

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аналитические обзоры и отчеты

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

27.03.05 Инноватика
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление инновациями
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции |
|--|
| ОПК-8: способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов / |
| ПК-11: способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов |
| ПК-9: способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные материалы |
|--|---|---------------------|
| Компетенция 1 ОПК-8: способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов | Обучающийся знает: лексику делового (научного) языка, правила деловой устной и письменной речи; основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём | Тесты |
| | Обучающийся умеет: использовать в практической деятельности правила деловой устной и письменной речи; находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности, с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации инноваций | дискуссия |
| | Обучающийся владеет устной и письменной деловой речью, методами оценки и анализа информации, её интерпретации, умеет давать собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения, целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при реализации инновационных проектов | Круглый стол |

| Код и наименование компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные материалы |
|--|--|---------------------|
| Компетенция 2 ПК-11: способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов | Обучающийся знает: о процедурах сбора и накопления научных экономических фактов и процессах их научного обобщения современное прикладное программное обеспечение, о теоретической и эмпирической разработке экономических гипотез и моделей, о методике работы над рукописью исследования, особенностях подготовки и оформления научно-литературного материала | Тесты |

| | | |
|--|--|-----------|
| | Обучающийся умеет: Провести эмпирические исследования, Проводить связь математических моделей и экономических гипотез, Представлять общую логическую схему хода научного исследования и ее структурных элементов | дискуссия |
| | Обучающийся владеет: методами поиска источников, содержащих научно-техническую информацию по теме исследования, методами организации научного поиска и научных исследований, методами организации и проведения экспериментов, опросов респондентов | Дискуссия |

| Код и наименование компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные материалы |
|--|--|---------------------|
| Компетенция 3 ПК-9: способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | Обучающийся знает: программное обеспечение профессиональной деятельности, готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике профессиональной деятельности, современные методы исследования с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов | Тесты |
| | Обучающийся умеет: формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты в решении задач с учетом эстетических, этических и иных аспектов деятельности, выбирать необходимые программные комплексы для проведения исследования, изменять на практике современные методы исследования и моделирования проекта | дискуссия |
| | Обучающийся владеет: навыками работы с прикладным программным обеспечением, навыками проектирования баз данных, современными методами исследования и обобщения информации с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов | Круглый стол |

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательный результат |
|---|--|
| <p>Компетенция 1 ОПК-8: способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов</p> | <p>Обучающийся знает: лексику делового (научного) языка, правила деловой устной и письменной речи; основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём</p> |
| | <p>1. Что такое Power Point? а) прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций * б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц в) устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме г) системная программа, управляющая ресурсами компьютера</p> <p>2. Что такое презентация PowerPoint? а) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере * б) прикладная программа для обработки электронных таблиц в) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов г) текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм</p> <p>3. Power Point нужен для создания ... а) таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений б) текстовых документов, содержащих графические объекты в) Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации г) презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации * 4. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется... а) слайд * б) лист в) кадр г) рисунок</p> <p>5. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют... а) показ б) презентацию * в) кадры г) рисунки</p> <p>6. Запуск программы Power Point осуществляется с помощью команд ... а) Пуск – Главное меню – Программы – Microsoft Power Point* б) Пуск – Главное меню – Найти – Microsoft Power Point в) Панели задач – Настройка – Панель управления – Microsoft Power Point г) Рабочий стол – Пуск – Microsoft Power Point</p> |
| <p>Компетенция 2 ПК-11: способностью готовить презентации, технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов</p> | <p>Обучающийся знает: о процедурах сбора и накопления научных экономических фактов и процессах их научного обобщения современное прикладное программное обеспечение, о теоретической и эмпирической разработке экономических гипотез и моделей, о методике работы над рукописью исследования, особенностях подготовки и оформления научно-литературного материала</p> |

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

| | |
|-----|---|
| 6 | Минимальной единицей презентации, содержащей различные объекты, называется... |
| | а) слайд; * б) лист; в) кадр; г) рисунок. |
| 7 | Чтобы удалить текст или рисунок со слайда, необходимо ... |
| | а) выделить его и нажать клавишу ESC; б) щелкнуть по объекту; в) выделить его и нажать клавишу DELETE; * г) стереть. |
| 8. | Запуск демонстрации слайдов |
| | а) Показ презентации; б) F6; в) F5; * г) Добавить эффект. |
| 9. | Для выхода из режима просмотра презентации используется клавиша... |
| | а) F5; б) ESC; * в) ENTER; г) DELETE. |
| 10. | Компьютерные презентации бывают (укажи несколько ответов): |
| | а) линейные; * б) интерактивные; * в) показательные; г) циркульные. |

Проверяемый образовательный

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|--|--|
| Компетенция 3 ПК-9: способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | Обучающийся знает: программное обеспечение профессиональной деятельности Обучающийся знает: программное обеспечение профессиональной деятельности, готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике профессиональной деятельности, современные методы исследования с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов |
| 11. | Вам нужно, чтобы смена слайдов происходила автоматически. Вы выберете в меню (укажи несколько ответов): а) Анимация→ Смена слайдов; * б) Анимация→ Настройка анимации; в) Показ слайдов→Настройка демонстрации; * г) Сервис→Настройка. |
| 12. | Искусственное представление движения в кино, на телевидении или в компьютерной графике путем отображения последовательности рисунков или кадров с частотой, при которой обеспечивается целостное зрительное восприятие образов, называется <u>слайд-фильмом</u> (вставить пропущенные слова) |
| 13 | Что относится к средствам мультимедиа: а) звук, текст, графика, изображения; б) звук, колонки, графика; в) анимация, текст, видео, мультимедийные программы; г) видео, анимация, текст, звук, графика. * |
| 14 | Для перехода к слайду с заданным номером в Power Point в режиме показа слайдов необходимо нажать клавиши а) одновременно номер и клавишу Tab; б) номер слайда, затем клавишу Enter; * в) одновременно номер и клавишу F5; г) одновременно номер и клавишу F2. |
| 15. | Презентация, созданная с использованием PowerPoint – это а) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере; * |

- b) прикладная программа для обработки электронных таблиц;
 c) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов;
 d) текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм.

