

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Инновационные инструменты в логистике**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**27.03.05 Инноватика**  
*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Управление инновациями**  
*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
<b>Компетенция 1ПК-5: способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта.</b>
<b>Компетенция 2 ПК-7: способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов.</b>

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<b>Компетенция 1ПК-5: способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта.</b>	Обучающийся знает: сущность инновационных процессов. Вред и польза инноваций. Значение беспрепятственного движения информации в организации	Вопросы (№ 1 - №4)
	Обучающийся умеет: анализировать и использовать различные источники информации для проведения мониторинга состояния. Выявлять потенциал для проведения изменений в организациях инновационных процессов логистики в организации	Вопросы для текущего контроля и самостоятельной работы студентов
	Обучающийся владеет навыками проведения анализа предметной области и представления результатов для аудитории. Методологией проверки концепции и экономическим анализом информационных потоков на примере ОАО «РЖД.	Вопросы для текущего контроля и самостоятельной работы студентов
<b>Компетенция 2 ПК-7: способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов.</b>	Обучающийся знает: основные виды затрат на качество	Вопросы (№ 5 - №8)
	Обучающийся умеет: применять существующие методы прогнозирования при оценке качества и эксплуатационного ресурса сложных систем	Вопросы для текущего контроля и самостоятельной работы студентов
	Обучающийся владеет навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам управления качеством	Вопросы для текущего контроля и самостоятельной работы студентов

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<b>Компетенция 1ПК-5: способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта.</b>	Обучающийся знает: сущность инновационных процессов. Вред и польза инноваций. Значение беспрепятственного движения информации в организации
<b>Компетенция 2 ПК-7: способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов.</b>	Обучающийся знает: основные виды затрат на качество
<p><b>1. К креативному менеджменту можно отнести следующие системы менеджмента креативного характера:</b></p> <p>а) квантовый;  б) коучинг;  в) креативный;  г) рефлексивный;  д) кооперационный;  ж) эвристический;  з) инновационный;  и) стратегический<sup>4</sup>  к) антикризисный.  л) только квантовый и эвристический.</p> <p><b>2. Квантовая теория менеджмента основывается на:</b></p> <p>а) теории относительности А. Эйнштейна;  б) основных положения классического менеджмента;</p> <p><b>3. «Эффект финансового рычага» показывает:</b></p> <p>а) эффективность собственного капитала фирмы;  б) эффективность использования основных средств;  в) ликвидность денежного потока при реализации венчурного проекта;  г) финансовую устойчивость фирмы;  д) эффективность привлечения заемных средств.</p> <p><b>4. Оценка инновационных рисков включает:</b></p> <p>а) риск коллектива, риск партнера, макроэкономический риск, итоговую оценку;  б) расчет срока окупаемости проекта от 5 до 7 лет;  в) только риск коллектива или руководителя;  д) «совместного проживания»</p> <p><b>5. Кибернетико-синергетический подход в управлении включает в себя:</b></p> <p>а) детерминированный метод;  б) программно-целевой метод управления;  в) ценностно-ориентированный метод;  г) все выше перечисленные подходы и методы;</p> <p><b>6. При анализе поля сил выделяют:</b></p> <p>а) как сдерживающие, так и движущие силы;  б) только сдерживающие силы;  в) только движущие силы;  г) только силы обладающие потенциальной энергией;  д) только силы обладающие кинетической энергией.</p> <p><b>8. целесообразно разделять изменения на уровне:</b></p>	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- а) группы (например, отдела или цеха);
- б) на уровне организации в целом;
- в) на уровне отрасли, региона, всего государства;
- г) на всех выше перечисленных уровнях;

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<b>Компетенция 1ПК-5:</b> <b>способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта.</b>	Обучающийся умеет: представить результат научно-исследовательской работы в виде отчета, реферата, научной статьи, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации
<b>Компетенция 2 ПК-7:</b> <b>способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов.</b>	Обучающийся умеет: применять существующие методы прогнозирования при оценке качества и эксплуатационного ресурса сложных систем

Темы рефератов

Раздел «Терминологический аппарат, концептуальные и методологические основы

Цель: осмысление выбранной темы, выработка навыков самостоятельной учебно-

исследовательской работы, обобщение информации и проверка знаний студентов по

разделу «Терминологический аппарат, концептуальные и методологические основы

Продолжительность: 45 минут.

Темы рефератов:

