросы (№ 1 - №5)
	Обучающийся умеет: понятийным аппаратом основных концепций финансово-экономического анализа инновационной деятельности	Задания (№ 6- №10)
	Обучающийся владеет: Методами научного исследования;	Задания (№11 - №15)
ПК-5: способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	Обучающийся знает: систему обработки и подготовки информации финансового характера	Вопросы (№ 16-20)
	Обучающийся умеет: оценить экономические результаты инноваций (методы и инструменты)	Вопросы (№ 21-25)
	Обучающийся владеет: методикой оценки экономических результатов инноваций	Дискуссия

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся знает: основные положения и область применения основных концепций современного финансового обеспечения в организациях (предприятиях)
<p>№ 1 Кто не является участником инвестиционного процесса инновационной сфере: а). Инвестор б). Банк в). Оценщик г). Руководитель</p> <p>№ 2 Бенчмаркинг – это ... а). Программно-целевое управление инвестиционными, инновационными и маркетинговыми проектами на основе рыночной оценки конкурентных позиций фирмы, лучшего мирового опыта в данной области и путей его освоения и развития б). Преобразование фирмы на основе перехода от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, которые заканчиваются удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов в). Управление, направленное на реализацию стратегии развития предприятия согласно изменяющимся условиям внешней среды г). Управление рисками, направленное на снижение потерь от возможных негативных ситуаций</p> <p>№ 3 На стыке соединений научных исследований и разработок, и нововведений, и производства осуществляет свою деятельность а). Венчурная фирма б). Инжиниринговая фирма в). Научно-исследовательский консорциум</p> <p>№ 4 Рисковое финансирование - это а). Грантовое б). Венчурное в). Частное г). Государственное</p> <p>№ 5 «Инновационная доктрина» - ... а). Принципы и инструменты инновационной политики государства б). Стратегическое видение руководителей государства в отношении направления инновационного развития страны в). Официально утвержденные научные рекомендации по формированию инновационной политики государства г). Система базовых положений, выработанных органом власти и определяющих его политику в сфере инновационной</p>	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

деятельности
 д). Направления инновационного развития страны и их приоритеты

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-5: способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	Обучающийся знает: систему обработки и подготовки информации финансового характера

№ 1
 Риски, которые можно отнести к коммерческим рискам инновационного проекта:
 а). Маркетинговые
 б). Конъюнктурные
 в). Экологические
 г). Научно-технические
 д). Управленческие

№ 2 В основе метода дерева решений при анализе рисков инновационного проекта лежит модель риска:
 а). Формализованное описание неопределенности, используемое в наиболее сложных для прогнозирования инновационных проектов
 б). Динамическая модель, изменяемых фактов и их
 в). показатели Пространственно-ориентированной последовательности принятия реализации, оценки промежуточных результатов с учетом их
 г). условной вероятности Разработка оптимистического, наиболее вероятного сценария развития инновационного проекта
 д). Имитационная модель реализации проекта, построенная по оценкам экспертов

№ 3 Экспертные методы анализа риска преимущественно используются в случае, если...
 а). Проведение экспертизы является более эффективным (по срокам или стоимости)
 б). Существует более чем один вариант проекта
 в). Невозможно использовать статистики
 г). Доступная для анализа достаточной степени релевантной и репрезентативной
 д). В реализации проекта принимают участие достаточно опытные специалисты

№ 4 Идентификация рисков инновационной деятельности осуществляется на основе:
 а). Сравнения фактического и нормативного значений важнейших показателей
 б). Выявление наиболее характеризующих неблагоприятную последствий
 в). Классификационной таблицы

№ 5 Отдельные инновационные проекты в инновационных программах взаимосвязаны между собой:
 а). По целям
 б). По ресурсным ограничениям
 в). Проекты не обязаны быть взаимосвязанными
 г). Функционально
 д). По срокам выполнения

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	; Обучающийся умеет: понятийным аппаратом основных концепций финансово-экономического анализа инновационной деятельности

Практическое задание:
Задание №1.
Ответить на поставленные вопросы:

1 Дайте определение инновационному проекту _____

2 Каковы критерии оценки инновационных проектов? _____

3.Что называется риском? _____

4.Какие виды инновационных проектов вы знаете? _____

5 Как проводится оценка эффективности инновационных проектов? _____

6 Какие показатели используются для оценки эффективности инновационных проектов? _____

7 Какие методы экспертизы инновационных проектов Вы знаете? _____

8 Охарактеризуйте основные задачи проведения экспертизы инновационных проектов _____

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК-5: способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	Обучающийся умеет: оценить экономические результаты инноваций (методы и инструменты);

Задание № 2
Предварительная оценка результатов инновационного проекта создания консалтингового подразделения аудиторской компании показала, что наиболее ожидаемый доход от той инновации составит 700 тыс. руб.. но точность расчетов (стандартное отклонение, колеблемость) составляет 40%.
Определить меру риска как пессимистическую оценку возможного результата.

