

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Экономические основы наукоемких технологий транспорта
(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

27.03.05 Инноватика
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление инновациями
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Компетенция 2 ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Компетенция 3 ПК-5: способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся знает: закономерности функционирования современной экономики в различных сферах деятельности;	Вопросы (№ 1 - №5)
	Обучающийся умеет: выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей в различных сферах деятельности;	Вопросы (№ 16 - №20)
	Обучающийся владеет: методологией экономического исследования на микро и макроэкономическом уровне;	Вопросы (№ 31 - №35)
Компетенция 2 ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся знает: экономические аспекты наукоемкого производства	Задания (№ 6- №10)
	Обучающийся умеет: анализировать и сопоставлять различные экономические концепции развития наукоемкого производства	Вопросы (№ 21 - №25)
	Обучающийся владеет: методами проведения экономических исследований развития наукоемкого производства	Вопросы (№ 36 - №40)
Компетенция 3 ПК-5: способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	Обучающийся знает: состав основных ресурсов и затрат по реализации инновационного проекта;	Задания (№11 - №15)
	Обучающийся умеет: определять элементы затрат по реализации инновационного проекта;	Вопросы (№ 41 - №45)

	Обучающийся владеет: методами ценообразования в процессе использования основных ресурсов и затрат по реализации проекта	
--	--	--

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся знает: закономерности функционирования современной экономики в различных сферах деятельности;
Компетенция 2 ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся знает: экономические аспекты наукоемкого производства
Компетенция 3 ПК-5: способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	Обучающийся знает: состав основных ресурсов и затрат по реализации инновационного проекта;
<p>1. Система управления наукоемким производством – это:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Гомогенная система.2. Гетерогенная система.3. Иерархическая система.4. Открытая система.5. Закрытая система.6. Микроэкономическая система.7. Мезоэкономическая система <p>2. Точка безубыточности характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ценой, после которой предприятие начинает получать прибыль2. объемом производства, при котором производитель работает без убытков	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

3. уровнем затрат, необходимым для производства продукции
4. все ответы верны
5. правильного ответа нет

3. Отметьте правильные ответы. Высокая технология является (обладает свойствами):

1. универсальной;
2. многофункциональной;
3. многоцелевой;
4. имеет широкую сферу применения;
5. способна вызвать цепную реакцию нововведений;
6. оказывает позитивное воздействие на социальную сферу;
7. обладает высокой хозяйственной релевантностью;
8. нет правильных ответов.

4. В мировой практике к высоким технологиям, как правило, относят:

1. медицину;
2. космонавтику;
3. микроэлектронику;
4. коммуникационную технику;
5. биотехнологии;
6. нанотехнологии;
7. создание новых материалов;
8. микромеханику;
9. органическую химию.

5. Высокие технологии вызывают структурные изменения производства (отметьте правильные ответы):

1. продукты преобразуются в системы;
2. изменяется организационная структура;
3. стираются границы между ранее автономными отраслями;
4. достигается значительный синергический эффект;
5. снижаются удельные затраты на производство продукции;
6. повышается ценность выпускаемой продукции;
7. приводят к интернационализации рынков и производств;
8. автаркия национальных экономик и отдельных предприятий

становится все более редким явлением.

6. Особенности развития высоких технологий и их влияния на экономику заключаются в следующем (отметьте правильный ответ):

1. несмотря на значительный потенциал высоких технологий, технические изменения в производстве зачастую протекают достаточно медленно;
2. макроэкономические сдвиги оказываются гораздо менее ожидаемых;
3. не проявляется явное и существенное влияние высоких технологий на занятость;
4. страна, отрасль или предприятие, сумевшие ранее других разработать и внедрить высокие технологии и использовать их экономический потенциал, добиваются беспорных преимуществ на рынке;
5. высокие технологии в промышленно развитых странах не являются доминирующими;
6. нет правильных ответов.

