

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30.55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Бизнес-план инновационных проектов на транспорте**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**27.03.05 Инноватика**  
*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Управление инновациями**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
<b>ПК-6: способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда</b>
<b>ПК-10: способностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее</b>

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<b>ПК-6: способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда</b>	Обучающийся знает: основные концепции и методы экономического обоснования нововведений и управленческих решений при составлении бизнес-плана инновационного проекта;	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: формировать коллектив исполнителей проекта (виртуальную фирму);	Задания
	Обучающийся владеет: организовывать работу в команде и владеть навыками управления командной работой;	Задания
<b>ПК-10: способностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее</b>	Обучающийся знает основные методы планирования эксперимента;	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: спланировать необходимый эксперимент;	Задания
	Обучающийся владеет: навыками самостоятельной аналитической и проектной работы;	Задания

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<b>ПК-6: способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда</b>	Обучающийся знает: основные концепции и методы экономического обоснования нововведений и управленческих решений при составлении бизнес-плана инновационного проекта;
<b>Примерный перечень тестовых заданий</b>	
<p>1. Для кого бизнес-план разрабатывается в первую очередь:</p> <p>а) для государственных учреждений в т.ч. налоговой            б) для федеральной, региональной и местной администрации            в) для банка, который даст кредит            г) для совета директоров, генерального директора и ведущих менеджеров.</p> <p>2. В каком разделе необходимо представить информацию о предприятии, его производственной и финансовой деятельности:</p> <p>а) в описании предприятия            б) в описании отрасли            в) в описании производства            г) в описании рынка            д) во всех перечисленных</p> <p>3. При разработке концепции предприятия, что должно быть включено в данный раздел:</p> <p>а) только стоимостные цели            б) все перечисленное            в) только социальные цели            г) только материальные цели.</p> <p>4. Какие финансовые решения относятся к разряду основных решений (несколько вариантов):</p> <p>а) формирование оборотного капитала            б) оптимизация структуры капитала            в) создание основного капитала            г) распределение прибыли.</p> <p>5. По какому плановому документу можно спрогнозировать риски:</p> <p>а) по плану балансов            б) по плану денежных потоков            в) по плану прибылей и убытков            г) по всем перечисленным.</p>	
<b>ПК-10: способностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее</b>	Обучающийся знает основные методы планирования эксперимента;
<p>6. Кто должен заниматься бизнес-планированием на предприятии:</p> <p>а) инвесторы            б) генеральный директор и рабочая группа специалистов            в) совет директоров            г) все перечисленное</p>	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

д) независимые консультанты совместно с менеджерами предприятия

7. Венчурные предприятия могут быть следующих видов:

- технопарковые структуры;
- высокорисковый малый бизнес;
- предприятия с участием государства в уставном капитале;
- внутренние рискованные проекты крупных корпораций;
- крупные корпорации и финансово-промышленные группы.

8. По каким основным сферам деятельности принимаются решения при планировании бизнеса (несколько вариантов)

- по фискальной деятельности
- по стратегической
- по производственной
- по финансовой
- по организационной
- по инвестиционной.

9. Какие инвестиционные решения относятся к разряду основных решений:

- вложение в ценные бумаги
- создание основного капитала
- формирование оборотного капитала
- распределение прибыли

10. Определите очередность основных этапов бизнес-планирования и контроля:

- контроль выполнения бизнес-планов
- выбор основных путей и средств их достижения
- разработка общих целей на среднесрочную или долгосрочную перспективу

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

### Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<b>ПК-6: способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда</b>	Обучающийся умеет: формировать коллектив исполнителей проекта (виртуальную фирму);
<b>Перечень вопросов семинарских занятий</b>	
<p>Тема: Цели и задачи разработки бизнес-плана инновационного проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Что такое бизнес-план?</li> <li>Особенности различных видов и типов бизнес-планирования?</li> <li>Классификация бизнес-проектов.</li> <li>Организация и участники процесса бизнес-планирования.</li> </ol> <p>Тема: Бизнес-план как неотъемлемая часть современного инвестиционного проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Состав, структура и основные разделы бизнес-плана.</li> <li>Последовательность разработки бизнес-плана, организация процесса бизнес планирования.</li> <li>Бизнес-план в качестве рабочего инструмента управления венчурным предприятием.</li> <li>Виды внутрифирменного планирования.</li> </ol>	
<b>ПК-10: способностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее</b>	Обучающийся умеет: спланировать необходимый эксперимент;
<p>Тема: Требования к составлению бизнес-плана инновационного венчура</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Содержание и структура раздела бизнес-плана «Общая характеристика предприятия, отрасли». Формулировка миссии и целей предприятия.</li> <li>Содержание и структура раздела бизнес-плана «Организационный план».</li> <li>Содержание и структура раздела бизнес-плана «Характеристика услуг и продукции».</li> <li>Содержание и структура раздела бизнес-плана «План производства».</li> </ol>	

Тема: Механизм контроля реализации бизнес-плана 1. В чем заключается механизм финансового контроля? 2. Сущность механизма контроля мероприятий? 3. Этапы контроля реализации бизнес-плана.	
<b>ПК-6: способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда</b>	Обучающийся владеет: организовывать работу в команде и владеть навыками управления командной работой;
<b>Примерные темы для дискуссии круглого стола</b>	
Тема: Основные разделы типового бизнес-плана инновационного проекта. 1. Построение организационной структуры предприятия.	
<b>ПК-10: способностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее</b>	Обучающийся владеет: навыками самостоятельной аналитической и проектной работы;
Тема: Особенности процесса бизнес-планирования инновационных проектов 1. Виды моделей в бизнес-планировании.	