Задание № 3

Первоначальная вложенная сумма в инновационный проект равна 200 тыс. руб. Определить наращенную сумму через 5 лет при использовании простой и сложной ставок процентов в размере 18% годовых.

Провести расчет также для случаев, когда проценты начисляются по полугодиям, поквартально, непрерывно.

Задание № 4

Для реализации инновационного проекта кредит в размере 10 000 тыс. руб. выдан 2 марта до 11 декабря под 18% годовых, год високосный.

Определить размер наращенной суммы для различных вариантов (обыкновенного и точного) расчета процентов.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><i>Компетенция 1</i> Компетенция 1 ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Обучающийся владеет: Методами научного исследования;</p>

Практическое задание:

Задание №1.

Ответить на поставленные вопросы:

1 Кто является участниками инвестиционного процесса в инновационной сфере? _____

2 Как распределяются финансовые средства по стадиям жизненного цикла инновационных продуктов? _____

3.Какие виды финансирования Вы знаете? _____

4.Что называется Венчурным финансированием? _____

5 В чем отличия венчурного финансирования от обычного финансирования? _____

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><i>Компетенция 2 ПК-5:</i> способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта</p>	<p>Обучающийся владеет: методикой оценки экономических результатов инноваций</p>

Задание № 2

Рассчитать коэффициенты, характеризующие инновационный потенциал организации по показателям экономического развития организации, которые представлены в пер-

вой работе. Охарактеризовать инновационный потенциал организации и проанализировать тенденции его изменения в 2014-2015 гг. Исходными данными являются данные к первой работе.

Задание № 3

Допишите предложение. Венчурный капитал (называемый часто рисковым) – особая форма вложения капитала с высоким _____

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету (5 семестр)

1. Абсолютные и относительные статистические показатели
2. Анализ временных рядов
3. Ряды динамики. Средние величины
4. Индексный метод анализа
5. Виды индексов и примеры их использования
6. Экономическая мотивация инновационной деятельности
7. Конкурентоспособность организации, ее продукции и услуг.
8. Расширение рынков сбыта и диверсификация. Интересы и движущие мотивы в инновационной деятельности.
9. Рост производственной мощности и эффективности производства.
10. Специальные льготы и выгоды от развития инновационной деятельности.
11. Имидж фирмы.
12. Внутриорганизационные движущие силы инновационной деятельности; потребности в инновациях, сопротивление инновациям.
13. Экономические интересы участников инновационной деятельности.
14. Роль экономических интересов в инновационной деятельности
15. Рынок инноваций: коммерциализируемость новшеств.
16. Конкурентоспособность организаций.
17. Инвестиционная привлекательность инноваций по сравнению с традиционными формами финансовых операций.
18. Эффективность, как универсальный критерий принятия решений при управлении ин-новациями.
19. Экономические факторы эффективности.
20. Внеэкономические факторы эффективности.

Примерный перечень вопросов к экзамену (6 семестр)

1. Интересы и движущие мотивы инновационной деятельности.
2. Движущие силы конкуренции на рынке новаций.
3. Экономические методы регулирования рынка новаций
4. Формы инновационного предпринимательства.
5. Инновационный климат и факторы, его определяющие.
6. Оценка экономической эффективности инновационных проектов:
 - абсолютная и относительная эффективность;
 - результаты и затраты в инновационной деятельности;
 - принципы оценки эффективности инноваций;
 - показатели эффективности инновационных проектов.
 - фактор времени и его влияние на оценку эффективности инноваций: приведенная стоимость;
 - дисконт и методы его оценки.
7. Финансовое обеспечение процесса разработки и реализации инновационного проекта:
 - оценка возможных вариантов соотношения финансовых ресурсов и финансовых потребностей в процессе инновационной деятельности;
 - принципиальная логистическая кривая движения финансовых ресурсов при разработке и реализации инновационного проекта;
 - финансовые (денежные) потоки организации и их классификация;
 - принципиальная схема финансовых потоков организации.
8. Виды инвестиций и возможности их использования для инновационной деятельности.
9. Факторы риска и неопределенности и методы их учета при финансировании инновационных проектов.
10. Формы финансирования инновационных проектов: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.
11. Основные финансовые документы, их соответствие GAAP и анализ:
 - баланс организации и его анализ;
 - анализ отчета о прибылях и убытках;