7. Наукоемкие предприятия реализуют свою продукцию (отметьте правильный ответ):

1. в рыночном секторе экономики;
2. в общественном секторе экономики;
3. в некоммерческом секторе экономики.

8. Коммерческое наукоемкое предприятие может получать доходы (отметьте правильный ответ):

1. от продажи наукоемкой продукции на рынке;
2. из государственного бюджета;
3. за счет добровольных взносов и пожертвований граждан и коммерческих организаций;
4. не правильного ответа.

9. Наукоемкие производства связаны (отметьте правильный ответ):

1. с одним из видов традиционного бизнеса;
2. с инновационной деятельностью;
3. с предпринимательством;
4. с производством продукции первой необходимости.

10. Наукоемкие отрасли – это (отметьте правильный ответ):

1. система организационно-экономических образований (предприятий промышленности и научных учреждений), в основе функционирования которой лежит процесс производства и реализации интеллектуального продукта;
2. использующие инновации в виде новых технологий, изобретений, ноу-хау;
3. совокупность предприятий, выпускающих научно-техническую продукцию.

11. Для наукоемких отраслей характерны (отметьте правильный ответ):

1. увеличение расходов на научное обеспечение производства;
2. высокий риск хозяйственной деятельности;
3. неопределенность, непредсказуемость результата;
4. перманентное обновление материально-технической базы организации науки;
5. ускоренное обновление кадрового состава предприятий;
6. низкие условно-постоянные расходы на производство

12. Наукоемкие отрасли принято отделять от других по уровню научного обеспечения предприятий отрасли – показателю отраслевой наукоемкости, который определяется (отметьте правильный ответ):

1. как отношение затрат на исследования и разработки, выполняемые организациями науки данной отрасли и соисполнителями из других отраслей, к величине валовой или товарной продукции предприятий отрасли;
2. как отношение числа занятых в отраслевой науке к численности промышленно-производственного персонала предприятий отрасли;
3. как отношение объема выпуска (в стоимостном выражении) инновационной наукоемкой продукции к общему объему производства по отрасли.

13). Величина наукоемкости производства по отраслям зависит:

1. от используемой технологии производства продукции;
2. от наличия в отрасли научно-технических заделов;
3. от степени разработанности научно-технических заделов;
4. от масштабов выпуска наукоемкой продукции;
5. от спроса на наукоемкую продукцию;
6. от насыщенности рынка наукоемкими инновациями.

14. Правильно ли утверждение? Наукоемкие производства предъявляют особые требования к кадровой составляющей производства, уровню профессиональной подготовленности и общей культуры

работников.

1. да.
2. нет.

15. Правильно ли утверждение? При высоких затратах на НИОКР доля наукоемких отраслей в общем объеме промышленного производства может быть незначительной.

1. да.
2. нет.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся умеет: выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей в различных сферах деятельности;
Компетенция 2 ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся умеет: определять элементы затрат по реализации инновационного проекта;
Компетенция 3 ПК-5: способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	Обучающийся умеет: определять элементы затрат по реализации инновационного проекта;

16). Правильно ли утверждение? Роль наукоемких отраслей в воспроизводственном процессе народного хозяйства определяется не стоимостью их продукции, а эффективностью ее производительного потребления в других отраслях промышленности.

1. да.
2. нет.