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов к экзамену (6 семестр)

1. Цели, задачи, функции и назначение бизнес-планирования на предприятии
2. Особенности различных видов и типов бизнес-планирования
3. Классификация бизнес-проектов
4. Организация и участники процесса бизнес-планирования
5. Состав, структура и основные разделы бизнес-плана
6. Последовательность разработки бизнес-плана, организация процесса бизнес-планирования
7. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Общая характеристика предприятия, отрасли». Формулировка миссии и целей предприятия
8. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Организационный план»
9. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Характеристика услуг и продукции»
10. Содержание и структура раздела бизнес-плана «План производства»
11. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Исследование и анализ рынка сбыта»
12. Содержание и структура раздела бизнес-плана «План маркетинга»
13. Методы оценки уровня конкурентоспособности предприятия
14. Факторы, влияющие на деятельность предприятия
15. Этапы проведения маркетинговых исследований
16. Процесс разработки ценовой политики предприятия
17. Диагностика конкурентной среды
18. Стратегия развития предприятия
19. Планирование основных финансовых показателей
20. Сегментирование рынка
21. Потребность в инвестициях для осуществления бизнес-проекта источники их финансирования
22. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Потенциальные риски»
23. Качественный анализ рисков бизнес-проекта
24. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Финансовая стратегия»
25. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Финансовый план»
26. Учет фактора инфляции в процессе бизнес-планирования
27. Содержание листа аннотации, введения, резюме и приложения бизнес-плана
28. Методика количественной оценки рисков и степеней рисковости бизнес-проекта
30. Этапы и методы исследования рынка сбыта, применяемые в практике бизнес-планирования
31. Определение коммерческой эффективности бизнес-проекта
32. Определение в бизнес-плане структуры рынка сбыта. Факторы и критерии сегментации.
33. Разработка товарной политики предприятия. Товарные стратегии фирмы.
34. Выбор методов ценообразования в бизнес-плане.
35. Характеристика сбытовой политики предприятия в бизнес-плане
36. Продвижение бизнес-плана на рынок интеллектуальной собственности
37. Приведение форм финансовой отчетности к требованиям международных стандартов

- 38. Финансовая оценка бизнес-проектов
- 39. Оценка конкурентоспособности продукции в бизнес-планировании
- 40. Организация процесса реализации бизнес-плана
- 41. Меры по профилактике нейтрализации рисков
- 42. Финансовая устойчивость предприятия

### Темы курсовых работ:

1. Планирование производственной программы развития
2. Планирование ресурсного обеспечения производства на предприятии
3. Разработка перспективного плана развития предприятия
4. Организационно-экономическое обоснование производственно-финансовой структуры предприятия
5. Бизнес-планирование организации производства
6. Бизнес-план инвестиционного проекта
7. Финансово-экономическое обоснование годового плана
8. Планирование экономической стратегии предприятия
9. Планирование сбытовой политики предприятия
10. Планирование цен на товары и услуги предприятия
11. Бюджетирование как вид финансового планирования.
12. Планирование рисков на предприятии.
13. Планирование затрат на предприятии.
14. Бизнес-план для целей управления.
15. Бизнес-план для целей финансирования
16. Разработка финансового плана предприятия.
17. Планирование себестоимости продукции.
18. Планирование маркетинга.
19. Планирование технико-экономических показателей.
20. Планирование бизнеса.
21. Планирование персонала.
22. Планирование закупочной деятельности.
23. Планирование рисков.
24. Организация планирования на предприятии.
25. Планирование затрат на предприятии.
26. Особенности планирования в малом бизнесе.
27. Планирование ассортиментной политики.
28. Планирование социального развития предприятия.
29. Бюджетирование как вид финансового планирования.
30. Использование программных продуктов в планировании и управлении предприятием.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

#### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок по экзамену**

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

### **Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы**

**«Отлично»** (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

**«Хорошо»** (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.



Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «**Бизнес – план инновационных проектов на транспорте**»  
по направлению подготовки/специальности  
**27.03.05 Инноватика**  
шифр и наименование направления подготовки/специальности

**Управление инновациями**  
профиль / специализация

**Бакалавр**  
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

доцент кафедры теории и практики управления Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент



\_\_\_\_\_ / Бекбергенева Д.Е.

(подпись)