- анализ объемов и динамики производства и реализации продукции (товаров, работ и услуг);
- анализ выполнения обязательств по договорам и поставкам продукции;
- анализ выпускаемой продукции (товаров, работ и услуг) по номенклатуре и ассортименту;
- анализ качества выпускаемой продукции (товаров, работ и услуг);
- анализ ритмичности производства и реализации продукции;
- анализ факторов, влияющих на производство и реализацию продукции;
- финансовые средства организации и их характеристика;
- анализ состава и структуры издержек организации;
- оценка издержек организации по инвестиционной и финансовой деятельности;
- классификация издержек организации и задачи их анализа;
- анализ образования и использования прибыли.
- задачи адаптации данных бухгалтерского учета в финансовом анализе.

12. Экономическая рентабельность и ее использование для оценки эффективности инновационной деятельности:

- взаимосвязь показателей при оценке экономической рентабельности;
- анализ коммерческой маржи и коэффициента трансформации;
- иммобилизованные активы и влияющие на них факторы;
- финансово-эксплуатационные потребности и факторы, влияющие на них.

13. Политика финансирования инновационной деятельности организации: цели, задачи, содержание:

- брутто- и нетто-результаты эксплуатации инвестиций, области использования показателей;
- оценка свободных средств организации и возможности финансирования инновационной деятельности;
- анализ собственных и заемных средств организации;
- рентабельность собственных средств организации и ее оценка;
- виды заемных средств организации и оценка эффективности их использования;
- использование эффекта финансового рычага при разработке финансовой политики организации;
- результаты основной (хозяйственной) деятельности организации и их оценка;
- анализ результатов финансовой деятельности организации;

- Темы курсовых работ

1. Бюджетная политика и ее особенности в России.
2. Бюджетная политика как инструмент развития экономической самостоятельности регионов.
3. Бюджетная система государства: понятие, принципы построения и способы бюджетного устройства.
4. Бюджетное финансирование: принципы, формы, проблемы развития.
5. Бюджетный дефицит и методы его преодоления.
6. Бюджетирование как основа финансовой политики организации (на примере организации).
7. Венчурные фонды как фактор развития инновационной деятельности.
8. Влияние изменений в налоговой системе России на финансовую деятельность организаций.
9. Государственная инвестиционная политика и ее перспективы в России.
10. Государственное социальное страхование и его совершенствование в России.
11. Государственный бюджет: его социально-экономическая сущность и роль в национальной экономике.
12. Государственные ценные бумаги как способ пополнения доходов бюджета: технологии, условия применения, рациональные границы.
13. Государственный долг России и проблемы его сокращения.
14. Государственный финансовый контроль: вопросы теории, практики, совершенствования.
15. Денежно-кредитная политика как инструмент стимулирования экономического роста.
16. Доходы государственного бюджета, их виды, структура и проблемы увеличения их объемов.
17. Инвестиционная активность организаций и финансовые инструменты ее обеспечения.
18. Инвестиционные фонды и их влияние на развитие реального сектора экономики России.
19. Ипотечное кредитование как фактор экономического развития.
20. Местные финансы: содержание, состав, основы функционирования.
21. Место и роль финансов организаций в структуре финансовой системы РФ.
22. Методы финансирования общественных расходов: международный опыт и российская практика.
23. Муниципальный бюджет и проблемы его балансирования.
24. Налоговая политика на современном этапе развития экономики России, ее направленность и результативность.
25. Негосударственные пенсионные фонды: механизм функционирования, перспективы развития в России.
26. Обязательное государственное страхование и его развитие в России.
27. Особенности организации финансов предприятий АПК (на примере предприятия).
28. Особенности формирования финансовой системы в России

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем), необходимые умения и навыки, способность применять полученные знания для решения заданий практического характера, не допускает фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем). У него слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки. Он допускает грубые ошибки и незнание терминологии, не способен ответить на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

. Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Финансово-экономическое обеспечение
инновационной деятельности предприятий транспорта**»
по направлению подготовки/специальности
27.03.05 Инноватика
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Управление инновациями
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника


1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

заведующий кафедрой менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент

/ Юматов А.С.


(подпись)