17. Какие редкие или особо редкие ресурсы вовлекают в производство наукоемкие предприятия:

1. уникальное, специализированное оборудование;
2. специализированный, опытный и высококвалифицированный персонал;

3. продукты (результаты) научно-исследовательских, опытно-конструкторских и опытно-технологических работ;
4. научные знания и достижения фундаментальной науки;
5. научные знания и достижения прикладной науки.
18. Государство осуществляет (отметь правильный ответ):
1. управление наукоемким производством;
 2. управление развитием наукоемких отраслей;
 3. дотирует наукоемкие производства;
 4. финансирует предприятия наукоемких.
19. Инновационная деятельность наукоемкого предприятия:
1. это организованный предприятием процесс;
 2. это проект, завершающийся внедрением нововведения на рынок, распространением нововведения, получением доходов и прибыли;
 3. это процесс удовлетворения динамично изменяющихся потребностей потребителей.
20. Организация подготовки производства распространяется на процессы:
1. подготовки производства новой продукции;
 2. внедрения нового оборудования, технологии, материалов;
 3. освоение инноваций в производстве;
 4. продвижение инноваций на рынок.
21. Справедливо ли утверждение? Процесс подготовки производства представляет собой особый вид деятельности, совмещающий выработку научно-технической информации с ее превращением в материальный объект – новую продукцию и товар, который выводится на рынок.
1. да.
 2. нет.
22. При определении масштаба наукоемкого предприятия учитываются следующие факторы:
1. Емкость рынка;
 2. Объем неудовлетворенного спроса;
 3. Издержки производства;
 4. Затраты на хранение и сбытовые расходы;
 5. Развитость инфраструктуры рынка;
 6. Ресурсные ограничения на производство и сбыт продукции.
23. Система управления наукоемким производством ориентируется на рыночный сегмент (отметьте правильные основания для выбора сегмента):
1. Чем больше рыночный сегмент, тем больший интерес он представляет для наукоемкого предприятия.
 2. Сегмент только формируется в связи с появлением новой наукоемкой продукции.
 3. Должна существовать возможность свободного доступа к сегментам.
 4. Предприятие должна иметь возможность подсчитать потенциальный объем сбыта для каждого сегмента.
 5. Чем меньше конкуренция в сегменте, тем больший интерес он представляет для наукоемкого предприятия.
24. Какой метод ценообразования целесообразно применять при назначении цены на наукоемкую продукцию?
1. Целевое ценообразование.
 2. Ценовая дискриминация.
 3. Ценообразование на базе спроса.
 4. Ценообразование «издержки плюс надбавка».
 5. Нет правильного ответа.

25. Система управления наукоемким предприятием часто ориентируется на канал распределения продукции нулевого уровня. Какие два элемента (звена) содержит канал распределения товаров нулевого уровня?

1. _____
2. _____

26. При подготовке производства наукоемкой продукции маркетинговое исследование может проводиться для тестирования гипотез:

- 1) да;
- 2) нет.

27. Всегда ли маркетинговый исследовательский проект выполняется при подготовке производства наукоемкой продукции:

- 1) да;
- 2) нет.

28. Спрос на наукоемкий товар – это:

- 1) нужда в конкретном виде продукции;
- 2) потребность в товаре;
- 3) потребность в товаре, которая может быть оплачена потребителем.

29. Канал распределения наукоемкой продукции — это:

- 1) конкретный способ распространения информации о товаре;
- 2) совокупность организаций или лиц, способствующих перемещению товара к потребителю;
- 3) конкретный способ транспортировки товара.

30. Диверсификация деятельности наукоемкого предприятия — это:

- 1) совершенствование сбыта производимых фирмой товаров на существующих рынках;
- 2) разработка и организация производства новых товаров;
- 3) организация сбыта производимых фирмой товаров на новых рынках.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся владеет: методологией экономического исследования на микро и макроэкономическом уровне;
Компетенция 2 ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Обучающийся владеет: методами проведения экономических исследований развития наукоемкого производства