1 Современный рынок и логистика

. 2 Предпосылки становления и развития логистики в России

3 Логистика в системе современных экономических наук

4 Логистика и конкурентоспособность предприятия

5 Логистика и общая теория систем

6 Логистическая модель рынка

7 Логистика хозяйственных связей в системе коммерческих отношений

8 Маркетинг и логистика: взаимосвязь в коммерческой деятельности

9 Логистическая концепция фирмы

10 Логистическая инфраструктура

11 Оптимизация логистических каналов

12 Логистический сервис и конкурентоспособность предприятия

13 Логистика хозяйственных связей предприятия

14 Специфика логистики коммерческих предприятий

15 Логистика в отечественной экономической литературе

16 Сущность логистического подхода

17 Современная концепция логистического управления

18 Логистические издержки

19 Логистика производственного предприятия

20 Логистика транспортного предприятия

21 Логистика торгового предприятия

22 Логистические решения в складировании

23 Информационные системы в коммерческой логистике

24 Управление товародвижением на основе логистики

25 Логистическая модель предприятия

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<b>Компетенция 1ПК-5:</b> способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта.	Обучающийся владеет Обучающийся владеет навыками проведения анализа предметной области и представления результатов для аудитории. Методологией проверки концепции и экономическим анализом информационных потоков на примере ОАО «РЖД».
<b>Компетенция 2 ПК-7:</b> способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов.	Обучающийся владеет навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам управления качеством
<p>Раздел «Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения»</p> <p>Цель: и закрепление и обобщение знаний и умений студентов по разделу «Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения»</p> <p>Продолжительность: 20 минут.</p> <p>Примеры задач:</p> <p>Тема: «Анализ полной стоимости в логистике»</p> <p>Задача: Принять решение о выборе вида транспорта (воздушного или морского) для перевозки товаров удельной стоимости 10000, 50000 и 100000 руб/м3.</p> <p>Решающие факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фрахтовая ставка при транспортировке морем - 250 руб за 1 куб. м.;</li> <li>• фрахтовая ставка при транспортировке воздухом - 1100 руб. за 1 куб. м.;</li> <li>• время перевозки морским транспортом – 50 дней;</li> <li>• время перевозки воздушным транспортом (с учетом погрузочно – разгрузочных операций) – 8 дней;</li> <li>• дополнительные страховые запасы у покупателя в случае транспортировки морем – 30 дней;</li> <li>• ставка банковского кредита – 36% годовых</li> </ul> <p>Рекомендуемая литература:</p> <p>1 Гаджинский А. М. Практикум по логистике. — 3-е изд., М.: Информационно - внедренческий центр "Маркетинг", 2012</p> <p>2 Гаджинский А. . М. Логистика : Учебник для высших и средних специальных учебных заведений. — 7-е изд., М. :Информационно-внедренческий центр "Маркетинг", 2012</p> <p>Тема: «Управление материальными потоками на складе на основе пооперационного учёта логистических издержек».</p> <p>Задача: Грузооборот склада равен 2000 тонн в месяц. 15 процентов грузов проходит через участок приемки. Через приемочную экспедицию за месяц проходит 500 тонн грузов. Сколько тонн в месяц проходит напрямую из участка разгрузки на участок хранения? Принять во внимание, что из приемочной экспедиции на участок приемки поступает 100 тонн грузов.</p> <p>Задача: Грузооборот склада равен 15000 тонн в месяц. 40 процентов работ на участке разгрузки выполняется вручную. Удельная стоимость ручной разгрузки 25 руб. за тонну. Удельная стоимость механизированной разгрузки 15 руб. за тонну. На какую сумму снизиться совокупная стоимость переработки груза на складе, если весь груз будет</p>	

разгружаться механизировано?

Задача: Грузооборот склада равен 30000 тонн в месяц. 45 процентов грузов проходит через участок комплектования. Через отправочную экспедицию за месяц проходит 20000 тонн грузов. Сколько тонн в месяц проходит напрямую из участка хранения на участок погрузки? Принять во внимание, что из участка комплектования в отправочную экспедицию в месяц проходит 5000 тонн в месяц.

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

#### Вопросы к экзамену

1. Что такое новшество и инновация?
2. Трактовка основных понятий инновационного менеджмента?
3. Вред и польза инноваций
4. Анализ поля сил. Движущие и сдерживающие силы.
5. Методы преодоления сопротивлению изменения
6. Понятие инновационного климата в организации?
7. Методы воздействия на инновационный климат организации.
8. необходимые условия для того, чтобы не дискредитировать идею инициативного поведения в глазах работников, не снизить желание экспериментировать
9. Опишите основные силы сопротивлению изменению в организациях.
10. Характеристика сдерживающих и движущих сил в организациях
11. Основные методы преодоления сопротивлению изменения.
12. Действия менеджера при проведении изменений в организации
13. Сущность инновационного проекта.
14. Какая существует система критериев отбора перспективных проектов?
15. Выделение факторов определяющих риски при реализации инновационного проекта
16. Математическая модель расчета рисков реализации инновационных моделей в вузах
17. Оценка риска коллектива.
18. Методология оценки риска в вузе
19. Риск партнера.
20. Макроэкономический риск
21. Итоговая оценка
22. Коммуникативные подходы, влияющие на процесс нововведений
23. Взаимодействие работников в процессе нововведений
24. Усложнение коммуникационных сетей в связи с расширением полномочий работников
25. Изменения неформальным контактам
26. Что предполагает понятие качество человеческого капитала
27. Возможности повышения эффективности работы при совершенствовании использования персонала
28. Сущности инновационных процессов для повышения эффективности деятельности предприятий, качество жизни работников.
29. Основная идея квантовой теории менеджмента
30. Аналогии между механическими и физическими процессами с одной стороны и экономическими и управленческими процессами с другой стороны
31. Сущность прогрессивной и консервативной тенденции в квантовой теории менеджмента
32. Основное значение теории относительности А. Эйнштейна в управлении
33. Основные атрибуты в кибернетико-синергетическом подходе и их сущность
34. Сущность детерминированного метода управления
35. Программно-целевой метод управления и его сущность
36. Ценностно-ориентированный метод управления и его сущность

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок по экзамену**

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.



Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «**Инновационные инструменты в логистике**»  
по направлению подготовки/специальности  
**27.03.05 Инноватика**  
шифр и наименование направления подготовки/специальности

**Управление инновациями**  
профиль / специализация

**Бакалавр**  
квалификация выпускника


1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

заведующий кафедрой менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент

/ Юматов А.С.

  
(подпись)