

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Искусство презентации**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**27.03.05 Инноватика**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Управление инновациями**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
<b>ОПК-8: способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов</b>
<b>ПК-8: способностью применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов</b>
<b>ПК-11: способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов</b>

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<b>ОПК-8: способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов</b>	Обучающийся знает: знать: лексику делового (научного) языка, правила деловой устной и письменной речи;	Вопросы (№ 1 - №5)
	Обучающийся умеет: использовать в практической деятельности правила деловой устной и письменной речи;	Задания (№ 6- №10)
	Обучающийся владеет: владеть: устной и письменной деловой речью	Задания (№11 - №15)
<b>ПК-8: способностью применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов</b>	Обучающийся знает: основы управления современное прикладное программное обеспечение	Вопросы (№ 16-20)
	Обучающийся умеет: ориентироваться в многообразии программных комплексов	Вопросы (№ 21-25)
	Обучающийся владеет: навыками работы с прикладным программным обеспечением	Дискуссия
<b>ПК-11: способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов</b>	Обучающийся знает: программное обеспечение профессиональной деятельности	
	Обучающийся умеет: формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты в решении задач с учетом эстетических, этических и иных аспектов деятельности	
	Обучающийся владеет: навыками работы с прикладным программным обеспечением	

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><b>ОПК-8: способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов</b></p>	<p>Обучающийся знает:                      знать: лексику делового (научного) языка, правила деловой устной и письменной речи;</p>
<p>1. Что такое Power Point?                      а) прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций *                      б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц                      в) устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме                      г) системная программа, управляющая ресурсами компьютера</p> <p>2. Что такое презентация PowerPoint?                      а) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере *                      б) прикладная программа для обработки электронных таблиц                      в) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов                      г) текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм</p> <p>3. Power Point нужен для создания ...                      а) таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений                      б) текстовых документов, содержащих графические объекты                      в) Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации                      г) презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации *</p> <p>4. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...                      а) слайд *                      б) лист                      в) кадр                      г) рисунок</p> <p>5. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют...                      а) показ                      б) презентацию *                      в) кадры                      г) рисунки</p>	

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><b>ПК-8: способностью применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с</b></p>	<p>Обучающийся знает: основы управления современное прикладное программное обеспечение</p>

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p><b>использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов</b></p>	
<p>6. Запуск программы Power Point осуществляется с помощью команд ...</p> <p>a) Пуск – Главное меню – Программы – Microsoft Power Point*  b) Пуск – Главное меню – Найти – Microsoft Power Point  c) Панели задач – Настройка – Панель управления – Microsoft Power Point  d) Рабочий стол – Пуск – Microsoft Power Point</p> <p>6 Минимальной единицей презентации, содержащей различные объекты, называется...</p> <p>a) слайд; *  b) лист;  c) кадр;  d) рисунок.</p> <p>7 Чтобы удалить текст или рисунок со слайда, необходимо ...</p> <p>a) выделить его и нажать клавишу ESC;  b) щелкнуть по объекту;  c) выделить его и нажать клавишу DELETE; *  d) стереть.</p> <p>8. Запуск демонстрации слайдов</p> <p>a) Показ презентации;  b) F6;  c) F5; *  d) Добавить эффект.</p> <p>9. Для выхода из режима просмотра презентации используется клавиша...</p> <p>a) F5;  b) ESC; *  c) ENTER;  d) DELETE.</p> <p>10. Компьютерные презентации бывают (укажи несколько ответов):</p> <p>a) линейные; *  b) интерактивные; *  c) показательные;  d) циркульные.</p>	
<p><b>Код и наименование компетенции</b></p>	<p><b>Образовательный результат</b></p>
<p><b>ПК-9: способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</b></p>	<p><b>Обучающийся знает: программное обеспечение профессиональной деятельности</b></p>
<p>11. Вам нужно, чтобы смена слайдов происходила автоматически. Вы выберете в меню (укажи несколько ответов):</p> <p>a) Анимация→ Смена слайдов; *  b) Анимация→ Настройка анимации;  c) Показ слайдов→Настройка демонстрации; *  d) Сервис→Настройка.</p> <p>12. Искусственное представление движения в кино, на телевидении или в компьютерной графике путем отображения последовательности рисунков или кадров с частотой, при которой обеспечивается целостное зрительное восприятие образов, называется <u>слайд-фильмом</u> (вставить пропущенные слова)</p> <p>13 Что относится к средствам мультимедиа:</p> <p>a) звук, текст, графика, изображения;  b) звук, колонки, графика;  c) анимация, текст, видео, мультимедийные программы;  d) видео, анимация, текст, звук, графика. *</p>	

14 Для перехода к слайду с заданным номером в Power Point в режиме показа слайдов необходимо нажать клавиши

- a) одновременно номер и клавишу Tab;
- b) номер слайда, затем клавишу Enter; \*
- c) одновременно номер и клавишу F5;
- d) одновременно номер и клавишу F2.