информационной безопасности	
Компетенция 3 ПК-5: способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	Обучающийся владеет: методами ценообразования в процессе использования основных ресурсов и затрат по реализации проекта
<p>31. Спрос на наукоемкий товар можно считать эластичным, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при несущественном снижении цены значительно увеличивается спрос; 2) при существенном снижении цены спрос увеличивается незначительно; 3) при изменении цены спрос не изменяется. <p>32. На каком этапе жизненного цикла товара предприятие получает стабильную прибыль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) внедрение; 2) зрелость; 3) рост; <p>33. Первая стадия в процессе создания нового продукта — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) управленческий анализ; 2) конструирование товара; 3) создание идеи; 4) определение объемов производства. <p>34. В системе управление наукоемким производством уровень канала распределения — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тип торгового посредника, участвующего в перемещении товара к потребителю; 2) количество транспортных узлов, пройденных товаром в процессе перемещения к потребителю; 3) качество услуг, предоставляемых производителем своим посредникам. <p>35. В управлении производством дорогостоящей наукоемкой продукции используются лизинговые услуги как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приобретение клиентом оборудования и передача его на условиях платности и срочности; 2) реализация промышленного оборудования через механизм финансового лизинга; 3) оказание услуг по ремонту приобретенного оборудования; 4) оказание консультационных услуг. <p>36. Назовите участников лизинговой сделки и выделите виды лизинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лизингодатель; 2) лизингополучатель; 3) независимый посредник; 4) владелец имущества. <p>37. При расчете величины чистого дисконтированного дохода от освоения в производстве нового вида наукоемкой продукции используются (отметьте правильные ответы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стоимостная оценка результатов освоения в производстве нового вида наукоемкой продукции; 	

- 2) стоимостная оценка текущих затрат;
- 3) стоимость инвестиций;
- 4) норма дисконта;
- 5) срок окупаемости проекта;
- 6) внутренний коэффициент рентабельности.

38. При оценке эффективности реализации проектов новой наукоемкой продукции внутренний коэффициент рентабельности (внутренняя норма доходности) рассчитывается по алгоритму (отметьте правильно указанные шаги):

1) рассчитывают чистый дисконтированный доход от реализации проекта, меняя ставки дисконта, чтобы получить ближайшее к нулю положительное и отрицательное значение;

2) по двум найденным значениям рассчитывают ставку дисконта, соответствующую нулевому чистому дисконтированному доходу и принимают ее равной внутренней норме доходности;

3) по двум найденным значениям рассчитывают ставку дисконта как простую среднюю и принимают ее равной внутренней норме доходности.

39. Сущность управления проявляется (отметьте верные ответы):

1) в целевом воздействии субъекта управления на объект управления;

2) в достижении определенных, желаемых результатов;

3) в организующем и регулирующем воздействии на производство как социально-экономическую систему;

4) в создании структуры и системы управления;

5) в распределении между элементами системы управления власти, обязанностей, прав, ответственности, производственных и управленческих функций.

40. Целевое управление (управленческое воздействие) состоит из двух элементов:

1) _____ 3

2) _____ 4

41. Самоуправление подразумевает:

1) автономное функционирование объекта управления;

2) слабо выраженную иерархию подчинения;

3) самостоятельный выбор целей управления;

4) самостоятельное формулирование задач управления;

5) самостоятельный выбор или разработку средств и методов

решения задач и достижения целей управления;

6) самоконтроль процесса достижения целей.

42. Самоорганизация опирается на три принципа (назовите их):

1) _____;5

2) _____;

3) _____.

43. Самоорганизация включает три составляющие (вида самоорганизации) (назовите их):

1) _____;6

2) _____;

3) _____.

44. Нарисуйте схему линейно-функциональной структуры с тремя иерархическими уровнями, четырьмя функциональными службами на двух верхних уровнях управления и тремя производственными видами деятельности.