2.2 Типовые задания для оценки навыков образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательный результат |
|---|--|
| Компетенция 1 ОПК-8: способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов | Обучающийся умеет: использовать в практической деятельности правила деловой устной и письменной речи; находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности, с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации инноваций |
| <p>Дискуссия</p> <p>Тема: Применение мультимедиа в области визуализации данных</p> <p>1. 3D-технологии моделирования и визуализации в бизнесе</p> | |
| Компетенция 1 ОПК-8: способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов | Обучающийся владеет: навыками работы с прикладным программным обеспечением Обучающийся владеет устной и письменной деловой речью, методами оценки и анализа информации, её интерпретации, умеет давать собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения, целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при реализации инновационных проектов |
| <p>Дискуссия</p> <p>Тема: Ввод и оформление текста</p> <p>1. Минимализм • Arial • Белый фон • Минимум иллюстраций • Никаких дополнительных цветов для диаграмм • Эффект? Суть! • Но! Нет эмоций - нет возможности выделиться. Не заботитесь о продаже ваших идей?</p> | |
| Компетенция 2 ПК-11: способностью готовить презентации, технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов | Обучающийся умеет: Провести эмпирические исследования, Проводить связь математических моделей и экономических гипотез, Представлять общую логическую схему хода научного исследования и ее структурных элементов |
| Компетенция 3 ПК-9: способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | Обучающийся умеет: формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты в решении задач с учетом эстетических, этических и иных аспектов деятельности, выбирать необходимые программные комплексы для проведения исследования, именять на практике современные методы исследования и моделирования проекта |
| <p>Дискуссия</p> <p>Тема: Возможности мультимедиа</p> <p>1. Как современные технологии делают нашу жизнь удобнее</p> | |
| Компетенция 2 ПК-11: способностью готовить презентации, технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов | Обучающийся владеет: методами поиска источников, содержащих научно-техническую информацию по теме исследования, методами организации научного поиска и научных исследований, методами организации и проведения экспериментов, опросов респондентов |

| | |
|---|--|
| Компетенция 3 ПК-9: способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | Обучающийся владеет: навыками работы с прикладным программным обеспечением, навыками проектирования баз данных, современными методами исследования и обобщения информации с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов |
| Круглый стол Тема: Дизайн электронных аналитических обзоров и отчетов.. 1. Сколько текста должно быть на слайде? • Традиционное правило говорит, что: – 7 или меньше строк на слайд – 7 или меньше слов на строку | |
| Круглый стол Тема: Основные принципы разработки электронных аналитических обзоров и отчетов.. 1. «Почему бы не выключить проектор и не рассказать все по-человечески?!» Смерть от Powerpoint. Ключевые ошибки Причины смерти. Слайды = субтитры. Слайды = раздатка. Слайды = отчеты. | |

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Стратегические возможности презентации.
2. Исторические аспекты презентации. Становление и развитие данного феномена.
3. Теоретико-методологические вопросы презентации.
4. Дефиниции и подходы к презентации.
5. Типы и жанры презентаций.
6. Программное обеспечение компьютерных презентаций.
7. Оборудование для презентаций.
8. Технология компьютерной презентации.
9. Возможности PowerPoint и других программ для создания аналитических обзоров и отчетов..
10. Сценарий презентаций.
11. Подготовительный этап презентации.
12. Сборка презентации.
13. Художественное оформление презентации.
14. Дизайн композиция презентации.
15. Музыкальный дизайн и звуковое оформление.
16. Демонстрация презентации

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов

превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем), необходимые умения и навыки, способность применять полученные знания для решения заданий практического характера, не допускает фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено»» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем). У него слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки. Он допускает грубые ошибки и незнание терминологии, не способен ответить на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Аналитические обзоры и отчеты»
по направлению подготовки/специальности

27.03.05. «Инноватика»

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Управление инновациями

профиль / специализация

бакалавр

квалификация выпускника

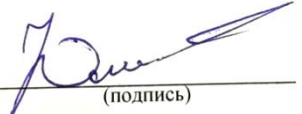
| 1. Формальное оценивание | | | |
|--|---------------|------------------------|------------------|
| Показатели | Присутствуют | Отсутствуют | |
| Наличие обязательных структурных элементов: | | | |
| – титульный лист | + | | |
| – пояснительная записка | + | | |
| – типовые оценочные материалы | + | | |
| – методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания | + | | |
| Содержательное оценивание | | | |
| Показатели | Соответствует | Соответствует частично | Не соответствует |
| Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы | + | | |
| Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы | + | | |
| Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС) | + | | |
| Соответствует формируемым компетенциям | + | | |

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

заведующий кафедрой менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент

/ Юматов А.С.


(подпись)