15. Презентация, созданная с использованием PowerPoint – это

- a) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере; \*
- b) прикладная программа для обработки электронных таблиц;
- c) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов;
- d) текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<b>ОПК8: способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов</b>	Обучающийся умеет: использовать в практической деятельности правила деловой устной и письменной речи
16 Выберите последовательность загрузки программы Power Point a) Пуск – Главное меню – Программы – Microsoft Power Point; * b) Пуск – Главное меню – Найти – Microsoft Power Point; c) Панели задач – Настройка – Панель управления – Microsoft Power Point; d) Рабочий стол – Пуск – Microsoft Power Point.	
17. Какое высказывание соответствует описанию интерфейса PowerPoint a) заголовок, меню, строка состояния, область задач и т.д.; * b) слово, абзац, строка; c) экран монитора; d) системный блок.	
18. Какое расширение имеет файл презентации? a) *.txt; b) *.ppt, *.pptx, *.odp; * c) *.doc, *.docx, *.odt; d) *.bmp.	
19. Комбинация клавиш Ctrl+O выполняет функцию... a) Добавление слайда; b) Открытие презентации; * c) Печать презентации; d) Сохранение презентации.	
20. Команда Файл – Сохранить как может использоваться... a) для сохранения документа в другом текстовом формате; b) для сохранения документа с таблицей в формате рабочей книги Excel; c) для сохранения документа под другим именем; * d) для получения справки о сохранении документов	

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
--------------------------------	---------------------------

<p><b>ПК-8: способностью применять конвергентные и мультимедийные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов</b></p>	<p>Обучающийся умеет: ориентироваться в многообразии программных комплексов ;</p>
--	---

<p><b>Круглый стол</b> Тема: Применение мультимедиа в области визуализации данных 1. 3D-технологии моделирования и визуализации в бизнесе</p> <p>Тема: Возможности мультимедиа 1. Как современные технологии делают нашу жизнь удобнее</p> <p>Тема: Ввод и оформление текста 1. Минимализм • Arial • Белый фон • Минимум иллюстраций • Никаких дополнительных цветов для диаграмм • Эффект? Суть! • Но! Нет эмоций - нет возможности выделиться. Не заботитесь о продаже ваших идей?</p> <p>Тема: Дизайн электронных презентаций и отчетов 1. Сколько текста должно быть на слайде? • Традиционное правило говорит, что: – 7 или меньше строк на слайд – 7 или меньше слов на строку</p> <p>Тема: Основные принципы разработки электронных презентаций и отчетов 1. «Почему бы не выключить проектор и не рассказать все по-человечески?!» Смерть от Powerpoint. Ключевые ошибки Причины смерти. Слайды = субтитры. Слайды = раздатка. Слайды = отчеты.</p>	
---	--

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><b>ПК-11: способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов</b></p>	<p>Обучающийся умеет: формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты в решении задач с учетом эстетических, этических и иных аспектов деятельности</p>
<p>Практическое задание №1 Тема: Применение мультимедиа в области визуализации данных 1. В чем преимущество логического форматирования перед физическим? 2. Каковы основные этапы работы с презентацией? 3. В чем преимущество электронных презентаций по сравнению с традиционными? 4. Что позволяет достигнуть внедрение компьютерных технологий в процесс презентации? 5. Что обозначает термин «Мультимедиа»?</p>	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><b>ОПК-8: способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов</b></p>	<p>Обучающийся владеет: владеть устной и письменной деловой речью</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i> Практическое задание №2 Тема: Возможности мультимедиа Какими способами можно опубликовать презентацию? В чем преимущество мультимедийных интернет ресурсов? Как используют мультимедиа в промышленном секторе?</p>	

Что характерно для мультимедийных интернет-ресурсов?  
 Как мультимедиа может быть классифицирована по способу воздействия на человека?

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<b>ПК-9: способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</b>	Обучающийся владеет: навыками работы с прикладным программным обеспечением
<b>ПК-11: способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов</b>	Обучающийся владеет: навыками работы с прикладным программным обеспечением
<p><b>Практическое задание №4</b>                      Тема: Основные принципы разработки электронных презентаций</p> <p>Дайте определение основному элементу презентации «Слайд»                      Основная характеристика презентации «Информационная емкость».                      Основная характеристика презентации «Компактность и мобильность».                      Основная характеристика презентации «Эмоциональная привлекательность, наглядность».                      Основная характеристика презентации «Интерактивность»</p>	

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации **Перечень вопросов к зачету (1 семестр)**

1. Стратегические возможности презентации.
2. Исторические аспекты презентации. Становление и развитие данного феномена.
3. Теоретико-методологические вопросы презентации.
4. Дефиниции и подходы к презентации.
5. Типы и жанры презентаций.
6. Программное обеспечение компьютерных презентаций.
7. Оборудование для презентаций.
8. Технология компьютерной презентации.
9. Возможности PowerPoint и других программ для создания презентаций.
10. Сценарий презентаций.
11. Подготовительный этап презентации.
12. Сборка презентации.
13. Художественное оформление презентации.
14. Дизайн композиция презентации.
15. Музыкальный дизайн и звуковое оформление.
16. Демонстрация презентации.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем), необходимые умения и навыки, способность применять полученные знания для решения заданий практического характера, не допускает фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»»** - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем). У него слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки. Он допускает грубые ошибки и незнание терминологии, не способен ответить на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «**Искусство презентации**»  
по направлению подготовки/специальности  
**27.03.05 Инноватика**  
шифр и наименование направления подготовки/специальности

**Управление инновациями**  
профиль / специализация

**Бакалавр**  
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

заведующий кафедрой управления и информатики в технических системах ФГБОУ ВО ОГУ, д.т.н., доцент



\_\_\_\_\_ / Боровский А.С.

(подпись)