45. Нарисуйте схему продуктовой линейно-функциональной структуры с двумя продуктовыми отделениями, тремя иерархическими уровнями, четырьмя функциональными службами на двух верхних уровнях управления и тремя производственными видами деятельности каждого продуктового отделения

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену (4 курс)

1. Роль экономики в развитии наукоемкого производства.
2. Предмет и функции экономической теории. Структура экономической теории.
3. Возникновение и основные этапы развития экономической теории.
4. Современные направления развития экономической теории.
5. Методы экономической науки.
6. Экономическая теория и практика.
7. Экономическая система: понятие, сущность и функции.
8. Экономическая система и ее свойства. Структура экономической системы. Субъекты экономической системы.
9. Экономические отношения и их классификация. Место экономических отношений в экономической системе.
10. Хозяйственный механизм как элемент экономической системы. Структура хозяйственного механизма.
11. Классификация экономических систем. Типы, виды систем.
12. Современные типы экономических систем.
13. Собственность в экономической системе. Субъекты и объекты собственности.
14. Собственность: типы, виды и формы. Собственность в Республике Беларусь.
15. Разгосударствление и приватизация собственности: сущность, формы и методы.
16. Общественное производство: понятие, основные цели и функции. Структура общественного производства.
17. Факторы производства и их классификация.
18. Место и роль человека в системе общественного производства.
19. Продукт как результат производства: его вещественная и общественная стороны.
20. Производственные возможности экономики. Вмененные издержки производства. Закон вмененных издержек.
21. Эффективность производства: понятие, основные формы, показатели, факторы повышения.
22. Воспроизводство и его виды, формы. Простое и расширенное, индивидуальное и общественное воспроизводство.
23. Воспроизводственная структура общественного продукта. Условия реализации общественного продукта.
24. Экономический рост: понятие, показатели и измерение.
25. Экономический рост и его факторы. Типы экономического роста.
26. НТП как фактор экономического роста.
27. Сельское хозяйство как отрасль материального производства. Особенности сельскохозяйственного производства.
28. Понятие агропромышленного комплекса (АПК). Структура АПК и его функции.
29. Общественное хозяйство: понятие и основные формы. Натуральное производство и его характерные признаки.
30. Содержание, условия возникновения и характерные черты товарного производства. Типы товарного производства.
31. Товарная форма продукта. Товар и его свойства.
32. Концепции стоимости и полезности товара как альтернативные подходы к определению меновой стоимости товара.
33. Деньги: происхождение, сущность, функции. Законы денежного обращения.
34. Рынок и объективные основы его формирования. Функции рынка.
35. Субъекты и объекты рыночных отношений. Типы и структура рынков.
36. Инфраструктура рынка: понятие, функции, основные элементы.
37. Рынок и рыночная экономика. Принципы функционирования рыночной экономики.
38. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
39. Схема экономического кругооборота в рыночной экономике.
40. Спрос, закон спроса, функция спроса. Детерминанты спроса.
41. Ценовая эластичность спроса: понятие, определение. Факторы эластичности спроса.
42. Предложение, закон предложения, функция предложения. Детерминанты предложения.
43. Эластичность предложения и факторы ее определяющие.
44. Рыночное равновесие. Понятия равновесной цены и равновесного объема производства. Явления дефицита и избытка на рынке.
45. Влияние изменений спроса и предложения на рыночное равновесие.
46. Влияние налогов и субсидий на ситуацию на рынке. Проблема распределения налогового бремени.
47. Конкуренция в механизме рынка. Формы и методы конкурентной борьбы.
48. Объективная необходимость переходной экономики и ее основные черты, особенности.
49. Основные задачи переходной экономики. Пути перехода к рыночной экономике.
50. Роль государства в переходной экономике. Проблема выбора модели рыночной экономики.
51. Социально-ориентированная экономика: цели, задачи, принципы формирования.

52. Фирма как экономический субъект. Фирма и предприятие. Основные функции фирмы.
53. Виды фирм и их краткая характеристика.
54. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки, функции. Организационно-экономические формы предпринимательства.
- Условия и предпосылки развития предпринимательства в РФ

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых

понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Экономические основы наукоемких технологий транспорта**»
по направлению подготовки/специальности
27.03.05 Инноватика
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Управление инновациями
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

доцент кафедры менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент

(подпись)

/ Лабужская Т.И.